



防范校园欺凌 护航学子成长

——冠县店子镇联合校扎实开展学生安全工作

■ 王向阳 郝俊义 曲孔斌

“学校是我们梦想启航的地方,校园是我们绽放希望的沃土,我们要坚决不做冷漠无情的施暴者,要避免成为无助的受害者。我们要勇敢地保护自己,要坚决对校园欺凌说不!”3月4日,冠县店子镇中心小学操场上学生宣誓声震耳欲聋,师生同签字场面让人心潮澎湃。这是店子镇联合校“070勇敢者行动”防范校园欺凌集中宣传月活动启动仪式的一幕。该镇通过教育宣传、法治宣讲、家校互通、签字宣誓等多种方式,筑牢未成年人保护全方位防护墙。

建章立制明责任 动态档案抓防范

冠县店子镇联合校坚持“教育为先,预防为主,保护为要,法治为基”的原则,建立联防联控工作机制,多措并举,深入开展防范校园欺凌专项治理行动。该镇成立了镇党委、政府统筹,派出所、司法所、妇联等部门联动的校园欺凌治理小组,细化落实《防范校园欺凌专项治理工作方案》,明确各部门的职责、工作要点、处置流程,确保部门联动流程规范、措施

果断、反应迅速、处置高效。全镇工作一盘棋,压实政府、部门、学校、家长等责任,家校社携手育人,让防范校园欺凌工作有章可循,有据可依。

加强摸底排查,抓早抓小重预防。该校每学期面向全体学生及家长开展防范校园欺凌问卷调查,发放《防范校园欺凌承诺书》;充分利用心理辅导室,开展心理咨询、心理沙盘模拟演练等,定期为学生进行心理健康普查,及时掌握学生的心理状况。建立“一对一成长档案”,实施动态管理和跟踪教育,加强亲情陪伴;注重家校合作,班主任通过家访、电话、微信等多种方式向家长普及防范校园欺凌知识,同时指导家长如何敏锐地关注孩子的情绪变化,识别潜在的欺凌问题,并学会以正确的方式引导孩子表达感受、寻求帮助。实行首问负责制,让每位师生都了解处置流程,明确处理要点,将隐患化解在萌芽中。

宣传教育入人心 主题活动助成长

该镇围绕全环境立德树人主旋律,加强部门合作、联动、共商、共建机制,协同育人,共同把防范校园欺凌工作融入政

府、学校、部门工作重点。用好村级小喇叭、校园广播站、政府政策宣传车等资源,不断向全镇师生家长进行防欺凌知识宣传教育。开展法治和普法教育活动,开展法治进校园,学习法律条文、播报警示教育案例等。充分利用电子显示屏、黑板报等阵地,推送防范校园欺凌相关知识,营造全员关注、共同抵制校园欺凌的良好氛围。学校发挥课堂等主渠道作用,利用安全教育课、开学第一课,运用“1530”教育模式,开展专题宣讲,讲解校园欺凌的危害及法律后果。派出所、司法所、妇联等部门常年坚持开展“法治进校园 幸福成长”法治教育专题教育宣传,专业人员用通俗易懂的语言,围绕“和谐校园,拒绝暴力”等话题,结合一个个鲜活、真实案例,普及未成年人保护法、预防未成年人犯罪法等法律知识。

春风化雨润心田 保驾护航筑平安

学校搭建展示交流平台,通过体验式教育、知识经验、角色扮演、活动参与等方式,激发学生内动力。不断丰富专题教育形式,引导学生深刻认识校园欺凌的危害性。3月4日,该校开展以“向欺凌

说‘不’让友爱伴成长”为主题的国旗下讲话,倡议全体少先队员争做阳光学子;组织排练预防欺凌题材校园剧,开展社会规范、责任感、核心价值观、法治等专题教育,潜移默化地引导学生正确认识自我、认识他人,学会共处,学会承担责任,学会关爱他人,不恃强凌弱。

