从学校中生长 在生活里绽放

——冠县烟庄中学校园文化剪影

■ 刘德策 庄现贺

特色鲜明的校园文化应从学校自身的“土壤”里自然生长出来，成为独一无二且富有生命力的生态。它需要有故事、有根脉、有风景、有活力，最终实现以文化人、以文育人的目标，培养担当民族复兴大任的时代新人。

冠县烟庄街道办事处中学始终紧扣“五心”幸福教育目标，坚持以人为本，努力构建具有独特魅力的幸福校园文化，让文化如春雨般“润物细无声”，滋养每一位师生。

让故事“活”起来，感悟文化记忆

文化要“活”，首先要有人情味和记忆点。校园内焕然一新的主干道，承载着一位杰出校友的深情厚谊。作为该校94届毕业生，王晓林主动捐资35万余元，铺设了约5000平方米的柏油路。这不仅仅是学校硬件的改善，更是一堂生动的感恩与担当课。王晓林心系桑梓，去年还曾回校作题为《相信梦想的力量》的励志报告，用亲身经历点燃学子梦想。这条路，成为连接过去与现在、校友与母校的情感纽带，无声地讲述着“饮水思源”的故事，感召着在校师生。

同时，学校赋予道路以文化灵魂。融入“天地人”的哲学思想和经典书籍的智慧，将方位标识与文化底蕴巧妙结合，精心设计道路名称。每条路名都力求言简意赅、寓意深远，与建筑功能相呼应：科技楼前的星驰路，化用《滕王阁序》中的“俊采星驰”，呼应科技楼创新人才培养定位；英才楼前的琢玉路，源自《礼记》的“玉不琢，不成器”，契合英才楼育人功能。师生日常行走在校园道路上，潜移默化地接受中华优秀传统文化的熏陶。

让根脉“活”起来，挖掘文化底蕴

文化要“活”，离不开深厚的地域根基和精神传承。烟庄有着悠久的历史文脉。学校深入挖掘本地文化资源，将战国时期孟子在此晓谕景春、论“大丈夫”之道的典故，融入校园文化。孟子“居天下之广居，立天下之正位，行天下之大道”“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈”的铿锵箴言，穿越千年时空，依然闪耀着智慧的光芒。

厚重的历史文化是铸就精神铠甲的宝贵财富，帮助少年们在纷扰中守正心、行正道、养正气，为成长注入深厚的文化底气。这份根植于本土的古老智慧，正“活”化为培养学生成为“有理想、有本领、有担当”时代新人的强大精神力量，赋予他们勇担使命的文化自信。

让风景“活”起来，营造文化氛围

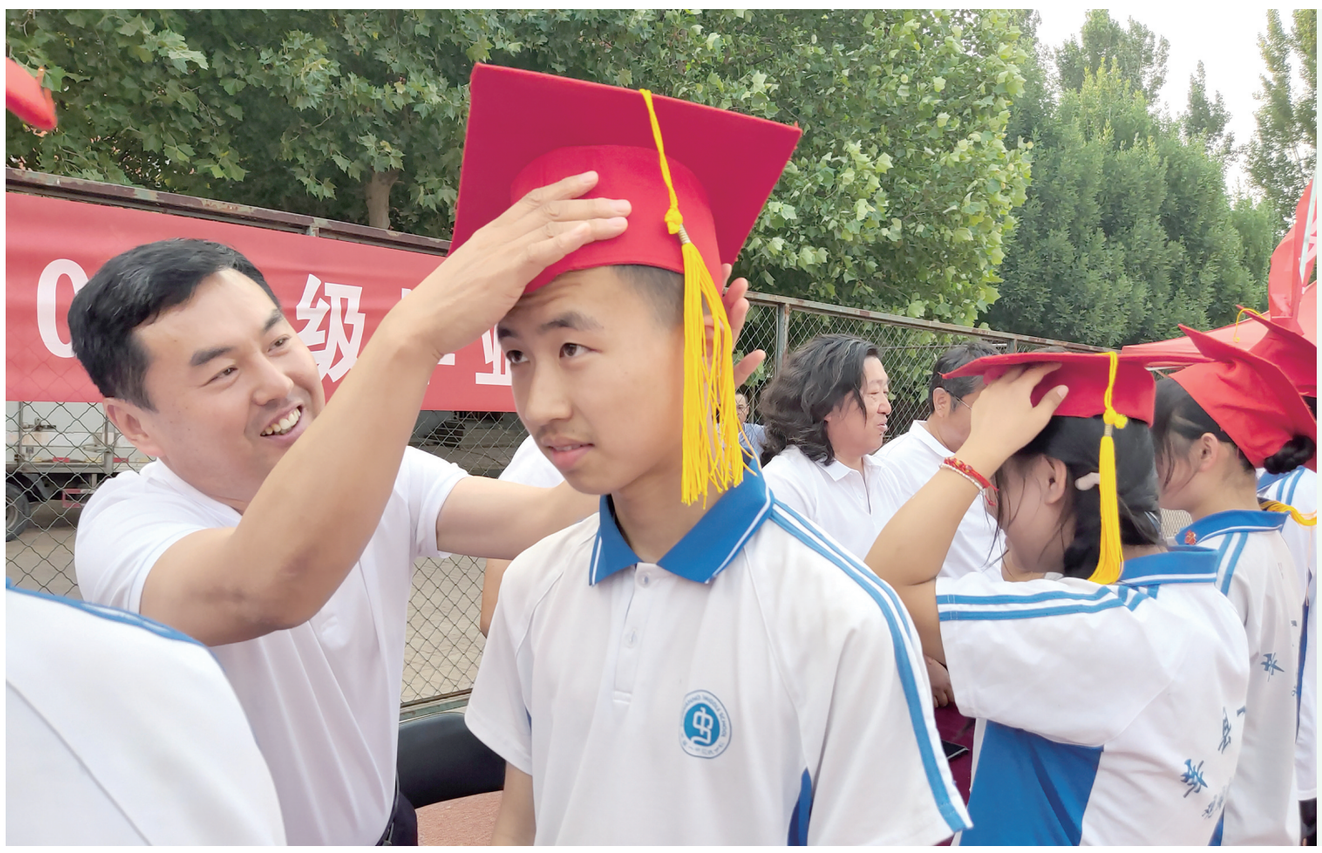
文化要“活”，需要看得见、摸得着、能参与的载体。学校着力打造“会说话”的风景，在潜移默化中塑造学生的价值观、审美情趣、行为习惯和心理健康。

