

以“乐考”促“乐教乐学” ——冠县武训实验小学学业评价改革带来新变化

■ 郝凯 邹军

在教育改革的浪潮中,“乐考”这一创新模式摒弃了传统纸笔考试的严肃与刻板,以趣味化、游戏化的测评方式,为孩子们带来了全新的考试体验。这种变革不仅是教育方式的创新,更是对学生全面发展的深度关怀。

冠县武训实验小学以“五育并举”为主线,将“仁爱”与“坚毅”的武训精神融入教育实践,打造出“五育促成长,乐考悦童年”方案,该方案荣获山东省小学一、二年级“乐考”优秀方案一等奖。这一方案以“新春游园会”和“乐游聊城”为“乐考”主题,创设游乐场主题情境,从课堂到田野,从非遗传承到创新评价,为学生们带来了更轻松快乐的学习体验。

“乐考”怎么考

冠县武训实验小学结合“弘扬武训精神,建设幸福校园”的理念,创设沉浸式、互动式、体验式测评场景。在“新春游园会”中,学校将校园布置成充满节日氛围的游园场地,学生们手持“游园图”,仿佛置身于热闹的新春集市,在各个关卡中尽情展示自己的知识和技能。

测评内容丰富多样,融合了道德与法治、语文、数学、科学、劳动、艺术、体育等多个学科。以“新春游园会”和“乐游聊城”等活动为例,不同学期的测评内容各有侧重,

又相互关联。

“看起来是玩乐、做游戏,但你仔细分析一下,需要考查的基础知识、基本能力都涵盖了,而且更加注重知识的运用及与生活的结合,比如二年级的数学,设计成‘欢乐谷’购物闯关方式,不仅考查了数学知识,还涉及元角分的关系以及信息处理的能力、团队合作精神等。”冠县武训实验小学数学教师张艳平介绍。

“乐考”采用师对生评价、学生互评等形式组织,邀请家长及志愿者参与。家长的参与不仅增加了活动的趣味性,还让他们更深入地了解孩子的学习情况。实行现场评价、即时反馈,测评结果以等级、通关、荣誉激励等方式呈现,让学生在轻松愉快的氛围中接受评价,增强他们的自信心和学习动力。一圈“逛”下来,学习成果展示汇报单上盖满了小图章,不知不觉中期末考试就结束了。很多小朋友直呼“真过瘾”。

“乐教”怎么教

不少一、二年级的家长都曾提出类似的疑问:“都希望自己的孩子考100分,少一分也不满足,为了提高分数,不得不逼孩子刷题,兴趣就在枯燥、机械化的重复学习中被扼杀了,既然如此,追求满分又有何意义?”这些话让该校校长王红星很受触动,也促使他下定决心——小学一、二年级考试要“去分数”,同时,学校教学必须进行变

革,减少机械化、重复的学习,激发学生学习兴趣。

在冠县武训实验小学的3D创客教育活动室里,孩子们个个目光专注。借助鼠标、键盘,他们头脑中的想法跃然“屏”上,人形机器人、火箭、航母等创意逐步成形……“‘乐考’模式的推行,对教师的教学观念和方法产生了深远影响。教师们不再仅仅关注学生的考试成绩,而是更加注重学生的全面发展。他们开始尝试将知识融入到各种有趣的情境中,让学生在轻松愉快的氛围中学习。”王红星介绍说。

“在语文教学中,教师们会创设各种情境,如角色扮演、故事讲述等,让学生在情境中感受语言的魅力,提高语言运用能力。每一节课的练习、作业都经过精选,力争让学生在轻松、愉快的气氛中学习。”冠县武训实验小学语文教师冯萌萌表示,该校教师开始更加关注学生的个体差异,因材施教。在“乐考”的评价过程中,教师根据学生的特点,制定个性化的教学计划,满足不同学生的学习需求。

“乐学”怎么学

“乐考”模式的实施,最成功之处是让学生减轻压力,适应新环境,激发学习兴趣,做好幼小衔接。但是,推行“乐考”的意义、“乐考”所带来的改变,又不止于此。曾经,考试是孩子们心中的“洪水猛

兽”,如今,却变成了一场充满乐趣的挑战。在“乐考”的过程中,孩子们不再为考试而紧张焦虑,而是尽情享受学习的乐趣。

有些孩子自从参加了“乐考”,学习态度发生了大转变。在“新春游园会”的“玩转游乐园”关卡中,20以内的加减法被制作成闯关游戏,不仅轻松掌握了知识,还让孩子收获了满满的成就感。有些家长也惊喜地发现,孩子回家后主动找一些数学游戏来玩,对数学产生了浓厚的兴趣。

武训实验小学的学生学习习惯也得到了显著改善。在“乐考”的引导下,他们逐渐养成了主动学习、积极思考的好习惯。“乐游聊城”的“满载而归途”项目中,不少孩子都能自信地介绍自己喜欢的书,展现出了良好的阅读习惯和表达能力。

