



一切为了学生全面发展

——聊城文苑初级中学实施素质教育侧记

■ 刘德策 郭富顺

铁剪裁春, 缕月裁云真手段; 金笺纳福, 堆梅积锦好文章。这是对中国传统剪纸艺术的高度赞美。

2月26日, 笔者走进聊城文苑初级中学社团课教室, 学生在教师的指导下, 正在进行剪纸创作。从基础的对称剪到复杂的多层剪, 大家逐步掌握了折、画、剪、展等核心技巧。社团还特别开设了“东昌韵味”主题剪纸课程, 学生以地方民俗文化为题材, 创作系列作品, 展现了浓厚的历史文化底蕴。

每周三下午, 是学校固定的社团课时间。剪纸、舞蹈、科创、田径……社团课程的开设, 优化了学校的自主选课体系, 满足了学生的多样化需求。这是学校教育教学质量提升突破的重点行动, 也是落实学生层面“五个一”(一项体育技能、一项艺术特长、一手好字、一本书、一项科学实验) 行动的关键举措。

课程多样, 有的放矢

每周三下午最后两节课, 教室里、操场上就热闹起来, 校园里处处可见孩子们的快乐身影。聊城文苑初级中学开设的近20门社团课程, 可以充分挖掘学生的潜能, 使他们展示自身特长, 并不断提高其在体育、音乐、美术等方面的修养。新学期伊始, 各社团老师根据项目特点、课程优势制作展示板, 介绍社团的宗旨、特色活动以及课程安排, 耐心解答他们的疑问, 学生们根据自己的兴趣选择课程。

“智弈象棋社”从国际象棋的基础规则入手, 逐步教授开局策略、中局战术和残局技巧。每周的社团活动中, 社团指导老师通过实战演练、棋局分析和趣味问答等方式, 帮助学生掌握国际象棋的精髓。

“素笺”书法社团课程注重循序渐进, 从基础到进阶, 构建起完整的练字流程。新成员从楷书入门临摹起步, 系统学习“永字八法”等传统笔法; 进阶阶段则深入

了解汉字偏旁和结构, 并通过书法创作与作品品鉴来感悟汉字美学真谛。

该校特色社团“国旗班”是全市成立较早的中学生国旗班, 曾在全市学生运动会开幕式上惊艳亮相, 赢得广泛赞誉。“庆元旦”艺术汇演、校园运动会, 学校通过各类活动, 为学生搭建展示自我的舞台。在2024年东昌府区第十四届全民健身运动会中, 学校女子篮球队取得团体第二名的好成绩; 在2023年东昌府区第二届智力运动会象棋中学组比赛中, 学校获得团体第三名; 在2023年第三届“山青之星”山东省青少年风采展示书法项目中获优秀奖。

释放天性, 助力成长

“初中阶段是心智发展、身体发展的关键时期, 开展社团活动既是教育教学质量提升的要求, 也是学生自身发展的需要。”该校党支部书记、校长王长先说。

“初一学生琳琳刚加入舞蹈班时, 性格比较内向。她在舞蹈方面很有天赋, 民

族舞、古典舞都学得很快, 这也让她有了自信, 成绩也提升很大。”正在辅导孩子跳舞的学校政教处副主任、舞蹈社团教师钱凤君说。

随着《聊城市初中毕业生体育考试实施方案》启动, 体育在中考总分中占比愈重。学校开展的田径、球类等体育类社团受到学生的青睐。该校田径类按照“专业+兴趣”两个方向培养, 既改善了学生体能, 也为部分有天赋的学生开辟了升学新途径。曾在学校就读的陈腾修、王闯, 如今已考入北京体育大学, 霍亚宁考入山东体育大学……榜样的力量是无穷的, 初二年级的张昊天, 在去年东昌府区运动会中获得800米冠军, 体育带来的自信辐射到学习上, 今年文化课成绩有了质的飞跃。