学校的墙壁、走廊、台阶都成为文化展示的舞台，形成了特色鲜明的墙壁文化、走廊文化、台阶文化。教室内布置多处图书角、置物橱，让每一面墙都“会说话”。特别是三处门厅设立的“快乐读书吧”，让书籍触手可及，使阅读真正融入生活。这些景观与文化设施，绝非静态的摆设，而是学生日常学习生活的有机组成部分，在初中生成长的关键期发挥着多维度的积极作用，滋养着有品位、有情怀、有担当的个体。

让成长“活”起来，文化激励信念

文化要“活”，最终要体现在人的成长上。学校创新评价机制，让成长看得见、可激励。“心向幸福生长”的“五育之星”宣传栏，醒目地矗立在校内最显眼的位置。这些闪耀的“星星”，并非遥不可及，而是通过民主推荐层层遴选出的、学生身边的榜样。他们或在德、智、体、美、劳某一方面表现突出，或在综合发展中绽放光彩。

“五育之星”宣传栏鼓励每一名学生敢于亮出自己的优点并不断放大。这种源于同伴、贴近生活的榜样激励，是培养学生适应未来发展的正确价值观、必备品格和关键能力的有效途径，引导他们明确人生方向，让追求卓越的文化在动态的评价和真实的榜样中“活”起来。



6月11日，莘县观城镇育才中学全体师生及初三年级毕业生家长齐聚操场，举行莘县观城镇育才中学2022级毕业典礼。

毕业典礼既是对过去三年的总结，也是对未来的展望。莘县观城镇育才中学毕业生们将带着母校的期望、老师的祝福和同学的情谊，踏上新征程，开启人生新篇章。

■ 张宪军

文苑蓓蕾

神秘的灰尘小精灵

■ 冠县梁堂镇中心小学 赵安安

在微观的世界里，灰尘如同神秘的精灵，它们无处不在，却常常被我们忽视。这学期我阅读了《灰尘的旅行》这本书，它带领我开启了一场奇妙的微观之旅，让我惊叹不已。

《灰尘的旅行》这本书是四年级必读书目，由作家高士其创作而成，也是高士其先生的经典科普作品之一。书中通过拟人化的手法，用通俗易懂的语言介绍了灰尘的特点、体积、大小、来源以及对人类健康的影响。

起初，我对这本书并没抱有特别的期待。然而，当我开始阅读时，才惊觉这本书中的故事竟如此生动有趣、引人入胜！书中众多奇妙的故事，一次次让我感到惊喜！

你是否了解细菌？它们如何生存？灰尘当中包含着什么？病毒又是什么？……倘若想要知晓这些问题的答案，那你不妨跟随作者踏上一段神奇的微生物世界探秘之旅，待你归来之时，一切疑问自会迎刃而解。

