

在平区将劳动教育融入日常教学

『上春山』的风吹进校园

本报讯（任焕珍 梁杰 牛雪月）“我和同学们一起种下了一棵棵小莱苗，心里非常高兴。看似简单的劳动，却让我感受到了生命的可贵。每一棵莱苗都有自己的生长过程，需要时间和耐心去培养，就像我们一样，要踏实、勤奋、有耐心，才能在成长的道路上顺利前行。”4月17日，在平区第二实验小学学生王高博分享上春耕特色课的感受。

近日，在平区第二实验小学种植区，师生们种下一棵棵小莱苗，开启了一场别开生面的春耕实践活动。这场充满春意的“挥汗之旅”，不仅让孩子们体验了农耕的乐趣，更让他们在实践中感悟到劳动的价值。

活动现场，来自在平区农业农村局的农技专家为同学们详细讲解了春耕的方法和管理技巧，包括如何翻地、开沟、覆膜、栽苗、点种等。在专业人员的指导下，孩子们信心满满地走进菜园，有模有样地翻土、播种、浇水，忙得不亦乐乎，沉浸式体验春耕带来的快乐。

据了解，在平区第二实验小学拥有1440平方米的种植区域，学校巧妙地将农耕文化融入日常教学，让孩子们

在实践中领悟劳动的价值，培养坚韧的品质，体会“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”的深意。这片种植区域已成为该校独特而生动的教育课堂。

在在平区金牛湖学校，劳动教育以一门课程的形式出现在课程表上。学校以课堂教学改革为突破口，以“实践育人”为途径，有计划、有组织、有目的地组织学生参加丰富多彩的劳动实践活动，积极探索劳动教育在素质教育中的作用，增强学生的劳动观念，培养学生们的生活、生存技能，在动手动脑提升学生的创新意识和实践能力，促使学生全面发展，实现劳动教育树德、增智、强体、育美的育人目标。

劳动技能作为学生综合素质的重要组成部分，对于提高学生的动手能力、创新能力和团队合作精神具有重要意义。近年来，在平区积极探索劳动教育新路径，持续开展贴近学生生活、培养学生动手能力的活动，让劳动教育融入日常，增强学生对劳动的热爱，引导学生养成吃苦耐劳的好品质，为学生的成长成才赋能。

聊城市心理健康教育种子教师培育计划启动

本报讯（王向阳）4月18日，聊城市心理健康教育种子教师培育计划启动仪式在聊城大学举办。活动由市教育局与聊城大学共同举办，旨在加强学校心理健康教育教师队伍建设，提升教师的专业素养、教育教学和心理辅导能力，为全市心理健康教育工作提供人才支撑。

启动仪式上，聊城大学教育科学学院党委书记王迎秋表示，聊城大学教育科学学院将充分发挥自身的学科优势，用好专业资源，从科学性、实用性和针对性出发，精心设计培育课程，为聊城市心理健康教育种子教师培育计划

提供全方位的支持。

聊城市教育和体育局党组成员、副局长朱宏锐为心理健康教育种子教师作动员。她结合聊城心理健康教育工作情况，分析了当前心理健康教育中存在的问题和面临的挑战，对参与培育的教师们提出要求。希望种子教师提高认识，增强使命感、珍惜机会，掌握“真本领”，敢于创新，勇做“探路者”，示范引领，争当“先锋者”。以此次培育为起点，成长为专业素养高、实践能力强的心理健康教育骨干，发挥辐射带动作用，助力全市心理健康教育工作迈上新台阶。

启动仪式后，山东心理学会理事长、原山东师范大学心理学院院长高峰强以《当今心理困境的文化解读——兼论精神分析的场域适切性》为题，为种子教师们带来了一场精彩的讲座。

我市将通过系统培训和实践，培养一支既懂理论又善实践，能够适应新时代教育需求的心理健康教师队伍，为聊城中小学心理健康教育注入新的活力。整个培育计划将持续一年时间，采取硕士研究生培养方式，以“专业赋能+情感共鸣+实践转化”的立体化体系，对各县（市、区）推荐遴选出的种子教师

