

# 打开基础教育全新格局

## ——聊城文轩教育集团高质量发展密码解析

■ 郝凯

浇灌花根,育人育心。聊城文轩教育集团坚持德智体美劳“五育并举”,以教学质量为核心,以多元化学习为载体,实践融合育人,助推学生全面发展。12月29日,文轩教育集团党总支书记、校长陶银介绍,近年来,文轩教育集团以德为先、智育为重、体育为基、美育为要、劳育为本,全面推动“五育并举”工作走深、走实,在课程创新、活动开展、教师培养、评价改革、考核管理、集体备课等方面积极探索、大胆尝试,走出了一条颇具特色的“五育并举”新路径,打开了基础教育全新格局。

### 文轩实力——五育并举,绽放多元光彩

教育质量始终是文轩教育集团发展的核心命脉。为了满足不同学生的学习需求,集团集中师资力量,设立培优小组精准发力,深入了解每个学生的学习进度和思维特点,精心制定弹性化的培优策略。通过个性化辅导和引导,充分挖掘学生潜能,激发他们的学习内驱力,让每个学生都能在自己擅长的领域发光发热。与此同时,分层教学与低重心教学双管齐下,契合了学生的多元学习需求,使得成绩稳步攀升,为学生的未来发展奠定了坚实的基础。

运动赛场成为了文轩学子展现风采的荣耀之地。在2024年的各项体育赛事中,他们屡获佳绩。在东昌府区智力运动会上,国际象棋、五子棋、围棋团队凭借高超棋艺和默契配合,一路过关斩将,成功夺冠;在东昌府区学生运动会中,文轩教育集团赢得了游泳、足球、田径团体第一名的殊荣。此外,学校还荣获了省级体育道德风尚奖,充分彰显了文轩学子的精神风貌和体育素养。

校园文化如春风化雨,滋养着每一名学子的心灵。合唱比赛中,学生们用悠扬的歌声抒发青春的激情与梦想;葫芦丝汇演里,婉转的旋律传递独特的艺术魅力;拔河比赛现场,学生们齐心协力、奋勇拼搏,展现出团结协作的强大力量;校园内展示的书画作品,体现了学生不俗的绘画实力和创造力……学校丰富多彩的艺体活动,让校园充满了生机与活力。

在科技领域,文轩教育集团高标准建设的创客工作室为学生的创新梦想插上了翅膀。在2024年度全国青少年科技创新成果展示大赛、全国中小学信息技术创新与实践大赛、聊城市无人车大赛等多项赛事中,文轩学子大放异彩,累计获奖人数近百人次。其中,张子奇、郭春阳两名同学在全国青少年科技创新成果展示大赛总决赛中表现尤为突出,位列全国第一名和第三名。

文轩魅力——考核为纲,精细管理赋能

文轩教育集团深知教师是教育事业的核心力量,精心构建了一套科学完善的教师考核体系。

一系列制度文件从多个维度对教师的工作进行规范和引导,涵盖了教学、师德、培训等方面。《教师考核暂行办法》通过量化的指标体系,全面、客观地衡量教师的工作绩效,激励教师不断提升教学水平;《作业布置与批改规定》从细节入手,规范教师的教学行为,确保作业布置合理、批改及时认真,让作业成为学生巩固知识、提高能力的有效工具;《师德问卷》则像一面镜子,时刻提醒教师坚守职业道德底线,注重自身品德修养,以高尚的师德师风影响和教育学生;《公开课管理办法》和《教师培训管理办法》为教师提供了展示自我和提升专业能力的平台,促进教师之间的交流与学习,推动教师成长。

通过精准的考评机制,充分激发了教师的工作热情,塑造了一支德艺双馨的师资队伍,为教育品质的提升筑牢了坚实的人力根基,确保了学校教育教学工作的高质量开展。

### 文轩活力——“集备”领航,打造高效课堂

集体备课是课堂高效的关键引擎。在文轩教育集团,教师们紧扣教材,对教材内容进行深入剖析,挖掘其中的重点、难点,精心设计教学方案,确保教学内容既符合课程标准的要求,又能满足学生的学习需求。同时,教师高度关注课堂互动环节,积极探索如何引导学生主动参与课堂讨论,如何激发学生的学习兴趣等问题,通过有效互动,提高学生的学习积极性和主动性。此外,教师们还始终着眼于学生的反馈,及时了解学生在学习过程中遇到的问题和困难,根据学生的反馈调整教学策略,做到因材施教、有的放矢。

