

智慧党建对党建工作的重要意义

■ 孙明明

随着互联网技术的普及和成熟,尤其是大数据、人工智能等信息技术的发展,将信息技术引入党建工作,推动党建工作信息化、数据化、智能化,是广大党员尤其是党务工作者必须面对的重大课题和时代挑战。加大力度推进智慧党建不仅是信息化社会发展大背景下的客观要求,也是提高党建工作效能的题中之义。智慧党建可以打破以往党建工作的瓶颈限制,有效破解传统党建难题,对党建工作的方方面面产生极大影响。

有利于坚持和加强党的全面领导,提高党建工作质效。智慧党建作为一种新兴的党建工作模式,已经成为坚持和加强党的全面领导的重要手段。智慧党建以互联网、大数据等技术为支撑,通过信息化手段,可以有效实现各方资源的共享和整合,为加强和完善党的全面领导插上“智慧的翅膀”。智慧党建利用自身技术优势,可以充分发挥党总揽全局、协调各方的领导核心作用,助力党组织强化核心领导,实现党组织的有效管理,凝心聚力干事创业,将党的战略部署落地为具体行动。智慧党建通过集成现代信息技术,对党的组织生活、党内民主决策等方面进行创新和优化,提高决策的科学性和精准性。智慧党建通过建立电子党务平台、开发智能党建

App等方式,实现党建工作的数字化、网络化和智能化。这些平台和工具可以帮助党员随时随地参与党建活动,提高党建工作的便捷性和互动性。同时,利用大数据分析等技术手段,对党建工作进行科学评估和精准指导,提升党建工作的质量和效率。

有利于破解传统党建工作技术瓶颈,提高党建工作信息化水平。在当今信息化时代要确保党始终走在时代前列,引领各项事业高质量发展,必须高度重视信息化技术的深远影响和时代挑战,提高党建工作信息化水平,加深对智慧党建的认识、理解和运用。智慧党建借助大数据、云计算等现代信息技术,可以建立起党组织与党员,以及各职能部门之间有效的互联互通,实现随时互动,方便基础数据的及时收集与统计分析,为党组织把握工作方向、做出及时精准决策提供有效依据,增强决策的科学性、针对性和透明度。智慧党建可以整合共享中央和地方各种学习平台资源,实现互动学习、在线管理、实时监督。智慧党建依托人工智能与精准算法所建立起来的庞大算力,不受时间、地点等条件限制,随时随地为党员群众提供便捷高效的服务,打通党建工作的“最后一公里”,为党的建设提供强有力的技术支持。

有利于增强基层党组织的组织功能,激发党员队伍的生机活力。党的基层组织是党的全部工作和战斗力的基础,党的二十大报告提出“增强党组织政治功能和组织功能”。智慧党建以其特有的互动性、及时性、广泛性等优势,成为推进基层党建工作,增强基层党组织组织功能,激发党员队伍生机活力的必然选择和有效手段。利用智慧党建平台可以使党组织和党员群众之间实现无障碍交流互动,及时提供资源信息共享和精准化服务,切实提升服务党员群众质量,让党员群众真正感受到党组织的温暖和关怀,感受到党组织的力量,切实提高党组织的吸引力、感召力、凝聚力,最终实现基层党组织组织功能的根本提升。智慧党建在高度信息化条件下,充分利用大数据技术,真正将海量的数据转化为信息,实现信息驱动的党组织建设,使党建工作的形式更加丰富,内容更加多彩,反馈更加及时,互动更加畅通,有效破解党员学习、教育、管理等传统工作难题。智慧党建可以通过技术创新推动党建工作理念和方法的创新,有效推动基层党组织转变思想观念,改进工作方法和形式,提高党员学习参与的热情,全面提升党员队伍的理论修养和素质能力,激发党员队伍的生机活力。

(作者单位:中共聊城市委党校)