“五育并举, 全面发展, 通过一学期的训练, 800米跑不下来的学生基本没有了, 同时, 我们也发现了一批体育好苗子。”田径社团教师孙广栋说。



▲ 2月26日, 冠县东古城镇中心小学幼儿园开展“绿色·童·行, 分类有我”垃圾分类主题活动, 孩子们认真辨认着手中“垃圾”种类, 将其归类到正确的“垃圾桶”处。在活动中, 孩子们不仅学会了垃圾分类的知识和技能, 而且培养了爱护环境、节约资源的意识。 ■ 刘德策 杨梦文

▲ 2月21日, 度假区李海务谭庄幼儿园的小朋友为社区的老人制作暖心水果茶。孩子们在水果茶制作过程中, 既锻炼了动手能力, 又体验了劳动带来的快乐。 ■ 杨先博 梁雪婷

以德育为笔 绘成长画卷

——东昌府区文苑小学德育工作掠影

■ 刘德策 张茂波

2月24日, 东昌府区市民徐云芝将一幅写有“拾金不昧, 品德高尚”字样的锦旗送到东昌府区文苑小学, 对该校五年级二班学生赵广宁拾金不昧的行为表示感谢。

几日前, 徐云芝外出过程中不慎将钱包遗失, 赵广宁捡到并将钱包主动归还。“能培养出这样的孩子, 离不开家长的言传身教, 更得益于学校的德育教育。”徐云芝是聊城二中的退休教师, 得知赵广宁是文苑学子后, 更是倍感欣喜。

近年来, 文苑小学全面贯彻党的教育方针, 以立德树人为根本任务, 坚持“文以载道, 苑以树人”的办学宗旨, 努力营造文化氛围浓厚的教育环境。

身边小榜样, 汇聚大能量

“平时, 广宁脾气有点急躁, 这件事情后, 我在班会表扬了他, 现在他时常以‘榜样力量’鼓励自己, 跟同学相处更有耐心了, 也更积极主动地参与班级事务了, 各方面都有了明显的进步。”班主任刘欢欢

说。学校也以此次学雷锋事迹为契机, 在周一升旗仪式上, 对赵广宁同学的良好品质给予通报表扬和嘉奖, 并鼓励全校学生向他学习, 争做新时代的好少年。

组织开展“新时代好少年”评选, 是文苑小学开展德育工作的重要形式。学校鼓励学生积极参与评选, 通过队员自荐、同学互荐, 以及老师推荐等方式, 积极选树班级、校级好少年, 推选表现突出的优秀代表, 树立“新时代好少年”学习宣传典型, 发挥示范引领作用, 注重发挥“新时代好少年”典型的榜样带动作用。

同时, 对推选出来的好典型、好事例, 学校利用宣传栏、文化墙、黑板报等阵地, 对先进典型进行大力宣传, 并组织各年级各班认真开展向“新时代好少年”学习实践活动, 效果显著。

强化常规管理, 完善行为规范

文苑小学努力创新学生自主管理的形式, 不断增加自主管理的深度, 让学生在自主管理过程中明事理、辨是非, 自觉遵守校纪, 相互监督, 真正达到了教育引导的目的。这种学生自治的民主化自我

管理模式的探究, 就是要增强学生“主人翁”意识, 突出其在管理中的主体地位, 发挥其积极性、主动性和创造性。

该校在班级中广泛开展“理想教育”“法制教育”“行为养成教育”“安全教育”“健康教育”等主题班会。为规范学生日常行为习惯, 学校根据上级有关文件精神 and 实际情况制定了《文苑小学学生惩戒制度和实际情况制定了《文苑小学学生惩戒制度》, 学生管理工作更加规范化、制度化、人文化、法治化, 通过家校共育, 全环境立德树人, 用爱心和耐心来感化学生, 真正让“春风化雨”的教风落地做实。

该校坚持日常纪律、卫生检查评比, 加大监督检查力度, 实行不定期集中检查, 坚决杜绝学生在校内吃零食、乱扔垃圾现象, 创造学校良好的卫生环境。加强对非上课时段的管理, 每个课间各个楼层时刻都有专人检查督导, 确保学生能在良好有序的学习环境中不断进步。

