

教育周刊

聊城日报 3版

2025年4月1日 星期二

责任编辑:王博 美术编辑:张锦萍 校对:贺社

高唐县小学教育教学观摩活动举行

本报讯(刘德策)3月27日,高唐县小学教育教学观摩暨成果展示活动在第四实验小学举行。各小学负责人、教师代表等210余人参加活动。

活动以“全景育人长廊”开篇,通过“党建引领、师德师风、教学改革、教师成长、阅读工程、社团风采”等板块,全方位展示学校育人成果。小讲解员们以“数说教育+故事讲述”的方式,配合主题展板,生动呈现学校在首课思政、五育并举、书香校园、家校共育等方面的创新实践。

教学资料展示区重点呈现了“首课思政负责制”的落实情况。高唐县第四实验小学通过每天课前5分钟的“微思政”教育,将家国情怀、文化自信等核心价值融入日常教学,实现全员、全学科、全过程育人。此外,丰富的阅读活动和特色寒假作业也吸引了与会人员的广泛关注,展现了学校规范办学和学生全面发展的成效。

社团活动,精彩纷呈。科学小实验、书法、国画、漆画、足球、篮球、陶笛、葫芦丝、杯子舞等十多个社团进行了才艺展示,充分展现了学生的个性与才华。在观摩课上,冯倩老师执教的《西游记》导读课巧妙激发学生阅读兴趣,教授学生高效阅读方法,课堂氛围十分活跃。语文和英语学科分别开展《新课标背景下小学语文大单元教学设计与实施》《聚焦课标培育文化意识,传承中华优秀传统文化》主题教研活动,为新课标下的教学改革提供了新思路。

在阳光大课间活动中,学生们通过花样跑操和体能操展现了力与美的融合,整齐划一的动作成为成长的最美注脚。在师生素养展示环节,舞蹈《少年有志》、唐诗诵读《唐诗里的中国》、陶笛与葫芦丝演奏、器乐联奏《龙的传人》等节目,充分展现了学校高质量的育人成果。

高唐县第四实验小学校长康洪民以《深耕教育沃土,培育时代新人》为题,总结学校实践成果。据介绍,学校在教学管理上推行“周查月评季考”机制,创新“首课思政”督导,深化“自主合作”课堂改革;以青蓝工程、主题教研为抓手提升教师专业能力;开发茶艺、体能操等20余项五育融合课程,构建非遗美育路径;打造书香校园,创新阅读课、课本剧等文化育人模式;实施“三镜”管理模式,强化家校协同育人,同心同向促进学生健康成长。

为教师提正气

——东昌府区“七个一”工程绘就师德建设新图景

■ 郝凯

师德是教育的永恒命题。今年政府工作报告明确提出,建设高素质专业化教师队伍,加强师德师风建设和教师待遇保障。如何健全教师教育体系,培育一批教育情怀深厚、专业素养卓越、教学基本功扎实的优秀教师,成为我市各级教育部门努力的目标。

东昌府区教育和体育局紧紧围绕“四有好老师”队伍建设目标,聚焦师德师风建设主阵地,创新实施师德教育“七个一”工程——一次教师“开学第一课”、一次“依法规范执教”警示教育、一系列师德宣讲、一次“师者本色——我的从教故事”征文、一次教师阅读成长活动、一次志愿服务、一次“榜样在身边”师德选树及宣传活动,形成了和谐健康、积极向上的教师队伍发展态势,促进了教育改革发展生态的持续优化。

顶层设计——构建师德建设“四梁八柱”

“德之不修,学之不讲。师德师风不是阶段性任务,而是教育发展的永恒课题。”东昌府区教育和体育局党组书记、局长赵学成的讲话掷地有声,“师德师风始终处于教师评价标准的首位。”“七个一”活动是一个系

工程,目的就是修师德、养师风,为教师提正气。”

东昌府区教育和体育局将意识形态教育摆在首位,要求各校“树立典型、找出差距、落实措施”,构建“知准则、守底线、强师德”的长效机制,明确“三强化”路径:强化责任担当,把师德作为教师队伍管理的“第一准则”;强化行为示范,让《教师法》《新时代中小学教师职业行为十项准则》等文件成为行动指南;强化正风肃纪,建立“全方位监督+快速化处置+常态化通报”的闭环管理,坚决杜绝师德失范行为。

今年2月13日,东昌府区师德建设月“七个一”活动启动暨师德师风建设推进会召开,为全年师德建设锚定方向。覆盖全员、贯穿全年的师德建设工程由此拉开帷幕,为东昌府区所有教师划定了“思想高线”和“行为底线”。

