



# 深化产教融合 赋能乡村振兴

——看茌平区职教中心学校无人机专业的创新实践

■ 岳耀军 张成彬

3月30日,“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛无人机应用技术(巡测一体化)赛项总决赛圆满落幕。在茌平区职教中心学校凭借出色表现,一举斩获教师组二等奖两项、学生组一等奖两项,充分彰显了该校在无人机应用技术领域的雄厚实力。这一成绩的取得,正是该校近年来持续深化产教融合、创新人才培养模式的生动写照。

民族要复兴,乡村必振兴。在现代农业朝着智慧化、集约化方向加速转型的进程中,无人机凭借其植保、测绘、物流等诸多领域的广泛应用,成为

推动农业农村现代化的关键力量。在茌平区职教中心学校敏锐捕捉到这一时代机遇,于2024年4月成功获批设立无人机操控与维护专业,首批2024级学生也已顺利入学。该专业的设立,不仅填补了区域内无人机技术人才培养的空白,更借助“校企共建、产教联动”的创新模式,构建起专业发展与产业需求深度融合的全新业态。

为有效破解职业教育与产业需求“两张皮”的难题,在茌平区职教中心学校积极探索多元合作路径。学校与北京中科浩电科技有限公司携手共建“低空经济产业学院”,双方在课程体系共建、实训基地打造、师资互聘以及联合研发等方面展开了深入沟通与交流,为

区域经济发展培养无人机应用技术领域的专业人才、推动无人机技术的创新与进步筑牢了根基。

不仅如此,学校还与聊城市新型职业农民实训学院共建无人机应用技术产业学院,使人才培养更符合实际需求,共建成果斐然。通过共建产业学院,双方实现了资源共享、优势互补,有力促进了产学研的深度融合。该学院立足聊城市农业农村的现实需求,量身定制人才培养方案,切实提升学校学生和参训学员的实践能力与创新精神,为市场输送高素质无人机应用技术人员。

此外,学校与茌平乐丰源农业科技服务有限公司通力合作,共同打造集产、学、研、培于一体的实训基地,为乡

村振兴增添助力。在校企合作过程中,企业将真实项目引入教学环节,让学生在实践中学业成长。自合作项目启动以来,学校学生已通过企业实践,累计完成13257亩的农药、化肥喷洒任务。这一举措不仅显著提升了学生的职业素养和技术技能,更为乡村振兴提供了坚实技术支撑。

从技能大赛的领奖台到乡村振兴的田间地头,在茌平区职教中心学校以无人机专业为着力点,推动了产教融合的深层次变革。展望未来,随着更多“无人机+农业”应用场景的不断拓展,该校在职业教育育人方面的答卷必将在广袤田野上书写得更加精彩。



4月3日,临清市烟店镇中心幼儿园开展“蹴鞠乐春”主题活动。

活动中,孩子们以班级为单位组成“蹴鞠战队”,在趣味项目中尽情奔跑。教师充分尊重幼儿的自主性,鼓励孩子们参与规则制定与场地设计,通过“试错—体验—改进”,培养其解决问题的能力。

此次活动通过沉浸式体验,让幼儿在自主探索中领悟蹴鞠的协作精神与竞技智慧。

■ 杨先博 林辛

## 传统文化融入小学数学大单元教学的研究

■ 孙秀娟

中华优秀传统文化是中华民族智慧的结晶,将其融入小学数学大单元教学,不仅能提升学生的数学素养,还能增强文化自信。本文基于小学数学青岛版教材,从一线教师的视角出发,探讨传统文化与大单元教学的融合策略,旨在为教学实践提供新思路,促进学生全面发展。

数学知识的演进遵循从具体到抽象的规律,这与学生的学习认知过程高度契合。中华优秀传统文化中的数学智慧,如古代数学典籍里的几何原理,为教学设计提供了丰富的历史素材。以《九章算术》为例,其记载的各种几何图形面积计算方法,展示了古人对图形的深刻理解和巧妙处理方式。

大单元教学强调知识的系统性和关联性,注重打破教材章节限制,整合相关知识点,构建完整的知识体系,而中华优秀传统文化可作为串联数学知识的重要纽带。比如在推导几何图形面积公式时,利用古代数学的“出入相补”原理,以三角形面积公式推导为核心,逐步拓展到平行四边形、梯形等图形的面积推导,使学生清晰认识到各图形面积计算方法之间的内在联系,深化对数学知识整体性的理解。

在教学“多边形的面积”单元时,引入《九章算术》中利用“割补法”推导平行四边形面积的故事。借助多媒体展示古代数学家运用“割补法”将平行四边形转化为长方形计算面积的过程,让学生仿佛穿越时空,感受古代数学的魅

