

教育周刊

聊城日报 3版

2025年5月13日 星期二

责任编辑:于伯平 美术编辑:李旭 校对:贺壮

「读写融合」专题教研活动举行

临清市小学联盟一区

本报讯（杨先博 杨历嵩）5月7日，临清市小学联盟一区“读写融合”专题教研活动在武训实验小学举行。来自联盟校的200余名语文教师齐聚一堂，围绕读写融合教学展开深入研讨。

活动伊始，武训实验小学教师王东峰带来写作示范课《我的动物朋友》。课堂上，王东峰以趣味方式导入，引导学生观察动物外形与习性，分享人与动物相处趣事，激发学生写作兴趣。教学中，他注重读写结合，选取多篇描写动物的范文，带领学生分析文章整体结构、写作手法与语言特色，让学生在阅读中掌握写作技巧。同时，鼓励学生大胆表达，对习作进行针对性指导，课堂氛围活跃，学生参与热情高涨。

随后，周子艳老师作了题为《读写共融，构建作文教学新生态》的报告。周子艳结合多年教学经验，深入阐述读写融合的重要性与实施策略。她强调，阅读是写作的根基，写作是阅读的延伸，唯有将二者有机结合，才能有效提升学生语文素养。周子艳从教材解读、阅读指导、写作训练等维度，详细分享了语文教学中实现读写融合的具体方法，为与会教师提供了可借鉴的实践路径。

评课研讨环节，联盟校教师踊跃发言，对王东峰老师的展示课进行全面点评。老师们一致认为，该堂课教学目标明确，教学方法灵活，充分践行读写融合理念，对自身教学极具启发价值。大家还结合教学实际，交流读写融合教学中的问题与困惑，并就优化教学策略展开热烈讨论。

活动最后，临清市教育和体育局小学教研室教研员作总结发言，针对临清市小学习作教学现状提出指导性建议与改革思路。教研员强调，读写融合是提升学生语文素养的关键路径，教师应深化对其重要性的认识，积极创新教学方法，提升教学质量。同时，鼓励教师加强学习交流，共同推动临清市小学习作教学发展。

此次“读写融合”专题教研活动通过课例展示、专题引领、互动研讨等形式，为一线教师搭建了学习交流的平台，提供了可操作的教学方案，对提升临清市小学语文教师教学水平、推进小学习作教学改革具有积极意义。

“家育星火”点亮共育之光

——茌平区开展家庭教育工作侧记

■ 王向阳 陈艳飞

“孩子即将告别幼儿园，步入小学校园，家长要关注孩子的情绪变化，耐心倾听孩子的想法，给予孩子安慰和支持，缓解其对小学生活的担忧。”4月28日，“家育星火”家庭教育百场公益巡讲活动在茌平区博平镇刘坦幼儿园举行。

近年来，茌平区以“家校社协同育人”为核心，通过体系化建设、精准化服务、品牌化活动“三向发力”，推动家庭教育从普及迈向深化。2024年累计开展家庭教育讲座及家长开放日近千场，惠及家长超8万人次；组建“家育星火”志愿服务队，培育家庭教育指导教师近百名；7所学校获评市级家校社共育优秀案例，3名教师获省级家庭教育名师称号，形成了“全域覆盖、多维联动”的家庭教育新格局。

体系化筑基 打造家庭教育“强引擎”

3月9日，在茌平区第二实验幼儿园，“家育星火”家庭教育百场公益巡讲活动启动仪式

举行。活动通过展区参观、专题研讨、主题讲座等多元化形式，全面展现家校共育成果，开启家庭教育公益服务新篇章。

今年以来，该区遴选推荐政治素质好、理论素养高、表达能力强、工作热情高的家庭教育讲师、心理咨询师、德育干部、学校心理教师、道德模范、志愿者等组成茌平区家庭教育志愿服务队。3月，邀请资深家庭教育专家，对新招募的服务队成员进行岗前培训，进一步提升宣讲团成员的业务素养和宣讲水平。宣讲内容包括家庭教育和未成年人保护相关政策法规，社会主义核心价值观和新时代良好家风，家庭教育先进理念、科学原理和路径方法，亲子有效沟通的方法技巧，营造和谐的亲子关系等。

