

# 教育周刊

聊城日报 4版

2025年6月3日 星期二  
责任编辑:范莘 艺术编辑:李旭 校对:倪社

## 从经验到专业,从被动到主动,冠县“心育”品牌—— 以心育心 护航成长

■ 郝凯 王登云

“心理健康教育是教育高质量发展的‘生命线’。我们始终坚持以学生为中心,通过专业化队伍、系统化课程、协同化机制,构建起覆盖‘预防—干预—成长’的全链条支持体系。”5月28日,冠县教育和体育局党组书记、局长王怀礼在接受采访时表示,言语中透着对青少年心理健康的深切关怀与坚定信心。

作为山东省心理健康教育改革的先行者,冠县近年来以“以心育心,护航成长”为核心理念,通过整合资源、创新模式、精准施策,在青少年心理健康教育领域取得了显著成效。从专业化教师队伍到特色品牌活动打造,从家校协同共育到医校联动护航,冠县走出了一条独具特色的“心育”之路。

### 专业化队伍筑基 特色活动赋能心灵成长

心理健康教育的根基在于专业化队伍建设。冠县通过“请进来、走出去、内部交流、内部评比”相结合的培训模式,打造出一支411人的心理教师队伍。山东师范大学副教授团队的专题培训、沙盘游戏技能提升班、心理

教师基本功大赛等活动,让教师们不仅掌握了认知行为疗法、团体辅导等专业技能,更在实践中提升了危机干预能力。

“我们的目标是让每位心理教师都成为学生心灵的‘导航员’。”冠县武训实验小学党支部书记、校长王红星介绍。该校师生原创的心理情景剧《成长加减法》,凭借对青少年心理困境的深刻洞察,受邀参加第八届全国高校心理情景剧展演,并获优秀奖,展现了“以艺术疗愈心灵”的独特魅力。

与此同时,冠县注重将心理健康教育融入校园文化。每年5月的心理健康月活动中,心理手抄报比赛、心理主题班会、心理咨询与辅导等丰富形式,营造了积极向上的育人氛围。值得一提的是,北京大学“心光同行”心理赋能专项行动的引入,通过北大学子与中小学生的“一对一”结对帮扶,以朋辈引导的方式缓解学生压力,树立成长目标。

### 家校协同织网 医校联动筑牢防线

家庭是心理健康的“第一课堂”。冠县通过家长学校、家庭教育讲座、亲子心理拓展活动等形式,推动家长掌握科学育儿方法。例

如,家长微信群、QQ群的常态化沟通机制,让教师与家长能够实时共享学生动态,及时发现并解决学生的心理问题。

在危机干预方面,冠县构建了“精准筛查—分级预警—闭环管理”的立体化防控体系。依托智慧教育平台,每学期对学生心理测评,动态监测心理健康状况,并通过“先治疗,后支付”的医校联动模式,与冠县人民医院、中心医院共建诊疗绿色通道,实现心理危机干预成功率95%以上。

“我们从‘被动响应’转向‘主动预防’,让专业力量成为学生成长的‘安全网’。”王怀礼表示。

### 课程创新激发兴趣 班主任共育凝聚合力

针对不同年龄段学生特点,冠县构建了分层递进的心理健康课程体系。小学阶段通过游戏、角色扮演等活动培养自我认知与情绪管理能力;中学阶段则聚焦学业压力应对与生涯规划,引导学生科学面对挑战。

此外,线上微课、心理拓展训练等多样化教学形式,让心理健康教育“活”了起来。而在班主任队伍建设中,冠县通过“新手入门—骨

干进阶—名师领航”三级培养方案,推动班主任成为心理健康教育的“多面手”。名班主任工作室的课题研究、联合主题班会等举措,形成了全员、全程、全方位的支持网络。

### 从经验驱动到专业引领 打造“心育”品牌

“心理健康教育不是‘一阵风’,而是需要久久为功的系统工程。”王怀礼表示,冠县通过“心理教师+班主任+家长+社会”的协同机制,逐步实现了从“经验驱动”到“专业引领”的转型。

如今,冠县的心理健康教育成果已形成品牌效应。北大学子榜样引领项目、心理情景剧排演、家校共育模式等创新实践,不仅为县域教育注入了“心”动能,也为全国心理健康教育提供了可复制的经验。

