

教育周刊

聊城日报 3版

2025年4月15日 星期二

责任编辑:王博 美术编辑:张锦萍 校对:贺社

我市30所学校获评 家校社协同育人示范校

本报讯（岳耀军）4月14日，笔者从市教育体育局获悉，近日，该局公布2024年度市级家校社协同育人创优学校名单，30家基础教育单位脱颖而出，入选学校涵盖中小学及幼儿园全学段，标志着我市协同育人工作取得阶段性成果。

近年来，我市紧扣教育部等十七部门《家校社协同育人“教联体”工作方案》要求，以“全环境立德树人”为目标，巧用“典型引路、创新驱动”策略，全力构建家校社协同育人体系。我市以教联体建设为核心，大力推动家校融合、社校联动，全面开展“家校携手 共育未来”家访行动以及家长开放日活动，达成“学生家访全覆盖、家长开放日学校全覆盖”的目标。同时，着力加强“家长学校”标准化建设，精心开发家庭教育资源库，逐渐形成“学校主导、家庭尽责、社会参与”的良好共生生态。

在顶层设计方面，我市创新推出“党建引领+资源整合+品牌塑造”三维联动机制。由市教育局牵头，联合多部门组建专项工作组，出台《2025年聊城市全环境立德树人工作要点》《深入推进家校共育工作的若干措施》等系列文件，统筹推进家庭教育资源库共建、完善家庭教育指导服务网络等重点项目，有效整合各方资源，打破部门间壁垒，凝聚起强大的教育合力，为“教联体”建设筑牢根基。

此次公布的市级家校社协同育人创优学校名单中，聊城市水城中学、高唐县春长小学等学校榜上有名。它们在教学质量提升、家校关系重构、社区资源整合等方面成绩斐然，积累了可复制、可推广的宝贵经验。聊城市水城中学推出“水城智慧父母——琢玉课堂”，着力打造特色家校共育课程体系；高唐县春长小学以强化教师队伍、引领家长队伍和用好社会资源三大方面为抓手，开展正教系列育系列活动，通过家校社协同育人机制，建构学校幸福教育生态圈。这些创新举措促使教育从校园向家庭和社会延伸，助力学生健康成长。

随着“教联体”建设的深入推进，我市正逐步构建起政府统筹、多元协同的教育新生态，为培育德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人提供强大动力。

百年中学的育人“三重奏”

——冠县武训中学高质量发展纪实

■ 郝凯 路阳

冠县武训中学是一所拥有百年文化底蕴的名校，其前身为平民教育家武训先生于1888年创建的“崇贤义塾”。历经百年传承与多次变迁，学校于1997年定名为冠县武训高级中学，并于2022年增设初中部，成为一所完全中学。

当前，这所百年老校正焕发新生：教学楼走廊里的“知识市集”熙攘如潮，清心湖畔学子们挥洒汗水、拼搏向上，星级食堂的明厨亮灶映照着家长的笑脸……冠县武训中学以“课堂革命”破局、以“五育融合”筑基、以“健康工程”护航，在鲁西大地书写着新时代的育人答卷。

教改革命—— 从深度教学到高效课堂

4月11日，下午放学的铃声响起，高二化学教师鲍东民迅速将凳子搬到走廊，“摆摊”解疑答惑。不到两分钟，几名同学已围拢过来，草稿纸上的思维导图整齐铺开。“化学可不是冰冷的方程式，而是探索物质世界的美妙旅程。”用红笔圈出关键步骤，这是鲍东民今天“摆摊”接待的第3名学生。

“‘摆摊解疑’只是我们教改实践的冰山一角。通过分析全国的课改形势，我们创造性地推出‘2351’深度教学革命。”该校党委书记杨新刚表示，其中“2”是指吃透教材、吃透学情，“3”是指信息量、思维量、训练量，“5”是指自主学习、合作探究、展示解疑、点评升华、检测训练5个环节，“1”是指真抓落实学生核心素质的培育。为全面推行这一模式，武训中学开展了

各种教研活动，如“青蓝工程”“同课异构”“每日一研”等，优化教学内容，规范教学环节，并推行个性化教学策略，有效提升了课堂教学效率。教学改革的深入使该校成为2024年省级高中数学专家团队现场跟进指导活动的举办地，来自全省的500余名教师和教育工作者在此学习、交流。

改革成效同样镌刻在数据中：2025年高中生创新能力大赛全国初赛中，117人获奖，15人晋级全国复赛；千余名优秀毕业生先后考入清华大学、复旦大学、浙江大学等高等院校。“聚焦新高考背景下学生学科核心素质的全面提升，我们塑造能解决问题的未来人才。”杨新刚说。

五育融合—— 构建全方位育人体系

“‘五育融合’为教育的发展带来了新的生机与活力，它是对‘五育并举’的深化与拓展。”杨新刚介绍，武训中学以德育铸魂、智育启思、体育强身、美育润心、劳育砺志为核心，通过多元化课程与实践活动，构建全方位育人体系，培养具有健全人格与综合素质的新时代人才。

