

# 加快构建高质量就业服务体系 促进高校毕业生高质量充分就业

——教育部高校学生司(高校毕业生就业服务司)负责人就《关于加快构建普通高等学校毕业生高质量就业服务体系的意见》答记者问

■ 新华社记者

近日,中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于加快构建普通高等学校毕业生高质量就业服务体系的意见》(以下简称《意见》)。教育部高校学生司(高校毕业生就业服务司)负责人就相关问题回答了记者提问。

问:请介绍《意见》出台的背景。

答:高校毕业生是党和国家宝贵的人才资源。党中央、国务院高度重视高校毕业生就业工作。习近平总书记作出系列重要指示批示,强调“要把服务高质量发展作为建设教育强国的重要任务”“把高校毕业生等青年群体就业作为重中之重”“强化就业创业服务体系”“《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》部署,“加快构建高校毕业生高质量就业服务体系,促进高校毕业生高质量充分就业”。

高校毕业生就业工作是高等教育与经济社会发展需求的有效连接点,具有鲜明的政治属性、人民属性、战略属性。当前,我国高等教育迈入普及化阶段,高校毕业生规模持续增长,从2022年起连续三年突破千万,已成为我国城镇新增就业绝对主体。围绕促进高等教育人才供需适配,为经济社会高质量发展提供更有利人才支撑,迫切需要突出问题导向,着力破解供需适配、服务升级、机制优化等方面问题。

为做好《意见》制订工作,中央教育工作领导小组加强统筹协调,教育部认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想,深入贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神,全面学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和重要指示批示精神,会同相关部门深入开展调研论证,广泛征求各地区各部门、有关高校、专家学者和用人单位等意见建议。

构建高校毕业生高质量就业服务体系,是畅通教育、科技、人才良性循环的重要着力点。《意见》出台后,将有效推动落实立德树人,进一步优化高校毕业生就业工作体制机制,解决好人力资源供需不匹配的结构性问题,促进高

校毕业生高质量充分就业。

问:请介绍《意见》的结构和主要内容。

答:《意见》主体共7个部分20个条目,由第一部分“总体要求”和“六大体系”组成。

第一部分“总体要求”,主要回答构建高校毕业生高质量就业服务体系的根本遵循、基本路径和工作目标等核心问题。构建高校毕业生高质量就业服务体系,要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神,实施就业优先战略,把高校毕业生就业作为重中之重。关于构建体系的基本路径,要以产业端人才需求和就业端评价反馈为指引,全链条优化培养供给、就业指导和求职招聘、帮扶援助、监测评价等服务,开发更多有利于发挥所学所长的就业岗位,完善供需对接机制。关于构建体系的工作目标,提出经过3至5年持续努力,基本建立覆盖全员、功能完备、保障有力的服务体系,为促进高校毕业生高质量充分就业提供坚实保障。

“六大体系”可以划分为三个板块,由优化培养供给体系、升级传统就业服务体系、巩固支持保障体系共同组成。

第一板块:第二部分优化培养供给体系(3条)。提出科学研判人才发展趋势及缺口状况,以促进供需适配为导向动态调整高等教育专业和资源配置,完善就业与招生计划、人才培养联动机制。

第二板块:第三至第六部分,升级传统就业服务体系。包括:一是强化就业指导体系,突出育人核心,提出做实生涯教育与就业指导等3项举措。二是健全求职招聘体系,突出精准便捷,提出强化校园招聘和就业市场服务等4项举措。三是完善帮扶援助体系,突出能力提升,提出健全困难帮扶机制等2项举措。四是创新监测评价体系,突出科学高效,提出健全就业形势研判和进展监测机制等2项举措。

第三板块:第七部分巩固支持保障体系(6条)。对建强高校毕业生就业服务机构、打造专业化就业指导教师队伍、推广数字化就业服务新模式等提出要求。明确强化组织实施,各地区各有关部门要完善高校毕业生就业工作体制,抓

好《意见》贯彻落实。

问:《意见》将优化培养供给体系置于构建高校毕业生高质量就业服务体系的首位,有怎样的考虑?