同时，组织家庭教育志愿服务队成员深入中小学、幼儿园为广大家长、未成年人开展巡回宣讲。积极探索总结推广学校家庭社会协同育人的有效模式、创新做法和先进经验，持续扩大活动的覆盖面和影响力，推动该区“家校零距离，携手共成长”案例入选市级全环境立德树人家校共育优秀案例，形成可复制的区

域经验。

品牌化赋能 激活协同育人“新动能”

“教育，从来不只是孩子的功课，还依赖父母的成长。希望学校、家庭和社区加强互动，积极构建家校社协同共育的良好环境。”3月15日，博平镇中学携手城北新村社区，开展家庭教育及诵读活动，城北新村社区党委书记毛思波高度肯定了家庭教育进社区服务活动的重要意义。

茌平区依托“家育星火”家庭教育志愿服务队，打造“家育星火”品牌，开展常态化宣讲，深入学校、乡村、社区开展巡回宣讲，为广大家庭提供家庭教育知识讲座、亲情关爱、学业辅导等关爱服务。创新开展家庭教育活动，积极开展家长课堂、家庭教育大讲堂、亲子阅读、家庭教育沙龙、观摩会等多种形式的家庭教育指导活动，为家长答疑解惑。

开展线上咨询、直播等，进行线上答疑；充分发挥专业特长，通过平台宣传科学教育理念，撰写科普文章，以互动、直播等形式开

展公益活动。加强家庭教育宣传，丰富家庭教育传播渠道，开展家风家教主题宣传教育，讲好家风故事，传播家教理念，营造浓厚氛围。

强化学校品牌创建，辐射引领。培育振兴街道中学、信发街道中心小学2所市级全环境立德树人品牌校，该区7所学校获得2024年聊城市家校社共育优秀案例荣誉，振兴中学“家长大讲堂”“骨干家长培训”，实验中学家长“每日学习”“亲子演讲”等特色品牌活动获家长一致赞誉。1名校长获评“山东省协同育人名校长”，1名家长获评省级“智慧家长”，形成“校有品牌、师有标杆、家有榜样”的示范体系。

自巡讲活动启动以来，各学校已开展宣讲活动70余场，惠及家长4万余人。在茌平区将持续推动家庭教育事业发展，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人发挥重要基础作用，为提升全区家庭教育指导服务水平，促进家庭教育事业全面发展作出积极贡献。

5月10日，聊城市东方高级中学开展校园开放日活动。

活动期间，众多家长走进校园，通过节目展演、沉浸式校园体验和教育交流，深入了解学校的教育实践与特色。

本次开放日活动将持续至5月20日，家长可随时到校感受校园文化氛围。

■ 刘德策 林慧颖



莘县举办2025年小学语文教学能手评选活动

本报讯（王向阳 高亚楠）5月9日，莘县2025年小学语文教学能手（第一协作区）评选活动拉开帷幕，来自不同学校的15名教师同台竞技，各展风采。

活动中，参赛教师紧扣新课标要求，创新教学设计。在古诗教学环节，有的教师运用品读法，借助水墨动画营造诗意氛围，指导学生吟诵经典诗篇，并创设说话练习情境，引导学生在语言实践中感悟诗人的高洁品格；有的教师引导学生对照课文插图，深入剖析“托物言志”的表现手法，实现古诗学习向创意表达的

自然过渡；还有教师别出心裁，组织学生开展“文言文脱口秀”，将古文改编为现代情景剧，让学生在角色扮演中轻松掌握文言字词，感受语言艺术的魅力。

在口语交际与习作教学方面，教师们同样亮点频出。他们以创设真实情境为核心，提升学生表达能力。通过举办“笑话大王PK”展演活动，搭建高效的师生互动平台，实现“在交际中学会交际”的教学目标。习作课堂上，教师借助小游戏引导学生收集素材，运用“特点放大镜”开展片段训练。学