进行专业、系统的心理健康教育知识和能力培训。培育课程将采取线上线下结合方式，围绕教师职业成长、绘画心理分析与咨询技术、校园危机识别与应对、心理健康教育课程设计等内容展开。

心理健康教育种子教师培育计划是我市深化地校合作的智慧结晶，是深化青少年心理健康教育工作的重要举措，也是推动教育高质量发展、落实立德树人根本任务的创新实践。通过种子教师培育计划的实施，全市的心理健康教育工作将迎来新的发展机遇，为学生的健康成长和全面发展提供更加有力的保障。

师生一起“上考场”

临清市组织体质健康模拟测试

本报讯（郝凯 柴小亮）4月19日，临清市实验高中操场上一派火热景象。临清市教育和体育局党组书记、局长胡楠，临清市实验高中党委书记王桂强、校长毛磊与教师

一起站上考场，与初二年级学生共同参与中考体育模拟测试，亲身体验肺活量测试、立定跳远、引体向上等中考项目，以实际行动为即将迎来体质健康测试的学子们加油鼓劲。

此次测试严格按照聊城市中考体育改革标准执行，涵盖体质健康测试的全部项目，

包括体重指数（BMI）、肺活量、坐位体前屈、立定跳远、引体向上（男）/仰卧起坐（女）、1000米/800米跑等。

“中考体育改革不仅是分数的变革，更是教育理念的升级。我们以‘考生’身份接受体测挑战，希望可以借此传递‘健康第一’的育人导向，引导学生将体育锻炼融入生活。”胡楠在完成引体向上后表示，临清市已通过开放校园体育场地、组织亲子共练活动、配备AI智能设备等举措，构建科学备考体系，确保测试公平性与安全性。

为打破“重文化轻体育”的旧有观念，促进青少年体质提升与全面发展，去年12月19日，我市率先在全省启动中考体育改革，将体育中考分值提高至70分。从2023级初一新生开始，体质健康测试以实际分数计入中考总成绩。中考体育改革将引导学校全面推进素质教育和学生积极参加体育锻炼，促进青少年体质健康水平不断提高。

今年，我市即将迎来首次改革后的体质健康测试，家长对此十分关注。临清市此次模拟测试严格按照中考流程设计，从场地布

聊城市中小学海洋意识与素养展示活动举行

莘县实验小学获小学组冠军

本报讯（王向阳 王丽娜）4月19日，聊城市中小学生海洋意识与素养展示活动，在聊城市第一实验学校大礼堂圆满落幕。

本届活动在项目设置与难度层级上均有显著提升，吸引了众多学校踊跃参与。经过激烈角逐，代表莘县参赛的莘县实验小学代表队脱颖而出，一举斩获小学组冠军。

活动现场气氛紧张而热烈。在小学海洋素养展示环节，比赛以“三轮接力答题”的形式展开，每轮需在3分钟内完成50道单选题与多选

题。这一赛制不仅考验选手的知识储备广度，更对其临场应变能力提出了较高要求。莘县实验小学代表队凭借扎实的知识积累，冷静应对每一道难题，为团队获胜积累了关键积分。随后的海洋主题演讲环节，将现场的竞争氛围推向了高潮。该环节分为自主命题和随机命题两轮，要求选手们脱稿演讲。自主命题演讲要求选手从给定主题中灵活选择角度，深入阐述观点，极大地考验了选手们的表达能力和应变能力。莘县实验小学代表队和其他代表队选手们