“乐考”还促进了学生综合素质的提升。通过参与各种实践活动,学生们的动手能力、创新能力、团队合作能力等都得到了锻炼。在“畅游实践园”中,学生们通过共同搭建立体图形模型,不仅提高了空间观念和动手操作能力,还学会了如何与他人合作,共同解决问题。“我们希望通过改革学业评价方式,探索‘乐考’方式,为课堂教学改革营造宽松空间,让孩子成为学习的主体,同时引导家长放下焦虑,全面地看待孩子的成长。”王红星说。



2月28日,高唐县民族实验小学的绿茵场上热闹非凡,精彩的足球比赛正在进行中。自2月20日,该校第二十届“校长杯”校园足球联赛开赛以来,像这样的比赛每天都上演。小小足球在场上飞旋,运动员们摩拳擦掌、团结一心、激情四射。人群中喝彩不断,拉拉队的呐喊助威声此起彼伏,响彻校园。 ■ 刘德策 蔡兴良

全省名师课堂教学观摩活动走进东昌府区

本报讯(刘德策)2月24日,青岛版小学数学新课标教材培训暨全省名师课堂教学观摩会在聊城市东昌府区英特学校举行,全省部分骨干教师近500人参加活动。

活动中,青岛版小学数学教材编写

组核心成员、胶州市教育和体育局的孙凤武对青岛版数学一年级下册新教材进行了深入解读。孙凤武深入剖析了新教材的变化及编写特点,并结合具体教学案例提出了切实可行的教学建议,为全区小学数学教师理解和把握新课标、新

教材指明了方向。胶州市瑞华实验小学、李哥庄小学、北关小学、中云小学四位骨干教师分别执教了《100以内数的认识》《认识平面图形》《100以内数的大小比较》《十几减6、5、4、3、2》等精彩的示范课。课堂上,老师鼓励学生主动将已

有知识、技能和经验进行迁移运用,联系生活实际,让学生在动手操作中积累数学活动经验,为在场教师提供了实用的教学参考。参会人员还观摩了学校充满活力的阳光体艺大课间。

此次活动为东昌府区小学数学教师提供了宝贵的学习和交流机会,推动教师更新教学理念,改进教学方法,为教育教学高质量发展作出应有贡献。

东昌府区滨河实验学校

青春期教育专题报告会举行

本报讯(岳耀军)2月28日下午,一场聚焦青春期教育难题的专题报告会在东昌府区滨河实验学校举行。活动现场,聊城广电家庭教育工作室指导师王宗泉用生动有趣的案例分析解答了家长们的诸多疑惑。

这场讲座由聊城市文明办、聊城市教育和体育局、聊城市新闻传媒中心主办,主题为“践行初心使命 培育时代新人”。活动伊始,王宗泉以“教育的本质与使命”为切入点,抛出“为谁而学习”的核心命题,引发家长深度思考。他结合自身丰富

的教育实践,通过真实案例剖析中学生心理发展特点,帮助家长树立正确的教育观念,掌握科学的教育方法,促进亲子沟通,指出青春期教育不是对抗赛,而是需要家校共绘同心圆的成长课。针对中学生常见的叛逆行为,王宗泉说,当孩子进入青春

期,家长更应把孩子当成朋友,以平等姿态进行交流,倾听他们的想法和感受,“青春期是孩子构建自我认同的关键期,家长需从‘管理者’转变为‘引导者’,用共情替代说教。”面对家长焦虑的手机管理难题,王宗泉提醒家长应多一些耐心、理

解和智慧,在互联网时代,不可能完全杜绝孩子使用手机,而是要学会引导孩子培养兴趣爱好,帮助孩子正确使用手机,比如与孩子制定规则,什么时候玩手机、每天玩多久等约定。“家长智慧地教育能化被动为主动,化不利为有利,这样才能让孩子更好地成长。”王宗泉说。

这场精彩的报告赢得了家长们的热烈掌声,他们纷纷表示“干货满满,收获很大。”“孩子放学后经常沉迷于手机,一玩就停不下来,收孩子手机像打仗,大人和孩子都非常郁闷,今天听了专家的讲座,我有信

心让孩子走出沉迷手机的困境了。”学生家长刘淑敏感慨道。

“家庭和学校是孩子成长过程中最重要的两个教育阵地,只有家校紧密配合,才能为孩子的全面发展提供坚实保障。此次活动旨在搭建家校互动平台,促进家长积极参与到孩子的教育中来,共同关注孩子的身心健康与学习成长,为孩子们的健康成长保驾护航。”东昌府区滨河实验学校党支部书记、副校长张中华说。

教育视窗

聊城六中

雷锋故事宣讲进课堂

本报讯(刘德策 丁娟娟)2月25日,聊城六中开展了主题为“三月春‘锋’暖,薪火代代传”的雷锋故事宣讲活动,引领广大少先队员以雷锋为榜样,争做新时代好少年。

活动上,山东省道德模范詹春芳从“雷锋是谁,一个普通人如何成为时代的榜样”“雷锋精神离我们有多远”“今天,我们如何成为‘小雷锋’”三个方面进行了宣讲,通过分享身边的志愿服务故事,号召学生们积极投身志愿服务,以实际行动弘扬雷锋精神,成为有理想、有担当的新时代追“锋”少年,让红色基因、革命薪火代代相传。詹春芳结合当下社会热点和身边的好人好事,分享了许多新时代雷锋式人物的感人故事。这些发生在身边的真实事例,让学生们真切感受到雷锋精神从未远去,他依然在我们的生活中熠熠生辉,激励着一代又一代人为实现中华民族伟大复兴的中国梦而不懈奋斗。