学校设置“防范校园欺凌校长直通车”和“校园欺凌线索举报信箱”,公布举报电话、微信等沟通渠道,确保学生、教师和家长能够方便快捷地举报校园欺凌行为,确保每一条线索都能得到及时处置与反馈。组建由值周教师、红领巾监督岗组成的校园巡查队伍,定时对校园进行巡查,重点关注学生课间、饭后等时段的活动场所的监管情况,确保任何潜在的安全隐患都能被及时发现并妥善处理。

“防范校园欺凌是一项长期而艰巨的任务,需要学校、家庭、社会等多方面的共同努力。关爱孩子心理健康,发现细节问题需要教育者用心去处理。未来,学校将继续加强宣传教育,推动防范校园欺凌工作实现长效化、常态化,为营造更加安全、和谐、文明的校园环境而不懈努力。”联合校党总支书记、校长马红玲说。

阳谷县明德小学 教学视导促提升

本报讯(杨先博 丁秀霞)近日,阳谷县小学教研室一行到明德小学开展教学视导工作,通过常态课堂展示、互动评课研讨、精准集中反馈等环节,全方位对学校教育教学工作进行把脉指导。

本次视导主要采取看、听、查、访等形式,视导组成员深入课堂一线,充分感受了师生的课堂状态。视导组与老师面对面交流,对课堂教学及学生表现进行了细致专业的点评。审视教师对教材的把握,从教学活动设计与实施、教学目标的达成、学生的实际获得等方面为课堂教学进行全方位“把脉问诊”。

明德小学将以此次视导为契机,顺“视”而为,强化教育教学常规管理,把所思、所悟、所得,进一步落实到教育教学实践中去。

冠县武训实验小学 学生演讲赛 抒发爱国情

本报讯(丁雅斐)3月5日,冠县武训实验小学举办了以“爱国”为主题的演讲比赛。

来自六个年组的60名选手经过班级初选脱颖而出,他们按照学段划分为三组参与校级决赛。比赛现场气氛热烈,选手们精神饱满,紧紧围绕主题,或慷慨激昂,或娓娓道来,用真挚的情感和生动的语言讲述爱国故事,描绘强国蓝图。学生从红色故事、家乡巨变、科技强国等多个维度切入,并结合自身学习和生活,诠释对祖国的热爱,赋予了“爱国”丰富的表达。

学生的真挚演讲展现着新时代少年的家国情怀与责任担当,评委从演讲内容、语言表达、舞台表现等多个维度对选手进行综合评分。

阳谷县第二实验小学 举办教师读书交流分享会

本报讯(范琳琳)3月6日,阳谷县第二实验小学成功举办了一场以“分享‘悦’读 共‘沐’书香”为主题的读书交流分享会。

交流会上,主持人介绍了《做一个成长型教师》一书的主要内容,阐述了本书对于教师个人成长和教育教学实践的重要意义。多位教师代表上台分享了自己的阅读心得。他们结合书中的理论观点,联系自己的教育教学实践,深入剖析了成长型教师的特质和成长路径。有的教师分享了书中提到的“成长五字诀”——学、思、行、著、悟,并阐述了如何将理念融入日常教学中;有的教师则结合书中案例,探讨如何不断提升自己的教学水平。

此次读书交流分享会的成功举办,展示了教师对自我成长的渴望和追求,进一步推动了学校教师队伍建设和发展。

东昌府区韩集镇前姜中心小学 茶香话巾帼 共庆“三八”节

本报讯(米会)3月7日,为庆祝“三八”国际妇女节,东昌府区韩集镇前姜中心小学组织了一场温馨有趣的活动,全校女教职工共同度过了欢乐的时光。

在茶会上,女教职工围坐一起,品尝着水果和点心,分享着工作中的点滴收获、生活中的趣事感悟,欢声笑语回荡在整个会议室。随后,女教职工来到音乐教室,随着欢快的音乐节奏做健美操,大家动作整齐有力、优美流畅。最后的互动游戏环节将气氛推向高潮,参与者热情高涨,现场掌声、欢呼声此起彼伏。

