

教育周刊

聊城日报 3版

2025年7月1日 星期二
责编:吕臻 美编:张锦萍 校对:梁丽姝

公益大讲堂(聊城站)圆满收官 山东省家庭教育志愿服务总队

本报讯(王向阳)6月25日,山东省家庭教育志愿服务总队公益大讲堂活动走进临清市京华附属小学。

活动中,山东省家庭教育志愿服务总队专家、山东建筑大学副教授周秀艳作了题为《做更好的父母》的宣讲。周教授聚焦父母自我提升与科学育儿,通过剖析亲子沟通、情绪管理、榜样示范等要点,引导家长以接纳包容的态度陪伴孩子,注重言传身教,在学习与反思中优化教育方式,构建温暖有爱的家庭环境,助力孩子健康成长。

随后,聊城市“家校社讲堂”专家讲师、聊城文轩初级中学一级教师邢素伟作了题为《有效沟通——架起亲子关系的桥梁》的宣讲。邢老师围绕亲子沟通障碍、解析倾听、共情、非暴力表达等实用技巧,强调尊重与理解的重要性,指导家长以真诚态度打破沟通壁垒,化解代际矛盾,通过有效对话构建亲密的

亲子关系。

本次活动还邀请了当地优秀家长代表分享孩子教育过程中的成功经验和心得体会。一位参与活动的家长感慨:“这样大规模、高质量的家庭教育活动我还是第一次参加,收获满满,对今后教育孩子更有信心了!”

据了解,山东省家庭教育志愿服务总队公益大讲堂活动由聊城市教育考试与教学研究院教育教学质量评估室组织,自6月17日开始,为期9天。活动以“赋能家庭 共育未来”为主题,邀请13位省级和9位市级专家讲师开展专题宣讲,吸引了近6000名学生家长踊跃参与,创下全省家庭教育公益活动场次最多、规模最大的纪录。

活动筹备阶段,教育教学质量评估室充分发挥统筹协调作用,从场地选址、嘉宾邀请到活动宣传、流程设计等环节层层把关,精准对接家长实际需求,确定不同年龄段孩子的身心发展特点、亲子沟通技巧、心理健康教育等家长普遍关注的热点议题,为活动成功举办打好基础。活动期间,家庭教育专家们深入聊城各县(市、区)学校开展巡回宣讲。为确保讲座内容的实用性针对性,教育教学质量评估室创新设置“家校互动答疑”“教育难题现场问诊”等特色环节,安排专业人员实时收集家长疑问,协助专家即时解答。每场讲座座无虚席,家长们认真聆听、踊跃提问,现场互动气氛热烈,真正实现“教育问题有回应,科学方法带回家”。

筑牢成长之基 共享普惠阳光

——我市积极推动学前教育普及普惠安全优质发展

■ 岳耀军

7月1日,山东省学前教育区域联动发展共同体成果展示活动暨第二期活动启动仪式在我市举行。此次活动不仅是对过往区域协同发展经验的总结升华,还聚焦于将我市学前教育领域一系列扎实举措与显著成效置于全省视野下交流互鉴。

近年来,我市以推进学前教育普及普惠安全优质发展为核心,构建起一张覆盖全市的坚实服务网。全市1401所幼儿园中,公办园785所、普惠性民办园457所,共同托举起近九成(89.04%)在园幼儿享受普惠性学前教育服务,公办园在园幼儿占比56.66%。超过1.9万名教职工耕耘于此,为全市14.3万名在

园幼儿的成长保驾护航。学前三年毛入园率高达97.3%。

在规范管理的维度上,我市行动精准有力。针对民办幼儿园资金安全这一关键点,全市将民办园全面纳入资金监管平台列为年度民生实事,创新建立“红黄蓝”监管预警机制,目前551所民办园已实现备案银行账户监管全覆盖。同时,普惠性民办园认定工作迎来新规修订,力求管理更科学。为响应社会托育需求,我市紧跟省级政策步伐,率先起草支持幼儿园开设托班实施方案。招生服务便捷化亦是亮点,“一网通办”已在绝大多数县区落地生根,仅余两地正全力攻坚,目标直指2025年全覆盖,切实为家长减负。

