



# 分层走班促成长 因材施教谱新篇

## ——聊城文苑初级中学探索分层走班教学模式纪实

■ 岳耀军 郭富顺

面对初三学生升学分流的关键期,如何让优秀者更优秀,让平凡者不平凡?如何破解传统教学中“学困生”“吃不饱”“学优生”“吃不饱”的难题?聊城文苑初级中学以创新作答,在初三年级推行“分层走班制”教学模式,以大数据为支撑,以个性化发展为落脚点,通过动态分层、精准施教,让每个学生找到适合自己的成长赛道。

### 因需而变 一场教学组织的深度重构

“同一进度、同一教法下,学生成绩两极分化加剧,教师也难以兼顾不同层次需求。”3月28日,谈及改革初衷,聊城文苑初级中学校长王长先说。聊城文苑初级中学以“让优秀者更优秀,让平凡者不平凡”为宗旨,以《国家中长期教育改革和发展规划纲要》为依据,根据孔子因材施教学说和美国心理学家霍华德·加

德纳的多元智力理论,创造性地对学生

进行分层走班教学。该校根据学生数学、英语、物理学科成绩,结合学生现有学习基础、学习潜力、知识接受能力等,将行政班(原班级)学生按学科能力分为A(基础夯实)、B(能力提升)、C(特长发展)三个层级,实行“教师建议+学生自主选择”的分层走班教学模式。

王长先表示,分层走班不是划分等级,而是尊重差异。分层也并非“一锤定音”,学校建立动态调整规则,以期中、期末成绩为基准,结合学习态度、课堂表现等过程性评价,学生可申请升层或调层,以便做到精准满足学生个性化需求,让每个孩子都发展,让每个孩子都闪光。

### 精准施策 让每一层学生“跳一跳摘到桃子”

分层走班的核心在于教学内容的精准适配。针对不同层级学生的教学,学

校采取分层集备的方式,实施青蓝工程、同课异构,让学生拥有最好的知识获取方式。A层侧重基础巩固,采用“小步慢走+反复强化”策略;B层注重知识迁移,教师通过“同课异构”设计梯度练习;C层则聚焦思维拓展,注重培养学生的创新能力和实践能力,突出尖子生培养。

在班级管理上,则采取班主任和助理班主任相结合的方式,充分发挥团体作战优势,为学生成长保驾护航。在分层走班教学过程中,基础薄弱的学生能够获得更多基础知识的巩固和强化;中等学生会更有针对性;而学习能力较强的学生则能得到具有挑战性的学习内容,有助于充分挖掘他们的潜力。“分层后课堂效率明显提升,A班学生敢提问了,C班学生讨论更深入,教师备课更有底气。”初三年级组一名数学教师称。

### 成效初显 从“被学习”到“主动成长”

聊城文苑初级中学分层走班制带

来多重改变:任课教师能按照学生的学习基础和接受能力,确定教学活动。学生也可有的放矢地选择、安排自己的课程结构,学会了如何正确评价自己,正确估计自己的能力,并逐渐找到将来发展的方向。分层走班学习组织方式条件下,学生增强了自信心和成就感,尝到了成功的快乐,减轻了思想压力,从而都能获得不同程度的发展。扩大了师生交流的机会,也使以往教学中难以做到的因材施教的原则得到充分实施,解决了有的学生“吃不饱”、有的学生“吃不了”的矛盾,避免了两极分化、恶性循环,学生获得感增强。

从“齐步走”到“个性化赛道”,聊城文苑初级中学的分层走班制改革,正以科学的分层、动态的管理、精准的教学,诠释着“因材施教”的现代内涵。在这场面向未来的教育探索中,没有“标准件”,只有“成长无限可能”的生动注脚。



3月28日,东昌府区滨河实验学校举办2025年春季“3V3篮球赛”活动。本次活动不仅检验了学生们的身体素质和技战术水平,也提升了他们的团队协作能力。精彩纷呈的比赛给现场观众留下了深刻的印象,营造出了浓厚的篮球氛围。

■ 岳耀军 徐盼

# “研”途寻知 逐梦沃野

全自动饲喂系统是怎样达成高效养殖的?智能温室大棚又如何精准操控灌溉、通风、遮阳等设备?3月25日,聊城职业技术学院智慧农业学院的师生们走进海森华(山东)宠物用品有限公司、现代设施农业产业研究院等企业和科研机构,开展“逐梦沃野 智耘未来”研学行活动,引导广大青年学生积极把课堂所学知识与社会实践紧密结合,促使他们在社会这个广阔课堂中“受教育、长才

