

“两河”奔涌 思政铸魂

——大中小学思政课一体化的聊城实践

■ 郝凯

“如果说黄河与运河是流淌在聊城大地上的血脉,那么‘两河思政’就是浸润学生心灵的活水。”4月30日,聊城市教育和体育局党组成员、副局长朱宏锐向记者展示了一份特殊的“课程地图”。这份标注着59个思政课实践点位的地图,串联起红色教育基地、非遗工坊、生态治理示范点,勾勒出全国首个以“两河文化”为脉络的大中小学思政教育体系。

4月27日,在第五届山东省大中小学思政课一体化建设高峰论坛上,朱宏锐作了《凝聚“两河”智慧,谱写思政新篇》的专题发言,引发强烈反响。聊城,这座被黄河与大运河滋养的“两河明珠”,如何将地理禀赋转化为育人优势?如何让思政真正“活起来”“动起来”?笔者带着这些问题,走进了聊城的思政课堂。

“两河”作经纬 织就育人新图景

暮春时节,在东阿县黄河岸边,一群“黄河小卫士”正在思政教师刘道礼带领下研读《黄河岸边是故乡》校本教材。黄河古道与书页间“悬河奇观”“生态治理”的篇章交相辉映,孩子们行走学习的过程中,感受

着母亲河的沧桑与新生。“这是我们打造的‘行走的思政课’。”市教育体育局学校组织科负责人邢贝贝介绍,依托134处研学基地和8个省级实践场所,聊城构建起覆盖全学段的“两河文化”课程体系。

将地理坐标转化为教育坐标的智慧,源自对大思政课理念的深刻理解。近年来,市教育体育局成立大中小学思政课一体化建设研究中心,建立覆盖市县两级的协同共建机制。“我们打破学段壁垒,让小学的‘故事里的黄河’、中学的‘数据中的运河’、大学的‘发展中的两河流域’形成育人链条。”邢贝贝举例说,东昌府区滨河实验学校开发的《大运河文化主题课程》将九年制学校的思政元素系统整合,而聊城大学马克思主义学院则牵头开展黄河流域高质量发展研究,真正实现“小学启蒙认知、中学深化理解、大学实践创新”的贯通培养。

红色基因铸魂 数字技术赋能

在孔繁森同志纪念馆720VR全景体验馆网站,记者轻点鼠标,瞬间穿越到海拔4500米的西藏阿里。“风雪中护送救灾物资的孔繁森就在眼前,这种震撼是传统课堂无法比拟的。这种‘沉浸式思政课’的创

新,正是聊城推进‘三堂融合’的生动注脚——通过‘学校小课堂+社会大课堂+网络云课堂’协同,让红色文化可触可感。”朱宏锐介绍。聊城把孔繁森精神作为重要育人资源,举办新时代孔繁森精神与大思政课建设工作交流暨成果发布会,发布纪录片《从“繁森”到“繁星”》,聊城市技师学院借助党中央发出“向孔繁森同志学习”号召30周年的契机,牵头成立“孔繁森精神思政育人研究会”,积极构建孔繁森精神育人体系,贯通式擦亮“两河思政”的育人品牌。

数字技术的深度应用更让思政教育突破时空限制。微信视频号“直播聊城NEWS”推出8期思政微课,单期点击量突破50万次;“希沃云班”平台上,两河思政课可同时覆盖城乡百所学校;中小学智慧云平台展示的红色微电影《红岩精神永放光芒》,全部由学生自编自导自演。

师资蓄活水 评价破坚冰

“全市建立的‘大师资’队伍包含思政教师、大国工匠、党政领导、企业专家、劳动模范、大国工匠等多元主体。”朱宏锐介绍。近两年,聊城举办大中小学思政理论课教学比赛,评选出聊城市“十佳百优”思政课教师171人、思政课教学能手99人,锻

造了一支“愿意教”“能够教”“善于教”的思政课教师队伍。

师资建设机制创新更体现在评价体系改革上。聊城市推行思政教师“六要”标准量化考核,将指导学生社会实践、开发校本课程纳入职称评审指标。“小学教师会讲‘两河历史’,中学教师能析‘治水智慧’,大学教师善研‘流域经济’。”朱宏锐表示,通过一体化培养策略,聊城择优遴选103名教师组建市级思政专家人才库,形成梯队式人才储备。

站在新起点,聊城思政教育改革持续深化。正在筹备的首届大中小学思政课一体化育人交流展示活动,将集中呈现“两河思政”阶段性成果。而随着“孔繁森精神思政育人研究会”等平台发挥作用,更多创新实践正在孕育。