书中讲述了菌儿自传、人们对细菌的发现、细菌与人的相似之处以及细菌对人类的贡献，最后讲述的则是细胞的不死精神。内容生动有趣，我读得津津有味！

你若问我究竟被哪一篇文章吸引，我肯定会回答是《细菌的衣食住行》，因为这篇文章让我知晓了以前想都没想过的事情。你知道人类的衣食住行吧，但你了解细菌的衣食住行吗？或许你连见都未曾见过！当然，一开始我也不清楚，但在阅读了这篇文章之后，我便全然明白了。

《灰尘的旅行》是一本兼具科学性和趣味性的科普佳作，它不仅让我增长知识、开阔视野，还能让我引发思考。所以，亲爱的同学们，你快来和我一起在这本书里尽情地遨游吧！

（指导老师：王海燕）

转变，从看见开始

——度假区于集镇中学开展“让孩子爱上学习”专题活动

■ 杨先博 梁建功

“每个孩子都是天生的探索者，当我们真正看见他们的需求和热情，其学习就会从被动任务转变为主动追求。”6月10日，一场以“如何让孩子爱上学习——基于清华积极教育‘5+2模型’的分析”为主题的教育探索活动，在度假区于集镇中学拉开帷幕。

本次活动由度假区教育和体育局主办，于集镇中学承办，聊城市心理学会纽澜积极心理成长中心提供学术支持，通过理论剖析、案例分享与互动实践，为破解孩子学习动力难题、构建家校共育新生态提供了创新路径。

以“看见”为钥，打开教育新视角

活动现场，几十名家长围坐一堂，全神贯注地聆听主讲老师郭晓萌的分享。她以清华积极教育“5+2模型”为框架，系统拆解了孩子学习行为背后的心理密码：“5”代表积极情绪、投入状态、良好关系、意义感和成就体验五大核心要素，“2”则强调家庭与学校两大支持系统的协同作用。

“当孩子写作业反复拖延时，我们看到的是‘懒惰’，还是背后对自主感的渴望？”郭晓萌通过典型案例，引导家长反思传统教育中“只看结果、忽视过程”的思维定式。她认为，许多孩子学习动力不足，本质上是心理需求未被满足的外在表现。例如，过度强调分数的家庭环境可能让孩子丧失对学习本身的兴趣，而高质量的亲子互动与正向反馈，能有效激发孩子的内在驱动力。

活动现场模拟了家庭日常辅导作业、沟通学习计划等场景。“以前总觉得孩子不听话，现在发现，当我认真倾听他的想法时，他反而愿意配合。”七年级学生家长王女士感慨道。这种沉浸式体验让家长直观感受到，“看见”不仅是用眼睛观察，更是用心倾听、用理解共情。

家校协同，构建“幸福共生”教育生态

“教育不是学校的独角戏，而是家校共同编织的成长网络。”于集镇中学校长李凤朝强调，学校将以此次活动为起点，推动积极教育理念从校园延伸到家庭。据介绍，学校已启动“家长成长学院”计划，通过每月主题沙龙、个案咨询、线上课程等形式，帮助家长掌握科学教育方法。

现场还发布了“家庭积极教育行动清单”，涵盖“每天10分钟专注倾听”“每周一次家庭共学时光”“每月一次成长仪式感”等具体实践方案。度假区教育和体育局相关负责人孙谦表示，将联合多所学校推广此类活动，形成“看见孩子、赋能成长”的区域教育品牌。

从理念到行动，点亮成长之路

“原来女儿用画画的方式记笔记，正是她的学习优势。”“我要试着把‘你必须’换成‘你觉得’。”活动接近尾声，家长们纷纷在“看见卡”上写下自己的反思，这些文字承载着教育者的觉醒，也预示着改变的开始。

“真正的教育，是让每个孩子都能在被看见、被尊重的环境中，找到属于自己的成长节奏。”郭晓萌说。此次活动不仅为家长提供了可操作的教育策略，更传递了一种教育哲学——当学校与家庭以“看见”为纽带，教育便不再是单方面的要求，而是双向奔赴的成长旅程。

据悉，于集镇中学将持续开展“成长观察日记”等活动，深化积极教育实践。这场以“看见”为起点的教育变革，正如同点点星火，照亮孩子爱上学习、拥抱美好人生的道路，也为新时代家校共育提供了生动注脚。

校园短波

“姜小果游历山海经”巡讲活动走进北顺小学

本报讯（刘天舒 丁雅斐）近日，“姜小果游历山海经”巡讲活动在北顺小学精彩开启。

活动中，冰心儿童图书奖得主、山东省十大阅读推广人沙沙以“藏在经典里的东方超级英雄”为主题展开分享。沙沙首先结合自身从女兵、空乘到绘本作家的独特经历，鼓励学生们勇敢追梦。随后，她将目光投向《山海经》，深入解读了鲧禹治水故事中蕴含的“勇敢尝试、智慧创新”精神，以及九尾狐、比翼鸟等神兽所体现的“东方浪漫”，并借助《姜小果游历山海经》中的冒险故事，通过生动演绎抽象的神话角色，化身为孩子们可感知的“成长伙伴”。

