

教育周刊

聊城日报 3版

2025年3月11日 星期二
责任编辑:吕臻 美术编辑:徐民 校对:李吉洋

开展区域教育教学视导活动

东昌府区

本报讯(刘德策 丁秀娟)3月4日,东昌府区教科研中心以“抓质量·求突破”为主题,到花园路小学开展教育教学常规视导活动。

本次活动围绕“质量意识、落实‘四五’行动方案、课堂教学、规范管理及师生素养提升”等几方面展开,视导组以随机听课方式深入课堂,观摩不同学科教师的授课情况,全面了解教学实际。明达街小学等5所学校相关负责人围绕教育教学质量提升、“教育教学突破年”行动方案落实等方面进行了展示。花园路小学以校长每周督导课堂为基础,建立了“学期评估—动态规划”的师能提升机制;明达街小学通过对薄弱学科的校本化支撑,强化了教师作业设计能力,提升了学生课堂兴趣;水城小学积极开展双师课堂“四五行动”,打造分级阅读“五展示”管理模式,助力教育质量提升;道口铺中心小学通过固化一批课程、培塑教育品牌等措施,切实提升课堂质量;同寺街道中心小学制定了一系列符合学校实际的教育教学质量提升措施,打造了风清气正、凝心聚力抓教育的良好生态。

随后,视导组成员结合听评课、师生访谈等情况,对花园路小学教育教学工作进行了全面反馈。各学科教研员分别从教学设计合理性、学生核心素养落实、课堂生成效果等维度进行了点评,并提出了改进建议。学校相关负责人表示,将以常态课提质增效为突破口,持续推进“教学评一体化”改革,通过定期复盘实现教学质量的螺旋式提升。

“教育教学质量突破之伟力,存在于课堂之上,存在于师生之间。教育教学提质增效要以课堂为核心阵地,既要狠抓‘绿色成绩’导向下的五育融合,也要通过课堂评价技术破解教学设计与实施脱节难题,营造全面发展育人生态。”东昌府区教科研中心小学教研室负责人张桂杰说。

此次视导活动既是东昌府区教育高质量发展的阶段性片区成果展示,也为全区教育教学突破年行动提供了可复制的实践样本。

■ 郝凯 刘笑

“粉笔碎身浑不怕,要留清白在人间。同学们,你还知道哪些古诗中的廉洁故事?”3月10日,晨光熹微中,高唐县第一实验小学五年级九班学生正和该校党总支书记杜英伟一起,穿越千年诗词“长河”,探寻古代清官廉吏的廉洁奉公故事。杜英伟引导学生理解“清白”不仅是颜色,更是一种高尚品格。课堂上,学生们用稚嫩的笔触在廉政书签上写下“清风两袖朝天去,不带江南一寸棉”等诗句,将传统文化与现代德育巧妙融合,这是该校落实“首课思政负责制”的生动缩影。

高唐县以“首课思政负责制”为抓手,构建起全员、全过程、全方位育人的“大思政”格局,让思政教育融入课堂,浸润心灵。

顶层设计 构建“大思政”育人体系

高唐县将“首课思政负责制”纳入教育改革重点项目,制定《高唐县首课思政负责制具体实施意见》,明确每月主题,如3月“清廉学校建设”、4月“国家安全教育”等,由城区学校牵头制定周主题,各学校结合学段特点细化落实。建立“学校—学科—教师”三

高唐县实施“首课思政负责制”——

点亮精神灯塔 照亮成长之路

级责任体系,并要求业务校长牵头审核教学设计,确保政治方向正确。

为保障实施效果,高唐县成立首课思政负责制研究中心,统筹推进课程体系建设。构建“(1+1)+X”课程模式,第一个“1”为思政类主题,第二个“1”为学科育人点,“X”为校本特色课程。例如,第一实验小学将书法、绘画与红色教育结合,开发“书画思政”课程,让学生在笔墨间感受红色文化。

学科融合 激活课堂思政“微能量”

高唐县要求各学科教师深入挖掘教材中的思政元素,形成《学科首课思政育人点汇总表》。首课课程内容以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线,系统进行中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育等,充分考虑学段特点,循序渐进、螺旋上升。小学段注重事例感悟,初中段注重实践导行,高中段注重学理分析。