“从‘繁森精神’到‘繁星现象’,从‘两河明珠’到‘育人图谱’,我们始终在回答三个问题:如何让思政课接地气、如何让学生真听真信、如何让教育产生持续生命力。”朱宏锐的思考,折射出聊城教育工作者的改革自觉。当黄河两岸的沙土印满学生考察的足迹,当运河故道的涛声在青年学子的脑海中回响,聊城正在书写新时代思政教育的鲜活答卷。



4月29日,冠县清水镇中学学生到聊城市国防教育基地开展研学活动。本次活动在学习红色历史、了解军事装备的基础上,融入了中医药文化、面塑等劳动实践内容。劳动实践与国防教育的结合,让学生在沉浸式体验中增强了使命感和责任感,以文化传承厚植家国情怀。
■ 刘德策 王慧

冠县 举行纪念五四运动主题活动

本报讯(丁雅斐 肖锦)4月30日,冠县教育和体育局组织教体系统共青团干部举行纪念五四运动106周年主题团日活动。

活动中,共青团干部参观了革命文物,观看了珍贵的历史影像,重温鲁西北地区共产党人筚路蓝缕、抗日救国的峥嵘岁月。在广场上,全体人员面向团旗重温入团誓词,铮铮誓言铿锵有力、字字千钧,展现出为共产主义事业奋斗的坚定信念和决心。

全体青年团干部认真聆听了“青春聚力向党 挺膺担当建新功”主题团课,主讲人以“回望历史、立足当下、展望未来”为脉络,展现青年担当作为,鼓励学校团干部争当理想信念的坚定者、勤学善思的践行者、服务同学的奉献者、文明新风的引领者。

高唐县 第二期教育精英大讲堂举办

本报讯(刘德策)4月30日,高唐县第二期教育精英大讲堂在县第一实验中学举办,吸引了众多教育界人士参与。

本次大讲堂以“儒雅教育引领学校优质特色发展”为主题,旨在深入贯彻教育改革要求,搭建县域教育交流平台。与会人员现场观摩县第一实验中学各学科教师的集体备课展示,生动呈现了教师团队在教学研究中的密切协作与创新实践,为后续交流活动营造了良好氛围。高唐县第一实验中学党总支书记赵洪军在专题报告中全面阐述了学校以“儒雅教育”为特色的办学实践,从环境建设、课程开发、课堂教学、师资培养、学生发展等多个维度介绍了创新做法。

此次教育精英大讲堂不仅为高唐县教育工作者开辟了交流学习新渠道,更有力推动了学校创新成果共享,激活了教育发展内生动力,为打造“典型引领、全域提升”的教育改革新局面注入强劲动能。

茌平区职业教育中心学校 书法比赛提升学生艺术素养

本报讯(岳耀军)4月29日,茌平区职业教育中心学校举行书法比赛,弘扬中华优秀传统文化,提升学生艺术素养,营造浓厚的书香校园文化氛围。

此次比赛书写内容为晋朝谢灵运的诗词《游南亭》,比赛现场,选手们聚精会神,用心书写每一个汉字,工整的楷书、流畅的行书,展现出扎实的书写功底。一幅幅优秀的作品尽显风采,同学们用笔诠释汉字的魅力,用横撇竖捺书写自己的青春,用心感受书法的神韵。评委老师从笔法、结构、章法等方面进行综合评分,最终评选出一等奖8名、二等奖16名、三等奖24名、优秀奖33名。“练习书法不仅能提升书写水平,还能磨炼耐心和专注力。”学校书法社团指导老师姜曰桐说。

此次书法比赛为学生搭建了展示自我的平台,激发了学生对书法艺术、诗词和语言文字的热爱之情,为下一阶段学校书法文化的持续开展奠定基础,让传统文化在校园焕发新的活力。

临清市京华中学 开展“五一”假期安全教育

本报讯(王向阳 叶秀云)4月30日,临清市京华中学开展安全教育主题活动,提高学生安全防范意识和自救自护能力,保障学生平安度过“五一”假期。

主题班会课上,班主任老师围绕假期安全展开了全面细致的教育。老师叮嘱学生要加强体育锻炼,保持室内通风,勤洗手、保证充足睡眠,提高自身免疫力。随着气温升高,溺水风险增大,防溺水安全教育成为重点,老师们反复强调“七不准”原则,务必远离危险水域,不贸然下水救人。交通安全方面,未满16周岁禁止骑电动自行车上路,外出时要严格遵守交通规则,选择安全的交通工具。考虑到假期可能出现的极端天气,老师教导学生密切关注天气预报和灾害预警。此外,老师还从外出游玩、居家、消防、饮食、网络安全等多个角度,为学生们详细讲解了各类安全注意事项。