答:从强化现代化建设人才支撑看,当前高等教育供给与社会需求适配不够的问题亟待解决。近年来,随着高等教育普及化纵深推进,高校毕业生已成为我国城镇新增就业绝对主体,预计今后十年高校毕业生总量还会持续增长。破解社会需求真实性、教育供给有效性、供需适配精准性的问题,成为当前教育系统迫切需要解决的现实性问题。

《意见》着眼推动社会需求侧建立关于人才发展趋势及缺口状况的研究发布机制,教育系统构建以促进供需适配为导向的高等教育管理体制和人才培养模式,作为构建高质量就业服务体系的重要前提。

一是聚焦人才需求侧,提出科学研判人才发展趋势及供需状况。关于供需状况,提出推进人才需求数据共享归集,建设人才需求数据库。关于人才发展趋势,提出开展人才供需关系前瞻性分析,定期发布急需学科专业引导发展清单。

二是聚焦教育供给侧,提出动态调整高等教育专业和资源配置。围绕推动高等教育规模、结构、质量更加契合经济社会高质量发展要求,提出优化高校层次类型和区域布局,优化调整学科专业设置,优化高校资源配置。

三是强化就业端反馈,提出完善招生计划、人才培养与就业联动机制。对于招生计划调整,提出优化招生计划分配方式。对于人才培养模式改革,提出鼓励高校建立更灵活的学习制度,根据职业标准对接转换更新人才培养方案。

问:《意见》在健全求职招聘体系方面有哪些新举措?

答:求职招聘是高校毕业生就业工作的关键环节,高校、毕业生、用人单位都十分关注。当前,求职招聘工作合力依然不足,还不能完全满足高校毕业生对高品质服务的需要。

《意见》注重发挥校园招聘活动对于促进人岗对接的重要作用,突出精准便捷导向,推出系列新举措。

一是强化校园招聘和就业市场服务。着眼促进岗位资源共享,提出建设一批区域性、行业性高校毕业生就业市场。着眼发挥创业带动就业作用,提出优化大学生创新创业服务。着眼鼓励多渠道就业,提出支持到新业态新模式、中小微企业等就业创业。

二是推进重点领域人才服务。针对国家重大战略等需求,提出提供多元化精准化就业服务。针对培养重点领域急需紧缺人才,提出实施供需对接教育人项目。针对提高重点领域就业吸引力,提出畅通高校毕业生流动渠道,实施重点领域和基层就业专项计划。

三是优化规范招聘安排和秩序。一方面,提出统筹党政机关、事业单位、国有企业等招聘(录)时间安排,合理确定各类职业资格考试时间。另一方面,提出高校统筹安排教育教学与就业工作进程,为毕业生在校期间求职预留时间。

四是发挥多元主体作用。围绕拓宽市场化社会化就业渠道,开发新的就业增长点,提出支持民营企业稳岗扩岗。针对群团组织、人力资源服务机构和社会组织等,分类提出为高校毕业生提供特色化、专业化的就业服务。

问:如何抓好《意见》贯彻落实?

答:贯彻落实好《意见》,是当前和今后一个时期各级党委和政府的重要任务。教育系统要积极开展多形式、多层次、全覆盖的学习培训,引导广大党员干部教师把思想和行动统一到中央决策部署上来,推动各项工作落地见效。

为抓好《意见》贯彻落实,教育部坚持远近结合,完善高校毕业生就业工作制度。一方面,结合“六大体系”推出系列具体实施方案,有序推动《意见》部署各项任务落到实处;另一方面,全力做好2025届高校毕业生就业工作,率先推出系列优化就业服务举措,全力促进高质量充分就业。

高校毕业生就业联系教育内外,关系千家万户,实施好《意见》是全社会的共同责任。要广泛宣传报道各地各高校学习贯彻《意见》的进展成效,努力营造全社会共同关心支持高校毕业生就业的良好社会环境和舆论氛围。

(新华社北京4月8日电)

## 校园春招进行时,毕业生如何拥抱新趋势新机遇

■ 光明日报记者 周世祥

春回大地,万物复苏,2025年的春季校园招聘也在各地各校如火如荼地拉开帷幕。据教育部数据,2025届全国普通高校毕业生规模预计将达到1222万人,同比增加43万人。

当以00后为主体的2025届高校毕业生怀揣自信奔赴一场场见面会、双选会、笔试、面试,他们的“求职画像”有何特点?

天津财经大学党委学工部部长杨磊的答案是:他们更了解自己——求职意愿明显活跃,更倾向于选择与个人价值观契合的企业,更青睐稳定性高的行业;

他们学习更主动——对新兴技术(如AIGC工具、数据分析)会通过修读微专业等方式主动了解掌握,增加技能强项;

他们适应性更强——通过学校就业观教育引导,对新质和岗位的预期更理性,更能灵活动态调整。

面对这样的毕业生群体,今年的校招呈现什么新特点新趋势?各地各校的就业服务如何提升精准度、匹配度?大数据、人工智能新工具的应用又可以为什么求职之路提供哪些助力?