质量提升始终是核心追求。我市深耕教研沃土,持续开展学前教育兼职教研员读书分享活动,2025年已举行十三期,进一步提升了教研员专业能力和水平。《构建幼儿园亲自然园本课程的实践研究》等省级教改成果积极向全市辐射。市学前教育教研室深入度假区、高唐县、东昌府区等基层园所指导,为园本教研注入新活力。

教师成长平台的搭建同样不遗余力。优秀游戏、生活活动及融合教育案例征集活动全面铺开,激励一线实践创新;精心策划的学前教育宣传月活动通过微信公众号专栏与线下宣讲联动,营造出全社会关心支持学前教育的良好氛围。

面向未来,我市学前教育蓝图清晰:持续

加大学前教育财政投入,深化镇村一体化办园模式,扩充优质资源供给;严格民办园准入与过程监管,重拳整治违规办园;精心筹备“齐鲁教研行”省级微格教研活动,强化教研指导责任区效能;在探索开设托班服务方面,着力构建多部门协同监管的长效机制,确保规范与质量并行。

此次山东省学前教育区域联动发展共同体在聊城开启新篇章,既是对我市坚守普惠初心、深耕保教质量之路的肯定,更吹响了区域协同向更优质均衡迈进的号角。当联动发展的活水不断注入,更多水城幼童将在普惠阳光下茁壮成长,全省学前教育高质量发展的画卷亦将增添亮丽的一笔。

6月24日,聊城市东方高级中学2025届毕业生齐聚聊城市国防教育基地的劳动实践基地,以一场青春主题派对,为高中时光画下圆满的句号。

■ 刘德策 房秀敏

► 毕业生们在“青春签到墙”上签名。



► 毕业生们观看节目,享受欢聚时光。

杨忠林:38年坚守,点亮乡村学子梦想

■ 刘晓伟 魏蕾 刘越超

在鲁西大地一个宁静的乡村里,有一位教师用38年的时光,将一句承诺镌刻成永恒。他就是入选“中国好人榜”、荣获第九届山东省道德模范称号的茌平区冯官屯镇中心小学教师杨忠林。从青丝到白发,从青年到花甲,他以诚实守信的品格和无私的爱

心,为一代代乡村学子照亮了逐梦之路。38年前,冯官屯镇中心小学条件艰苦,进城工作是众多教师梦寐以求的机会。当难得的进城机遇摆在杨忠林面前时,学生们殷切挽留、渴望知识的眼神刺痛了他的心。

面对家人的不解,他毅然留下。这一留,便是大半辈子。

2003年,杨忠林主动承担起全校闻名的“问题班级”的教学工作。面对纪律涣散、学生顽皮的状况,他秉持“言必行、行必果”的信念,从不给学生“贴标签”。凭借真诚与关爱,他逐渐赢得了孩子们的信任。

“我不会放弃任何一个学生,我会仔细分析每一个孩子的性格特征,因材施教。”杨忠林是这样说的,更是这样做的。在他的悉心引导下,这个曾经被视为“差班”的集体面貌焕然一新,全体学生最终以优异成绩顺利升学。

在同事和学生眼中,杨忠林是“定海神针”,是值得信赖的“灯塔”。冯官屯镇中心小学老师田汶琦感慨:“我最佩服的是杨老师的‘诚信育人’,他对学生说的每一句话都算数,答应学生的事一定做到。正是这种极致的守信,让孩子们从心底信服他、亲近他。他就像一座灯塔,不仅照亮了学生,也为我们年轻老师树立了标杆。”“杨老师常说,做人要讲信用,答应的事就要努力做到。他从不骗我们,对我们特别好,特别有耐心。我们班同学都喜欢上他的课,有什么困难都愿意找他,他就像我们的爷爷一样。”该校五年级四班学生董紫萱说。

“我这辈子就做了教书这一件事。看着一批批孩子从懵懂到成才,走出乡村,改变命运,这就是我最大的欣慰。”杨忠林深情地说。一句朴素的承诺,三十八年如一日的坚守。他用诚实守信构筑起师生间最坚实的桥梁,用无私奉献为乡村的孩子们插上了梦想的翅膀。“当老师,贵在‘诚’字。对学生诚心,对承诺诚信。守住了讲台,守住了对孩子们的诺言,这一生,值了。”杨忠林的话语,道出了他一生的教育信念。

