

七色光

# 怀瑾握瑜 向阳而生

——临清市京华中学“向日葵女生工作室”护航学生成长

王向阳 叶秀云

在临清市京华中学的校园里，“向日葵女生工作室”如同一束温暖阳光，照亮千余名初中女生的青春之路。自2022年10月成立以来，工作室秉持“怀瑾握瑜，向阳而生”的理念，以“培养自信、自尊、自爱、自强的独立人格”为核心目标，在运河古城的教育版图中绽放独特光芒。该工作室由学校女党员教师牵头，汇聚省市级优秀教师、心理咨询师等专业力量，构建起覆盖青春期教育全领域的“三维成长体系”。

### 知识护航 打造青春期教育“百科全书”

“同学们，知道为什么在青春期情绪像过山车吗？”日前，在“吾家有女初长成”护航青春成长主题讲座上，工作室教师借助神经元放电动画，为女生们解开情绪密码。这种将抽象知识可视化的授课方式，正是“科学+温度”教学法的生动缩影。

工作室推出“魅力女生大讲堂”，每月邀请不同领域专家“坐诊”。例如，临清市公安局女警队曾携带教具走进课堂，用真

实案例讲解“校园霸凌的五种形态”；临清市妇联讲师以“十五岁的笑脸”为切入点，引导女生建立健康的自我认知。此外，工作室创新提出“青春期成长三角模型”——涵盖生理变化、心理调适、社会适应三大维度，每个维度都配套可操作的“成长工具包”，如《身体边界认知图》《情绪温度计》等实用手册。

据统计，工作室成立3年来，累计开展专题讲座46场，覆盖全校女生1800余人次，形成《青春期生理卫生100问》《自我保护30招》等原创课程体系。课程尤其注重参与感，在“何谓美”主题讨论中，女生们用“腹有诗书气自华”的观点回应“外貌焦虑”，在思想碰撞中树立正确审美观念。

### 心灵守护 编织全天候陪伴网络

“有时候，我觉得自己像个‘透明人’。”这封来自“悄悄话”信箱的信，曾让工作室团队揪心。通过3个月的“一对一心灵陪伴”，这名原本孤僻的学生不仅加入校文学社，还在演讲比赛荣获一等奖。这种转变，得益于工作室的心理支持系统。

工作室构建的“三级心理干预机制”颇具特色：一级预防通过心理团辅课普及知识；二级干预依靠班主任与心理委员组成“观察员网络”；三级干预由具备资质的教师提供个案辅导。2024年设立的“心灵氧吧”咨询室，采用“书信+面谈+线上”沟通方式，为学生提供咨询服务，仅去年就处理有效咨询近百件，绝大部分问题在三次干预中得到有效缓解。

工作室为特殊需求学生建立“成长档案”，详细记录其家庭情况与心理轨迹，并联合家长制定“个性化成长计划”。曾有一名女生因早恋成绩下滑，团队联合其父母开展“家庭能量重塑”计划，通过亲子书信、共同参与志愿服务等方式，帮助学生明确“先成长再遇见”的认知，修复亲子关系。

### 实践砺能 搭建多元发展舞台

在手工大赛上，一名学生的作品荣获金奖。这样的场景在京华中学屡见不鲜——工作室将每月7日定为“女生成长日”，开展从阅读分享到趣味运动的系列活动，让女生在实践中发现闪光点。

工作室策划的“六个一”成长工程已成为品牌项目：读一本女性名人传记，参加一次职业体验、完成一项社会公益、掌握一项生活技能、参与一次才艺展示、制定一份成长规划。“缤纷女生节”期间，该工作室联合美术组举办了摄影展，收到女生投稿300余幅，生动展现当代女中学生风貌。

这些实践活动与学科教学深度融合。语文组开发“女生文学鉴赏”校本课程；数学组设计“青春期成长数据统计”实践项目；体育组编排“女生形体礼仪操”。跨学科的成长支持，让青春期教育融入女生的生命体验。