为提升教师能力,高唐县实施“100名首课骨干教师培养计划”,开展线上线下研修活动。高唐县第一实验小学组织教师集体备课,将爱国主义、传统文化、科技创新等多元

元素融入课堂,形成“课前5分钟思政”资源库,激发课堂思政“微能量”。如今,一节课生动的思政小课堂如同跳跃的音符,巧妙融入日常学习生活,在潜移默化中滋养着孩子们的心灵。

实践成效 思政教育落地生根

“首课思政负责制”实施以来,高唐县中小学“人人讲思政、科科有思政”的氛围愈加浓厚,思政课形式更加多样。每天课前5分钟,各班通过故事分享、情景模拟、视频观看等形式开展思政教育,学生们在书签上写下“清正廉洁”的誓言,在日记中记录对“家国情怀”的理解。高唐县还建立了“周调度、月评比、季展示”机制,通过学校微信公众号、短视频平台等宣传优秀课例。这些举措不仅提升了学生的思想道德素质,也促进了教师专业成长。杜英伟介绍:“将思政元素融入课堂,让教学更有温度,学生也更愿意参与。”

从“被动听”到“主动讲”,从“单一学科”到“全覆盖”,高唐县“首课思政负责制”正悄然改变着思政教育的生态。“我们要把思政教育融入学生成长的每一个瞬间,让‘思政铸魂 高唐润心’成为高唐教育的鲜亮底色。”高唐县教育和体育局党组书记、局长张彩梅表

示,未来高唐县将继续深化“大思政课”建设,为培养担当民族复兴大任的时代新人奠定坚实基础。

笔者感言

站在高唐县实验小学的廊檐下,看着晨光中孩子们专注书写廉政书签的神情——当思政教育不再是一堂孤立的课,而成为生长在学科肌理中的文化基因,那些关于家国情怀的种子,便随着琅琅书声、缕缕墨香悄然萌发。

高唐县“首课思政负责制”的教育实践启示我们,真正的思政教育应是语文课本里的诗词与现代价值观的隔空对话,是科学实验中迸发的创新火花与民族复兴的同频共振,更是孩子们用稚嫩双手触碰中华文脉时的会心一笑。当教育回归“育人”本质,那些看似微小的“课前5分钟思政”,终将在时光沉淀中,铸就孩子们挺拔的精神脊梁。

3月4日,在聊城职业技术学院举办的“国家安全青春挺膺”国家安全情景剧大赛上,智能制造学院师生正在表演作品《绿水青山就是金山银山》。

本次国家安全情景剧大赛共有来自8个学院的12个作品进入决赛。比赛现场,选手们以“总体国家安全观 走深走实十周年”为主题,讲述了一个个鲜活的国家安全故事,对维护国家安全的重要意义、实现国家安全进行了深入阐述,并从自身出发,提出了对于维护国家安全的责任与担当,展现了新时代青年的责任感和使命感。经过激烈角逐,最终评选出一等奖2个、二等奖3个、三等奖3个、优秀奖4个。

■ 刘德策 郭建业



光阴为楫 育梦光明

——东昌府区光明小学的教育探索

■ 刘庆功 马玮 董清华

从课外阅读推广的深度耕耘到家校协同育人的紧密合作,再到构建和谐关系的不懈努力,近年来,在教育改革的浪潮中,东昌府区光明小学以创新的教育理念和扎实的实践举措,在多个领域取得显著成效,为学生们铺就了一条充满希望与光明的成长之路。

课外阅读推广 用知识照亮成长航道

2024年11月14日,在全省黄河文化育人现场会上,光明小学教师陈丽雪和六年级的孩子们以一场精彩绝伦的综合实践课——《一条大河波浪宽》给与会者留下了深刻印象。而从接到任务到正式展示,他们仅仅用了一周时间。如此短时间内呈现出的高质量课堂,正是师生们平时大量阅读积累与素养提升的有力见证。

还有四年级学生成婧琪的习作《成长的勇气》中“勇气,并不是不感到害怕,而是在害怕中依然坚持前行”的精彩表述,则是她在家长支持下积极参与各种读书活动,拓展阅读视野的成果。