创新育人形式, 提升育人效能

“大家知道为什么碳酸饮料不能多喝吗? 通过实验证明, 碳酸饮料里的色素、糖等成分会引发胃部不适, 牙齿腐蚀和骨

骼健康等问题。所以小朋友们日常一定要少喝碳酸饮料。”这是在学校“爸妈开讲了”系列班会活动中, 二年级九班学生家长带来的健康知识讲座。

学校创新育人形式, 邀请不同职业的家长来校开展讲座, 充分利用家长的职业特点和生活经验, 为学生们带来丰富多彩的课外知识, 拓宽他们的视野。这不仅丰富了学生的学习生活, 也为家长和学校搭建了一个良好的沟通平台。

此外, 该校开展多主题、多形式的教育活动, 如习惯养成教育、废物利用大比拼、生活妙招分享会、好家风我传诵演讲比赛等, 引导学生践行社会主义核心价值观。为弘扬民族文化, 增强学生文化自信, 在传统节日期间, 学校多次组织主题活动, 如清明节到烈士墓祭奠革命先烈, 端午节、中秋节、冬至节气邀请家长到学校包粽子、做月饼、包饺子等。

学校充分利用各种社会资源, 让学生积极参与各种实践活动和思想道德培育活动。提高学生的各项能力, 真正为每个学生德智体美劳全面发展做好引路人, 赢得了家长和社会各界的一致好评。

聊城市实验小学 防火演练筑牢校园安全防线

本报讯 (魏瑞 常维林) 2月27日上午, 聊城市实验小学开展了防火防灾紧急疏散演练活动。

活动开始前, 学校政教处制定了详细的演练方案, 明确了疏散路线、集合地点以及各岗位教师的职责。随着警报声响起, 师生们迅速进入应急状态。学生们在老师的引导下, 用湿毛巾捂住口鼻, 弯腰低姿, 沿着预定路线快速、有序地撤离到操场等安全区域。到达安全区域后, 各班班主任迅速清点人数, 确保无一人遗漏。演练过程中, 师生们表现出了高度的纪律性和应急能力, 展现了学校在面对突发事件时的高效组织与协调能力。

通过此次演练, 师生们不仅熟悉了火灾逃生的流程和路线, 还增强了消防安全意识和自我保护能力。

东昌实验小学 举办师德师风演讲比赛

本报讯 (徐冰杰 米阳) 2月28日, 东昌实验小学举办了以“树师德 正师风 铸师魂”为主题的师德师风演讲比赛。

比赛现场, 参赛教师紧扣主题, 结合自身教育教学经历, 分享自己或身边优秀教师的感人事迹。有的讲述在日常教学中对学生无微不至的关怀, 有的分享与学生共同成长的难忘瞬间, 生动地展现出新时代人民教师热爱教育、关爱学生、教书育人、为人师表的师德师风。

此次演讲比赛, 不仅为教师提供了展示自我的舞台, 更推动了学校师德师风建设迈向新高度, 为打造高质量教育奠定了坚实基础。“通过本次演讲活动, 我更加深刻地理解了立德树人是教育的根本使命。作为教师, 我们要用爱心去温暖每一个学生, 用责任去守护他们的未来。同时, 我们也要不断学习, 提升专业素养, 以更好的姿态面对学生的成长需求。”该校一年级一班主任董瑞表示。

东阿县姜楼镇中心小学 追寻红色印记 传承红色基因

本报讯 (刘庆军) 3月初, 走在东阿县姜楼镇中心小学, 处处可见红色文化的宣传标语, 处处可寻红色文化的印迹。近年来, 该校充分依托“红色资源、红色课堂、红色实践”等载体, 推进红色主题教育走深走实。