桃李不言,下自成蹊。这位甘守清贫、乐教乡梓的“中国好人”,用半生的光阴,书写了“美德山东”“厚道齐鲁”最生动的注脚。

马勇:格桑花开处 鲁韵润心田

■ 王向阳

在青海省刚察县,聊城文轩初级中学教师马勇用一年时光,书写了一段感人至深、闪耀着鲁韵光芒的支教故事。

扎根高原 精准施教

初到刚察,马勇便面临着高原反应与气候差异的重重挑战。然而,当他看到藏族孩子纯真的笑靥时,这些困难瞬间化作前进的动力。通过两周的走访调研,马勇深入了解了当地学情:学生们英语基础普遍薄弱,词汇量不足、语法知识零散、听说能力欠缺等问题十分突出,许多学生连基本的日常对话都难以完成。

面对这样的学情,马勇确立了“夯基础、激兴趣、分层次”的教学策略。在课堂实践中,他创新性地实施情境化教学模式:将草原旅行、节日习俗等生活场景融入语法教学,通过藏汉谚语互译增强文化认同,设计了基础巩固(词汇抄写)、能力提升(句子仿写)、拓展探究(主题演讲)三层作业体系。课余时间,他向学生们分享欧美游学见闻,讲述藏族翻译家斋林·旺多推动三语文化交流的动人故事。

“当看到孩子们从羞涩无语到能用英语自信地讲述家乡传说时,我无比欣慰。高原教育需要因材施教的教育智慧,更要找到语言学习与民族文化的契合点——让每个孩子都能用世界语言讲述自己的故事。”马勇表示。

教研深耕 共建共享

在刚察县,100余位教师如高原格桑花般坚守着育人初心。他们既是传道授业的师长,更是孩子们朝夕相伴的“高原父母”。这种质朴的教育情怀深深感染着马勇,也激励着他积极开展教研创新。

作为备课组长,马勇主导构建了“问题导向—案例研讨—实践反馈”三位一体教研模式,主持了40余场主题教研活动,开设了《Who's got talent》等示范课,创新了“任务驱动+小组合作”教学法,荣获海北州优质课一等奖。在科研引领方面,他主持申报的《鲁青校际协作模式研究》获山东省课题立项,《家校社协同育人实践》获青

海州级课题立项,带动了12名青年教师参与科研。

针对教师发展需求,马勇还设计开展了《新课标视角下的单元整体教学》《从平凡到卓越:四有好教师成长路径》等专题培训,累计覆盖180余人次。创新实施了“1+N”导师制,通过“听课诊断—评课指导—重构提升”闭环培养,助力才让拉毛等青年教师在州县教学竞赛中脱颖而出,实现从“新手”到“能手”的蜕变。

文化融合 以心育心

在多民族共生的刚察大地,“铸牢中华民族共同体意识”的教育探索每日上演。马勇积极探索“语言为媒、文化为魂”的教学创新:在课堂中创设三语文化情境,引导学生用英语讲述藏族歌舞、唐卡艺术;举办“三语诗歌朗诵会”,让孩子们用三种语言吟诵故乡;搭建“鲁青青少年云端对话”平台,促成刚察学子与山东伙伴的文化交流。当学生们用流利英语向远方伙伴描绘赛马节盛况时,他深切地感受到,语言教育正成为促进民族

团结的金钥匙。

“教育援青不是单向帮扶,而是生命与生命的对话。”马勇说,“当我带队的山东特产成为双语教学素材,当我在牧区家访的帐篷里与家长畅谈成长,当我在酥油茶香中倾听学生心声时,我心底的声音更加坚定:真正的教育就是要让高原格桑花与沿海浪花,都在中华教育沃土上绽放光彩。”

回望高原岁月,刚察的蓝天白云见证了马勇的成长。从知识传授者到文化摆渡人,角色升华的背后是永不改变的教育初心。“未来无论身在何处,我都将永葆赤子情怀,以知识为舟、梦想为灯,让教育星火在祖国需要的地方永远闪耀,让民族团结之花在孩子们心田永远绽放——这是我不变的誓言。”这是马勇即将离开刚察时的告白。

马勇的支教故事,如同一首动人的乐章,在刚察这片土地上奏响。他用爱与责任,为孩子们点亮了知识的明灯,为教师们搭建了成长的桥梁,为民族团结注入了新的活力。