此次活动,不仅让女教职工在繁忙的工作之余,放松了身心,更让大家感受到了学校大家庭的温暖与关怀。

度假区于集镇中心小学 举行女教职工趣味运动会

本报讯(路肖莉)3月7日上午,度假区于集镇中心小学操场上欢声雷动,一场别开生面的“巾帼风采,运动添活力”女教职工趣味运动会火热开展,全校女教职工以运动竞技展现新时代女性风采。

女教职工在夹纸竞走、抢水瓶、翻纸杯等项目中大展身手,现场欢笑不断。活动结束后,老师们表示:“平时忙于教学,今天大家一起释放压力、享受运动,感觉找回了青春的活力。”

学校负责人表示,活动既传递节日关怀,也激励教职工将拼搏精神融入教育工作。

东昌府区广平镇中心幼儿园 传统文化进校园

本报讯(李泽丰 王倩 王建涛)3月9日,笔者从东昌府区广平镇中心幼儿园了解到,学校积极开展传统文化进校园活动,让传统文化与校园教育深度融合,为孩子成长注入精神养分。

近日,少林拳传承人李福同走进广平镇中心幼儿园,从基础动作教起,一招一式耐心示范。马步、弓步、冲拳,孩子们学得有模有样。民间舞龙艺人也为孩子们带来了精彩的舞龙表演,金龙跟着龙珠或滚动,或盘起,或穿插,现场喝彩不断。

广平镇中心幼儿园负责人刘星星表示,学生们以这种深度体验的形式,在玩中感知,在实践中内化,深深激发了幼儿对传统文化的认同感和自豪感。

冠县东古城镇平村幼儿园 彩绘鸡蛋 创意无限

本报讯(李娜)3月6日,冠县东古城镇平村幼儿园开展了巧手绘彩蛋创意手工活动,旨在增强幼儿的观察力和想象力。

活动中,老师通过播放视频、展示图片等,让幼儿先观察,再尝试在鸡蛋上作画。孩子们拿着鸡蛋,一边想象、一边和周围的小朋友探讨,当确定了要画的内容,他们开始大展身手、大胆涂色,一颗颗彩蛋在孩子们的绘画中变得妙趣横生。

此次活动的开展,不仅提高了幼儿生活中发现美、创造美的能力,也使他们体会到了成功的快乐。



3月7日,在第115个“三八”国际妇女节来临之际,东阿县实验小学主校区精心策划了一场温馨的主题活动,为辛勤耕耘的女教职工们送上节日的祝福与关怀。早上7点,学校全体男教师手捧鲜花,整齐地等候在校门口。当女教职工踏入校园的那一刻,他们便送上鲜花与诚挚的节日祝福。中午时分,老师们一起动手包饺子,大家配合默契,现场气氛热烈而融洽。 ■ 杨新新

家校合力 共育花开

——度假区民生小学家校共育活动一瞥

■ 杨先博 曹爱民

“家庭是孩子的第一所学校,父母的学习力就是孩子的起跑线,学校办的读书活动太有意义了。”3月7日,一名学生家长对于度假区民生小学举办的“智慧父母 为爱携手 共享阅读硕果”家长读书沙龙活动颇有感触。

据了解,度假区民生小学积极探索家庭教育与学校教育相结合的创新模式,开展了一系列丰富多彩且意义深远的家校合作活动,旨在构建更为紧密、高效的育人共同体,为学生的全面发展筑牢根基。在最近的一期家长读书沙龙活动中,家

长们围绕《正面管教》《陪孩子走过小学六年》等经典育儿书展开深度解读,在“和善而坚定”的教养原则中习得“将错误转化为成长契机”的沟通技巧,并从时间管理、习惯培养等维度学习了小学六年“陪伴而不包办”的实践策略。学校将持续打造“家校阅读成长营”,以书为媒,搭建家校协同育人的对话平台,营造书香家庭,培育健康人格注入新动能。

为深化家校共育理念,助力家庭教育提质升级,学校还专门组织家庭教育讲座,邀请知名教育专家为家长们深度剖析孩子在不同成长阶段的心理特点与教育要点。从如何有效陪伴孩子学习到

