

高唐·名师领航助发展

本报讯（王向阳）3月18日，高唐县学前名师领航工作室2025年春季工作推进会暨读书分享会成功举办，共绘学前教育高质量发展新图景。

工作室主持人魏艳文对新学期工作室的工作目标与规划进行了细致解读。从工作室档案建设的规范化，到帮扶活动的深化拓展，再到考核量化机制的完善，每一项工作部署都清晰明确，让每一位成员都明晰了工作重点与努力目标。

读书分享环节，杨玉霞等7位名师培养人选围绕《幼儿园保教管理工作指南》，运用“案例解剖+实践反思”的创新方式，深入剖析了保教管理的核心要点。他们的分享，既有对教育经典的深刻领悟，又融入了丰富的实践经验，在交流中碰撞出绚烂的思维火花，为每一位与会者带来了极具

价值的思考，对其专业素养提升有着积极促进作用。高唐县教育和体育局学前教育教研室负责人潘峰章针对读书分享活动，从专业角度予以认可，并结合当前学前教育发展趋势，为新学期工作明确关键点。他表示，要着重聚焦观察评估工作，将提升保教质量确立为核心任务，引导工作室成员在自我精进的同时，切实发挥引领效能，带动帮扶园协同发展；要关注教师成长规划，倡导教师秉持自我革新精神，持续更新教育理念与方法，实现专业素养的螺旋式进阶；要深化帮扶清单落实，进一步拓展驻乡工作站活动形式，扩大帮扶覆盖范围，促进优质学前教育资源在县域内广泛均衡配置。

短短几年间，高唐县学前名师领航工作室成功培育1名水城名师、3名高唐名师以及7名高唐名师建设培养人选；2022年5月驻乡工作站成立后，迅速达成县域内乡镇帮扶全覆盖，近三分之一的工作室成员进入县学前管理队伍，为高唐县学前教育事业发展注入强劲动力。高唐县教育和体育局“三名工程”项目办公室主任张绪敏对工作室成员提出期许，鼓励大家筑牢专业根基，紧密贴合教育改革趋势，努力成长为兼具专业深度与教育情怀的学前教育引领者。

此次会议为高唐县学前教育名师团队指明了学习和工作方向，对学前教育的帮扶带教指导起到积极的助推作用。

聊城一中与聊城四中签署合作协议

本报讯（岳耀军）3月21日，聊城一中与聊城四中战略合作协议签约仪式举行。这是我市深化教育综合改革、推动优质教育资源共建共享的重要里程碑。

“2025年市政府工作报告提出‘实施北部城区品质改善工程’，教育资源的优化布局是北部城区品质改善的关键所在。”东昌府区委书记江绍华在签约仪式上说，一中和四中签订战略合作协议，既是贯彻落实市委、市政府决策部署的具体

举措，也是激发北部城区发展动力活力的重要抓手，更是办好人民满意教育的现实需求。希望两校以此为新的起点，在学校管理、师资培训、教学研究、课程开发、学生培养等方面开展全方位、深层次的合作，实现资源共享、经验互鉴、互利共赢。

市教育体育局党组书记、局长崔巍表示，希望两校以党建引领教育高质量发展，坚持党对教育工作的全面领导，将党建工作与教育教学深度融合，联合开展思

政课创新、党员教师结对等活动，培育新时代“四有”好老师队伍；以数字赋能教学改革，积极探索人工智能赋能教育的实践路径，持续提升教师数字素养，推动教学场景多元化；以机制创新保障长效发展，建立两校联席会议制度，强化政策资金及督导评估支持，确保合作落地见效。

在当前教育改革不断深化的大背景下，加强校际合作，实现资源共享、优势互补、共同发展，已成为提升教育质量、促进

教育公平的重要途径。此次战略合作，必将为两所学校的发展注入新的活力，带来新的机遇。”聊城一中党委书记夏广立表示，聊城一中将以此次活动为契机，充分发挥模范带动作用，与聊城四中精诚合作，共同建立动态评估机制，整合两校教育资源，提升教师教学水平与学生学习效果，共同探索“校校合作”新范式，为区域普通高中教育高质量发展提供可复制的经验。

山东省教育科学研究院送教进聊城

本报讯（王向阳）3月17日，山东省教育科学研究院送教活动在聊城高级工程职业学校实训中心和高级财经职业学校举行，本次送教通过优秀教师的示范课展示，帮助教师提升专业能力和教学水平，促进优质教育资源共享。

活动中，青岛艺术学校的于琛老师以《声声慢》为主题，进行了精彩的现场教学展示。于琛老师以诗词朗读为切入点，引导学生逐步体会作者的情感，并巧妙地在课堂中融入DeepSeek的使用，使课堂更加

高效和个性化，进一步拓展了课程的深度与广度。刘春燕老师以《登高》为主题，写景与抒情相结合，以景喻情，并通过图片展示和选择引导学生深刻体会诗中描绘的场景及作者的情感表达。陈君月老师以制作冠县鸭梨的商品详情页文案为课堂教学任务，引导学生深入学习和理解电子商务详情页文案的结构组成、类型分类、营销功能以及创作要点。焦传亮老师通过游戏体验、诗词赏析、影视欣赏和故事赏析等教学活动，引导学生深入学习和理解情绪的构