互动环节,学生纷纷举手发言,分享自己在日常生活中践行雷锋精神的经历和感悟,现场气氛热烈而温馨。有的同学讲述了帮助同学解决学习难题的过程,有的分享了参与社区志愿服务的心得体会,还有的表达了今后要以雷锋为榜样,从身边小事做起,积极传递正能量的决心。

聊城市第二实验小学

举办反欺凌主题实践活动

本报讯(刘德策 裴延兵)2月24日,聊城市第二实验小学围绕“070勇敢者行动”主题,举办了“反校园欺凌周”主题实践活动。活动旨在通过一系列丰富多彩的形式,提高学生

对校园欺凌的认识,增强他们的自我保护意识,共同营造一个和谐、安全的校园环境。升旗仪式上,大队辅导员裴延兵发表了以“向校园欺凌说不”为主题的演讲,呼吁全体同学勇敢站出来,坚决抵制任何形式的校园欺凌行为。随后,各中队利用中队会时间组织观看了“向校园欺凌说不”主题视频。这些视频通过生动形象的案例,深入浅出地讲解了校园欺凌的危害、表现形式以及如何正确应对等问题。学生们观看后纷纷表示,要时刻警惕校园欺凌行为,学会保护自己,同时也要勇于制止身边的欺凌现象。

此外,学校还通过校园广播、手抄报等多种方式,广泛宣传反校园欺凌的相关知识。各中队辅导员也积极行动起来,召开了防欺凌主题中队会,引导学生们深入讨论校园欺凌的危害及预防措施,鼓励他们树立正确的价值观,学会尊重他人,理性解决矛盾冲突。

东昌府区河东小学

开展师德师风建设培训

本报讯(刘德策)根据东昌府区开展师德教育“七个一”系列活动工作方案,2月25日,东昌府区河东小学召开了师德师风建设专题培训会议,以进一步加强师德师风建设,提高广大教师的职业道德水平。

活动中,全体教师分批次观看了“依法依规执教”师德警示教育短片。该片通过一系列真实案例,深刻剖析了违反师德师风行为的严重性和危害性,给在场的每一位教师敲响了警钟。短片中的一幕幕场景,引发了教师们对师德师风建设的深入思考和自我反省。观看结束后,教师们展开交流讨论。他们结合案例畅谈体会,深入剖析问题根源,并深入查找自身在师德师风方面存在的不足和差距,表示要时刻牢记自己的神圣使命,以身作则,树立良好的师德形象。

东昌府区闫寺实验学校

提升学生法治意识

本报讯(刘德策 郎佃博)2月27日,东昌府区闫寺实验学校开展了法治教育进校园活动,特邀闫寺街道派出所干警来校,给学生上了一堂生动的普法课,以增强学生的法治意识,提高自我防范和保护能力。

干警主要讲解了学生欺凌的相关内容,选取贴近学生生活实际的鲜活案例,以事说理,让同学们对学生欺凌有了更加全面的认知,明确了学生欺凌的严重危害及需承担的法律责任。还引导同学们如何运用法律武器维护自己的合法权益,鼓励大家在日常生活中养成自觉守法、遇事找法、解决问题靠法的思维习惯和行为方式。同时,针对电信网络诈骗内容作了详细讲解,引导大家时刻保持警惕,学会识别网络风险。

互动环节,同学们积极踊跃提问,现场气氛热烈。干警耐心解答疑问,给予专业的法律建议,让大家对法律知识有了更直观、更深入的理解。

学校负责人最后希望全体师生以法为镜、以案为鉴,不仅做一名遵纪守法的公民,还要提升法治意识和自我保护能力,共同筑牢校园安全防线。

度假区李海务中心幼儿园

开设机器人编程启蒙课程

本报讯(杨先博 王汝琪)围绕培养幼儿的逻辑思维与动手能力,2月21日,度假区李海务中心幼儿园精心设计了机器人编程启蒙课程,旨在为孩子们提供一个感知世界、学习新知并开发想象力的平台,为孩子们开启一扇通往未来世界的科技之窗。

活动伊始,老师以充满童趣的动画短片引入编程概念,迅速抓住了孩子们的目光。实操环节,孩子们在老师引导下,操控着可爱的机器人,通过简单指令让机器人前进、转弯、跳舞。孩子们眼睛放光,小手在操作板上点来点去,忙得不亦乐乎。

小组协作中,孩子们你一言我一语讨论编程步骤,有人负责指挥,有人动手操作,合作氛围浓厚。在轻松愉快的氛围里,孩子们不仅认识了编程,还锻炼了逻辑思维、团队协作能力。

此次机器人编程活动的开展,为孩子们打开了科技新世界的大门,让他们在趣味体验中感受到科技魅力,助力幼儿在科技浪潮里快乐成长。