干、作贡献”。

在海森华(山东)宠物用品有限公司、山东绿隆农业科技有限公司、中国兔文化博物馆、醉一斗酒业集团以及小果篮合作社与信发现代农业产业园,师生们认真了解农作物栽培管理、农业信息化技术应用、特色养殖实用技术、产品加工等方面的知识。智能化自动生产线、智能环境调控系统、生态循环模式等,都让师生们大开眼界,他们切实体验到科技为现代种植养殖

带来的强大效能,近距离领略到智慧农业与产业融合所展现出的创新魅力。

师生们还参观了智能温室、水肥一体化种植区、农产品溯源数据中心等核心区域。通过沉浸式感受物联网系统实时监测作物生长环境、无人机精准施肥、AI病虫害识别等场景,学生们直观地体会到“手机种田”“数据管田”的现代农业新模式。2024级园艺专业学生赵子恒参观后颇有感触地说:“课本里的传感器技

术、大数据分析,在这里都变成了实实在在的生产力!”

此次研学活动,得到了聊城市中华职教社的大力支持,为校企之间搭建起了“连心桥”。师生们纷纷表示收获颇丰、不虚此行。下一步,聊城职业技术学院将积极与各类企业对接,在人才培养、技术研发、实习就业等领域展开深度合作,携手打造支撑高质量发展的新引擎。

阳谷县寿张镇中心小学

# 书香浸润童心 阅读点亮未来

本报讯(文/图 刘德策 杨雪花 靳印玺)3月26日,记者从阳谷县寿张镇中心小学获悉,该校开展以“乘着图书去旅行”为主题的图书漂流系列活动,通过布置图书漂流角、打造校园阅读空间、组织阅读心得交流等多种形式,让书籍在校园生活中有序“流动”,使阅读逐渐成为校园生活中一道亮丽的风景线。

的乐趣。在此过程中,学生们不仅拓宽了阅读视野,阅读量显著增加,还在潜移默化中培养了自主阅读能力与合作分享精神。

学校巧妙地将“图书漂流站”延伸至室内外各个角落,致力于打造全方位的校园阅读空间,实现自然环境与书香氛围的完美融合。学校对阅读区域进行了精心规划,配备了舒适的座椅和丰富多样的书籍,为学生营造了良好的阅读条件。此外,学校积极倡导家校联动,鼓励学生在家中设立“阅读小天地”,并与家长共同阅读一本书,让孩子们在家中也能感受到浓厚的阅读氛围,享受阅读的快乐。

阳谷县寿张镇中心小学开展的图书漂流系列活动,不仅是书籍的简单流动,更是知识与智慧的接力传递。活动为孩子们搭建起了广阔的阅读平台,也为家校之间的沟通交流创造了良好契机。通过图书漂流活动,学生们阅读量增加,自主阅读与合作能力得到培养;而家校共读活动,则让阅读的种子在家庭中生根发芽,促进了亲子关系的融洽。



学生在校园内读书

未来,阳谷县寿张镇中心小学将持续探索多元化的阅读实践活动,让书香弥漫校园的每一个角落,用阅读照亮孩子们的成长之路。学校将不断创新阅读

活动的形式与内容,为学生提供更为丰富的阅读机会和资源。同时,进一步加强与家长的沟通协作,携手为孩子们营造更加优质的阅读环境。

# 临清市京华中学 筑牢校园反诈防线

本报讯(刘庆功 赵杨)为提升学生预防各类电信诈骗的意识,3月24日,临清市京华中学各班级开展了“防电信诈骗安全教育”主题班会活动。

主题班会上,班主任老师结合典型案例讲解了电信诈骗的基本类型,以及遇到电信诈骗应该如何应对等。提醒同学们在面对可疑信息时要保持高度警惕,认真履行“三不”原则:不轻信、不透露、不转账。

老师们还对学生们进行了以“拒绝沉迷手机 远离‘垃圾快乐’”为主题的德育教育,引导同学们正确认识手机的利和弊,树立科学的手机使用观。老师们用大量鲜活的案例向同学们解读沉迷手机和网络的危害,告诫同学们要拒绝沉迷手机,健康文明地使用手机和网络。

# 度假区于集镇中心小学 开展防汛防台风安全教育

本报讯(杨先博)3月28日,笔者从度假区于集镇中心小学获悉,为增强全体师生的防灾避险意识,提升应急处置能力,该校组织全校各班级开展“防汛防台风安全教育”主题班会,切实筑牢校园安全防线。

各班通过视频讲解、案例分析等形式,向学生普及防汛防台风知识,包括台风形成原理、暴雨预警信号识别、次生灾害防范等,引导学生掌握科学避险方法。

班主任老师讲解了暴雨、台风天气等极端天气的危害,指导学生如何安全撤离、避险自救,强调“不涉水、不靠近危险区域、听从指挥”等关键原则,并演示急救包使用、信息上报流程。