自2019年启动课外阅读推广工程以来,光明小学按照“一体双基四翼,三促进一步”的总体思路,精心打造了深受学生喜爱的校本课程——课外阅读课。这一工程历

经初步探索、全面铺开、持续深入、系统提升和完善评价五个主要阶段,摸索出三种基本课型、四条教学原则、三条教学建议,并实施完善了师生“1+N”特色活动方案。

如今,该校课外阅读推广工程成果斐然。200余名教师参与其中,共执教8000余节课外阅读课,惠及6000余名学生,推荐图书300余本,开展师生活动100余次,举办读书节5届。学生人均读书量从2019年的16.3本跃升至现在的39.6本。师生发表作品近300篇,出版专著6本,外出参加读书活动30余次,吸引省内外10余所学校前来参观学习,实践经验和研究成果在省内外广泛推广。光明小学党支部书记、校长孙殿斌多次登上全国摆渡船阅读论坛作专题报告,被评为全国阅读推广专家、全省第五届全民阅读推广人。学校也收获众多荣誉,如被评为省级文明校园、全国中小学阅读素养教育项目应用校、省少年科学院科普基地、市级书香校园、全省智慧阅读示范学校等。课外阅读推广已然成为光明小学的一块金字招牌,助力学生不断提升阅读量和阅读表达能力,全面提升了思想道德和综合素养。

家校协同育人 携手共筑成长之路

2024年2月21日,农历正月十二,在光

明小学全体教职员工外出参加专业培训的时候,该校家委会主任组织附近家长主动到学校义务扫雪。同年寒假结束前的最后一天,该校六年级家委会主任和成员为六年级全体老师送上锦旗,热情表达对老师们的感激与激励。这两件微不足道的小事,生动展现了光明小学家校之间的和谐关系。

2024年7月,全年级毕业典礼之后,家委会又自发组织了各班级的毕业典礼。有一位家长主动联系学校,捐赠“建党百年”刻纸系列作品,只为给师生带来理想启迪和红色精神熏陶。在2025年各班级举行的元旦联欢会上,学校家长们更是积极参与,不仅精心布置环境、准备礼物,还亲自上阵表演才艺。

为构建良好的家校关系,光明小学采取了一系列有效措施。通过家长会、家长学校,主动引领家长;借助学校接待日、校园开放日、第二课堂、交通志愿者、节庆活动等开放办学,与家长坦诚交流、开放合作;利用校外电子显示屏、微信公众号、邮箱等平台,强化宣传。制定了详细的家校社协同育人方案——《构建“3246”协同育人模式,共同促进全面发展》,自2017年以来,先后举办了14次家长会、22次家长学校活动、60次学校接待日活动、7次家长开放日活动。家长赠送锦旗158面,组织3000多次家长志愿者参与100余次志愿服务活动,家校协同育人成效显著。

构建和谐关系 用情感滋养心灵之花

在光明小学,和谐的师生关系被视为教育教学生产力和学生成长的动力源。学校积极推广“四重五环”教学模式,“四重”即重自主、重引导、重情趣、重发展,“五环”包括强化预习、兴趣定向、自主探究、交流发展、巩固延伸。通过创设丰富情境,尊重学生主体地位,让学生在过程中充满兴趣,收获成就感和幸福感。

学校还致力于丰富教育生活,优化师生关系。开展各类集体活动,如联欢会、体育运动、艺术节、读书节等;关爱学生个体的重要时刻,生日时送上贺卡,转学给予指引,与学生同担成败;加强辅助工作,如针对性家访、心理健康知识学习、亲子活动、案例征文比赛等。校长坚持每月创作一个小故事讲给学生听,用故事滋润学生心灵。此外,学校设置校长信箱,既倾听学生心声,又为习作小达人提供投稿平台。

在教师激励方面,学校从宏观和微观层面给予理解、支持与激励,通过听诉求、明方向、给政策等方式,点燃教师教育激情,创建广阔发展舞台。开展“最美光明”团队合影留念、“青春光明”团建活动等特色活动,通过面谈与教师深度交流,向教师赠送生日礼物——书和贺卡。自2018年至今,开展笔谈交流活动460余次,形成50余万字材料,整理成册多部著作。