

一纸一世界 一书一青春

——聊城一中“年度小书”记录学生成长足迹

■ 杨先博 孙淑晶

日前,在聊城一中,一场别开生面的展览悄然拉开帷幕。生涯规划处的心理教室摇身一变,成为了一条贯通过去与未来的“时光隧道”。

200余本小巧精致的“年度小书”整齐排列,构成了一场独特的心理艺术展。每一本小书都承载着高二学生们独一无二成长故事,默默诉说着他们的过往、当下与未来。

创意无限,一纸折叠万千世界

这些“年度小书”并非传统意义上的书籍,而是同学们用一张张普通的A4纸,亲手打造的微型书籍。制作过程中,同学们充分发挥创造力,将一张张平淡无奇的纸,变成了承载梦想与回忆的珍贵载体。

封面上,同学们的创意火花尽情迸发。有的同学用细腻的画笔,勾勒出心目中的美好景象,或是一幅充满希望的校

园晨曦,或是象征着未来无限可能的宇宙星空;有的同学则采用拼贴的方式,将自己喜爱的照片、明信片以及各种色彩斑斓的图案组合在一起,每一个元素都代表着他们生活中的一部分,共同拼凑出属于自己的个性封面。这些精心设计的封面,不仅展现了同学们的艺术才华,更体现出他们对未来的无限憧憬。

感动常在,字里行间皆是真情

翻开这些巴掌大小的书页,工整的字迹映入眼帘,记录着过去一年的点点滴滴。在成绩单上,同学们自豪地写下自己学习上取得的进步。或许是在某次考试中成绩大幅提升,或许是攻克了一道困扰已久的难题,比赛中的获奖经历也被一一记录,那是他们努力与汗水的见证。

而在遗憾清单里,同学们坦诚面对过去的不足。他们没有逃避,而是认真反思,写下改进的方向。这种勇敢面对自己不足的态度,正是成长的重要标志。在反

思中,他们学会了如何避免再次犯错,如何让自己变得更加优秀。

感恩清单中,满满的都是对父母、老师、朋友的感激之情。同学们回忆着父母在生活中的悉心照料,无论多忙都会准备的温暖饭菜;老师们在学习上的耐心教导,每一个知识点的细致讲解,每一次课后的单独辅导;朋友们在陪伴中带来的快乐,在孤独时给予的陪伴与安慰。这些真挚的情感,通过文字流淌在书页之间。

意义深远,记录成长启迪未来

憧憬展望部分,则是同学们对未来的美好期待和奋斗目标。他们描绘着自己理想中的大学,想象着未来的职业,有的希望成为救死扶伤的医生,有的梦想成为教书育人的老师,还有的立志在科研领域发光发热。他们为自己制定了一个个小目标,计划着一步步实现自己的梦想。字里行间充满了对未来的坚定信念和无限热情。

“这一年,我学会了坚持,即使遇到困难也不轻言放弃。”“感谢父母无私的爱,让我在追梦的路上充满力量。”“希望未来的自己,能够更加勇敢,去追逐心中的梦想。”……一句句真挚的话语,一个动人的故事,在字里行间流淌。

“年度小书”不只是一次创意手工活动。它是学生们心灵的避风港,是成长的忠实记录者。在制作过程中,学生们静下心来,回顾过去一年的点点滴滴,学会了反思过去。他们在书写中梳理自己的思绪,将那些零散的记忆和情感,整理成一篇篇动人的篇章。在表达中,他们释放了内心的情感,无论是喜悦还是悲伤,都通过文字得以宣泄。而当同学们相互分享自己的“年度小书”时,又在交流中收获了成长。

“年度小书”活动为学生们提供了一个独特的成长平台。这些小小的书籍,就像一颗颗种子,承载着学生们的梦想与希望,在未来的日子里,必将生根发芽,绽放出绚丽的花朵。

教育视窗

高唐县教育和体育局

筑牢校园食品安全防线

本报讯(刘德策)2月19日,高唐县教育和体育局组织召开2025年春季学期全县校园食品安全培训会。

培训中,县市场监管局执法人员以“守护校园食品安全—学校食堂管理规范”为主题,进行了专题讲座。重点对食堂日常管理、食品采购验收流程、食品存储与加工规范、食品留样标准、餐饮具清洗消毒要求以及废弃物处理等关键环节的操作要点进行了详细阐释,并分享了近年来校园食品安全领域的工作经验与典型案例,为学校食品安全管理提供了有益借鉴。

随后,县疾病预防控制中心工作人员就食源性疾病预防及平衡膳食准则展开培训。深入讲解了食源性疾病预防的相关知识,以及如何通过科学合理的膳食搭配来预防食源性疾病的发生,着重强调了平衡膳食在促进学生健康成长方面的重要作用。为校园餐饮服务健康提供了专业指导。县教育体育局安全科负责同志对春季学期食品安全工作提出明确要求。各学校需进一步健全食品安全管理制度,强化日常监督检查与自查自纠工作,切实保障各项食品安全措施能够有效落实到位,全力为广大师生营造安全、健康的饮食环境。