为进一步提升教师的教学水平和课堂教学质量,集团积极搭建晒课平台,组织开展了形式多样的教学活动。青年教师汇报过关课为青年教师提供了展示自我的机会;骨干教师示范课充分发挥了骨干教师的引领示范作用,传授了先进的教学理念和教学方法;全员公开课促进了教师之间的交流与合作,教师在相互听课、评课的过程中,发现自身的不足之处,学习他人优点,共同提高。文轩教育集团持续深化课堂教学改革,优质创新课不断涌现,为学校的教育质量迈向新高度提供了有力保障。

## 校园短波

### 度假区于集镇中心小学

### 京剧进校园 国粹润童心

本报讯(杨先博 李茹茜)12月25日,聊城市2024年度中华优秀传统文化进校园京剧专场在度假区于集镇中心小学成功举办。活动现场,京剧演员身着戏服,粉墨登场,宛若穿越时空的历史人物再现。精致的戏服,每一针每一线都融入了传统文化的精粹,令人叹为观止;华丽的装扮,或庄重威严,或灵动娇美,或英姿飒爽,深深吸引了在场师生的目光。演员们凭借着炉火纯青的唱功、婉转的唱腔,为师生们呈现了一场难忘的文化盛宴。

此次活动不仅让学生们近距离感受到了中华民族传统戏曲的无穷魅力,还增强了他们对传统文化的认同感和自豪感,实现了在潜移默化中滋润心田的教育成效。

### 高新区天津路实验幼儿园

### 萌娃争当“故事王”

本报讯(刘德策 宋晨)12月26日,高新区天津路实验幼儿园开展了以“小小故事王”为主题的幼儿故事大赛。

“别看我年纪小,我的本领可不小!”号小选手用稚嫩的声音讲述着《小白兔》的故事。比赛现场,参赛选手们神采飞扬、落落大方,用稚气的语言和动作,塑造出一个个生动而又鲜明的角色形象,让现场的评委以及小朋友们沉浸在多姿多彩的故事世界里。

中班组的选手们个个脸上都洋溢着自信的笑容,自信大方地分享妙趣横生的故事,有《小兔子种的菜园子》《两个朋友》《没有牙齿的大老虎》等。大班组的选手们个个精神饱满,用富有童趣的动作和表情,绘声绘色地讲述精心准备的故事,有《司马光砸缸》《迟到的理由》《白雪公主》等。

本次活动不仅给幼儿提供了一个展现自我的舞台,而且也让幼儿感受到了语言的魅力。

### 茌平区职业教育中心学校

### 展书法之美 显英语特色

本报讯(刘德策)12月19日,在茌平区职业教育中心学校英语兴趣小组举办英语书法比赛,全校80多个班级共210余人参与。

比赛过程中,学生们全神贯注,挥洒笔墨,以流畅的线条和规范的字母展现了自己的书写才华。他们的作品各具特色,有的字迹工整秀丽,有的笔力遒劲有力,充分展示了学生的英语书写水平和艺术创造力。经过评委们的认真评选,最终评选出了一等奖、二等奖和三等奖若干名。

英语一直以来是中职生的短板之一,该校通过多种方式方法为学生提供展示才华的平台,激发他们对英语学习的兴趣和热情,从而达到以活动促教学、以赛促学的目的。

### 莘县第二实验小学

### 筑牢校园安全防线

本报讯(刘德策)12月25日,莘县第二实验小学开展了以“拒绝暴力伤害 构建平安校园”为主题的安全教育活动。

活动中,各中队辅导员组织队员们通过分享身边的故事和感受,引导队员们思考如何避免和应对暴力,培养团结友爱、互相尊重的氛围。辅导员设置校园“暴力场景”,让少先队员分别扮演受害者、施暴者、旁观者等角色,亲身体验不同角色的心理状态,增强实际应对能力。此外,学校还举办了主题手抄报活动,在校内展示优秀作品,营造拒绝校园暴力的文化氛围;邀请心理教育工作者举办讲座,讲解校园暴力的法律后果、心理影响和预防方法,通过真实案例分析,让队员们深刻认识其危害和应对方式,共同为打造平安校园而努力。

此次活动让队员们对校园暴力的认知大幅提升,全方位构建了安全防线,营造了和谐稳定的校园环境。

### 高新区第四实验幼儿园

### 开展劳动探究活动

本报讯(刘德策)针对孩子们头发过长,可能带来的视线受阻、影响视力以及卫生问题等危害,12月23日,高新区第四实验幼儿园开展了“理”出精彩“发”现乐趣”劳动探究活动。