3年来，向日葵女生工作室用专业与爱，在运河岸边筑起青春教育的灯塔。在这里，女生学会用知识武装自己，用智慧辨别方向，用勇气面对挑战。正如一位女生在作文中所写：“感谢工作室，让我们知道，青春不仅是豆蔻梢头的朦胧，更是向着阳光奔跑的力量。”这束从京华中学升起的教育之光，正照亮更多少女的成长之路，在区域教育版图上，书写着新时代女性的成长诗篇。

## 新闻速览

### 聊城市小学书写教育联盟 启动仪式举行

本报讯（杨先博 王英姿）7月4日，聊城市小学书写教育联盟启动仪式暨临清市松林镇联校书写教育成果展示活动在松林镇第三小学举行。联盟校校长、业务骨干及书法教师代表共百余人参会，共同见证聊城市小学书写教育迈入协同发展新阶段。

启动仪式上，聊城市教育考试院副院长熊永星阐述了聊城市小学书写教育联盟的后续规划，包括建立常态化交流机制、搭建线上资源平台、开展师资培训以及举办聊城市书写大赛等，为联盟发展指明了方向。临清市教研中心主任王磊说，汉字书写不仅是文化传承的重要纽带，更是塑造学生健全人格的关键途径，随着“传承、协同、提质、共进”的宗旨得以明确，联盟将围绕资源共享、经验互鉴等四大核心目标开展工作。

经验分享环节，松林镇第三完小、冠县武训希望小学、东昌府区东关民族小学作为代表，分别汇报了本校书写教育成果，分享了“三环五步”教学模式、校本课程开发及少数民族学生书写习惯培养等创新实践，为联盟内各校提供了极具价值的参考范例。分享结束后，召开书写联盟理事学校第一次会议，对近一年的书写联盟工作作出部署。

### 东阿县实验小学 开展防暴反恐演练

本报讯（刘炳伦 郝凯）7月3日，东阿县实验小学组织开展防暴反恐应急演练，进一步强化师生面对突发暴恐事件的防范意识，提升应急处置与自救互救能力。本次演练以“安全第一，确保有序，责任明确，落实细节”为原则，通过模拟真实场景，检验并提升校园应对突发暴恐事件的应急响应能力。

演练模拟“犯罪分子持凶器翻门进入校园危及师生安全”场景，各环节紧张有序。学生正常上课期间，一男子欲强行闯入，保安上前试图制止，该男子突然拔刀刺向保安。校安全办主任立即上报，校长通知拉响警报，广播指令学生在教室锁窗、用凳子挡门，学生迅速藏身课桌下保持警惕。班主任迅速到岗安抚学生，防暴组携带防卫器械赶到现场，对歹徒进行威慑以拖延时间；疏散组将室外学生集中至教室，师生一同用课桌、木柜顶住门窗，做好防御准备。随后，防暴组合力将歹徒制服。

本次演练中，全体师生严格遵守“不惊慌、听指挥、守秩序”的要求，动作规范，疏散有序，无意外情况发生。通过前期的桌面推演和主题班会，师生对演练流程和应急动作的熟悉程度显著提升。实战环节中，各岗位配合默契，充分检验了学校应急预案的可行性。

### 冠县梁堂镇中心小学 筑牢校园法治防线

本报讯（王海燕 岳耀军）7月4日上午，冠县梁堂镇中心小学举办法治教育报告会，进一步增强学生的法治意识，营造良好的校园法治氛围。此次报告会邀请梁堂镇派出所民警担任主讲嘉宾，全体教师齐聚一堂，共同接受了一次深刻的法治洗礼。

法治报告会上，民警用通俗易懂的语言，分析了少年儿童常见的法律安全问题，如未成年人犯罪、网络诈骗、欺凌、防溺水、交通安全等，深入浅出地讲解了与生活息息相关的安全法治知识，让学生深刻认识到安全的重要性和法律的严肃性、权威性，也让他们明白了如何运用法律武器保护自己的合法权益。民警还详细地介绍了网络诈骗的常见手段，如刷单返利、冒充好友借钱等，并教给同学们如何识别这些诈骗陷阱。他提醒同学们，在网络世界中，要时刻保持警惕，不要轻易相信陌生人，更不要随意透露个人信息。同学们听得津津有味，不时在笔记本上记下防范要点。