此次主题班会不仅增强了师生的安全意识,更通过实操性演练提升了应急能力,将“生命至上,安全第一”的理念深植人心。学校将持续加强隐患排查、值班巡查和物资储备,确保平安度汛。

# 阳谷县实验小学 举办防踩踏应急疏散演练活动

本报讯(岳耀军 石文霞)3月27日,笔者从阳谷县实验小学获悉,为提高师生的安全防范意识,该校举办防踩踏应急疏散演练活动。

活动开始前,各班通过主题班会、观看视频、情景体验等方式,引导学生了解紧急避险、有序疏散、自救等安全防护知识,让学生知晓如何预防踩踏事故发生,增强学生安全意识。活动中,各楼疏散引导教师迅速到达指定位置,各班班主任组织学生按照预定疏散路线迅速撤离。整个过程有条不紊,展现出师生良好的应急反应能力与团队协作精神。学生撤离到指定地点后,班主任迅速维持班级秩序,认真清点人数,并按照既定流程向年级负责人层级上报,确保无一名学生遗漏。

本次演练营造了“人人学安全,时时想安全,处处讲安全”的良好氛围,学校将以此次演练为契机,持续强化安全教育工作,将安全隐患扼杀在萌芽状态,全力为师生营造平安和谐的学习环境,助力每一名学生安全、快乐、健康地成长。

# 冠县清泉街道办事处中学 领略校园魅力 厚植爱校情怀

本报讯(刘庆功 王子辉)3月27日,冠县清泉街道办事处中学开展“畅游清泉,爱我校园”活动,以展现清泉中学的独特文化底蕴,增强学生对学校的认知与认同感。

活动中,七八年级各班级学生在老师或学生志愿者的引导下,游览了清泉松照、鲤跃龙门、稼轩休闲、曲水流觞、银灯映雪、智源竹韵、红色引航、杏坛春秋等校园景观,了解了校园的历史文化、特色建筑等。学生们切身感受清泉校园的自然风光、人文氛围,并积极参与创作环节,通过作文等形式表达对校园和自然环境的热爱和向往。同时,学生们还参与了“环保小卫士”活动,捡拾垃圾、清理杂物等,为保护环境贡献自己的一份力量。

此次活动让学生们在欢乐中收获知识,增强了环保意识。

# 高唐县第一实验小学 激发学生科创热情

本报讯(郝凯 石玉凡 刘晓朕)3月24日至27日,高唐县第一实验小学举办校园科技作品展,为全校师生呈现了一场趣味盎然、充满创新活力的科技盛宴。

展出作品题材丰富,涵盖多个领域:有用废旧物品精心打造的微型吸尘器,巧妙实现了资源再利用;有电子元件组装而成的蝎子机器人,外形威武霸气,尽显机械之美;还有依据光学原理制作的简易望远镜,帮助同学们探索世界。每一件作品都独具匠心,淋漓尽致地展现出同学们活跃的创新思维与扎实的实践能力。

参观期间,同学们在各个作品前流连忘返,纷纷驻足欣赏并热烈交流讨论。不少同学表示深受触动,今后将更加勤奋地学习科学知识,不断提升自身创新能力。

本次校园科技节活动,让同学们在实践操作中深切领略到科技的独特魅力,在校内成功营造出浓厚的科技氛围。

# 东阿县刘集镇关山幼儿园 寻味春天 拥抱自然

本报讯(丁雅斐 刘道云)3月26日,东阿县刘集镇关山幼儿园组织大班组的孩子们,在学校菜园开启了一场“寻找春天的味道——寻野菜、挖野菜之旅”。

活动前期,课堂上教师借助集体活动中的照片与视频进行讲解,让孩子们对野菜有了初步认识,激发了他们挖野菜的兴趣。随后,孩子们兴奋地来到户外,在绿油油的田埂上,通过挖、摸、闻、比、问等多种方式,认真搜寻着野菜,收获满满。

“首先把面条菜清洗干净,接着加入少量食用油和面粉拌匀后进行蒸制。蒸好后撒上蒜末、香油等调料就可以食用了。”在教师详细讲解下,孩子们将找到的面条菜认真挑选、清洗,一起参与制作成了美味的野菜饭。

此次挖野菜活动中,野菜成为孩子们亲近大自然、在自然中寻找乐趣的有效媒介。幼儿园充分结合乡村地域条件,顺应幼儿兴趣开展活动,让孩子们在看一看、摸一摸、做一做、尝一尝的过程中,与野菜深度“对话”,感受大自然馈赠。