力。

在“图形的认识”单元教学中,引导学生观察传统窗花、地砖中的几何图形,分析其中包含的三角形、四边形等图形,以及图形的对称性和构成规律。

设计“七巧板拼图”活动,七巧板是我国传统的智力游戏,由七块板组成,可以拼出各种不同的形状和图案。在课堂上,让学生用七巧板拼出教材中的几何图形,包括三角形、正方形、平行四边形等,引导学生探究这些图形之间的面积关系。

教师作为教学活动的组织者和引导者,其文化素养对教学效果有着重要影响。教师应加强对传统文化的学习,深入研究古代数学典籍,了解古代数学的发展脉络和重要成就。

学校应积极整合传统文化中的数学案例,建立教学资源库。资源库可包括古代数学典籍的电子资料、与传统文化相关的数学教学课件、教学视频、拓展练习等。教师可根据教学需要,随时从资源库获取教学素材,丰富教学内容。

同时,学校应采用多元化评价方法,全面评价学生在传统文化融入数学大单元教学中的学习成果。除传统纸笔测试外,注重过程性评价,关注学生在课堂讨论、小组合作、实践活动中的表现。通过学生作品展示、实践报告等方式,了解学生对数学知识的掌握程度、对传统文化的理解和感悟,以及在学习过程中展现出的创新能力、团队协作能力等。

(作者单位:莘县实验小学)

聊城市第二实验小学

## 地面小游戏 欢腾大课间



学生们在体验创意地面游戏

本报讯(文/图 刘德策 毛淑倩)4月1日上午,聊城市第二实验小学教学楼南侧的学生活动区域内,一片欢声笑语。在“真人飞行棋”游戏场地上,孩子们正通过猜拳来决定下一步行动,他们

脸上洋溢着纯真的笑容,眼睛里闪烁着对游戏的热爱与期待。这是该校精心打造的创意地面游戏之一,它不仅给孩子们带来欢乐,更成为学校教育创新的生动实践。

这些地面游戏涵盖运动、趣味、智力、文化四大主题,全方位满足孩子们的多元需求。在运动类游戏区域,“超级跳房子”“闯关大挑战”等游戏深受孩子们喜爱。孩子们尽情奔跑、跳跃,努力保持平衡,完成一系列富有挑战性的动作。在此过程中,他们不仅锻炼了身体的协调性和灵活性,还有效提升了体能。趣味类游戏如“真人飞行棋”“趣味投掷圈”等,以其独特的童趣设计,激发了孩子们的参与热情,让他们在欢声笑语中释放天性,享受游戏带来的快乐。智力类游戏则巧妙地融入了数学运算、图形推理等元素,让孩子们在轻松愉快的游戏氛围中,锻炼自己的逻辑思维能力,培养解决问题的能力。而最具文化特色的“二十四节气跳房子”,更是将传统文化与游戏完美结合。孩子们在玩游戏过程中,通过节气知识问答与动作的结合,深入了解二十四节气这一古老的智慧结晶,感受传统文化的独特魅力。

游戏场地采用了环保地坪漆进行绘制,色彩明快、图案生动,不仅美观大方,还安全环保,为孩子们提供了一个良好的游戏环境。这些精心设计的地面游戏,不仅是课间娱乐的载体,更是聊城市第二实验小学“五育融合”教育理念的创新实践。在这里,孩子们在“节气挑战”中传承文化基因,感受传统文化的博大精深;在体能游戏中锤炼意志品质,培养坚韧不拔的精神;在团队协作中培养社交能力,学会与他人沟通、合作,共同解决问题;在策略游戏中锻炼逻辑思维,提升综合素质。

“地面游戏的引入,既满足了孩子们爱玩爱动的天性,解决了课间无序奔跑可能带来的安全隐患,又激发了学生课间主动锻炼的积极性,让他们在快乐中成长,在成长中收获知识和能力。”聊城市第二实验小学党支部书记、校长蔡玉娟说。学校以地面游戏为支点,撬动了空间育人的创新实践。如今,校园里随处可见欢快跳跃的身影和灿烂的笑容。

## 高唐县清平中学 开展户外实践教育活动

本报讯(张洁 吴兆旭 盛殿华)日前,高唐县清平中学组织开展户外实践教育活动。

活动期间,清平中学的教师带领学生拜访了清平镇的第一批治沙人,聆听他们讲述当年治沙的艰难历程。与此同时,老师们还示范讲解了嫁接、滴灌等农业技术。通过此次治沙活动,学生们不仅了解了当地的治沙历史,还认识到现代农业技术在提升生产效率、节约水资源等方面的重要作用。