此次培训对提升全县校园食品安全管理水平,保障师生饮食安全具有重要意义。

聊城市技师学院

实干争先竞千帆

本报讯(杨先博 赵汉文 李岩)2月16日,聊城市技师学院召开2025“改革创新 实干争先”高质量发展提升年动员大会。

2024年,在市委“6293”工作思路的指引下,聊城市技师学院秉持“一个引领、七个聚焦”理念,紧扣高质量发展主题,扎实推进“六大工程”,取得显著成效。学院整体办学水平大幅提升,荣获省级以上荣誉60项,其中国家级荣誉5项。

会上,对2024年度工作中表现突出的“先进单位”“教学工作先进单位”“育人工作先进单位”“招生工作先进单位”“社会培训先进单位”“文明创建工作先进集体”以及“孔繁森式优秀干部”“十佳师德标兵”“十佳招生先进个人”等进行了表彰。

孟达外国语学校

开展师德教育系列活动

本报讯(刘德策 宋欣萌)2月19日,东昌府区孟达外国语学校开展了一系列师德师风建设活动,旨在将师德师风建设转化为“润物无声”的教育实践,以爱与责任续写立德树人时代篇章。

活动伊始,全体教师参加了孟达外国语学校党支部书记丁薇的引领下,集体学习师德师风建设的相关文件。

随后,三个学部各自组织教师观看了《2024年全国最美教师》视频短片。这些最美教师以仁爱之心践行教书育人的使命,展现出新时代人民教师优良的师德师风与强烈的责任担当,为全体教师树立了光辉的榜样。

观看结束后,各学部组织全体教师签订师德师风建设承诺书。教师们纷纷表示,要以成为“四有”好老师、培育学生健康成长为目标,勇担教书育人、为人师表的神圣职责,做到严慈相济、甘于奉献。

一直以来,孟达外国语学校高度重视高素质教师队伍的培养。未来,学校将持续围绕师德师风“七个一”活动,深入推进师德师风建设工作。

鼎舜小学

举办师德师风演讲大赛

本报讯(刘德策 陈丽君)2月17日,东昌府区鼎舜小学组织开展了“守师德初心 怀热爱前行”师德师风演讲比赛活动。

在比赛中,由各年级推荐的6位教师进行了校级师德师风宣讲。参赛教师们结合自身丰富的教育经历,讲述了教育教学过程中生动鲜活、感人至深的故事,深情展现了教师岗位上不平凡的师德师风。一篇篇激情洋溢的文稿,一句句动人心弦的话语,诉说着老师们自己的故事,每一件平凡小事背后,都蕴藏着沉甸甸的爱心与责任心。

学校党支部书记、校长朱桂青表示:“师德师风是教育的灵魂,我们必须始终秉持良好的师德师风,做到为人师表、言传身教。作为新时代的教育工作者,要坚守为党育人、为国育才的初心,持续涵养高尚师德,以德施教、以德育人,努力成为党和人民满意的‘四有’好老师。”



2月17日,度假区老庄镇实验幼儿园热闹非凡,一场充满趣味与文化氛围的“乐享蛇年,‘幼’启新程”活动在这里举行。

活动中,小朋友们一起集百福,寓意着接福纳祥,开启充满希望的新学期。此次活动不仅为孩子们营造了一个充满仪式感的开学氛围,更在传承传统文化的同时,让孩子们在欢乐中迎接新的学习生活。

■ 杨先博 冯茹

团队协作视角下击鼓颠球活动的多维度剖析

■ 李振泉

在当今竞争激烈的社会环境中,团队协作能力已成为各组织、团体取得成功的关键要素。击鼓颠球作为一项经典的团队拓展活动,蕴含着深刻的团队协作哲理。

在击鼓颠球活动过程中,团队成员会承担不同角色。有的成员靠近鼓面边缘,凭借自身力量控制鼓面的大幅倾斜,这类成员可称为“力量型”;有的成员在绳索远端,通过精细调节鼓面微小角度,确保球的落点精准,他们是“技巧型”成员;还有成员负责观察球的运动轨迹,并及时发出指令,扮演着“指挥型”角色。在教练的引导下,

成员们进行合理分工,颠球成绩便会显著提升,这充分彰显了清晰且适配的角色分工在协同作业中的基石作用。

持续有效的沟通是击鼓颠球成功的核心要素。活动中,成员们需要实时交流鼓面状态、球的位置与运动方向等信息,以便做出精准调整。不仅如此,非言语沟通,如眼神、手势等,在活动中也发挥着重要作用。当指挥者通过眼神示意某一成员加大拉力时,成员能够迅速领会并执行,避免了因言语交流延迟而错失时机。

