



校园短波

开发区东城小学
书香集市热闹开办

本报讯（李楠 顾业腾）“这本童话书换你的科幻小说好吗？”4月25日下午，开发区东城小学操场变身热闹的“书香集市”，首届“小小跳蚤市场，浓浓书香味”主题活动在欢声笑语中拉开帷幕。

活动现场，南北半区7个班级摊位依次排开，展台上摆满了学生们精心准备的书籍。在交易中，学生们在实践中锻炼能力，四年级学生顾一菲首次担任“收银员”，一丝不苟地记录每笔交易；三年级学生李雨桐克服羞涩，成功用《草房子》换到了梦寐以求的《哈利波特》。“没想到孩子这么会砍价，还能帮同学推荐合适的书。”家长志愿者王丽赞叹。活动最后，未售出的书籍全部捐赠至班级图书角。

“这不仅是一次换书活动，更是一堂生动的社会实践课。”校长唐衍超总结，“孩子们在交易中学会勤俭节约，在分享中体会传递的温暖。”据悉，学校后续还将开展读书征文、榜样展示等系列活动，让馥郁书香持续浸润校园每个角落。

东昌府区花园路小学
关爱青少年心理健康

本报讯（丁雅斐 俞凯茜）4月24日，东昌府区花园路小学报告厅内乐声悠扬，一场别开生面的“音悦心航”青少年心理关爱活动正在举行，聊城市人民医院东昌府院区艺术疗愈中心音乐治疗师葛畅为同学们带来了一场沉浸式心理健康教育体验。

活动伊始，葛畅通过展示各类乐器，带领同学们共同创作“情绪旋律”，在跳动的音符中教会大家识别和调节情绪的技巧。随后，伴着舒缓的音乐，同学们闭目凝神，在旋律中感受内心与世界的对话。

“请选择一句歌词，写下对自己的祝福……”同学们认真地在彩纸上书写心愿，将写满祝福的纸页折成纸飞机。伴着纸飞机的放飞，祝愿也带着他们的梦想飞向远方。随机捡拾纸飞机后，同学们互相分享着收到的祝愿，现场洋溢着温馨与感动。

“通过音乐疗愈和互动游戏，孩子们不仅学会了情绪管理的方法，更收获了积极向上的心态。”活动负责人表示，该校将持续开展形式多样的心理健康教育活动，为学生的健康成长保驾护航。

冠县烟庄街道义村小学
点燃学生航天梦想

本报讯（王向阳）4月24日，冠县烟庄街道义村小学开展“中国航天日”主题班会，在孩子心中播下一颗“航天梦想”的种子。

班会上，各班主任围绕“海上生明月，九天揽星河”活动主题，立足学生实际情况，播放“我知道的中国航天日”宣讲课件，通俗易懂地从“航天日的由来、中国航天历史、航天日的深远意义、我为航天做什么”等方面展开讲述。班主任和学生一起回顾新中国成立以来航天发展历程，感受中国航天人的艰辛付出与无私奉献，树牢“我与航天同呼吸、共命运”的思想观念。学生们纷纷表示，现在好好学习，立志报国，将来为祖国航天事业贡献力量。

“中国航天日”主题班会的开展，不但科普了航天知识，而且开拓了学生眼界，更凝聚了实现中国梦航天梦的正能量。

莘县王奉镇中心初级中学
开展青春期健康教育讲座

本报讯（王宪召 王军霞）4月24日，莘县王奉镇中心初级中学为七八年级学生开展专题心理健康教育讲座，帮助学生科学认识身心变化，强化自我保护意识，塑造健康心理品质。

在男生专场讲座《青春的花朵》中，教师任晓航结合青春期男生生理发育特点，系统讲解第二性征变化、卫生保健知识，并通过“男女交往边界图示”直观呈现人际交往中的行为规范。课堂采用案例辨析、情景模拟等互动形式，引导学生判断日常行为的合理性，明确社交雷区。

