

双向奔赴 共育花开

——茌平区第二实验幼儿园奏响家园协作交响乐

■ 刘德策 史亚良

“家长要鼓励幼儿参与扫地、摆碗、整理玩具等力所能及的家务,在培养其劳动能力的同时,让他们与家人一起承担家庭责任;家中事务可选择性地与幼儿商议,让幼儿有参与感,培养其判断能力和决策能力……”5月10日,在茌平区第二实验幼儿园开展“依法带娃,温情陪伴”家庭教育讲座,园长张兆菊围绕多个“家庭微时刻”场景,为1400余名家长带来了一场兼具理论深度与实践指导的育儿讲座。

在茌平区第二实验幼儿园,家园共育的实践如同一场精心编排的交响乐,线上线下活动交织奏响,为幼儿的成长营造出温暖而坚实的环境,奏响了家园协作的乐章。

线上互动,育儿知识触手可及

在茌平区第二实验幼儿园组建了以园长为核心的课程研发团队,精心打造了一系列微视频家长课程。这些课程聚焦幼儿成长的关键节点,如入园焦虑的缓解、幼小衔接的准备、情绪控制的技巧以及专注力的提升等,通过简活动画与真实情景演示相结合的方式,生动呈现育儿知识,

满足家长碎片化学习的需求。这些课程不仅在幼儿园的微信公众号和视频号上广泛传播,还被推荐至学习强国山东学习平台、聊城学习平台,成为省内共享的优质育儿资源。

“家长说家长行”线上互动社区为家长开辟了专属交流空间。在这里,家长们可以尽情分享育儿心得、家庭趣事,也可以就孩子成长中的问题寻求帮助。社区设置了“亲子游戏分享”“营养食谱交流”“教育心得感悟”等多个板块。家长们在交流中相互学习、相互启发,凝聚起强大的育儿智慧。

《我和爸爸妈妈讲故事》线上板块深受家长和孩子们的喜爱。这个板块给予家庭充分的发挥空间,有的家庭选择家长旁白、幼儿讲述,有的家庭边讲故事边互动,形式多样,内容丰富。截至目前,已有超过三分之二的家庭参与其中,提交了200余个故事音频、视频。这些故事围绕爱、自然、成长、创造力等主题展开,在孩子心中播下爱的种子。

活动润心,增进亲子感情

亲子工作坊是在茌平区第二实验幼儿园的一大创新。工作坊设置多个主题专区,

为家长和孩子提供丰富多样的互动体验。

“情绪管理工作坊”通过角色扮演、故事分享等形式,引导家长和孩子学习情绪管理的方法,增进情感理解和沟通;“中医保健工作坊”邀请专业中医师现场教学,家长和孩子一起学习小儿推拿手法、中医养生知识,提升家庭健康管理能力;“营养膳食工作坊”则通过食材认知、烹饪实践等环节,培养孩子良好的饮食习惯,同时让家长掌握实用育儿技能。

幼儿园家庭教育服务站定期举办家长课堂、读书会、专题讲座等活动。从幼儿心理学到教育方法,从亲子关系构建到家园合作,课堂内容涵盖幼儿教育的方方面面。在幼儿阅读习惯培养课堂上,教师详细讲解不同年龄段幼儿的阅读特点和方法,并现场演示绘本阅读技巧,引导家长掌握亲子阅读的要领。家长们在互动中不断深化对幼儿教育的理解。

亲子实践活动让家长和孩子走出教室,亲近自然,拓宽视野。在“小手拉大手走进幼儿园自然游戏区”活动中,家长和孩子一起播种、浇水、除草,感受劳动的艰辛与快乐;在“自主游戏区”“小小动物园”,孩子在家长陪伴下,展现出好奇心和求知欲。

优势互补,构建教育闭环

活动开展前,幼儿园通过线上平台提前发布活动预告。活动结束后,及时将活动照片、视频、精彩瞬间等发布到线上平台,供家长回顾和分享,实现了线上线下的无缝衔接,提高了活动的知晓度和参与度,延伸活动的影响力。