一起，围绕着“文学中的海洋”“我的海洋民俗记忆”等主题，结合精心制作的PPT，深情讲述了自己与海洋的难忘故事，生动阐述海洋保护的重要意义。选手们流畅且情感真挚的演讲，赢得了台下观众和评委的阵阵掌声。随机命题环节，难度进一步升级。选手们从现场16道命题中抽取主题，并仅用30秒的时间完成演讲构思。面对突发考验，他们毫不怯场，迅速整理思路，充分彰显了扎实的知识功底和卓越的应变能力。整个演讲环节，选手们各展风采，为观众带来了一场

知识与口才的双重盛宴。根据比赛规则，评委从语言情感表达、科学准确性、整体效果等方面综合评价选手，得分计入团队总积分。最终，莘县实验小学代表队以总分第一的成绩夺冠，并将代表聊城市参加省级比赛。

莘县实验小学将以本次活动为契机，引导学生深入学习海洋知识，增强海洋意识，努力培育出更多具有海洋情怀、科学素养和创新精神的新时代好少年，为海洋事业的发展注入源源不断的新生力量。



莘县翔宇学校（聊城启航高级中学）秉持以活动促好习惯养成的理念，积极开展多样社团活动，通过丰富的校园生活助力学生全面发展。图为4月16日该校篮球社团学生开展活动的场景。

刘庆功

聊城市实验小学

花式体育课堂提升学生综合素养

本报讯（刘晓伟 郝锐 王新）4月18日，在聊城市实验小学的操场上，体育教师手持平板，全神贯注地对五年级八班的学生们进行体育测试。学生们挥动跳绳，轻盈地跳跃，完成了一分钟测试后，体育老师通过平板逐一公布并点评了学生的成绩。原来，体育老师的平板与学生们的跳绳通过蓝牙智能连接，实现了数据的实时传输。

聊城市实验小学体育教师江崇磊介绍，学校采用了先进的蓝牙智能体测设备，不仅用于检测学生的跳绳成绩，还能评估跑步、仰卧起坐、跳远等运动项目。这些设备能够生成精准的数据和相关报告，为评估学生的运

动能力和健康水平提供了科学依据。基于这些数据，教师可以及时调整教学策略，更有针对性地促进学生运动能力、健康行为和体育品德等核心素养的全面发展，进而培养他们的终身体育意识。

近年来，聊城市实验小学在全面实施国家课程的基础上，深入挖掘师资潜力，巧妙地将红色文化元素与国防教育理念渗透至体育课程之中。学校精心策划体育课堂活动，引入了花样跳绳、匍匐前进、绳梯训练、军体拳操练、障碍跑挑战、风火轮协作以及手榴弹投掷等多元化项目。这样的教学设计不仅增添了体育课程的趣味性和实用性，还潜移默化地培育了

学生们的爱国情怀、团队精神及顽强拼搏的品质，实现技能提升与品格塑造的有机融合。

学生任鑫宇兴奋地说：“体育课让我体验到了很多乐趣和挑战，我特别喜欢障碍跑项目。通过跑、跳、爬等多种方式，不仅锻炼了我的身体协调性和耐力，还让我在克服困难的过程中感受到了成功的喜悦。”学生肖佳怡也对体育课赞不绝口：“我非常喜欢体育课，因为它让我感受到快乐、自由和轻松。体育课上有很多项目，比如跳绳、跑步、拔河，我都非常喜欢。从这些体育项目中，我明白了健康生活的真谛，也学会了与同学友善相处、团结合作的重要性。”

聊城市实验小学的体育课不仅丰富了学生的校园生活，更为他们的全面发展奠定了坚实基础。通过多样化的体育项目，学生们在锻炼身体体的同时，也收获了快乐、自信和团队协作的能力，为未来的健康成长铺就了坚实之路。

“聊城市实验小学遵循‘小立课程，大作功夫’的课程思想，探索出国防教育、红色教育与体育教育相融合的课程实施路径。这不仅丰富了体育课程的内容，满足了学生强身健体的内在需求，还增强了学生的身体素质，培养了学生的纪律观念，为更好地培育有担当的时代新人打下基础。”聊城市实验小学党委委员、副校长赵西凯说。