

校园短波

聊城职业技术学院  
筑牢校园“防毒墙”

本报讯(刘志耀)为向广大青少年普及禁毒知识,敲响防毒警钟,近日,市公安局禁毒工作人员走进聊城职业技术学院开展“防范青少年药物滥用”禁毒宣传教育主题活动。

活动现场,大家共同观看了师生自编自导的禁毒宣传教育优秀短视频作品和朗诵《守护生命的微光》,呼吁珍爱生命、远离毒品。在禁毒宣传展区,禁毒工作人员为师生们讲解了毒品的外观特征、隐蔽性以及对人体危害的巨大危害。同学们纷纷表示要做禁毒知识的传播者,以青春力量引领“健康无毒”的文明风尚。

高唐县第四实验小学  
无纸笔测评让学生快乐成长

本报讯(刘笑 丁雅斐)7月3日,为贯彻“双减”政策,减轻学生课业负担,高唐县第四实验小学开展沉浸式“乐考”活动。

此次“乐考”将传统试卷转变为趣味体验,通过灵活考题、巧妙情境与游戏设计,营造轻松愉快的考试氛围。活动采用游戏闯关形式,关注学生基础知识掌握情况,让学生在活动中感受学习的快乐,增强自我成就感。考场上,同学们识读生字时情绪饱满、准确迅速;背诵古诗全情投入、吐字清晰;看图说话妙语连珠;口算答案快速精准,他们自信大方的表现令人欣喜。数学学科紧密联系生活,老师们从口算、图形辨识、生活问题解决等方面考查学生,借助“小小神算手”“图形大聚会”“问题小达人”等活动,引导学生乐学善思,灵活运用数学知识解决生活问题,体会学习知识的魅力与乐趣。

高新区实验小学  
跳蚤市场热闹开市

本报讯(刘伟 岳耀军)“走过路过不要错过!只需要5个‘和乐币’!”7月2日,充满童趣的“跳蚤市场”和“和乐超市”在聊城高新区实验小学火热开市,全校师生2000余人齐聚操场,场面蔚为壮观。本次活动以“爱心‘跳’跃易物会”为主题,通过以币换物、以币兑换的形式,将劳动实践、人际交往与德育评价相结合,充分展现了学校“教学评一体化”的育人理念。

活动以“和乐币”为纽带,将学生的日常行为表现、学习态度与实践挂钩。学生们通过参与班级管理、文明礼仪表现等积累“和乐币”,并在跳蚤市场交易心仪物品,在和乐超市中兑换心仪物品。这种即时性、可视化的评价机制,极大地调动了学生的积极性。五年级学生董宇梦兴奋地说:“我用平时攒的‘和乐币’换到了一本《昆虫记》,以后我要好好表现,争取兑换更多奖励!”活动中,各班摊位创意十足,学生们化身“小掌柜”,热情吆喝、灵活促销,不仅锻炼了沟通能力,还学会了团队协作与资源合理分配。教师宋佳表示:“孩子们在交易中学会了诚信、分享和感恩,这远比课堂说教更生动。”

冠县实验幼儿园  
举行学习分享交流会

本报讯(宗媛 郝凯)7月2日,冠县实验幼儿园开展外出观摩学习成果转化研讨活动,全体教师齐聚一堂,就外出观摩学习所获的宝贵经验展开深入的探讨与交流。

活动中,教师张莉以家庭教育指导案例《黏人的范范——小班幼儿入园适应期的养育陪伴》为切入点,通过案例描述、预期目标、实施策略、追踪记录四步拆解案例,系统呈现家庭教育指导的专业路径,助力幼儿在入园适应期实现身心的健康成长。赵晓佳以《数字化赋能教师专业发展——幼儿园“主题微课”的创建与实践》为主题,围绕数字时代的教育变革趋势,紧扣数字化赋能核心,为幼儿教师的专业成长提供了清晰的行动指南与实践范式。梁雨欣围绕《幼儿园游戏实施策略思考》这一主题,展开了深入且富有启发性的分享交流。她为大家分享了陈友能老师以“放手游戏,洞察儿童发展世界、教师发现儿童”为核心脉络,提出了系统的实践路径。

本次活动充分发挥了“走出去,带回来”的作用,使教师们开阔视野,收益颇深,让教师们不断的交流碰撞中提升业务能力,实现了教育资源的共享。

东昌府区英特学校  
举办防震应急疏散演练

本报讯(李肖 李楠)6月24日,东昌府区英特学校组织师生举行防震应急疏散演练,提升师生应急避险与自救互救能力,切实增强师生防震减灾意识。

上午9时,随着警报声响起,演练正式启动。第一阶段为紧急避险,各班教师迅速指挥学生抱头、蜷身,就近躲至课桌下方,用书本等保护头部,模拟地震发生时的“黄金12秒”自救动作。第二阶段为安全疏散,当疏散指令发出后,全体师生按照“低姿、护头、靠右行”原则,沿指定路线快速撤离。楼道值守教师全程引导,确保无推挤、无掉队。全校师生安全抵达操场指定区域,各班清点人数并逐级汇报,全程零事故。整个演练过程组织严密、行动高效,达到了预期效果。

临清市民族实验中学  
法治护航青春路

本报讯(杨先博)近日,临清市民族实验中学联合临清市人民检察院开展“法治进校园”专项活动,特邀省教育厅与省检察院联合巡讲团成员、检察官李咏琪,为女生带来《树洞里的秘密》专题法治课。