线上课程为家长提供系统的理论知识,线下活动为家长提供实践应用的机会。家长在参加完“亲子手工制作工作坊”后,可以在线上互动平台分享制作过程和心得,其他家长从中获取灵感和技巧。这种线上线下相辅相成的学习模式,让家长更深入地理解和掌握家庭教育知识和技能。

在茌平区第二实验幼儿园通过线上平台收集家长育儿过程中的问题和困惑,根据反馈和需求,为家长提供个性化的指导和建议。对于有困惑的家长,园方提供针对性的训练方法和游戏建议,并在后续活动中持续关注孩子发展,及时给予指导和反馈。这种个性化服务模式体现了对每个家庭的尊重和关爱,丰富了家长的育儿知识和技能,增进了亲子关系,促进了家园共育的紧密合作,为家长和孩子创造了一个充满爱与智慧的成长环境。



5月23日下午,高新区许营镇中心小学开展“心灵魔法乐园”心理健康主题活动。

该校通过开展“我有学习力、自信放光芒、拯救不开心、你在我身旁”四个主题乐园趣味互动游戏,帮助学生提升心理素质,营造积极健康的校园氛围。

■ 王向阳 徐长春

文苑蓓蕾

教室后墙的倒计时

■ 东昌中学 蒋雨桐

初三开学那天,教室后墙的黑板被重新粉刷,在阳光下显得格外耀眼。当我们的班主任老师用红粉笔庄重地写下“距中考还有200天”时,粉笔尖在黑板上划出的吱呀声,仿佛是一把钥匙突然拧开了时间的闸门。

我坐在座位上,手轻轻抚摸着课桌上往届学长留下的铅笔划痕,那些或深或浅的线条仿佛在诉说着岁月的故事。我望着黑板上鲜红的数字,心中涌起一股莫名的紧张和激动,突然意识到,属于我们的初三,就这样“兵荒马乱”地来了。

教室里仿佛变成了一处没有硝烟的战场。班主任的保温杯常年飘着淡

淡的枸杞香,氤氲老师对我们的关怀和期望。后排的男生们偷偷在课本里夹着各种漫画书,被老师没收时还要风风火火地争辩:“老师,这是学英语的课外读物。”老师哭笑不得,教室里的气氛却因为这些小插曲而变得轻松愉快。不知从哪一天起,教室里的氛围渐渐变得紧张起来,课间不再有喧闹声,只有笔尖在试卷上划过的沙沙声,像是一场无声的冲锋号。后桌的男生把白开水换成了咖啡,每次掀开盖子都散发出浓重的苦味,那苦味里藏着对未来的渴望和不安。

我开始失眠,深夜里躺在床上,盯着天花板数绵羊,直到听见爸妈房里传

来压抑的争吵声——他们在为我可能考不上高中而焦虑。可即使在这样的夜晚,我也能感受到父母那深沉的爱,他们为了我,连争吵都小心翼翼,生怕打扰到我的休息。

一模前的自习课,阳光透过窗棂斜斜地映在便利贴上,多肉花盆的影子在纸上摇曳生姿。不知是谁起的头,全班突然开始传纸条。我接到好友递来的便利贴,上面画着两个戴着学士帽的卡通小人,配文“考上同一所高中,我请你喝茶”。那些在题海里浮沉的日子,忽然就有了糖霜般的甜。后来的日子里,我们依然在题海里浮沉,但纸条上的约定成了共同奋斗的目标,我们肩并

肩,不再是孤军奋战。

毕业季的铃声悠悠敲响,操场那头的香樟树,在风中轻轻摇曳。原来青春从来不是某个特定的年纪,而是当你决定为一件事拼尽全力时,眼里闪烁的光、心里燃烧的火,是那怕摔得满身泥泞,也会笑着爬起来继续奔跑的热血与勇气。那些在操场上流淌的汗水,那些互相鼓励的话语,那些为了集体荣誉而握紧的拳头,早已在时光里凝固成最动人的青春画像。那些在教室后墙流逝的数字,终将在未来的某天,成为我们翻山越岭时最闪亮的星辰。