团队成员间的信任是击鼓颠球活动得

以顺利推进的“润滑剂”。成员们全力拉扯绳索、奋力颠球的背后,是对队友能同步协作、不擅自改变用力节奏的深度信任。随着活动的深入开展,成员之间的信任逐渐增强,团队配合也愈发默契,颠球次数大幅提升,有力地证实了信任在凝聚团队力量、提升协作成效方面的关键价值。

面对连续颠球的目标挑战,尤其是在追求新高纪录时,球的意外滑落、临门一脚却功亏一篑等状况,极易引发团队成员的焦虑、沮丧情绪。然而,优秀的团队能够巧妙地转化压力,成员间相互鼓励、包

容失误,以更坚定的信心与稳定的状态重新回归挑战。这种在压力情境下的情绪调控与团队支持网络的构建,对个体的心理健康发展意义非凡。

从最初的手忙脚乱,到逐步掌握技巧,团队成员见证了自身与团队的成长,自信心也得到逐步夯实。这种源于实践成就的自信,不仅作用于当下的活动表现,更能迁移至日常生活、学习与工作场景中,激发个体勇于挑战困难、追求卓越的进取精神。

(作者单位:东昌府区青少年素质教育实践基地)

聆听成长的声音

——东昌府区柳园街道中心幼儿园打造优质特色教育

■ 刘德策

近年来,东昌府区柳园街道中心幼儿园秉持“启智尚美、自由创新”的办学理念,坚守“以父母之心做教育”的原则,致力于培养幼儿初步具备良好的共同生活态度、习惯与能力,激发他们对认识环境、探索未知的兴趣,提升语言和非语言表达能力以及初步动手能力,推动每一个幼儿实现全面和谐发展。

特色课程,助力幼儿成长

在推进特色教学活动方面,幼儿园进行了诸多卓有成效的探索,开设了舞蹈、足球、手球、跑酷、科学小课堂、编程、面塑等丰富多样的特色课程。

针对低龄幼儿,安排动作简单、趣味性强的基础舞蹈课程,着重培养他们的节奏感与身体协调性;为大龄幼儿设置更具

技巧性的足球、手球课程,锻炼其团队协作与竞技能力……依据幼儿年龄特点与发展需求,幼儿园对特色课程作了细致规划。教学方法上,教师们采用游戏化教学,将教学内容巧妙融入趣味游戏。比如在科学小课堂,通过“会跳舞的盐”实验,让幼儿观察声音振动现象,激发其对科学的浓厚兴趣。

幼儿园还通过邀请专业足球教练传授足球技巧,邀请面塑艺人教授面塑制作等方式,提升教学专业性。定期举办足球友谊赛、幼儿艺术展等特色课程成果展示活动,为幼儿搭建展示自我的平台。同时,借助问卷调查、家长座谈会等形式收集反馈意见,不断优化特色教学活动。

自主游戏,释放孩子天性

幼儿园始终将鼓励和支持幼儿自主游戏作为教育教学的关键方向,尤其是户

外自主游戏,为孩子们构建了自由探索、快乐成长的空间。

学校对户外场地精心分区,设有建构区、沙水区、角色扮演区、运动区等多个功能区域,并在每个区域投放充足且安全的材料,充分激发幼儿的游戏兴趣与创造力。同时,合理安排每周户外自主游戏时间,确保每天有至少2小时的户外自主游戏时间。游戏开始前,教师与幼儿共同商讨制定游戏规则,帮助幼儿理解并遵守规则,为自主游戏的有序开展筑牢基础。

在这片自由天地里,孩子们依据个人兴趣和意愿穿梭于各个游戏区域,自主选择游戏内容、方式与伙伴,尽情释放天性。

游戏过程中,教师在一旁密切观察幼儿的游戏情况,不随意干涉幼儿的自主决策。每次户外自主游戏结束后,教师都会进行全面总结,记录幼儿的表现、兴趣点及存在的问题,反思教学指导策略是否恰

当,为后续游戏活动的调整优化提供依据。根据幼儿在游戏中的发展水平和需求,调整材料投放,优化场地布局,持续提升户外自主游戏质量,促进幼儿在自主游戏中实现全面发展。

为拓宽幼儿视野,培养其社会交往能力与对生活的感知力,学校精心组织多项实践活动,让孩子们走出幼儿园,走进社会,在真实场景中探索学习。这不仅丰富了他们的认知,还激发了好奇心与求知欲,助力幼儿更好地适应社会,在实践中收获成长与快乐。

未来,柳园街道中心幼儿园将以“聆听成长乐章”为指引,持续奏响多彩活动的旋律,不断优化教育教学的细节,提升师资队伍素养,打造更和谐的教育氛围,深入探索创新课程体系,激发孩子无限潜能。



日前,临清市多所学校同步开展“德法同行 筑梦未来”法治思政课活动,让法治观念深深扎根于学生心中。

近年来,临清市不断丰富思政教育形式和内容,积极引导学生在实践中学习法律知识,在体验中树立法治信仰,为学生的全面发展和健康成长筑牢法治根基。

■ 杨先博 杨历高