“未来,我们将继续深耕‘心育’土壤,强化数字资源赋能,推动心理健康服务向精准化、专业化、品牌化迈进。我们的目标,是让每一名学生都能在心灵阳光下茁壮成长,为教育高质量发展注入持久‘心’力量。”王怀礼说。

## 我市中小学“晒”出体育课表

本报讯(郝凯)为切实保障学生体育锻炼时间,提升体质健康水平,近期,我市各中小学陆续“晒”出2024—2025学年第二学期体育课程表。

5月29日,冠县武训中学通过学校官方微信公众号,向社会公开本学期体育课程表,主动将体育教学安排置于社会监督之下。此次“晒课表”行动,冠县武训中学结合自身实际开课情况,清晰展示了各年级每周体育课的具体

时间安排,便于家长和社会各界对照监督。

“‘晒课表’晒出的不仅是课程安排,更是学校保障学生体育锻炼时间的责任与承诺。”冠县武训中学党委书记杨新刚表示,青少年体质健康是关系国家未来的大事,公开课表,就是将保障学生体育锻炼时间的承诺置于阳光之下,主动接受全方位监督,以此倒逼学校内部管理更加规范、高效,确保每一节体育课都能开足、开齐、开好,坚决杜绝任何形式的挤占

挪用,让国家教育方针在校园里落地生根。

杨新刚表示,课表公开只是起点,关键在于后续的刚性执行和质量提升。学校党委已要求体育教研组及全体体育教师,必须严格依据公开课表精心备课、上课,注重教学设计的科学性和趣味性,坚决避免“放羊式”教学。同时,学校将建立健全由党委牵头、多部门协同的内部督导检查机制,确保课程实施不打折扣。

此次我市“晒”出中小学体育课表,旨在进一步推动学校体育教学工作,提升青少年体质健康水平,同时增强学校教育教学的透明度,便于接受各方的监督和建议。各学校将高度重视家长、媒体和社会各界的监督,对于收到的意见或问题,将第一时间核查、回应并整改到位,让体育课真正回归其在立德树人过程中的重要地位,成为学生校园生活中不可或缺的“必修课”和“营养餐”。

## 聊城职院教师获全省高校青教赛一等奖

全省116所高校279名青年教师参加决赛

本报讯(王向阳 徐光明)近日,山东省教育厅公布了第十二届高校青年教师教学比赛获奖名单,聊城职业技术学院青年教师许燕凭借出色的教学表现和扎实的专业功底,荣获一等奖,学校荣获优秀组织奖,充分展现了该校青年教师的教学实力和学校教育教学改革的显著成效。

山东省高校青年教师教学比赛是本科、高职院校共同参与的高水平教学赛事之一,由山东省教育厅、山东省总工会联合主办。来自全省116所高校的279名青年教师参加了决赛,决赛分为文科、思政、理科、工科和医学五个学科组别,通过教学设计、课堂教学和教学反思三个环节综合考察教师的教學能力。许燕老师参赛的课程为《数字化管理会计》,在竞争激烈的文科组(共105人)中脱颖而出,最终以10%的优异成绩斩获一等奖。

学校高度重视青年教师教学能力提升工作,将教学比赛作为推进教学质量提升的重要抓手。近年来,学校持续完善“院部—校—省—国家”四级竞赛体系,强化院部基层培育,以竞赛常态化和团队化培育教师队伍,优化校级统筹管理,通过完善选拔培训体系、组建专家指导团队提升竞赛质量;深化省赛国赛对接,依托跟踪服务机制推动竞赛成果转化;借助激励保障机制激发内生动力,形成了可持续改进的闭环体系。

在今后的教学工作中,聊城职院将继续加大对青年教师的培养力度,发挥优秀教师的示范引领作用,通过开展青教赛、教学能力比赛、课程思政示范课展示赛等交流活动,全面提升教师的教学能力和专业素养,推动教学改革,进一步提升课堂教学质量和人才培养水平,为学校高质量发展注入新的活力。