此次法治教育报告会，进一步提升了全体师生的法治观念和法治意识，筑牢了校园法治防线。梁堂镇中心小学将持续深化法治教育工作，深入开展普法宣传，营造平安、和谐的校园育人环境，为学生的健康成长保驾护航。

### 阳谷县北三里小学

## 传承红色基因 激发爱国情怀

本报讯（杨先博 田新）日前，阳谷县北三里小学开展“亲子共读红色故事”系列活动，传承红色基因，激发爱国情怀。活动中，学校发放共读红色故事倡议书，号召师生及家长通过阅读红色经典，感悟革命先辈的崇高理想与奋斗精神。学校鼓励学生与家长开展家庭实践，利用课余时间进行亲子共读。在温馨的家庭氛围中，家长与孩子共同翻阅红色书籍，让红色基因浸润心田，推动红色文化扎根家庭。

学生们以真挚的情感与生动的演绎再现红色故事，将抽象的革命精神转化为可触可感的精神图谱。通过亲子共同拍摄讲红色故事视频，红色基因在家庭互动中实现代际传承，信仰的种子在孩子们的心底生根发芽。此次活动不仅搭建起家校协同育人的坚实桥梁，更厚植了家国情怀。今后，阳谷县北三里小学将继续深化红色教育实践，推动家国情怀在新时代青少年心中生根发芽，让红色基因代代相传。

### 东阿县第二实验小学 举办教师素养大赛

本报讯（郑亚男 王向阳）7月1日，东阿县第二实验小学恒信校区举办教师素养大赛，全面提升教师专业素养，打造师德高尚、业务精湛的教师队伍。本次大赛涵盖多个项目，从教学基本功到教育综合素养，全方位考查教师能力。歌唱比赛中，教师们放下教案，拿起话筒，用歌声传递教育情怀；朗诵赛场上，他们以声音诠释文字的力量，展现出课堂之外的多元风采。

这场大赛不仅是教师展示自我的舞台，更是一次教育智慧的碰撞与升华。教师们展示中深刻体会到，教育者的魅力不仅在于课堂上的传道授业，更在于对生活的热爱、对美的追求以及对传统文脉的传承。



7月5日，聊城职业技术学院2025届毕业生毕业典礼举行。

活动现场，毕业生代表深情朗诵《献给聊城的诗》，用真挚的话语表达了对母校的感恩与眷恋；视频《一路繁花 未来可期》的播放，则让现场师生回忆起大学生活的点点滴滴。

刘德策 杨雪

### 高新区

## “一校一品”绽放多彩梦想

本报讯（张洁 贾明鑫）7月2日，笔者从高新区获悉，该区以“深化课程改革、打造特色品牌”为主线，积极引导辖区学校构建“五育融合”课程体系，通过开设多门类校本特色课程，进一步提高学生的创新和实践能力。

在高新区深圳路小学“玩转兵工厂”特色课堂上，孩子们用A4纸制作了各式各样的“武器装备”。能“弹射”的“航模火箭”、会“发射子弹”的“冲锋枪”等，让孩子们在体验创作乐趣的同时，传承红色基因。

“模拟‘造枪’‘打靶’的体验太难忘了。”深圳路小学学生姜文博说，“用简易材料做模型时，我才懂得先辈造武器有多难——‘铁轨造枪’要敲碎重炼，炸药全靠土法制作。打靶时握着‘仿制步枪’，想到他们曾用这样的武器冲锋，我的手心直冒汗。我们既要传承这份智慧，更要扛起守护国家的责任。”