清平中学校长杨志刚表示:“学校组织此次活动,意在鼓励师生们秉持‘功成不必在我’的境界和‘功成必定有我’的担当,在各自的领域里积极开拓。”

东昌府区孟达外国语学校

## 播撒法治种子 点亮成长星光

本报讯(郝凯 宋欣萌)4月2日下午,东昌府区孟达外国语学校举行“拒绝欺凌霸凌,守护青春成长”主题法制宣讲活动,邀请东昌府区人民检察院副检察长赵长记、检察官助理李雪洁进行专题宣讲。

宣讲中,赵长记与学生们共同探讨了规则法治与校园霸凌的问题。李雪洁以“拒绝霸凌,与善同行”为主题,通过图文并茂的课件和典型案例,讲解了校园欺凌的表现形式、危害及应对策略。她认为,欺凌行为严重侵害同学们的权益,学生应增强法律意识,不做欺凌者、不做冷漠旁观者,学会用法律武器保护自身权益。

此次宣讲活动通过普及法律知识,切实提升了师生对校园欺凌的感知与防范能力,彰显了孟达外国语学校深化法治校园建设的决心。

高唐县第二实验幼儿园

## 交通安全宣讲进校园

本报讯(岳耀军)4月1日下午,高唐县第二实验幼儿园邀请高唐县交警大队交警走进校园,开展“小手拉大手 安全路上走”主题交通安全宣传活动。此次活动以寓教于乐的形式,为孩子们上了一堂生动的交通安全课。

活动中,交警们手持交通标志卡片,用生动形象且通俗易懂的语言,向孩子们介绍了各类常见的交通标志,以及每个标志的含义与作用。从红绿灯标志,到提醒行人注意安全的警示标志,再到指示十字路口的标志,孩子们全神贯注地聆听,不时举手提问,现场气氛十分活跃。

此外,交警们还向孩子们讲解了乘坐摩托车的安全注意事项,比如佩戴安全头盔的重要性等,让孩子们在玩乐中学习到实用的交通安全知识。

东昌府区英特学校

## 举办英语听写大赛

本报讯(郭凤利)4月2日下午,东昌府区英特学校组织开展英语听写大赛。此次大赛旨在规范学生的英语书写习惯,强化单词识记能力,全面提升英语核心素养。

本次大赛面向二至六年级全体学生,参赛人数众多,覆盖范围广泛,充分体现了学校对英语学科基础能力培养的高度重视。比赛内容精心设计,既立足课内基础词汇,确保学生能够扎实掌握教材知识,又适当拓展词汇量,为学有余力的学生提供了挑战自我的机会。比赛过程中,学生们表现出了极高的专注度和良好的学习习惯。他们坐姿端正、握笔规范,全神贯注地聆听每一个字母、每一个单词的发音,真正做到“耳到、眼到、心到、手到”。书写的字迹工整流畅,卷面整洁美观,充分展现了学生们扎实的英语书写基本功。

此次比赛不仅提升了英语单词学习的效率,还营造了重视英语、热爱英语、乐学英语的良好氛围。

东昌府区花园路小学

## “慧”玩数学 “智”启思维

本报讯(王曦琳 赵婷婷)3月28日,东昌府区花园路小学成功举办第四届数学文化节。本届数学文化节创新性地将传统速算竞赛与信息技术相结合,依托智能速算平台,设计了六个年级的特色活动。

一年级开展的“速叠挑战 七巧益智”项目中,小朋友们在快速拼搭七巧板的过程中,认识了各种图形,手眼协调能力也得到了锻炼。二年级的“数字魔方 智慧之塔”项目充满挑战,孩子们转动数字魔方,在探索数字之间奥秘的同时,空间想象能力也得以提升。三年级同学通过“玩转鲁班球 智取汉诺塔”项目,锻炼了逻辑思维。四年级的“华容图 数独探秘”项目,让同学们沉浸在数独的海洋中探索奥秘。五年级的“百变魔方 巧解连环”以及六年级的“方中破局 智走华容”项目,则充分展现出学生们敏锐的数学思维和解决问题的能力。

本次数学文化节为同学们提供了一个展示数学才能的舞台,让大家感受到数学的魅力与乐趣。花园路小学将持续开展此类特色活动,不断创新数学教学形式,让数学教育更加生动有趣。



4月2日,聊城南湖幼儿园组织全体师生参观孔繁森同志纪念馆。活动中,孩子们在老师和讲解员的引导下有序参观。馆内珍贵的照片、遗物等,让孩子们直观感受到了孔繁森精神。

■ 赵艳君