多元实践——让师德规范融入教育日常

开学前一天,当晨光照进聊城市实验小学,该校教师围坐在一起,观看“依法规范执教”警示教育视频。真实案例中,个别教师因体罚学生、有偿补课等行为受到严肃处理,画面里的悔恨与反思深深触动着每个人。“这些

案例不是‘别人的故事’,而是悬在我们头顶的警钟。”校长张庆玲带领全体教师集体宣誓,重温了教师誓词。“永远做‘四有’好老师,永远是教育高质量发展的推动者”的誓言回荡在校园上空。

在道口铺镇中心学校闫邵屯小学“以爱之名,铸师德之魂”主题演讲比赛中,老师们结合自身教育实践,深情讲述“以爱育爱”的动人故事。有的以扎根乡村教育的坚守展现师者担当,有的用转化后进生的案例诠释教育智慧,还有的通过援引陶行知、张桂梅等教育家的精神,呼吁以仁爱之心浇灌学生成长……

在广平镇双庙小学教师阅读专区,《给教师的建议》《教育的目的》等书籍被翻开,书页间夹着教师们的读书笔记——“教育是静待花开的耐心”“师德藏在每天的课堂里”,这些质朴的感悟,正是师德内化的真实写照。

北顺小学组织全体教师观看2024年全国“最美教师”——于洁和彭玉生的先进事迹视频。观看结束后,教师们进行了热烈研讨,最终达成了共识——用爱心呵护每一个稚嫩的心灵,用耐心等待每一次成长的蜕变。班级管理上学习于洁的育人理念,关注学生全面发展;教学创新中借鉴彭玉生的田野课堂模式,提升教学趣味性;师德修养方面对标先进,强化专业素养。

从警示教育到榜样学习,各校将师德教育融入日常,浸润式的多元实践,让师德建设从文件要求转化为教师的自觉行动。

长效赋能——培育风清气正教育生态

在东昌府区,师德建设早已超越“活动月”的局限,形成“制度保障—榜样引领—全域协同”的立体化生态。聊城文轩初级中学将师德考核纳入教师年度评价体系,举行了首届“师德标兵”表彰大会,对在过去一年工作中表现较为突出的教师进行表扬;文苑初级中学公开评选出18名师德先进典型,记录教师参与志愿服务、家校沟通等日常表现,并在全校宣传其先进事迹,让师德评价从“模糊印象”变为“具体可感”。

站在东昌府区教育的版图上,“七个一”工程串联起每个校园的育人故事:幼儿园教师蹲下身的倾听,小学教师作业本上的暖心批语,中学教师深夜备课的灯光,都是师德最生动的注脚。当“七个一”工程化作日常的“七个坚持”,这片教育沃土上,正生长出越来越多有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“大先生”,他们用行动诠释着:最好的教育,永远始于师德,成于初心。



3月28日,2024“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛——无人机应用技术(巡测一体化)赛项总决赛,在莘县职业教育中心学校举行。

本次竞赛由理论知识、虚拟仿真、无人巡测一体化竞赛、行业无人机SDK开发竞赛四部分组成。来自全国26个省、自治区、直辖市的186支参赛队伍,共计600余人参加了活动。

竞赛鼓励参赛者探索无人机在巡检领域的创新应用,提升巡检效率与安全性。通过竞赛提升了参赛者在无人机操作、数据处理及系统集成等方面的能力,加速无人机巡检技术在环保、电力、交通、能源、植保等行业的落地。

■ 刘德策 张成彬

春日里的翰墨之约

我市开展“以书法为基 以教材为媒”专项培训

本报讯(王向阳)3月26日,聊城市第一实验学校校园内墨香四溢,聊城市“以书法为基 以教材为媒”主题专项培训在这里举行。活动由聊城市教育局与教学研究院统筹指导,北京师范大学出版集团提供学术支持,通过专家讲座、课堂观摩、主题研讨等多元形式,为全市500余名书法教育工作者搭建起专业成长平台。

上午8时,参加活动的教师步入校园,在书画长廊中开启沉浸式艺术之旅。百余幅师生作品以“四季时序”为轴铺陈,既有工整的《千字文》楷书临作,也不乏将甲骨文元素

融入节气文化的创意作品。各县区教研员、老师们在作品前驻足,感受传统笔墨与生活美学的融合。“书法教学要从单纯技法训练转向文化浸润,从单向知识传授转向素养培育,从传统课堂模式转向跨学科融合。”开幕式上,聊城市教育局与教学研究院副院长熊永星表示。

教学展示环节亮点纷呈。教师张泉、李平平联袂呈现的软笔双师课,创造性采用“教师示范—学生临摹—实时点评”的三角互动模式,多维度示范,解决了书法教学视角受限的痛点。课例展示结束后,“墨韵诗”