孔繁森精神中蕴涵的为民理念

■ 姜伟

人民立场是中国共产党的根本政治立场,是马克思主义政党区别于其他政党的显著标志。孔繁森,就是这一根本立场坚定不移的践行者和实干家。在支援西藏、建设西藏期间,孔繁森在与群众的朝夕相处中践行着“为民”“敬民”“爱民”的工作理念,始终把自身定位为“人民的公仆、藏胞的亲人”,将自己的一生投入到为西藏地区发展谋出路、为藏族同胞谋幸福的伟大事业中。

为民是孔繁森援藏工作的出发点和落脚点。中国共产党坚持民本思想,主张“执政为民”“为人民服务”,本质上就是站在人民立场的民本主义,是把维护人民群众的切身利益作为目的而不是手段。一切为了群众,满足藏族群众对美好生活的向往是孔繁森孜孜以求的工作目标。在西藏工作的九年时间里,除了家中的老母亲,孔繁森心中最放心不下的是藏区人民。孔繁森把为民造福作为初心使命,将党和人民赋予他的权力全部用于发展阿里地区经济、服务阿里人民,真正做到了权为民所用,情为民所系,利为民所谋。百余年的中共党史是党与人民群众一道打出来、闯出来、干出来的,历史的足迹清楚地回答了“我是谁、为了谁、依靠谁”的问题,做好基层工作,更需要基层干部明晰身份定位、明白服务对象、明确力量源泉。

敬民是孔繁森援藏工作期间所秉持的做事态度。“敬”,肃也,意在指心存敬畏而谨慎行事,“敬民”是儒家“礼治”思想的重要内容之一。心存敬畏要求党员干部以民为本,尊重人民群众的主人公地位和首创精神,牢记手中权力是人民所赋予的;谨慎行事则要求党员干部要接受群众监督,多照照群众这面镜子,多听听群众的声音。敬民在宏观层面上体现着的是党和国家的治国理念,在微观程度上反映着基层治理的原则。在基层治理工作中,“敬民”一方面要求我们要当好人民的公仆,坚持全心全意为人民服务的宗旨,去民之患,解民之忧,回答好“为了谁、依靠谁”的问题;另一方面要求我们坚持深入基层、深入群众,通过调查研究最大限度地调动人民力量,发挥人民群众的聪明才智,把隐藏在人民群众中的土点子挖掘利用,成为指导自身工作的金点子。

爱民是孔繁森精神境界的最直观表现。爱是建立在深厚感情基础之上的,孔繁森二次进藏,完全是出于个人自愿,他对藏区人民的深厚情感是其作出援藏决定的根本动力,在孔繁森的眼中,西藏的老人就是他的老人,西藏的孩子就是他的孩子,西藏的土地就是他的家乡。孔繁森本着无私奉献精神,舍小家为大家,二离桑梓赴高原,他掏出家中仅存积蓄,卖血筹集资金,用行动诠释“一个人爱的最高境界是爱别人,一个共产党员爱的最高境界是爱人民”这句誓言。在藏区工作的点点滴滴无不体现着孔繁森无私爱民的伟大品格。对于领导干部来说,一心为民是基本要求,敬民是工作态度,爱民则是需要培育的高尚情怀。孔繁森对人民的爱不掺杂私欲与杂念,只为践行共产党员的无私奉献精神。

(作者单位:中共聊城市委党校)

依托本地红色资源提升党性教育培训质效

■ 王伟

红色资源是党宝贵的精神财富和政治优势,具有独特的“教育人”的功能。当前,部分地区的红色资源没有被充分开发,党性教育存在重形式、轻内容现象,不能有效体现相应教学主题,无法充分发挥党性教育的作用。因此,利用红色资源进行党性教育的工作还有待加强,以适应时代的发展。

推动红色资源的梳理与挖掘,为党性教育注入“新活水”。接受本地红色资源的熏陶,能使党员产生更加强烈的地域认同、情感认同和价值认同,党性教育的效果更好。一是前往图书馆、档案馆、党史办查找资料,深入村庄拜访村民、老党员,多方面挖掘党史资源;二是对党史名人、革命先烈事迹、党组织在本地的重要活动等资料进行汇总,多角度、全方位地分析党在本区域经历的峥嵘岁月与党组织在本区域创造的辉煌历史;三是在还原历史、尊重历史、诠释历史的基础上,牢牢掌握对党史的叙述权、阐释权和话语权,解释和宣传各