(指导老师:陈丽娜)

记忆中的那张照片

■ 聊城颐中外国语学校四年级八班 邢宇轩

在我家那本沉甸甸的相册里,藏着许多珍贵的照片,每一张都像是一扇神奇的门,轻轻一推,就能带我穿越回那些快乐而难忘的时光。其中,有一张特别吸引我的眼球,它不仅记录了一个美好的瞬间,还藏着我小小的梦想。

这张照片的背景是五艘威武的长征系列火箭模型,它们高高矗立,就像一把把锋利的宝剑,仿佛要刺破蓝天,直冲云霄。在照片的正中央,站着一个满脸笑容的小男孩,那就是我。我左手紧握着一面鲜艳的国旗,右手比划着胜

利的“V”字手势,眼睛里闪烁着兴奋和自豪的光芒。

记得那是一个阳光明媚的周末,爸爸兴奋地告诉我,要带我去“民慧学谷”参观航空航天展。我一听,高兴得跳了起来,心里像揣了只小兔子,怦怦直跳。我们迫不及待地驱车前往,一路上都充满了期待。

刚踏入展览馆的大门,我就被扑面而来的科技气息包围了。各式各样的火箭、卫星、导弹模型琳琅满目,目不暇接。我像一块海绵,贪婪地吸收着关于

航天的知识。同时,我的小脑袋里也冒出了许多好奇的问题:为什么火箭的发动机是喇叭形的?载人飞船是如何发射到太空的?我带着这些疑问,好奇地在展览馆里穿梭。

走到火箭模型前,我停下了脚步,眼睛紧紧盯着那些雄伟的火箭,心里充满了敬畏和向往。爸爸看出了我的心思,笑着提议给我拍张照片留念。于是,就有了这张我珍爱的照片。爸爸还语重心长地对我说:“孩子,你要向那些为中华民族航天事业默默奉献

的叔叔阿姨们学习,努力学习科学知识,将来也能为祖国的航天事业贡献自己的力量。”那一刻,我暗暗下定决心,一定要努力学习,实现自己的航天梦。

虽然这张照片只是一张薄薄的纸片,但它却承载着我美好的回忆和梦想。每当我学习感到疲惫时,就会拿起它,仔细端详。看着照片中那个满怀梦想的小男孩,我就会重新找回学习的动力,继续为我的梦想而努力。

(指导老师:于振)

校园短波

莘县第五届高中生创意演讲比赛举行

本报讯(田萌萌 张申)5月22日,莘县第五届“新华书店杯”高中生创意演讲比赛举行。来自全县各高中学校的25名优秀选手齐聚一堂,用精彩的演讲传递青春的力量。

本次比赛分为主题演讲和即兴创意演讲两轮。主题演讲环节,参赛选手从高中生必读书目《论语》《活着》《边城》《我与地坛》等经典书目中任选一本,自选角度创作演讲。即兴创意演讲环节,选手们根据现场抽取的题目进行即兴演讲。他们就“DeepSeek的火爆出圈”“论语中的学习观念”“人民的理发师”等热点话题进行观点阐述,妙语连珠,侃侃而谈,散发出自信的光芒。

大赛邀请各高中学校语文教师组成评委组,从创意性、思想深度、语言感染力、台风仪态等方面现场评分,最终评选出一等奖7名、二等奖8名、三等奖10名,指导教师奖7名。

东昌府区心理健康宣讲团走进阳光小学

本报讯(丁秀娟 丁雅斐)5月21日,东昌府区中小学心理健康宣讲团走进阳光小学开展“心赋赋能 助力成长”主题心理讲座,点亮孩子们心灵成长之路。

本次讲座由东昌府区心理健康教育宣讲团成员李淑文主讲。李淑文紧扣五年级学生身心特点,围绕“感知压力、认识压力、缓解压力”展开讲解,通过案例与互动,传授科学压力管理方法。在“吹气球”实验环节,她用气球充气类比喻压力,生动诠释压力与学习效率的关系;在缓解压力实践环节,李淑文结合互动游戏与情景视频,引导学生学会向他人求助,掌握自我赋能的方法。此次讲座为学生提供了实用的心理调适技巧,助力他们以自信姿态拥抱成长。