成、分类、功能及成因。

在课堂上，学生们端坐桌前，姿态挺拔，目光专注地聚焦于讲台，紧密跟随老师的教学步伐，展现出极为饱满的学习热情。他们全身心地投入小组讨论之中，积极踊跃地发表自己的见解，思维的火花竞相迸发，与老师形成了热烈且富有成效的互动氛围。这种积极主动的学习态度，不仅显现出学生们昂扬的精神风貌和扎实的学习习惯，更充分体现了学校对学生核心素养与学习能力的高度重视以及行之有效

的培养成果。

教学展示结束后，专家对示范课进行了细致点评，高度评价了他们的教学设计和课堂表现，并提出了宝贵的改进建议。本次送教活动的成功举办，提供了宝贵的学习机会，拓宽了教师视野，提升了教师教学能力，为学校职业教育高质量发展注入了新的动力。学校将以此为契机，进一步加强教师队伍建设，深化教育教学改革，努力培养更多技能人才，为地方经济社会发展作出更大贡献。



3月21日，莘县燕塔街道尚都社区，小学生在剪纸艺术培训小课堂学习剪纸。

近年来，莘县持续加强新时代文明实践中心新风建设和实践应用，充分考虑基层群众需求和文明实践阵地平台效能发挥，着眼资源共享、阵地共建、活动共联、队伍共育，打破部门壁垒和条块分割，实现文明实践全域化。

■ 商景豪



3月23日，2025年茌平区学生（青少年）运动会田径比赛启动。本次活动由茌平区教育和体育局主办，旨在全面推进体教融合，增强青少年体质，展现新时代学生昂扬向上的精神风貌。

■ 刘德策 牛免功

五育融合 绘就教育新画卷

——看莘县实验小学如何让“双减”落地

■ 王向阳 陈玉玲 李曙光

3月20日，莘县实验小学举办了“落实双减提质增效，融合五育促发展”全县教学观览活动，旨在深入贯彻教育教学改革精神，精准落实“双减”政策，推动“五育融合”教育体系的完善与发展。此次活动吸引了莘县教育和体育局负责同志、县教研室人员以及各小学校长、业务校长和骨干教师等500余人参与，共同探索教育改革新路径，见证莘县实验小学在“双减”政策下的教育创新与实践成果。

多元展示

“双减”与五育融合的生动注脚

活动现场，莘县实验小学设置了综合资料展，全面展示“双减”政策实施以来的创新举措与显著成效。展板区详细介绍了学校在课程设置、作业管理、课后服务等方面的做法，呈现了“五育”融入日常教学、校本课程开发和文体

活动组织的成果。学生资料区的特色作业、手工作品、书画作品及社会实践报告，体现了学生在“双减”后创造力和综合素质的提升。教师资料展区则展示了教师在教学研究、教学设计和专业成长方面的努力，彰显了学校教师队伍落实“双减”政策、提升教学质量的决心。

实践成果展更是精彩纷呈。“语海拾贝风采”展区，学生在“三字经”朗诵、成语接龙、飞花令等活动中展现出深厚的文学积淀。“多维实践数蕴莘风”区域，学生通过“数学小讲师”活动、操作益智器具等，深化了对数学知识的领悟；“英韵飞扬 语出精彩”区域，学生们标准的发音和创意十足的英语短剧表演，展现了英语学习能力。此外，科学、科技、音乐、书画、体育等板块也让学生在各项领域的实践中收获成长。

课堂与课间

教育质量提升的双引擎

课堂教学涵盖六个年级多个学科，体现

综合素养展

文化传承与精神培育的交融

综合素养展现场，多个节目轮番上演，让

传统文化与时代精神交相辉映。《笠翁对韵》展现古典韵律之美，《祖冲之》演绎激发科学探索兴趣，英文版话剧《神笔马良》传递善良正义，《风骨志愿军》致敬英雄，百人诵诗表达爱国情怀，歌舞《花开忘忧》带来视听盛宴。

“我们要让每个生命都找到绽放的舞台。”莘县实验小学党委书记马广泽在经验分享时强调。该校将德育视为正心塑形的先导，智育注重启迪思维，体育作为强健体魄的基础，美育塑造诗意生活的灵魂，劳育则是创造美好的根本，持续深化五育融合实践，全面提升学生综合素养，培养新时代全面发展的人才。

莘县教育和体育局副局长高光在总结时指出：“这场活动是教育改革的生动样本。”随着“双减”与五育融合举措的不断推进，莘县教育正逐步构建起高质量教育体系。从课堂到课外，从知识传授到素养培育，莘县的每一所学校都在积极行动。这片教育沃土必将绽放更加绚烂的光彩，让莘莘学子在良好教育生态中收获美好未来。