武训中学将德育融入日常教育与特色活动中，筑牢学生精神根基。2月8日，北京大学“幸福支教”团队来到武训中学，以自身经历传递勤奋好学、积极向上的精神品质，引导学生树立远大志向。3月10日至14日，初中部八年级学生在冠县科创中心参加了综合实践活动，其中“模拟法庭”活动让学生化身“小法官”，在实践中学习法律知识、增强法治意识，培养社会责任感。此外，参观武训纪念馆等常态化活

动，让学子们传承“行乞兴学”的精神，厚植家国情怀与奉献意识，践行“五心”幸福教育中“利他奉献”的核心价值观。

科创中心是武训中学智育创新的前沿阵地，通过3D打印、无人机编程、机器人设计等课程，激发学生科学思维与创新能力。在综合实践活动中，科普课堂、智能家居体验等项目，将抽象知识具象化，形成“课堂+实践+竞赛”的立体化智育模式，培养适应科技时代的创新型人才。

武训中学还非常重视体育对身心发展的双重赋能。户外拓展活动通过团队协作、体能挑战等环节，磨炼学生意志力与抗压能力；无人机操控、航模制作等科技体育项目，则融合动手能力与策略思维，让学生在运动中感受科技魅力，实现“体力”与“脑力”的协同发展。

传统文化与艺术教育美育的重要载体。武训中学“电烙画”“剪纸”“京剧脸谱”等课程，让学生亲身体验非遗技艺，感悟中华美学的深邃内涵；科创中心的数字创意设计则融合现代科技与艺术表达，鼓励学生用编程、建模等工具创作兼具实用性与美感的作品，实现传统与现代美育的有机融合。

武训中学还将劳动教育融入生活科技实践。“烘焙”“航模制作”等课程，让学生从劳动中收获成就感。农耕文化馆参观、救生绳结学习等活动强化了学生动手能力与社会生存技能，践行“劳动创造幸福”的理念。

健康工程—— 家长参与的“星级食堂”

武训中学优先聘任学生家长进入学校

餐厅工作，从食材验收到餐具消毒，从配餐窗口到日常管理，家长的身影出现在每个环节，家长和学生对学校食品安全更加安心。

这份安心同样凝结在每日搭配合理、营养均衡的菜单里：红烧肉配清炒时蔬，瓦块鱼搭蒜蓉菜心……每周食堂还供应牛奶、水果、烤肠等。无论是蛋白质、维生素还是矿物质，力求均衡，让每一餐都成为滋养学子身心的能量源泉。

“餐厅工作人员共60名，目前学生家长占13名。我们还定期开展‘家长开放日’活动，听取家长对食堂的建议，提高家长参与感。”杨新刚介绍。武训中学校餐厅先后被评为聊城市营养餐厅、山东省学校星级食堂等荣誉称号。

健康工程不止于舌尖。武训中学新建的学生公寓配备地暖与浴室，翻修后的清心湖新增了释压装置，可以帮助学子排解压力。武训中学优秀毕业生刘欣蕊，去年考入哈尔滨工业大学，她说：“感谢母校为我们撑起一片晴空，至今仍怀念那段备战高考的日子，释压装置让我们释放了一天的压力，同时也喊出了青春的活力。”

夕阳掠过清心湖面，走廊里的答疑声、操场里的欢笑声、食堂窗口的叮当声，交织成这所百年老校的育人交响。从1888年武训创办崇贤义塾至今，变的是校园环境持续改善、教育方式不断创新，不变的是“心同日月，行比江河”的精神传承。在这里，教育让每个生命找到了破土而出的力量。



胡同里的思政课

4月12日，临清市武训实验小学师生在临清运河文化保护协会会长刘英顺的带领下，走进老胡同，在晨光中开启了一堂别开生面的思政课。

一堂行走的思政课，一次心灵的洗礼。跟随着刘英顺的脚步，师生们一同感受老胡同的百年变迁、英烈祠的庄严肃穆。一个个胡同往事、一段段英勇事迹，让他们不仅深入了解了家乡的运河文化，还感受到了革命先烈的伟大，传承了革命薪火。

■ 本报记者 吕晓磊
本报通讯员 姚晓楠

部门搭台 学校唱戏

高唐县教育精英大讲堂开讲

本报讯（王向阳）4月8日，高唐县教育和体育局第一期教育精英大讲堂开讲。

据悉，此次教育精英大讲堂系列活动以《国家教育强国建设行动纲要》为指引，通过搭建县域教育交流平台，推动学校创新实践成果共享，激发教育发展内生动力，形成“行政部门搭台子，县域学校唱大戏”的交流机制。活动以“深化教育综合改革，打造高品质特色学校”为主题，聚焦县域教育经验共享与