此次活动通过系统的安全教育,切实增强了学生的安全防范意识,让学生掌握了应对各类危险的技能,为假期安全加上了一把“保险锁”。

聊城第九中学小学部 劳动课堂引领健康成长

本报讯(郝凯 张冲宇)4月30日,聊城第九中学小学部开展“劳动最光荣,实践伴成长”主题系列活动。全体师生积极投身其中,在劳动课堂里收获了知识与成长。

在“五一”国际劳动节主题班会中,班主任们化身知识的传播者,借助生动的视频与感人的故事,带领同学们回溯“五一”国际劳动节的起源与发展,讲述不同行业劳动者的奋斗故事。“劳动最光荣”主题手抄报制作活动也在校园内火热开展。同学们充分发挥奇思妙想,用画笔勾勒出劳动的美好场景,用工整的字迹书写劳动名言与故事。班级卫生大扫除中,同学们分工协作,热情高涨,齐心协力将教室打扫得焕然一新。校园绿植养护活动中,同学们分组行动,化身“绿植小卫士”在与植物的亲密接触中,不仅学到了植物养护知识,更增强了爱护环境的意识,为校园增添了一抹生机与绿意。

莘县莘亭中心幼儿园 趣味篮球增强幼儿体质

本报讯(宋梦梦 李伟)4月30日,莘县莘亭中心幼儿园组织开展了一场充满童趣与活力的趣味篮球比赛活动,孩子们用热情与汗水,诠释了小小篮球运动员的风采。

运动员入场时,小选手们个个精神抖擞,在老师的带领下踏着整齐的步伐,他们认真专注的模样,已然有了专业运动员的风范。本次比赛,萌娃们对自己本学期学到的篮球技能进行展示。他们小小的身影跟着音乐的节拍在场上活力四射,脸上洋溢着专注和拼搏的神情。一旁的小观众们也不闲着,纷纷为参赛小伙伴加油助威。

经过激烈角逐,老师们根据幼儿的拍球技能、精神面貌和队形变化等进行评比打分,评选出了“篮球小明星”“活力小健将”“最佳拍档”等多个奖项。幼儿园负责人为获奖的小朋友颁发奖状和奖品。孩子们接过奖状,脸上绽放出灿烂的笑容,那是收获的喜悦,更是成长的见证。

点亮阅读之灯 开启智慧之门

——阳谷县铜谷小学开展读书月系列活动

■ 杨先博

在这春意盎然、万物生长的美好时节,阳谷县铜谷小学以“点亮阅读之灯,开启智慧之门”为主题,开展读书月系列活动。此次活动犹如一场文化盛宴,激发师生的阅读兴趣,培养良好的读书习惯,营造爱读书、读好书、善读书的浓厚氛围,让知识的力量浸润每一位师生的心灵。

走进铜谷小学的校园,扑面而来的是浓郁的书香气息。在阅读展示区域,丰富多样的展示材料令人目不暇接。优秀书法作品风格多样,或行云流水,或刚劲有力,每一个字都仿佛在诉说着传统文化的魅力;精美的绘画展板色彩斑斓,同学们用画笔描绘出对书籍世界的理解与想象;

阅读活动剪影则生动记录下师生们在阅读过程中的精彩瞬间。亲子阅读活动中,家长与孩子温馨共读的画面,传递着浓浓的亲情与知识的传承;全科阅读活动中,同学们在不同学科的书籍里探索知识的奥秘。这些丰富的活动成果,不仅体现出学生对阅读的热爱,更充分展示了铜谷小学学生深厚的阅读底蕴,为校园增添了一抹亮丽的文化色彩。

在操场上,一场别开生面的“校园书市”如火如荼地开展。同学们发挥创意,设计出一个个独具特色的书摊招牌,吸引着大家的眼光;从童话故事到科普读物,从经典文学到历史传记,精美书籍种类繁多,让人爱不释手;卖书吆喝声此起彼伏,小摊主们热情高涨,用充满激情的话语推

销着自己的书籍。同学们穿梭于各个书摊之间,精心挑选心仪的书籍,还不时与摊主讨价还价,现场热闹非凡。在这场书市中,同学们不仅收获了喜爱的书籍,更学会了沟通与交流,体验到了分享的快乐。