### 看点1

高端制造业、绿色与数字经济领域招聘热度持续走高

3月21日,北京科技大学体育馆里人头攒动——该校2025届毕业生春季大型综合双选会吸引了众多校内外毕业生。小蔡是一位软件工程方向留学回国硕士生,这天他早早来到会场,忙着跟心仪的用人单位交流岗位要求、薪资待遇情况。

“我的求职目标是国企央企的后端软件开发、工程开发岗位。我早就在社交媒体上关注这场招聘会了,规模大、符合我岗位期待的单位挺多的,HR(人力资源工作人员)也很热情!”小蔡透露。

“高端制造业和绿色经济、数字经济领域成为招聘热点。”西安交通大学就业创业指导服务中心主任郑旭红以学校近期举行的2025届毕业生春季大型招聘会为例,谈及自己的体会:“新能源车企、光伏企业、储能技术公司等绿色经济相关企业带来大量岗位,中车集团、中兴通讯、京东方、美的等企业的高端制造业转型过程中也急需更多高科技复合型人才。同时,人工智能、大数据、云计算等数字经济领域企业还在持续扩招。”

杨磊的观察印证了这一点。“天津财大春季招聘会中,制造业企业占比提升12%,首次跻身行业参会规模前三。相关企业开设了供应链管理岗位,凸显了财经学科服务实体经济发展的多样化潜力。此外,区域经济同人才资源深度融合的特点也很明显,通过搭建‘京津冀一体化’人才对接平台,联动参与的北京、河北优质企业超过了20%,精准匹配区域产业升级需求,助力毕业生在服务国家战略中拓宽职业发展空间。”

郑旭红分析了今年春招的招聘岗位行业类型、地域特

点。她表示,包括国防军工科研院所在内的事业单位、央企国企等挑起了“稳就业”的重担——双选会有521家国企参与,占比约为45%,相比去年增加近100家;东部沿海地区单位数量依然较多,占比超过50%,杭州、成都、武汉、西安等城市的招聘需求也呈增长趋势。

“值得关注的是,今年江西、海南、甘肃、天津等地都由政府主管部门带队,进村宣传当地高层次人才引进利好政策,政企联合引进高端人才。人工智能、新能源、集成电路、医工交叉等新质生产力领域的‘专精特新’企业招聘需求较以往有所增加。这些岗位需求的动向都表明,整个社会对高科技、高素质人才的需求在增加。”郑旭红分析。

### 看点2

学校就业服务由“信息中介”上升为“生态运营”

复旦大学江湾校区理工科学生较为集中,2024年9月以来,这里的学子发现,时常能在校区中心广场赶上了一场符合自身专业特点的双选会。

“我们的目标是充分把握学生就业特点和学科优势,以精准招聘引导高端人才服务新质生产力。通过在校区邀请相关企业举办国防科工、先导产业、创新企业等专题联合招聘会,引导理工科硕士、博士生到国防科工、先导产业和专精特新企业发挥创新才干。”复旦大学学生职业发展教育服务中心相关负责人表示,学校还将针对博士就业特点,于4月邀请相关企业举办以战略性新兴产业、未来产业研发岗为主的博士生研发岗专场招聘会,引导博士生以学科特长服务产业创新一线。

记者注意到,为迎接就业形势新变化,各地各校主动作为,在提升供需匹配精准性上下功夫,满足不同学科专业、不同就业意向学生的多样化需求。

郑旭红表示,围绕“精准匹配”,西安交大运用大数据与人工智能技术搭建了就业大数据分析与服务平台,学生入学起便开始收集其学习成绩、选修课程、参与社团活动、实习经历等多维度数据。临近毕业季,结合学生的求职意向调研以及在校综合表现,描绘出学生就业的精准画像供其参考。学校要求用人单位发布招聘信息时详细填写岗位所属行业细分领域、岗位技能要求、学科专业需求等,便于学生根据自身兴趣和职业规划精准选择、浏览相应招聘信息。学校还长期开展社会供需情况分析和用人单位满意度调研,围绕智能算法、智能机器人等拓展新兴学科方向,重点布局社会需求强、就业前景广、人才缺口大,适应国家战略和区域发展需要的学科专业,同时为学生提供更具前瞻性的就业指导。

