

教育周刊

聊城日报 3版

2025年2月25日 星期二
责任编辑:邹越 美术编辑:张锦萍 校对:贺社

从“省心”到“用心”的治教之道

——解码冠县“五心”幸福教育

■ 郝凯 邢崇

“教育是最大的民生,政府若不用心,何谈幸福教育?”2022年,冠县县委书记张学宏在全县教育工作会议上的一席话掷地有声。他提议将当地践行多年的“五心”幸福教育目标进行调整;将“政府省心”改为“政府用心”,并将其置于首位,形成了“政府用心、社会同心、学校全心、家长上心、学生专心”的新理念。“五心”之改,不仅是理念的升华,更折射出冠县始终把教育放在民生之首的决心与智慧。如今,站在2025年的节点回望,冠县正以“五心”为舵,在鲁西大地绘就了一幅教育高质量发展的生动画卷。

时时用心见真心——最大的民生是办好教育

2月18日,冠县第四中学项目建设现场,高耸的塔吊来回运送着施工材料,各项施工正在有条不紊地推进。“冠县高标准谋划建设县第四中学,学校总投资1.16亿元,办学规模为48班,2400个学位。学校建成后,将有力缓解冠县城区高中现有学位不足、学生入学难等问题,优化城区学校布局,改善城区办学条件,对推进冠县教育更快、更好发展有重大意义。”冠县第四中学党支部书记、校长冯立新介绍。

作为一个财政并不宽裕的农业大县,冠县用“三个一”原则诠释着优先发展教育的魄力:“只要上一个项目,也要建学校;只要有一个编制,也要给教育;只要有一分钱,也要花在孩子们身上。”2021年以来,冠县教育投入累计达42.5亿元,这笔“砸锅卖铁也要办教育”的资金,新建、改扩建学校22所,新建高标准运动场137个,配备的仪器、图书、音体美器材都达到了部颁标准,办学条件有了翻天覆地的变

化。2021年以来,冠县招聘教师1592人,占现有教师总数的23%,教师队伍的年龄、知识结构不断优化。目前全县中小学及幼儿园各学段在编教师中,35岁以下占39.8%,45岁以下占63.5%,成为推动幸福教育的中坚力量。2024年,全县义务教育在校生120223人,其中乡村中小学67630人,占比56%以上,在城乡生源失衡的现实背景下,保持住了城乡生源大体相当,实现了均衡发展。

“老师的待遇和条件越来越好!”冠县烟庄街道教师徐康道出全县教师的心声。2021年,冠县义务教育教师平均工资超过公务员,建立起教师待遇动态增长机制。冠县把乡村教师周转宿舍建设作为重要的民生实事,在财政支出紧张的情况下,积极筹措资金,累计投入资金1577万元,支持乡村教师周转宿舍建设。截至目前,冠县共建设乡村教师周转宿舍项目7处,覆盖了30所偏远的农村学校,满足了农村教师的用房需求,帮助他们扎根农村、安心从教。

在这样的支持和关怀下,教师们的干劲越来越足。在教育领域,冠县涌现出治学严谨的齐鲁名校王红星,水城名校长梁秀红、殷俊勇,钟情幼教的幼儿教师王伟、身残志坚的小学教师马增红、情洒教坛的中学教师宋克荣、教学有方的优秀高中教师石希祥、诠释匠心精神的齐鲁名师邢继国、齐鲁班主任赵会娜等一批先进典型。这些教育工作者,形成了极强的引领示范作用,他们通过勤勉工作,把自己的温暖和情感倾注到每一个学生身上,力争让每一个学生都有人生出彩的机会。

教育非独行之路——全民共筑教育生态圈

教育非独行之路,社会的尊师之意、重教之心,体现在礼赞教师、讴歌教育上,更体现在

具体行动中。冠县正将“社会同心”转化为推动教育发展的磅礴力量。

2024年9月,马颊河畔600余名垂钓高手云集,全国自然水域垂钓大赛与山东省梅花拳交流大会相继落户冠县。“这些国家级赛事不仅是体育盛宴,更成为撬动教体融合的支点。全县中小学开设武术、垂钓等特色课程,将‘健康第一’理念深植校园。”冠县体育发展服务中心主任焦智军表示。

学生的安全问题牵挂人心。在冠县,“红黄蓝三色马甲”护学岗成为街头暖心风景;576名家长志愿者化身“食堂监督员”;“云”校园安全监控中心实现全域覆盖。这种“家校社”联动的“1335”安全管理模式,让校园安全从“单打独斗”走向“协同共治”。

政法系统的“‘冠’爱小白杨”校园防欺凌,民政系统的“‘冠’爱成长”,公安系统的“校校见警灯”等一系列“冠”字号幸福品牌,同心护航学生成长。团委、妇联、科协、教体等16个部门共同开展“红色冠县·幸福少年”系列活动,开展“十个百”活动1352场,参与学生9.7万人。