女生专场讲座《你好，青春》中，教师张晓甜围绕女性生理周期护理、青春期心理调适、早恋防范等内容展开教学。通过典型案例分析与科学图解，系统讲解生理期健康管理要点，深入剖析早恋对学业与身心发展的潜在影响。结合青春期女生心理特点，重点强化性安全教育，指导学生学会理性处理情感问题，提升自我保护能力。

两场讲座均采用“理论讲解+案例剖析+互动问答”的教学模式，以生动鲜活的事例和轻松幽默的语言，将生理心理知识转化为学生易于理解的内容。

冠县梁堂镇中心小学
笔墨绘诚信 童心守诺言

本报讯（郝凯 王海燕）4月23日，冠县梁堂镇中心小学开展“诚信”主题黑板报评比活动，营造校园诚信文化氛围。

活动方案一公布，便得到各班级的积极响应。同学们积极行动，展开创作，以一方黑板为阵地，以彩色画笔为工具，构建诚信乐园，谱写诚信乐章。各班级的黑板报设计新颖、风格多样、内容丰富，体现了师生们的用心，诠释了诚信的内涵。一幅幅精美的黑板报，汇聚成班级文化中一道亮丽的风景线。根据版面设计、书画是否美观，学校评比出一等奖1名、二等奖2名、三等奖2名。

本次诚信主题黑板报评比活动只是学校德育道路上的一个小场景，学校将一如既往地加强校园诚信氛围建设，优化诚信教育环境，让师生诚信品质慢慢得到熏陶，在潜移默化中知信、用信、守信。

聊城东方幼稚园
双向奔赴 共育花开

本报讯（李楠 孔宵）4月25日，聊城东方幼稚园举办家长开放日活动，邀请家长沉浸式体验孩子在园的生活。

活动伊始，“预见孩子的18岁”AI画像展吸引家长驻足观看，通过科技生成的未来影像生动展现了孩子们的成长潜能。随后，托小班、中班、大班幼儿依次进行了篮球操表演，让家长看到独立品格的萌芽与集体意识的成长。户外活动中，孩子们挑战平衡木、攀爬梯等关卡，在运动中培养勇气与创造力。室内课程同样精彩，奥尔夫音乐、陶艺创作、科学实验等活动，激发幼儿探索兴趣，促进全面发展。活动最后，教师与家长深入交流，收集教育建议。家长们在班级群纷纷点赞，对孩子的成长变化和园所教育理念给予高度认可。

此次活动生动诠释了“以儿童为本”的教育实践，未来，东方幼稚园将继续深耕幼教，静待每一朵花儿蕾精彩绽放。

绿茵场上谱华章
——聊城第五中学探索体教融合新模式

■ 刘德策

4月21日—22日，东昌府区实施小学生体质强健计划加快推进学校体育高质量发展工作推进会召开。会上，聊城第五中学党支部书记、校长徐俊峰围绕学校体育课程实施和女足特色发展之路，展示了学校在体育教育领域的积极探索，也为其他学校提供了可借鉴的经验，赢得了与会人员的高度评价。

构建“幼小初”一体化培养新模式

聊城第五中学充分发挥九年一贯制学校的优势，构建了“幼小初”一体化的体育培养模式。在幼儿园阶段，学校以游戏化教学为主，培养孩子们对体育的兴趣。小学阶段则注重技能提升，采用分层走班制，根据学生的能力匹配相应的课程，确保每个孩子都能在适合自己的环境中学习和成长。到了初中阶段，学校致力于特长发展，通过校队与社团双轨并行，完善足球梯队建设，为有潜力的学生提供更专业的训练和发展机会。

实现跨学科融合与全员参与

聊城第五中学坚持开足开齐国家课程、地方课程和特色课程，严格落实每周一节足球课，优化大课间和体育活动设计，保障学生每天综合体育活动时间不低于2小时，实现体育运动全员参与。学校打破“唯分论”，积极探索“体育与学科融合”，开发了“足球中的数学”“运动与生物学”等跨学科课程，让足球知识融入课堂，达到“体学共育”的目标。