5月29日,高唐县第一实验小学举办第二十届读书节节目展演暨“六一”活动,为学生搭建展示平台,传递阅读魅力与节日喜悦。

此次节目展演精彩纷呈、内容多元,点燃了师生们的爱国热情。

■ 刘晓伟 盛殿华



## 立德树人铸魂魄 强师兴教绘文明

——在平区第二实验小学创建全国文明城市工作侧记

■ 刘德策 孙丽惠

5月23日,中央宣传思想文化工作领导小组发布《关于认定命名第七届全国文明城市、文明村镇、文明单位和第三届全国文明家庭、文明校园的决定》,其中,在平区第二实验小学被授予“全国文明校园”称号。该校在文明校园创建工作中,坚持立德树人,强化理想信念教育,通过多场景全环境立德树人,取得了显著成效。

### 筑牢思想道德根基

在平区第二实验小学高度重视学生的思想道德教育,将其作为学校教育的核心任务。学校通过统一部署“德育教育活动安排表”和“主题班会安排表”,充分利用升旗仪式、“IEA”自主队会等开展理想信念教育,每学期每班至少20名同学能够自主组织队会。每周推送1—2个关于党的二十大精神短视频,开设《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》课程,组织观看《中

国脊梁》专题片,多种形式开展爱国主义教育,引导学生坚定理想信念。

学校精心设计升旗仪式,每一次升旗都成为一次生动的爱国主义教育课,并组织国旗课程宣讲;讲好红色故事,办好红色班会,演好红色故事,现有故事宣讲员近50名,宣讲红色故事上百篇。此外,学校还投入上万元,创新设立美德信用超市,将小美德纳入信用体系当中,现已发放86200元美德信用币,并已有超过300名学生通过自己的努力完成奖品兑换。以关键时间节点为抓手,每年开展课内外实践活动近50场,举办爱心结对帮扶活动,游学实践,捡拾垃圾、敬老院义务服务、爱护绿等。同时,创新实践场所,让学生感受家乡新变化,带领学生走进肖庄、小刘现代农业园、湿地公园、党员教育实践基地、步同良工作室、红色纪念馆、博物馆、科技馆、图书馆等地开展丰富多彩的活动。

### 打造专业师资队伍

学校拥有一支专业素养高、教学能力强的

教师队伍。学校组织全体教师学习《新时代中小学教师职业行为十项准则》,每学期举办师德师风建设专题报告会,弘扬教育家精神。每年组织百余名教师赴北京、南京、杭州等地参加教育教学培训,“青蓝工程”实现46人结对,师徒携手育桃李,薪火相传共前行。

学校积极构建特色学校课程体系,打造三大教研亮点品牌:语文的“菁菁语文工作室”和“五大创新团队”,数学的“童本数学工作室”“小牛说课”和“数学创意课程”,英语的自然拼读和英语绘本与主教材的融合实验。积极开展教育科研,目前,立项课题省级2个、区级6个,结题课题国家级1个、省级1个、市级2个。通过这些举措,学校不断提升教育教学质量,为学生的全面发展提供了有力保障。

### 丰富校园文化生活

在平区第二实验小学注重校园文化建设,通过丰富多彩的活动,促进学生个性发展。学校每学期定期开展文明班级和文明少年评选活动,坚持“立规养习”教育常态化,把

学生的养成教育贯穿于文明校园创建工作的始终。优化课间设计,落实“健康第一”理念。将10分钟的课间延长至15分钟,设立体育活动区和游戏活动区,让孩子动起来、跑起来。

学校成立少年体育学院,每年举办班级足球联赛,以及校园吉尼斯、全员运动会等多项体育赛事,使运动成为学生生活的一部分。学生获2024年度省中小學生排球锦标赛男子第三名、2024年度省青少年陆地冰壶比赛小学组冠军及多项市级荣誉。成立少年艺术学院,“小白鹭”舞蹈团、“蒲公英”合唱团多次在省市级比赛中获奖。2024年11月24日,“蒲公英”合唱团应邀赴青岛参加山东省第八届中小學生艺术展演,学校成为鲁西北地区唯一参演学校。

学校在全市率先成立小学STEAM创客实验室,在国家、省、市各种赛事中取得了骄人的成绩,获各类奖项国家级17个、省级142个、市级10个。