教师作为学生成长道路上的引路人,自身的阅读素养至关重要。铜谷小学全学科全学段教师开展的读书沙龙活动,成为了教师们思想碰撞的平台。各学科教师共读一本好书,结合自身教学实践,从不同角度分享读书心得与感悟。语文老师分享书中的文学之美,数学教师探讨其中蕴含的逻辑思维,英语教师交流语言学习的方法……大家各抒己见,畅所欲言,在交流中,新思想的火花不断迸发,为教

师们的教学和专业成长注入活力。

读书月节目汇演将活动推向高潮。舞台上,学生们用生动精彩的表演为大家呈现了一个个精彩的故事。他们言语清晰流畅,将每一个角色的情感都展现得淋漓尽致;表情饱满,通过丰富的肢体语言和面部表情,让观众仿佛身临其境。课本剧、诗歌朗诵、故事表演等节目形式多样,精彩纷呈,打造出了魅力十足的剧本舞台,赢得了台下师生的阵阵掌声。

人间四月芳菲非尽,清风漫卷书香来。此次读书月系列活动有效提升了师生的文学修养,积淀了深厚的文化底蕴。未来,铜谷小学师生将继续与好书为友,让氤氲书香飘满校园的每一个角落,在阅读中汲取智慧,在知识的海洋中扬帆远航。

立德树人 铸魂

——莘县职业中专构建“三全育人”新格局

■ 苑莘 王晓飞 樊新

春暖花开时节,莘县职业中专学生王献雨两个多月前见义勇为的事迹至今仍在当地广为传诵。

今年元宵节,王献雨不畏冰冷刺骨的河水,勇救两名落水儿童。这一感人事迹是莘县职业中专全员、全过程、全方位的“三全育人”模式的生动体现。近年来,该校实行校级领导帮包级部、中层干部帮包班级、任课教师分包学生制度,制定详细的实施方案,逐步形成了“人人、时时、处处”的育人强磁场和优势突出、特色鲜明的育人新格局。

立德

夯实价值根基 筑牢道德底色

品德养成与价值引领是学生成长的根基,该校在教育工作中,坚持党建引领、德育为先,为学生的健康成长把好舵。

该校坚持党员亮身份作表率,打造“职教先锋,匠心铸魂”党建特色品牌1个,培育党员先锋岗、示范岗20余个,成立暖心志愿服务队4个,创建“党建+N”三全育人模式。过去一年里,该校参评思政示范

课堂、金课5个,开展“共上思政课、同心育新人”等宣讲活动6次,36名党员教师在市级以上比赛中获奖。

抓实抓牢思政课程建设是莘县职业中专“三全育人”工作的重点。该校利用校团委的“莘职团团”平台,邀请专家学者等,利用每周三下午,开展“思政大讲堂”活动。2024年,该校在思政教学比赛中荣获二等奖一人、市特等奖一人。学校还利用莘县丰富的红色文化资源,开展思政实践教学,2022级“3+4”本科贯通班学生李明宇被莘县党性教育服务中心聘请为讲解员志愿者。

树人

聚焦全面发展 培育时代新人

立足于培养德技并修的高素质人才,莘县职业中专在师资建设和专业建设方面投入大量精力,全力提升学生的综合素质。

该校坚持以学生为本,主动对接区域经济社会发展需求,提升专业建设水平,8个专业被聊城市教育和体育局评为A级专业。机电技术应用专业获评省级特色专业;学校开设的16个专业中有12个实

现了与对口优质企业或单位共建共培。《机械制图》在线课程被省教育厅确定为省级精品课程;《畜禽生产》《中职英语语法荟萃》被评为市级精品课程;机电专业教师团队在山东省教学能力大赛决赛中荣获二等奖;计算机应用、康复技术、机电技术应用等专业牵头或参与山东省教学指导方案开发。

学校建立完整的教学质量监控体系,定期进行课堂教学、学生作业、教案、业务学习笔记等教学常规检查。搭建“课堂智慧监控系统”,实时关注师生课堂状态。这些措施有效地促进了教学质量提升。

学校还通过开展体育美育劳动教育、职业生涯规划教育,大幅提升了学生劳动意识、纪律意识和自律能力。学校成立20余个社团,开设丰富多彩的社团活动,学生积极主动参与各类志愿服务。

铸魂

厚植家国情怀 熔铸精神品格

过去几年里,莘县职业中专深耕学生理想信念教育,着力塑造新时代职业学子“技能报国、匠心筑梦”的精神内核。该校将红色文化资源融入学校思想