生通过细腻的语言和动作描写，生动展现父母不同的性格特点与关爱方式；在描写云彩时，更是创作出“天上的云像大海里成群的小鱼，欢快地游来游去”等妙语，创造性思维得到评委一致称赞。

现代文教学环节，教师以任务驱动为导向，全面培养学生语文核心素养。《大拇指的述职报告》趣味十足；《棉花姑娘》的故事引人入胜；奇妙的世界探索之旅，引导学生完成“发现美—描写美—创造美”的进阶学习；新闻写作实践，则让学生在

语言运用中感悟革命英雄主义精神。这些精心设计的课例，深度践行语文实践理念，诠释了新课标工具性与人文性统一的教育思想。

此次评选活动不仅是教学技艺的比拼，更是教育智慧的共享。参赛教师凭借扎实的教学基本功、深厚的学科素养和丰富的教学经验，打造出一堂堂优质高效的精品课。莘县小学语文教师将以此次活动为契机，持续深耕课堂教学，锤炼教学技能，共同书写小学语文教育的新篇章。

从“教书匠”到“造梦师”

——冠县第四实验小学青年教师群像

■ 文/图 岳耀军 杨凤远 王田田

在冠县第四实验小学150名教职工中，103位80后、90后青年教师格外引人注目。他们突破传统“教书匠”的固有模式，化身教育“造梦师”，以敢创新、能奉献、有温度的精神风貌，在三尺讲台上书写着动人的教育担当。

这些青年教师敢于突破创新，打破课堂的固有边界，让知识在实践中生根发芽。他们把数学课搬到百草园，让学生在丈量土地面积的过程中，体会数学与生活的紧密联系；在艾草的清香中，巧妙融合知识教学，带领学生制作驱蚊香囊，实现传统民俗与学科知识的有机结合。“自运行”课堂里，孩子们在数学迷宫中用几何图形破解谜题时绽放的灿烂笑容，正是对这种创新教育最好的肯定。

青年教师们甘于奉献，用时间和精力为学生成长保驾护航。他们日均延长近2小时工作时间，年均提供240小时课后服务，助力学校72个社团蓬勃发展。智慧编程社团里，键盘敲击声奏响科技乐章；古筝社团中，丝竹之音传递传统魅力；书法社团内，翰墨飘香尽显文化底蕴。每个社团都凝聚着青年教师的青春热情与教育初心。

教育过程中，他们更以温暖浸润学生心灵。劳动技能比赛时，教师手把手教孩子包

粽子，让学生在实践感受到劳动乐趣与传统文化；3000余本“阅读存折”里的打卡记录，成为师生心灵对话的见证，记录着学生的阅读成长。在劳动实践中，教育是粽子尖的糯米，是书页间的艾草书签，是实实在在的温暖陪伴。

冠县第四实验小学的教育氛围，如同原野上的麦苗般充满生机。百草园的6000余株中草药，成为62个班级的“自然课代表”；150余份《紫花地丁生长日记》，不仅是植物图谱，更展现着孩子们探索世界的视野。劳动技能大赛的“感恩粽子”，包裹的不仅是糯米红豆，更蕴含着“一粥一饭当思来之不易”的生命教育。“百草园实践”背后，是薄荷叶上的晨露、蒲公英中的医药智慧，更是生动的劳动教育校本教材。

1000封匿名信件在“心灵信箱”中得到回应，青年教师用专业与温情守护学生心理健康；阅读分享会上，童声与经典的碰撞，照亮文化传承之路；学校获评“山东省家校合作示范校”的背后是每学期两次主题家长会的坚持、几千次家访的付出，以及家校共育的温暖闭环。

当孩子们能准确区分芍药与牡丹的叶脉、在餐桌上谈论艾草香囊的挥发性原理、小心翼翼珍藏“阅读之星”奖状时，五四精神在新时代



青年教师在百草园教授知识

的教育实践中焕发出新的光彩。冠县第四实验小学的青年教师们坚信，真正的教育不是标准化生产，而是尊重个性的“生态培育”；不是

急功近利的催熟，而是静待花开的坚守。他们正用行动为学生的未来播撒希望，书写新时代教育的绚丽篇章。