师生以二十四节气为主题,将节气、古诗词、书法、话剧巧妙融合,呈现了一场别开生面的“二十四节气奇遇记”。

重庆市沙坪坝区教师进修学院王天俊教授进行了课例点评。他通过对比分析书法课堂案例,既肯定了课例的精彩之处,也提出了自己的建议。王天俊表示,低年级要重兴趣培养,中年级要强文化认知,高年级要重创新意识,要将“端端正正写字,堂堂正正做人”在日常教学中渗透到每一个孩子的认知里。

在专题讲座中,王天俊围绕“小学书法

教育发展途径的实践”“小学硬笔书法课堂模型的建构及反思”两条主线,以“从教育的角度看,什么是书法”这一问题开场,结合学术理论、教学案例视频等为老师们重塑了书法课堂的新模型。

一字一世界,一笔一乾坤。这场春日里的翰墨之约,不仅提升了教师的专业素养,还播撒下文化传承的种子。汉字形美如画,音美如歌,意美如诗,当更多教师学会在横竖撇捺间解读中华文明密码,传统文化教育必将焕发新的生机。

开放校园体育场地 开展亲子共练活动

临清市推进学校体育和群众体育深度融合

本报讯(杨先博 杨历高)“为响应国家卫生健康委‘体重管理年三年行动’和中考体育改革要求,临清市部分城区中学已开设开放试点,市民可以在校园中进行中考体育项目以及八段锦、太极拳、羽毛球等休闲娱乐项目锻炼,提升身体素质。与此同时,临清市将健康知识宣传引进学校,使市民在体育锻炼之余,能够参与健康知识宣传,了解学习健康知识,提升卫生保健能力。”

经过一系列的探索实践,临清市进一步完善了开放体育场地、开放体育课程、开放体育指导和体教结合、家校结合、训健结合的“三开放、三结合”的“大体育”发展模式,初步构建起学校体育与群众体育深度融合的创新实践体系。

在临清市民族实验中学,学生家长洪丽表示:“以前周末带孩子锻炼,总发愁没有合适的场地和科学的方法,现在有专业老师指

“体重管理年三年行动”,促进全民健康水平和全民健身事业的发展。

导,既能提升中考体育成绩,又能全家一起运动,你们觉得很新颖、很有意义。”

刚结束跑步训练的八年级三班学生赵洛冰说:“以前觉得体育训练很枯燥,还有点抵触,现在有爸妈陪练和体育老师指导,周末训练好像家庭运动会,我也没有抵触心理了,老师表扬我的耐力跑步进步很快。现在我觉得越来越快乐。”

临清市民族实验中学党委书记马芹表示:“开放式管理模式既盘活了校园存量体育资源,又构建了家校共育新场景。通过周末亲子共练活动,学校体育设施利用率大大提升,教师专业指导能力也得到实践检验,亲子关系也得到了改善,充分展现了体育教育的社会效益。”

临清市教育和体育局持续深化体教融合的实践,推动了全民健身与健康中国战略在基层落地生根。通过扩大开放、创新课程、深化协作等举措,进一步盘活学校体育资源,构建家校社协同育人的新生态,让运动成为家庭与学校的纽带,健康生活的基石,为每一位市民提供触手可及的体育服务,奋力书写体育事业发展的临清篇章。

临清市教育和体育局持续深化体教融合的实践,推动了全民健身与健康中国战略在基层落地生根。通过扩大开放、创新课程、深化协作等举措,进一步盘活学校体育资源,构建家校社协同育人的新生态,让运动成为家庭与学校的纽带,健康生活的基石,为每一位市民提供触手可及的体育服务,奋力书写体育事业发展的临清篇章。

一方面,继续扩大体育场地开

放范围,在现有城区试点基础上,逐步向乡镇学校延伸,并科学合理延长开放时间,满足不同区域家庭需求;另一方面,创新推出“亲子课程包”系列,针对不同家庭需求,设计中考体能训练、传统养生项目与趣味运动结合的课程,扎实开展训练效果。此外,联合社区和医疗机构开发健康素养课程,融入科学体重管理、养生食疗等内容,助力家庭综合健康能力提升。

临清市教育和体育局持续深化体教融合的实践,推动了全民健身与健康中国战略在基层落地生根。通过扩大开放、创新课程、深化协作等举措,进一步盘活学校体育资源,构建家校社协同育人的新生态,让运动成为家庭与学校的纽带,健康生活的基石,为每一位市民提供触手可及的体育服务,奋力书写体育事业发展的临清篇章。