学校全心 家长上心 学生专心——协同育人的深层脉动

为什么“五心”幸福教育可以不断更新、保持活力?冠县教育和体育局党组书记、局长王怀礼给出了答案:“‘五心’幸福教育是在实践中不断发展变化的系统工程,放在首位的政府用心是引擎,社会同心是支撑,学校全心是根基,家长上心是纽带,学生专心是归宿。‘五心’理念在更新,我们的信心也越来越足。”

在冠县第二实验小学的教研会上,教师们激烈地讨论项目化教学案例。校长张丽介绍:“我们以‘问题导向’重构课堂,把知识转化为实践项目,让学生在学中做、在做中学。”这种打破

学科壁垒的教学创新,正是冠县“课堂革命”的缩影。

全县推广的“学科项目化”教学模式,将课本知识转化为“规划校园植物园”“设计节水方案”等实践课题。在清水镇中学,学生们通过测量玉米产量学习统计学;在武训实验小学,红色研学路线设计成为思政课程载体。这种“真实情境+问题解决”的学习方式,让核心素养落地生根。建立县域教研联盟,推行“城乡教师走教制”,截至目前,共组建了9个名校工作室、30个名师工作室……冠县通过机制创新打破了校际壁垒。冠县沃乡中学教师王敏说:“现在全县备课资源云端共享,乡村学校的孩子也能享受优质课了。”

家长是实现协同育人目标的重要力量。冠县通过“家长成长学院”“家庭教育服务站”等平台,让5.6万家庭走进教育现场。在实验幼儿园,家长参与设计的“二十四节气食育课程”广受好评;在崇文中学,亲子共读经典成为家校纽带。这种深度参与,让教育从“离心运动”变为“向心凝聚”。

学生专心在多元赛道绽放精彩。走进冠县任何一所学校,都能感受到“让每个生命都出彩”的育人追求:特殊教育学校的非洲鼓社团敲响自信乐章,乡镇中学的3D打印社创作出农机改良模型,城区小学的“小小非遗传承人”登上省级展演舞台。

从“省心”到“用心”,不仅是文字的调整,更是治理思维的跃升。如今的冠县,生源回流成为新常态,群众教育满意度连续3年居全市前列。站在新起点,冠县正以“六大提质行动”为笔,继续书写“弘扬武训精神,建设教育强县”的时代篇章。这片曾孕育行乞兴学传奇的土地,正在用新时代的教育实践证明:只要真正把教育摆在心头,就一定能办好人民满意的教育。

聊城在省级「乐考」遴选 中斩获51个一等奖

本报讯(郝凯)2月23日,笔者从聊城市教育和体育局获悉,在山东省小学一、二年级“乐考”优秀方案、案例遴选中,聊城成绩优异,共荣获5项一等奖、23项二等奖。

为推进教育评价改革创新,深化“乐考”实践研究,依据山东省教育科学研究院相关通知要求,聊城经学校、县(市、区)、市逐级推选,向省教科院报送了10项“乐考”优秀方案和20个优秀案例。

在优秀方案评选中,东昌府区风貌街小学的《十二生肖趣乐考 多元评价促双减》、冠县武训实验小学的《五育促成长 乐考悦童年》荣获一等奖。在优秀案例评选中,聊城市实验小学的《“实验娃·游华夏”——跨学科“乐考”探索之旅》、聊城市东昌府区新城小学的《趣味乐考润童心 五育融合促成长》、阳谷县谷山学校的《一年级语文“乐考”案例》获得一等奖。

省教育厅自2024年春季学期末开始,在小学一、二年级全面取消纸笔考试,推行“乐考”。市教育体育局、市教育考试院与教学研究院积极贯彻“双减”政策及考试管理通知精神,结合我市丰富的传统文化资源与教育实际,鼓励各学校自主创新闯关式、任务式、探究式等测评活动,采取游戏化、情景化、模块化、项目化等形式实施“乐考”。为坚守乐考底线,做到减负不减质,要求各校实施

小学低年级“乐考”素养测评工程,做到乐考有方案、测评有标准、研发有工具,并鼓励各校要设计富有特色的测评方案,探索五育并举新思路,凸显学校文化。

本次山东省“乐考”优秀案例的获奖是我市探索实践的硕果。未来,我市各校将基于测评数据对每一个学生进行精准的学业述评,跟踪学业发展,通过大数据形成个人画像,实现一校一案、一生一案,持续提升教育教学质量和学生综合素养。