本次巡讲以“故事讲述+互动体验+阅读引导”的创新形式开展，为学生打开了探索中国神话宝库的奇妙之窗，让孩子们在欢笑中走进《山海经》的世界，感受中华传统文化魅力。

莘县翰林学校

乐于助人少年获赞扬

本报讯（寇章超）6月10日，一面写有“乐于助人品德高，教育有方传佳话”的锦旗被送到莘县翰林学校，这是对该校郝怡佳、张舒晴、孙雪燕三名学生助人为乐事迹的鼓励和嘉奖。

据了解，5月16日午后，三名学生在新华路北段发现摔倒的朱女士，当时她脸上、身上多处流血。她们迅速将电动车挡风被铺在地上，扶朱女士躺在上面，又购买碘伏细心为其消毒上药。得知朱女士低血糖后，她们立即买来饮料为其补充能量，全程轻声安抚、耐心陪伴，直至家属抵达。朱女士醒来后，询问三名学生姓名，她们说做好事不留名，只说是翰林学校初三的学生。三名学生以果敢的行动与温暖的关怀，生动诠释了“崇德向善、乐于助人”的青春担当。

从“果断出手”到“细致照料”，她们用连贯而温暖的举动，让“助人为乐”不再是空洞的口号，让陌生的街头化作充满温情的港湾。朱女士出院后，第一时间便带着锦旗来到学校对学生们的善举表示感谢。

冠县北馆陶镇联合校

诵经典诗词 扬传统文化

本报讯（岳红云 郝凯）6月10日，冠县北馆陶镇联合校举办了小学生古诗词大会。

活动分为四个环节，默写环节考验了选手们的诗词积累与书写能力，诗句接龙环节检验了选手们的反应能力，一句句经典诗句的脱口而出，展现了选手们扎实的诗词储备。抢答题环节将比赛推向高潮，选手们眼疾手快，在抢答器的提示声中展开激烈角逐。风险题环节，选手们沉着冷静，凭借勇气与智慧挑战高难度题目，将诗词储备与临场应变能力展现得淋漓尽致。

此次古诗词大会不仅是一场知识的比拼，更是一次跨越千年的文化对话。让学生在感受诗词之美的同时，领略到中华传统文化的博大精深，为校园文化建设增添了浓墨重彩的一笔。

冠县清泉街道中心幼儿园

开启“小学探秘之旅”

本报讯（刘涛 郝凯）6月9日，冠县清泉街道中心幼儿园开展参观小学活动。

当天上午，在幼儿园教师的有序组织和带领下，大班小朋友们怀着好奇与期待，走进冠县第五实验小学，开启了一场别开生面的“小学探秘之旅”。孩子们参加升旗仪式后，在老师的引导下参观了学校的“童话三国”作品展。展厅里的作品展现了小学生丰富的想象力和创造力，让幼儿园小朋友们感受到了小学生活的丰富多彩。最后，孩子们走进小学课堂，体验了一堂生动有趣的课程。

幼儿园孩子们在轻松愉快的氛围中，对小学的学习生活有了更直观的认识，也对小学生活充满了憧憬和向往。

度假区翰林天悦幼儿园

小积木搭出光岳楼

本报讯（姜英楠）6月13日，度假区翰林天悦幼儿园大班孩子开展了一场别开生面的自主游戏活动——搭建光岳楼。活动旨在让孩子们深入了解家乡历史文化的同时，锻炼动手能力和团队协作能力。

活动开始前，教师通过图片、视频等形式，为孩子们介绍了光岳楼的历史、建筑特色和文化价值，激发了孩子们的好奇心。在自主游戏环节，孩子们分工明确，配合默契，有的负责搬运碳化积木，有的负责设计搭建方案，有的负责指挥协调。孩子们充分发挥想象力和创造力，运用平铺、垒高、围拢、架空等多种搭建技巧，克服了一个又一个困难。最终，一座充满童趣的“光岳楼”在幼儿园建构区拔地而起。

此次积木搭建活动，不仅让孩子们对家乡的历史文化有了更深刻的认识和理解，也让他们在游戏中体验到了成功的喜悦，增强了自信心和团队合作精神。

6月11日，度假区于集镇裴寨幼儿园开展安全教育小课堂，帮助幼儿认识溺水危害，掌握基础避险与自救技能，为幼儿生命安全构筑坚实防线。

■ 杨先博 陈娜