通过学科融合，学校让足球成为学习的“超链接”，实现了跨学科融合的突破。这种创新的培养模式帮助学生在体育和

为校园体育发展提供坚实支撑

为确保校园体育工作与学校整体发展相协调，聊城第五中学在师资配备、设施建设、后勤保障等方面给予了重点支持。学校在核定编制内配齐体育教师，并为体育教师提供每年至少3次的培训机会，助其提高教学水平，完成从体育教师向体育教练的转变。

学校积极落实“教联体”工作方案，与聊城大学、足球俱乐部等建立合作关系，聘请专业教练负责足球队员的训练，实现师资互聘、资源共享和协同发展。学校还建立起了科学有效的立体动态综合评价

体系，2024年12月，评价改革典型案例《“实践+创新”构建立体动态综合评价体系》荣获山东省教育评价改革一等奖。

经过多年深耕体育教育改革，聊城第五中学在各级各类体育赛事中屡创佳绩，女子足球队更是在市区比赛中持续保持领先优势。学校创新构建了多元化体育育人体系：一方面组建足球、篮球等专业社团，吸纳有兴趣特长的学生；另一方面由体育教研组量身定制阶梯式训练方案，构建“课内+课外”一体化培养模式。

耕耘不辍，喜讯频传。根据《教育部办公厅关于开展2024年全国青少年校园足球特色学校申报工作的通知》，经学校自主申报、各市审核推荐、组织专家评审，今年4月，聊城第五中学被确定为全国青少年校园足球特色学校。这不仅是对该校校园足球工作的高度认可，更是对其多年来在体育教育领域深耕细作的最好见证。此次荣誉的获得，必将激励学校在校园足球的道路上继续砥砺前行，为更多学子搭建逐梦绿茵的舞台，为全国校园足球事业贡献更多“五中经验”。



4月25日，冠县第五实验幼儿园开展亲子趣味运动会。活动中，身着哪吒、敖丙、嫦娥等神话人物服装的幼儿入场，点燃全场热情。随后，家长与幼儿携手闯关，积极参与亲子游戏，在合作中体验运动的乐趣。

本次活动以神话为载体，将传统文化与体育竞技相结合，增进了亲子情感，让幼儿在游戏中感知神话故事的深刻寓意。

■ 刘德策 史媛媛

匠心育桃李 笃行铸师魂
——记聊城市技师学院教师李明

■ 杨先博 刘保中

在职业教育的广阔天地里，总有这样一群教育工作者，他们坚守初心、勇挑重担，用智慧和汗水培育技能人才，为职业教育的发展注入强劲动力。聊城市技师学院建筑专业骨干教师李明，便是其中的杰出代表。从教以来，他始终牢记“为党育人、为国育才”使命，用实际行动诠释着人民教师的责任与担当。

在教学与科研领域，李明成绩斐然。

她积极投身重点项目建设，参与国家虚拟仿真实训基地等近20个省级以上重点项目；主持山东省精品资源共享课等项目；主编4本国家规划教材，发表7篇论文，拥有1项发明专利，主持和参加7个省市级课题，凭借出色表现荣获“山东省技术技能大师”“山东省优秀教师”等诸多荣誉称号。

李明带领团队以无私奉献的精神投入工作，经常废寝忘食地奋战在教学一线。在国家职业教育改革示范校建设期间，她与同事通宵达旦地工作，有次加班至凌晨

一点多，回家途中不慎摔伤后背仍坚持工作。在去年迎接五年一贯制人才培养方案评审和山东省技艺技能传承创新平台验收的关键时期，李明因连续高强度工作导致血压骤升、鼻血不止，但她在简单治疗后立即返回验收现场，并在项目通过后顾不上休息，即刻赶往青岛指导学生实习，用实际行动诠释了教育工作者的责任与担当。

作为教研室主任，李明积极推动教学改革与项目申报。她带头开展项目化、一体化教学改革，将BIM技术纳入人才培养

方案，成功申报“1+X”制度BIM试点，鼓励青年教师参加企业实践，推进模块化课程体系改革。在教学任务繁重的情况下，李明还承担职教高考班教学，其首届春季高考班本科入学率达61%。