个历史时期中国共产党取得的伟大胜利以及在长期奋斗中形成的优良传统。

加快红色资源的研究与转化,为党性教育构建“新路径”。一是深度开发系列党性教育课程。探索基层党建工作与传承红色基因相结合,创新党员党性教育和干部教育培训形式。根据特定的党史资源,从教学理念、教学布局、课程构建、讲稿内容、科研项目等多个方面,进行系统筹划,形成完整的、系统的、高质量的红色资源党性教育课程。课程开发后,要积极参与各类教学比赛,扩大红色资源的影响力,进而将其打造成精品课程。二是开展好党史教育专题研究式教学。注重理论教育、知识教育和党性教育的融合,做好教学设计。形式可以是理论课程、现场教学或体验式教学,内容要经过反复整理,所有环节需精心设计,才能达到百听不厌、常听常新的效果。三是创新教学方法。采用“情景教学”“实践教学”“沉浸式教学”等多种形式。教学过程中,注重把握历

史与现实的结合点,抓住党员干部学习的兴趣点,找准触发激情的切入点,在潜移默化、熏陶感染中把学习成效转化为坚定理想信念、锤炼党性的高度自觉。

创新红色资源融入的方式与方法,提升党性教育“新质效”。组织各类培训班学员到红色教育基地开展“党性教育第一课”,通过重温入党誓词、主题党课等方式,提升学员党性修养,夯实党性根基。根据不同班次参训学员教育培训需求,设置既符合自身实际、又契合培训班次需求的“套餐”,让学员触摸历史、震撼心灵、启迪思考,增强党性教育培训的实效性。学习结束后,通过学员讲堂、学员论坛、学员沙龙等多种形式,发动学员围绕工作难点问题开展研讨交流,在交流学习中明确责任、提升能力、强化担当。同时,根据学员的自我剖析深度和论坛活动表现打分,计入结业成绩,确保党性教育落到实处。

(作者:中共莘县县委党校)

东昌葫芦文化传承与创新研究

■ 孟杭

悠悠运河,千年文脉。大运河是祖先留给我们的宝贵遗产,是流动的文化,是展现中华文明突出特性的鲜活文化符号。大运河文化是中国优秀传统文化的重要组成部分,我们要在保护、传承、利用上下功夫,让古老大运河焕发时代新风貌。

东昌葫芦文化因运河而生而兴,是运河文化的重要载体和重要遗产,东昌葫芦雕刻技艺被列入国家级非物质文化遗产。深入挖掘东昌葫芦文化内涵,推进葫芦文化传承与创新是保护传承运河文化的应有之义,是推进大运河国家文化公园建设的重要载体,是塑造“江北水城·两河明珠”城市品牌的有力抓手。

葫芦产业作为东昌府区的一大特色与亮点,承载着深厚的历史文化底蕴与丰富的产业发展潜力,应利用大运河文化保护传承重要契机,收集整理书籍、影像等相关资料,全方位挖掘整理葫芦文化的内涵,以葫芦文化创新发展推动运河文化的传承保护。

坚持以传承人保护为主体,打造葫芦文化传承发展的核心要素。文化传承的关键在于传承人的保护,东昌葫芦雕刻技艺经过800余年的发展,传承谱系清晰,技艺发展良好,但也面临着传承人年龄断层、后继无人的严峻现状。应加大对东昌葫芦雕刻传承人的支持与保护力度,注重非遗传承人选树培养,通过师徒传承、技艺培训、走进学校等多种形式,打造葫芦文化传承发展核心要素。

充分利用数字化手段,深化葫芦文创产品创意开发。活化利用文化资源是加速实现文化价值的关键一环,在“互联网+”背景下,应充分运用互联网、数字媒体技术、融媒体发展技术等,进行数字化影像影视产品创意开发。同时,借力国潮流行趋势,加大文创开发力度,研发茶具、灯具、香筒、吊坠、文玩等产品,丰富葫芦的文化内涵和表现形式,提高葫芦产品的附加值。