投稿邮箱:jy0635@126.com
欢迎致电:19963589285



2月23日,聊城文苑中学初二学生正在参加体质健康模拟测试。我市在全省率先启动中考体育改革,从2023年初一学生开始,体育与健康测试以实际分数计入中考总成绩。今年,这部分学生将进行体育考试中的体质健康测试。

聊城市财金集团聊城全健体育文化发展有限公司不仅对学生专业进行培训,还组织实施模拟测试工作。截至目前,该公司已完成了对10所中学约15000名学生的体质健康模拟测试,为我市学生体育教育的发展贡献了力量,受到了广泛认可。

■ 刘庆功

高唐:落实新课标 聚焦新教材 赋能新课堂

本报讯(刘德策 刘笑)2月14—19日,高唐县教育和体育局组织全县小学一年级语文、数学、科学、信息技术、道德与法治及三年级英语教师近400余人,参加“2025年新教材网络培训”活动。此次培训采用线上培训的形式,来自青岛、烟台、潍坊等地的讲师授课。

在道德与法治学科培训中,讲师孙彩平从教材的整体架构和设计理念、教学方法和策略、实践活动的设计与实施、学生评估与反馈机制等方面进行了详细解读。新教材更注重

教学内容与学生生活实际的联系,更专注于能否使学生在生活中做到知行合一,也更强调培养学生的核心素养。

语文培训中,讲师熊宁宁和薛峰分别对教材做了分析并提出教学建议。他们立足课程标准,围绕核心素养,从识字与写字、阅读与鉴赏、表达与交流、梳理与探究几个方面,进行了深入浅出地分析,提出了行之有效的教学建议。讲师张沛和张漫漫结合实际案例,就老师们在使用新教材时遇到的具体问

题进行答疑,并提供了实用的教学策略,帮助老师们规范教学行为,优化课堂设计,提升教学质量。

数学培训中,讲师于华静从新教材与现行教材的对比、2022年版课标的新要求和变化、具体单元内容解析等方面对新教材进行了详细解读。此外,示范课以学生核心素养为导向,引导孩子用数学的眼光观察信息,用数学的思维思考问题,用数学的语言表达想法,使用新课标设计教学,真正做到了做中学、用

中学、创中学。

培训过程中,教师们认真聆听、详细记录、积极反思、记录感悟,对新教材的使用充满了学习热情与信心。小学教研负责人徐凤芹表示,参训教师要以本次培训为契机,深入扎实研究新课标与新教材,努力把本次培训所学的知识、理念转化为教学行为,以研促教,以教助学,用好新教材,落实新理念,实施新教学,更好地促进学生核心素养的发展。

讲案例 解困惑

聊城市技师学院构筑青少年心理健康“防护网”

本报讯(杨先博)2月17日下午3点,聊城市技师学院大礼堂内座无虚席。7000余名师生通过“现场+直播”的方式,共同参与由聊城市关心下一代工作委员会主办、聊城市技师学院承办的青少年心理健康教育开学第一课。本次课程以“唤醒你内在的天才,走幸福人生大道”为主题,特别邀请聊城市第四人民医院原党委书记武建胤担任主讲,旨在帮助青少年树立正确的心理健康观念,提升心理调适能力,开启新学期的美好篇章。

课程伊始,聊城市技师学院院长徐公义发表致辞,强调了青少年心理健康教育的重要性,指出心理健康是学生成长成才的重要基石,关乎每一个学生的未来和家庭的幸福。希望学生们能够认真聆听,积极互动,将所学知识运用到实际生活中。

随后,武建胤以其丰富的专业知识和生动的案例分析,吸引了全场师生的注意力。他从青少年常见的心理困惑入手,深入浅出地讲解了心理健康的概念、标准以及如何识别和应对心理问题。武建胤指出,每个青少年都拥有无限的潜能,只要正确认识自己,挖

掘内在的力量,就能克服困难,实现自己的人生价值。

此次心理健康教育开学第一课,不仅为聊城市技师学院的师生们带来了一场精彩的知识盛宴,也为新学期的心理健康教育工作拉开了序幕。通过本次课程,学生们对心理健康有了更深入地认识,掌握了一些实用的心理调适方法,增强了面对挑战的信心和勇气。

聊城市关工委相关负责人表示,青少年心理健康教育是一项长期而艰巨的任务,需要全

社会的共同参与和努力。聊城市关工委将继续加大对青少年心理健康教育的支持力度,组织更多形式多样、内容丰富的心理健康教育活动,为青少年的健康成长保驾护航。聊城市技师学院也将以此为契机,进一步加强心理健康教育工作,完善心理健康服务体系,将心理健康教育融入教育教学全过程。学校将定期开展心理健康讲座、心理咨询、团体辅导等活动,帮助学生解决心理问题,培养积极向上的心态,促进学生全面发展。