教师通过绘本故事让幼儿认识了梳子、理发剪、镜子等理发工具。随后,孩子们根据自己的兴趣和意愿,自由选择扮演顾客、理发师的角色。“理发师”手持理发工具,准备迎接他们的第一位顾客。在理发过程中,“理发师”认真地为顾客设计发型,小心翼翼地修剪着一缕头发。而顾客则耐心地坐在椅子上,享受着来自“理发师”的专业服务。整个活动现场充满了欢声笑语,孩子们在轻松愉快的氛围中完成了理发体验。

活动中,孩子们通过角色扮演,不仅锻炼了手部精细动作的发展,还认识到了保持整洁发型对个人卫生的重要性,增强了孩子们的自我保健意识。

### 阳谷县第二实验小学

### 教研赋能促成长

本报讯(杨先博 刘蕊)12月25日,阳谷县第二实验小学开展了语文习作单元教学研讨活动。

教师刘丽丽执教习作例文《鲸》。刘丽丽紧扣说明文的习作要求开展教学,带领学生回顾了说明性文章常用的几种说明方法及运用时的注意点,为学生后续完成习作《介绍一种事物》提供了帮助。教师吕迎杰执教习作课《介绍一种事物》,则有效解决了学生写什么和怎么写的难题,提升了学生表达能力,激发了学生的写作兴趣与创造力。

课例展示后,授课教师进行了教后反思。教师团队对本次课例出现的问题进行研讨,参会教师对课例进行了点评。



12月25日至26日,孟达外国语学校小学部举行冬季拔河比赛。比赛中,参赛选手精神抖擞,紧握绳索,铆足了劲往后拉,现场加油助威声此起彼伏。

此次拔河比赛不仅丰富了校园文化生活,还增强了班级凝聚力和团队协作意识,充分展现了学生积极向上、团结一心的精神风貌,为校园增添了一抹亮色与活力。

■ 刘德策 王善诺



12月26日,度假区于集镇寨幼儿园举行防汛应急演练。在演练中,孩子们不仅了解了水患的危害,还掌握了基本的自救互救技能,培养了勇敢面对困难的精神。

■ 杨先博 张文乐



12月28日,冠县育才双语学校举行元旦文艺汇演,学生在舞台上尽展青春风采。近日,该校通过文艺汇演、班级联欢、美术作品展等多种形式,组织师生共度佳节,营造了喜庆的节日氛围。

■ 刘永波

### 聊城第五中学

## 教育评价改革案例荣获省级一等奖

本报讯(郝凯)12月27日,笔者从聊城市教育考试院与教学研究院获悉,在山东省教育厅揭晓全省教育评价改革典型案例及案例遴选结果中,聊城第五中学凭借“‘实践+创新’构建动态综合评价体系”评价改革典型案例荣获基础教育类一等奖。

“在此次评选中,聊城五中紧扣‘实践+创新’理念,打破传统评价的桎梏,构建起涵盖学生学习、生活、实践等多领域的立体动态综合评价架构,精准捕捉学生

成长轨迹,全面激发学生发展潜能。”聊城第五中学党支部书记、校长徐俊峰表示,聊城五中高度重视教育评价改革工作,努力打造科学的教育评价体系,建立以评促学、以评促教、以评促研、以评促管的“教育评价、评价先行”工作机制。学校成立以校长为组长、副校长及各部门主任为成员的师生综合素质评价领导小组。改进教师评价,坚持把师德师风作为第一标准,突出教育教学实绩,把认真履行教育教学职责作为评价教师的基本要求,促进

教师规范化、专业化和个性化发展;改善学生评价,完善学生综合素质评价体系,坚持多元评价原则,重视学生各年级学习情况全过程纵向评价、德智体美劳全面发展横向评价,突出评价的激励性、指导性。在这一科学评价体系的滋养下,众多五中学子茁壮成长。“在这里我找到了自信与学习的动力。”初三十三班学生侯慧娟说。小学三年级时,侯慧娟从其他学校分流至聊城五中小部。随后,她在老师们“以父母之心做教育”的关怀与引导下,

迅速融入新环境。在“和悦”教育氛围的熏陶中,侯慧娟积极投身于各类活动,先后荣获“山东省优秀少先队员”“聊城市优秀学生”等荣誉。

“聊城五中将以此次获奖为全新起点,在省、市、区教育主管部门的引领下,持续深耕教育评价改革,不断优化多元评价机制,深度挖掘评价结果的应用价值,使其更好地服务于教学优化与学生个性化成长规划。”徐俊峰说。