大力推动葫芦文化与旅游融合发展。深入挖掘大运河文化遗产的丰富内涵和当代价值,通过展览展示、文艺创作、媒体传播等方式讲好大运河文化故事,是大运河国家文化公园建设的重要内容。坚持以文塑旅、以旅彰文,推动葫芦文化与旅游双向驱动、互利共赢是葫芦文化传承与创新发展的关键举措。通过葫芦文化与旅游、商业、会议、康养等产业形态的深度融合形成一系列具有市场吸引力的新业态。持续办好葫芦文化艺术节,联动开发中华葫芦文化、鲁西红色文化、聊城民俗文化,打造以葫芦文化为主题的农事体验、文化创意、青少年活动等旅游休闲项目。

(作者单位:中共东昌府区委党校,本文系聊城市社科规划“两河文化”研究专项课题阶段性成果)

贯彻回应性照护理念 护航婴幼儿全面发展

■ 朱士菊 金增秀 侯玉霞

在当代社会,随着家庭结构的演变和生活节奏的加速,婴幼儿托育已经成为现代家庭育儿中不可或缺的一环。婴幼儿托育不仅承担着为父母提供便利的任务,更肩负着促进婴幼儿健康成长与发展的重任。

优质的托育环境应当确保婴幼儿能够在既安全又充满爱意的空间里茁壮成长,这不仅仅意味着满足婴幼儿饮食、睡眠等基本生活需求,还要从婴幼儿情感、认知以及社交能力等方面进行全面培养。此外,针对不同年龄阶段的婴幼儿特点,专业的托育机构还会设计出一系列富有趣味性且具有教育意义的游戏或课程内容,旨在激发孩子们探索未知世界的兴趣,同时帮助婴幼儿建立起良好的自我控制力和社会责任意识。

回应性照护对婴幼儿的早期发展具有重要意义。回应性照护强调的是对婴幼儿需求的敏感捕捉与及时响应,这就要求托育工作者不仅要具备专业的育儿知识,还要具备高度的敏感性和应变能力,能够迅速识别并响应婴幼儿的身体、心理及社

会需求,始终以婴幼儿的需求和感受为核心,灵活调整照护策略,确保照护服务的个性化和有效性,从而提供全面、细致且贴心的照护。这一理念有助于托育从业人员与婴幼儿建立和谐、信任的关系,婴幼儿能够感受到被尊重和被理解,从而建立起积极的自我认同和自信心。

回应性照护理念还倡导托育从业者与婴幼儿家长的紧密合作与沟通。通过定期的家长会议、成长记录分享以及个性化的沟通渠道,托育从业者能够及时向家长反馈婴幼儿在托育机构的表现和进步,同时也能够了解家庭环境、家长的教育观念以及婴幼儿的特殊需求,从而更加精准地制定个性化的照护计划。这种双向互动不仅增强了家长对托育服务的信任感,也促进了家庭与托育机构之间的良好合作关系,共同为婴幼儿的健康成长和发展创造更加有利的条件。

此外,回应性照护理念鼓励托育从业者在日常照护中,注重培养婴幼儿的独立性和自我照顾能力,通过创设适当的环境和提供必要的支持,婴

幼儿可以在安全、自由的氛围中探索和学习,逐步掌握基本的生活技能。回应性照护的实施,还有助于培养婴幼儿的自我表达能力,使他们学会如何正确地向他人传达自己的需求与感受。这种能力的培养,有助于婴幼儿在当前阶段获得更好的成长体验,为未来的社交互动打下良好的基础。

因此,加强托育从业人员回应性照护的培训与实践,是提升托育服务质量的关键所在。这不仅要求托育从业者具备专业的知识和技能,还需要他们具备高度的责任心和爱心。通过系统的培训,托育从业者可以更加深入地理解回应性照护的核心理念,掌握正确的照护方法和技巧,从而更好地满足婴幼儿的需求。同时,实践中的不断摸索和总结也是提升回应性照护水平的重要途径,托育从业者在实际工作中不断反思和改进,最终为婴幼儿提供更加优质的照护服务。

(本文系2024年度聊城市哲学社会科学规划课题阶段性成果,课题编号:ZXKT2024118)