“‘玩转兵工厂’课程通过还原‘铁轨造枪’‘陶瓷缸制作炸药’的历史细节，结合模拟武器制作流程与打靶体验，让学生在动手实践中感悟先辈‘绝

境求生’的智慧与担当，将匠心精神传承与家国情怀渗透到实践教育，实现良好培育的沉浸式落地。”高新区深圳路小学“玩转兵工厂”课程教师许淑红介绍。

高新区按照“一校一策”品牌孵化工程设计，通过优化“基础+拓展+特色”三级课程结构，实现学校课程的校本化创新，开设益智、润德等丰富多彩的特色课程，推动课程特色与校园文化深度融合，形成了第一实验小学的“和乐教育”、深圳路小学的“良知教育”等多个教育品

牌，进一步激发学生的学习兴趣和潜能，培养学生的创新思维与实践能力。

“我们将深入实施‘一校一品’创建、启动‘良师培育工程’、推进‘智慧教育’三大战略行动，继续深化教育资源整合，持续推进课程体系建设，让优质教育成果惠及全体学生，逐步构建‘国标课筑基、校本课增能’的协同育人模式，为学生提供更广泛的多元发展平台，办好群众满意的优质特色教育。”高新区教育与体育管理服务中心三级主管杜良表示。

## 教育关注

# 趣运动 悦童心 乐成长

——东昌府区开展幼儿体育工作纪实

刘德策 赵晶

幼儿篮球赛上的萌趣投篮、幼儿足球赛中的活力追逐、幼儿体操(体能)赛场上的矫健身姿……今年，东昌府区创新构建“园、区、市”三级联动办赛模式，让体育与健康试点工作惠及万名幼儿。

优秀师资是幼儿体育蓬勃发展的基础，该区每年举办一届培训会，为教师们搭建自我提升的平台。

为精准赋能幼儿体育与健康试点工作，该区开展了百余次入园师资培训。培训中，幼儿体育与健康试点工作专家深入一线，对教师进行全方位指导。该区还组织幼儿体育区域教研活动，聚焦幼儿体育教育的热点难点问题，深入剖

析并精准解决。通过持续的交流与分享，教师们积累了宝贵经验，也激发了创新思维。

东昌府区首批26所幼儿体育与健康试点园通过验收，是该区幼儿体育发展历程中的重要里程碑。这些试点园的体育课程突破传统模式，将趣味性与挑战性巧妙融合，让孩子们在欢乐中锻炼身体，提升综合素质。经过严格审核，首批试点园全部获评“示范园”称号，这一荣誉既是对过往努力的肯定，也为未来发展注入强劲动力。目前，第三批幼儿体育与健康试点园申报工作已启动。随着试点队伍不断壮大，东昌府区幼儿体育教育的版图持续拓展。

东昌府区妇联组织的儿童友好城市

建设系列活动——“让万名儿童爱上运动”公益进社区活动，是该区将幼儿体育的“星星”送入社区的重要举措。社区里，志愿者们精心组织各类体育活动，为孩子们带来别样生动的运动体验。简单易学的体育游戏教学，让孩子们在轻松的氛围中爱上运动。这一活动，不仅丰富了社区儿童的生活，更让孩子们幼小的心灵中播下了热爱运动的种子。

幼儿体质健康测评活动，是东昌府区为孩子们精心打造的健康守护盾牌。通过科学严谨的测评体系，专家组从身体的柔韧性、协调性到力量、耐力等各个方面，对全区近2万名幼儿的身体素质进行全面、细致的评估，并为每个孩子建立了专属的健康档案。根据这些数据，专

家组为教师和家长指明孩子们在体育锻炼中的方向。在科学的引导下，孩子们的身体机能逐步得到优化，身体素质稳步提升，为他们的未来成长筑牢了坚实的根基。

东昌府区幼儿体育与健康工作将继续秉承“健康第一”的理念，不断优化幼儿体育教育体系，让体育活动更加丰富多彩，更具教育内涵，持续加强师资队伍建设和，为幼儿体育教育输送更多高素质、专业化的教育人才；进一步深化区域教研合作，共同攻克幼儿体育教育中的难题，探索新的教育模式；加强与社区、家庭的联动，构建全方位、多层次的幼儿体育教育支持网络，让运动成为孩子们生活中最美好的记忆。