创新实践，打造“典型引领、全域提升”的教育改革新格局。

作为系列活动的第一课，本次大讲堂吸引了全县各级各类学校主要负责同志、骨干教师、教育管理者及专家学者近200人参会。活动通过“经验分享+现场观摩”模式，全方位展示春长小学在精细化管理、课程创新、学生综合素质培养等方面的改革成果。春长小学校长郭付慧以《学校精细化管理赋能正教育》

为题作主旨演讲，结合生动案例，分享了课程设计、资源配置、学生养成教育的实践经验，为县域学校提供了可复制的样板。齐鲁名校校长于海港现场解析教育难点，与参会者共话前沿教育理念，激发教育创新思维。

活动特别设置“课程展示”环节，通过晨读、写字指导、点位管理、课前经典朗读等特色课程，直观呈现春长小学“五育融合”的育人成效。

共筑育人新生态

——东阿县实验幼儿园家校社协同育人学校创建走笔

■ 刘庆功

4月11日，在宽敞明亮的东阿县图书馆内，“亲子阅读空间”的标识醒目亮眼。一群穿着黄灰、黄蓝相间校服的小朋友穿梭在书架间，好奇地打量着琳琅满目的书籍，眼中闪烁着对知识的渴望。图书馆工作人员耐心地为孩子们讲解图书分类知识，引导他们如何借阅书籍，现场气氛温馨而热烈。这是东阿县实验幼儿园家校社协同育人实践的生动写照。

近日，市教育体育局在全市范围内精选30所学校为市级家校社协同育人创优学校，东阿县实验幼儿园榜上有名。一直以来，东阿县实验幼儿园高度重视家校社协同育人工作，将其视为提升教育质量、促进幼儿全面发展的关键路径，并凭借一系列创新举措与深度合作取得了不菲成果。

幼儿园以家委会为桥梁，促进幼儿协调发展。家长会、亲子活动、蒲公英家长大课堂、校

园开放日、园长接待日等活动精彩纷呈。在家长会上，老师们详细介绍幼儿的在园情况，从日常作息到学习进展，让家长心中有数；亲子活动则为家长和孩子提供了亲密互动的机会，增强了亲子间的情感联结；蒲公英家长大课堂邀请教育专家为家长传授科学育儿知识，提升家长教育水平；校园开放日让家长走进校园，亲身体验幼儿园的教育教学环境；园长接待日畅通了家长与园方的沟通渠道，及时解决家长的疑惑与诉求。此外，学校还开展膳食委员会、家委会会议等活动，让家长深度参与到幼儿园管理中来，真正成为幼儿园管理的合作者，形成强大的家园合力。

在社区合作方面，幼儿园与周边社区紧密携手，充分挖掘社区教育资源。除了参观图书馆，幼儿园还组织孩子参观县气象局、消防队，走进敬老院、超市，开展给医护人员、环卫工人送温暖等丰富多样的社会实践活动。在气象局，孩子们了解气象观测设备，探索天气预测

的奥秘，拓宽了视野；在敬老院，孩子们为老人表演节目、送上温暖，学会了关爱他人；在给医护人员和环卫工人送温暖活动中，孩子们懂得感恩社会不同岗位的奉献者。这些活动不仅帮助幼儿树立正确的人生观、价值观，还有效提升了教师的专业素养，幼儿园内部呈现出人文、智慧、艺术、自然相融合的和谐文化氛围。

为了确保家校社协同育人工作的质量和效果，幼儿园选拔了一批具有丰富教育经验和专业素养的教师担任家庭教育指导师。家庭教育指导师通过不断学习，深入掌握幼儿的心理特点和成长规律，为家长提供个性化的咨询和指导。幼儿园还定期组织教师参加各类培训和研讨会，学习先进的教育理念和教学方法。鼓励教师积极参与课题研究和实践探索，不断提升自己的科研能力和实践能力，为更好地开展家校社协同育人工作奠定坚实基础。

通过一系列的协同育人举措，东阿县实验幼儿园收获了丰硕成果。幼儿在品德修养、学

习兴趣、社交技能等方面均取得显著进步，变得更加自信、开朗，富有爱心和责任感。家长对幼儿园教育的满意度持续攀升，参与家园社会合作的积极性高涨，家园关系更加和谐融洽。社区与幼儿园的互动合作日益紧密，形成了良好的教育生态闭环。该园打造的“家园社联动成长圈”模式独具特色，以幼儿园为圆心，家庭与社会为半径，通过多样化的活动与深度的合作交流，实现教育资源的共享与互补，促进幼儿在这个充满爱与支持的成长圈中茁壮成长。这一模式具有较强的创新性与可复制性，为学前教育领域的协同育人工作提供了有益的借鉴与示范。

“家园社协同育人是幼儿教育发展的必然趋势，我们将不断探索创新，持续优化协同育人模式，为幼儿的健康成长和全面发展奠定坚实基础，努力打造家园社协同育人的典范幼儿园。”东阿县实验幼儿园党支部书记李成军表示。