“此外,为提升人才培养与社会需求的契合度,学校大力开展‘访企拓岗’和‘供需对接’就业育人项目,重点加强校企协同育人,落实‘双导师’制度,邀请企业专家深度参与课程设置、教学内容优化、实践教学指导等环节;联合重点用人单位成立‘校企合作菁英班’,每学期邀请50余名企企业导师授课;组织学生通过‘名企行’‘攀登计划’等就业实习实践活动深入‘专精特新’行业企业一线。”郑旭红表示,“这样,学生在学习和实习过程中对企业用人标准和岗位技能

要求‘心中有数’,求职时更易实现自身专业素质与企业招聘需求的无缝对接。”

杨磊表示,提升就业服务精准性,打破“信息不对称”是关键。天津财大近年来除积极推动访企拓岗纵深发展,以“定制化人才培养”为学生搭建更多实践平台外,还通过“前置化企业互动”形式邀请企业导师进课堂,及时传递行业用人标准;以“企业开放日”形式组织学生实地参访;激活校友资源,建立校友企业联盟,增加学生就业机会。学校还针对不同就业路径提供个性化资源,如“鲲鹏计划”公招类考试研修营、“墩苗计划”基层项目研修营、“扶摇计划”就业力提升实训营等。

“通过积极统筹各类资源,技术、数据和资源的深度融合,学校角色从‘信息中介’升级为‘生态运营者’,应届生与用人单位不再是‘单向选择’,而是基于共同成长的‘双向奔赴’。”杨磊总结。

### 看点3

AI工具在校招多环节、多场景“大显身手”

在北京科技大学等校双选会现场采访时,记者发现,不少应届毕业生曾用AI工具优化自己的简历。小蔡向记者坦言:“感觉AI给的一些建议还不错,挺有参考价值,但不是每一条都适用,还有提升空间。”

伴随着Deepseek等人工智能工具“火起来”,“AI风”也刮到了校招领域。郑旭红表示,AI等新技术的应用,不仅极大提升了校招各个环节的效率,也为学生、用人单位和学校带来了全新的体验和便利。

“例如,面向求职者,除了上面提到的就业大数据平台,学校去年还引入了AI简历生成及修改系统、AI模拟面试系统,同学们可以精准对接岗位需求生成简历,通过AI面试官精细打磨提升面试技能。此外,AI就业助手也将于近期上线,它集问答、岗位推荐、简历修改、模拟面试为一体,将大幅提升同学们求职的精准度。再如,面向用人单位,在我校就业大数据平台上,企业可设置岗位需求,通过数据系统画像获得学生简历推荐,提升招聘效率。此外,利用大数据分析技术,学校对历年招聘数据和学生就业数据进行深入挖掘,分析未来就业市场的变化趋势和需求,通过就业风向标的反馈及时调整和优化专业设置、课程内容以及就业指导策略,使之更加符合当前和未来就业市场的需求。”郑旭红分析。

杨磊表示,对于求职者来说,AI工具可以作为“隐形助手”,学生通过智联招聘、BOSS直聘等平台的算法推荐,获得与个人技能、兴趣匹配的职位信息,也可以利用工具查询目标行业的薪资分布、岗位需求变化、辅助职业决策。对于用人单位来说,借助AI工具可以实现从“经验筛选”到“数据决策”的进阶,如通过人才测评平台考察候选人性格,委托第三方专业机构利用AI技术进行简历筛选、笔试题库、面试分析等供企业方参考,降低海选阶段的人工筛选成本。

“对高校就业服务而言,AI工具也提供了从‘粗放指导’向‘高效服务’转变的契机”,杨磊表示,“例如,天津财大的学生在一站式自助服务区,可通过AI专属就业服务进行简历撰写、模拟面试训练;可通过‘云就业系统’实现线上逛展位、与HR实时聊天等,打破时间空间限制,极大提高求职准备效率。”

复旦大学相关负责人表示,除求职环节引导学生使用AI“增强就业能力”外,还应引导学生直面AI职场应用,“例如,通过举办人工智能领域行业课,邀请咨询行业人工智能专家讲述AI赋能千行百业的真实应用场景,帮助学生找准学习AI的切入点;邀请人力资源专家讲述AI背景下的人才需求变化趋势,帮助学生塑造独特优势,在职场与AI融合互补,切实提升职场胜任力。”

(转自2025年4月8日《光明日报》14版)