东阿县实验小学 以赛促学提升习作水平

本报讯(司双飞)5月22日,东阿县实验小学御龙金湾校区举办作文竞赛,进一步激发学生的写作兴趣,培养学生乐于表达、善于表达的习惯,提高学生的写作水平。

赛场上,孩子们全神贯注,或文思泉涌,奋笔疾书;或凝神屏息,低眉静思。专注的眼神、沙沙的书写声,构成了校园里最美的风景。有的孩子描绘了校园的美丽景色,有的孩子讲述了家庭的温馨故事,还有的孩子畅想了未来的奇妙世界。一字一句中,充满了童真与童趣,展现了孩子们对生活的热爱和对未来的憧憬。

这次比赛涌现出了许多写作小能手。他们的作文字迹工整,内容真实,描写细腻,情感真挚,以自己独特的观察视角,用文字记录自己的所思所感、所见所悟。

冠县贾镇中心小学 开展诚信故事分享活动

本报讯(张忠明珠)5月20日,冠县贾镇中心小学以班级为单位,组织开展了一场别开生面的诚信故事分享活动,为学生提供了展示自我的平台,在校园里营造了“人人讲诚信,事事守诚信”的浓厚氛围。

活动中,同学们纷纷登上讲台,分享自己精心准备的诚信故事。有的讲述《狼来了》《手捧空花盆的孩子》《季布一诺千金》等故事,让大家明白了诚实是一种美德,能让人赢得尊重和信任;有的分享身边同学拾金不昧的事迹,让大家感受到诚信就在我们身边,小事中也能体现出诚信的力量。各班班主任组织同学进行讨论,引导大家思考在日常生活中如何做到诚实守信。同学们积极发言,并承诺在今后的学习和生活中,一定会以诚信为准则,严格要求自己,争做诚实守信的好少年。

东昌府区河东小学 跳绳比赛强健学生体魄

本报讯(王春晓)5月19日下午,东昌府区河东小学的校园里传来阵阵欢声笑语,一场充满活力与激情的跳绳比赛在这里精彩上演,为校园增添了一抹别样的色彩。

本次比赛以“我运动 我健康 我快乐”为主题,吸引了学校一二年级全体学生的踊跃参与。孩子们怀揣着对运动的热爱,齐聚操场,尽情展示他们的风采。一根根跳绳在孩子们的脚下飞舞,仿佛灵动的音符,奏响了青春的乐章。参赛的小选手们个个精神抖擞,随着哨声响起,他们迅速进入状态,双脚轻盈跳跃,跳绳在空中划出一道道优美的弧线。尽管比赛时间只有短短一分钟,但孩子们全神贯注,每一次跳跃都充满了力量与节奏感。

经过激烈角逐,每个年级组前两名的班级获集体奖,个人赛中每年级前八名的选手也脱颖而出,赢得了荣誉。成绩的取得,离不开孩子们的刻苦训练,也离不开老师的悉心指导和家长的大力支持。

阳谷县北三里小学 举办“最美朗读者”演讲比赛

本报讯(杨先博 孟雨欣)5月21日,阳谷县北三里小学举办“最美朗读者”演讲比赛,有效提升了该校语文教师朗读素养,深化了阅读教学实践。

比赛过程中,教师们举止端庄,声音抑扬顿挫,情真意切地展现了文章的情感和意境,诠释自己对课文内容的理解和感悟,彰显了教师们的个性和扎实的教学基本功。评委们从朗读技巧、情感表达等方面评选出一等奖6名、二等奖8名、三等奖12名。

此次“最美朗读者”演讲比赛,既是一场视听盛宴,也是一次教学研讨实践。阳谷县北三里小学以此次活动为契机,持续深化语文教学改革,让朗读成为课堂常态,让书香浸润校园,推动语文教学质量再上新台阶。