该校依托东阿县第一党支部旧址红色资源优势, 每年定期组织新生到姜楼高小第一党支部纪念馆参观学习, 缅怀革命先烈。在清明节、建党节等节点, 开展“读红色经典、讲红色故事、做红色传人”活动, 将革命先烈的精神传承下去。积极打造“红色火种”党建品牌, 以第一个党支部遗址为主阵地, 组织“一校一品”党建文化活动, 通过集中学习、研讨交流、观看红色影片、参观“东阿火种党建活动基地”等形式, 引导党员教师深入学习党的理论知识。加强师德师风建设, 将师德教育融入日常管理和教育教学, 定期举办师德师风演讲比赛、红色故事分享等活动, 树立师德典范, 打造风清气正的育人环境。

茌平区振兴中学 父母课堂搭建亲子沟通桥梁

本报讯 (刘德策 刘建国) 2月24日, 在平区振兴中学新学期父母课堂第一课开讲。

此次讲座由学校家庭教育指导中心贾雪青担任主讲。贾雪青针对学生在假期中出现的各类典型案例展开深入分析, 从假期作息紊乱、沉迷电子产品到学习积极性减退等问题, 详细剖析了家庭监管和引导缺失对学生的影响, 让家长们清晰认识到孩子行为背后的深层原因。

在互动环节, 贾雪青广泛征求家长对新学期父母课堂的建议。家长们积极发言, 希望能增加亲子互动技巧、学业规划指导等方面的课程内容。贾雪青认真记录每一条建议, 并表示会充分考虑家长们的需求, 优化后续课程安排。

该校将持续开展此类活动, 为学生成长提供全方位支持, 进一步推动家校共育工作迈上新台阶。

阳谷县阿城中学 以赛促教助力教师成长

本报讯 (杨先博 曹鹏飞) 2月27日, 阳谷县阿城中学成功举办了一场别开生面的任务驱动差异化教学模式课堂教学比赛活动, 吸引了众多教师积极参与。

比赛过程中, 参赛教师充分展现了扎实的教学功底和创新的教學理念。他们精心设计教学环节, 引导学生在解决实际问题的过程中掌握知识、提升能力。有的教师通过创设生动有趣的情境任务, 激发学生的学习兴趣; 有的教师则组织小组合作学习, 让学生在相互交流与协作中共同进步。课堂上, 学生们积极参与, 思维活跃, 展现出了良好的学习状态和团队协作精神。经过激烈角逐, 多位教师凭借出色的表现脱颖而出。评委们从教学目标的达成、教学方法的运用、学生的参与度等多个维度进行了综合评价, 对参赛教师的教学成果给予了高度认可。

“阿城中学将继续深化教学改革, 推广任务驱动差异化教学模式, 不断提升教育教学质量, 为学生的全面发展奠定坚实基础。”该校党支部书记、校长王希柱说。

度假区湖西街道中心幼儿园 防暴演练进校园

本报讯 (杨先博 吴雁雁) 2月27日, 度假区湖西街道中心幼儿园特邀度假区治安大队民警, 为全体教师开展了一场安全培训。

培训伊始, 民警结合近年来的校园安全案例, 剖析了暴力事件的特点与危害, 强调了安全防范工作的重要性与紧迫性, 让教师们深刻认识到校园安全无小事。民警现场演示了各类防暴器械, 如盾牌、钢叉、警棍等的正确使用方法和流程, 并详细介绍了在不同场景下的应对策略。

实践操作部分, 民警详细介绍了暴力袭击的特点和应对方法。面对可能出现的危险情况, 教师们认真学习如何迅速报警、有效疏散幼儿以及利用身边物品进行防护。随后, 在模拟演练中, 教师们分组实操, 运用所学技能与“暴徒”周旋, 成功保护了幼儿的安全。民警及时纠正不规范的动作和流程, 确保大家都能熟练掌握应急处置技巧。

此次警营携手的安全培训活动, 使全体教师对校园突发事件应急处置有了更深的了解, 提高了师生们的安全防范意识, 增强了师生应对外来突发暴力袭击的处置能力。