怎样培养孩子良好的品德与行为习惯,专家的讲解深入浅出,引发了家长们的强烈共鸣与深刻思考。讲座过程中,家长们专注倾听,认真记录,积极互动,表示收获颇丰,对家庭教育有了全新的认识与方向。

此外,家庭文化展示活动也别具一格,各个家庭通过展示独特的家庭文化、家风家训以及家庭才艺等,促进了家庭之间的相互交流与学习,进一步丰富了校园文化内涵。

不仅如此,学校还建立了常态化的家校沟通机制。通过定期召开家长会、家长开放日以及利用线上交流平台等方式,及

时向家长反馈学生在校的学习、生活情况,倾听家长的意见与建议,共同探讨教育过程中遇到的问题与解决方案。

家庭教育与学校教育相结合的系列活动,在学校与家庭之间架起了一座坚实的沟通桥梁,形成了强大的教育合力。家长们对学校的教育理念有了更深入的理解与支持,学校也能更好地根据学生的家庭背景与成长环境制定个性化的教育方案,为学生的健康成长与未来发展提供了有力保障。相信在学校与家庭的携手努力下,度假区民生小学的学生们定能在充满爱的教育环境中茁壮成长,绽放出更加绚烂的光彩。

让每个生命向美而行

——东阿县陈集镇中心小学实施素质教育侧记

■ 刘德策 孙士凯

“红红的太阳升东方,鸟语伴花香;清晨的阳光洒进窗,叫我来起床……”3月5日,笔者走进东阿县陈集镇中心小学,音乐教室内,合唱团正在排练歌曲《红红的太阳》,每周三下午,是该校固定的社团课时间。

剪纸、舞蹈、足球、篮球……学校开设17门社团课程,优化了学校的自主选课体系,满足了学生丰富多彩的第二课堂需求。“以悦启智,以美润心,我校实施‘悦美’教育理念,立足现有条件,努力完善学校文化建设,让学生在美好的环境中快乐成长,实现个性化、全面化的发展。”校长陈静涛说。

拔节育穗 悦美育人

每周三下午最后两节课,教室里、操场上就热闹起来,校园里处处可见孩子们

的快乐身影。学校基于教师学科、特长,开设不同门类社团。每学期开学,各社团老师根据项目特点、课程优势制作展示板,为学生介绍社团的宗旨、特色活动以及课程安排,并耐心解答他们的疑问,学生们根据自己的兴趣选择课程。

学校不断挖掘“悦美教育”内在价值,延伸出强调美的心灵、美的言行、美的环境、美的艺术四个方面的有机结合,旨在培养学生积极向上的生活态度、审美情趣和人文素养。学校对艺术工作高度重视。通过召开艺术工作专题会,要求艺术教师提高认识,明确目标,增强对艺术教育工作的责任感和使命感,努力提高艺术教育教学质量。开展丰富多彩的艺体活动,为学生搭建展示才华的平台,丰富学生的校园文化生活。同时,将社团开展情况纳入考核,调动教师积极性。

为增强学生体能,让学生彻底告别“小胖墩”“豆芽菜”,学校严格落实《山东

省学生体质健康促进条例》,要求学生至少掌握一项体育运动技能。体育老师根据不同年级学生的身体特点,精心设计了丰富多样的训练内容。学校通过座谈、学习等方式,定期开展艺体教研,更新教师观念,增强对体育教育重要性的认识,确保每一名体育老师都能掌握前沿的教学理念和方法。

家校携手 共育良才

为强化师资队伍,学校积极参加市、县等平台举办的骨干教师培训、新课程培训、信息技术培训等,提升教师的专业素养。通过集体备课、公开课、示范课等形式,促进了教师之间的交流与合作,提高了教师的教学水平。开展青蓝工程建设,发挥骨干教师的传帮带作用,促进青年教师快速成长。结合社团活动,开设了丰富多彩的课后服务超市,“静+动”两种模式,真正做到解家长之忧,促学生健