在职业技能大赛指导工作中，李明始终冲锋在前，带领学生创造了一个个辉煌战绩。从第46届世界技能大赛山东省选拔赛中包揽前三名，实现聊城市省赛一等奖零的突破，到在全国扶贫职业技能大赛中为山东省夺得唯一奖项——银奖和优胜奖，再到以全国首届职业技能大赛第四名的优异成绩挺进国家集训队……一枚枚沉甸甸的奖牌背后，凝结着师生们的汗水与坚持。

李明取得的每一项荣誉，都凝聚着团队协作的力量。她以躬身力行的姿态，生动诠释了新时代职教人的使命担当。

共绘幸福成长同心圆

——临清市京华附属小学获评聊城市家校社协同育人创优学校

■ 岳耀军 李妍妍

当教育的边界从校园延伸至社区街巷，当课本知识浸润着烟火日常，临清市京华附属小学以一场破圈融合的教育实践，为新时代育人模式写下鲜活注脚——今年4月该校凭借其创新实施的家校社协同育人机制，成功获评聊城市家校社协同育人创优学校。这一荣誉不仅是对该校教育模式的高度认可，更是对其近年来深耕家校社协同育人领域、助力学生全面发展的充分肯定。

筑牢协同育人根基

京华附属小学积极响应国家政策，创新推出“336”家校社协同育人机制，以“三个体系”建设为核心，为家校社共育提供坚实保障。学校通过完善家长委员会组

织，吸纳不同背景的家长代表参与学校管理，使家长真正成为学校教育的参与者与监督者；依托家长学校开设系统化课程，定期举办讲座、社会实践等活动，帮助家长提升教育理念；同时，联合社区、公安、医院等部门建立联动机制，为学生打造安全、多元的学习环境。校方还制定科学评价制度，以评促改，持续优化育人成效。

凝聚教育强大合力

为强化育人力量，京华附属小学精心组建了三支特色队伍。爱心护学志愿者队伍由家长志愿者与校警、交警协同，每日上下学高峰时段驻守校门，保障学生安全。目前年均参与家长长达1800人次，并成立“午间巡逻队”排查安全隐患，构建起“全天候护学”网络。家庭教育讲师团则邀请法治副校长、心理咨询师等专家进校

园，开展法治教育、心理健康讲座，累计举办活动10余场，惠及师生6000余人。家长学校师资队伍定期邀请教育专家为家长传授科学育儿方法，如英语学习指导、亲子沟通技巧等，辐射2000余个家庭，有效提升了家校协作质量。

激发共育无限活力

学校通过丰富活动深化家校社互动。每学期评选表彰“书香家庭”“优秀家长”等，激发家校共育积极性。全员家访活动中，每学期组织200余名教师走访700余个学生家庭，收集反馈意见200余条，为优化教学提供依据。家长进课堂活动，邀请家长担任“临时教师”，结合专业特长开设健康、急救等课程，拓宽学生视野。诚信监考活动邀请700余名家长参与监考，以身作则树立诚信榜样，强化学生自律意识。

开展“做智慧父母”系列讲座，内容涵盖亲子沟通、心理健康等主题，参与家长超2000人次。组织学生参与环保清洁、养老院慰问等社会实践活动，培养其社会责任感。

共育生态初步形成

通过家校社协同育人机制，京华附属小学实现了教育资源的深度融合。学生综合素质显著提升，校园安全事故零发生，家长满意度达98%。家长志愿者张华感慨地说：“每天看着孩子们平安进校，再累也值得。”学生林晓在活动中学会了“七步洗手法”，兴奋地说：“原来洗手也有这么多学问！”

“教育不是孤岛，而是共育的森林，是家庭、学校、社会的合奏曲。未来我们将继续探索创新，为每个孩子营造充满爱与支持的全环境成长空间。”京华附属小学校长刘玉莉说。