李咏琪以“青春期权益保护”为主题,结合未成年人保护法,以真实案例解析隐私边界、自我防护、校园欺凌等热点议题。在“树洞信箱”互动环节,她引导学生投递成长困惑信件,并现场选取校园人际关系处理、不良诱惑应对等典型问题,通过“法律解读+心理疏导”双轨模式进行细致解答,帮助女生筑牢权利意识防线。此次活动实现法治教育与青春心理关怀的双重赋能,既为女生群体提供专业法律指引,也为构建安全校园注入司法温度。

体教融合助力学生全面发展

——冠县清泉街道办事处中学特色课程一览

刘德策 王子辉

今年3月,冠县清泉街道办事处中学校园集体操查拳操在2025年山东省中小学生U系列武术比赛(线上)暨武术进校园试点单位交流系列赛(东部赛区)选拔赛中荣获校园武术操项目一等奖。在“健康中国”战略的引领下,冠县清泉街道办事处中学(以下简称清泉中学)积极探索“体教融合”新模式,以体育专业训练队为依托,构建了科学训练体系,推动学生体质与素养双提升,成为冠县校园体育的一张亮丽名片。

按照聊城市教育和体育局《关于开展中小学校体育课程“晒课表”活动的通知》要求,清泉中学本学期积极参加“晒课表”活动,开齐开足体育课程,构建了丰富多元的体育课程体系。除基础的田径、篮球、足球、排球、乒乓球课程外,该校还开设了羽毛球、武术、柔道、匹克球等特色项目。学校与冠县体育中心

联合组建了22支体育专业训练队,满足了学生多样化的兴趣需求。

学校高度重视体育师资队伍,引进专业素养高、教学经验丰富的体育教师,定期组织教师参加专业培训与学术交流活动,鼓励教师创新教学方法。教练员科学制订训练计划,逐步实施训练,持续提升学生技能,磨砺学生坚韧品格。学校为所有体育专业训练队配备德育导师,旨在帮助运动员树立正确的人生观、价值观和体育道德观,培养他们的责任感、荣誉感和集体主义精神。同时,通过心理辅导,帮助他们增强抗挫折能力,强化团队意识和集体荣誉感。

2024年10月27日,聊城市第一届市民运动会举行。开幕式上,清泉中学30人查拳操表演队参加第二章《武韵雄风今犹在》表演,学生们动作舒展、攻防有序、节奏连贯,赢得观众的阵阵掌声。

在查拳传承方面,该校收获满满。

学校自编的特色课程“查拳操”成为市县大型文体活动的展演品牌。2024年11月14日,全省黄河文化育人“汇·展”现场会在聊城召开,该校学生代表现场进行了查拳等武术表演。2024年11月,学校被国家体育总局武术运动管理中心授予“2024年度武术进校园试点学校”称号。

学校跳绳队同样特色鲜明,秉承集“学、练、赛”于一体的理念,传递“顽强拼搏,坚持不懈”的精神,在省级跳绳大赛斩获多枚金牌。在山东省第十四届全民健身运动会跳绳比赛中荣获六个冠军,并获“优秀组织奖”;在山东省跳绳锦标赛暨山东省跳绳队选拔赛中荣获团体二等奖,在“跳动齐鲁”山东省跳绳大赛总决赛中荣获团体三等奖,展现了拼搏精神与团队凝聚力。2025年1月,学校成为中国少数民族体育协会跳绳运动委员会会员单位。

该校以体育教育为突破口,通过创新开展“家长开放日”活动,成功搭建起家校协同育人的新桥梁,推动学生体质

健康与综合素质双提升。“家长开放日”邀请家长走进校园,亲身体验亲子接力赛、趣味体能挑战等互动项目,近距离观摩学生日常训练。在亲子接力赛现场,家长与孩子并肩奔跑的温馨画面成为校园中最动人的风景。学校还特别设置“家长体验课”,让家长尝试平板支撑、往返跑等训练项目,切身感受体育训练的艰辛与乐趣。这种沉浸式参与让家长们在体育锻炼有了全新认知,纷纷表示要在家中配合学校做好孩子运动习惯培养。

在重视体育的背景下,学校学生体质健康水平稳步提升。最新体质测试结果显示,全校学生体质优秀率比去年同期提高了8个百分点,近视率下降了5个百分点。同时,体育训练队的队员们不仅在赛场上摘金夺银,文化课成绩也同样优异。他们坦言,正是训练中培养出的高效时间管理能力和强大抗压能力,成为了他们在学习道路上持续进步的坚实支撑。



6月27日,在平区第二实验幼儿园师生在分享蛋糕。

当日,在平区第二实验幼儿园举行2025年大班“念·时光,奔·未来”毕业活动。园长张兆莉回顾了孩子们三年的成长点滴,为他们的进步感到骄傲,表达了对孩子们未来的殷切期望。活动结束后,她和孩子们共同切下象征圆满与甜蜜的毕业蛋糕。

刘德策 史亚良

成长心语

浅谈高中生心理健康问题

倪晓旭

随着社会快速发展和教育改革的深入推进,高中生心理健康问题日益凸显。近日,中国科学院心理研究所发布《2024年青少年心理健康与学业状况调查报告》,报告显示,家庭支持缺失、学校人际环境不良与青少年抑郁、焦虑风险存在显著相关性,同时心理健康与学业表现也存在强正相关。

当前高中生普遍呈现出的心理健康问题是多重因素综合作用的结果,应当立足整体看问题,避免简单归因。其中涉及学生个体、家庭环境、学校教育和制度等多方面,可能引发学生在学业压力、人际关系、家庭因素等方面产生焦虑、抑郁、人际敏感等心理健康问题,严重者甚至影响正常的学习和生活。此外,还包括社会竞争压力的传导、网络环

境的冲击、价值观多元化的挑战等因素对心理健康的影响。

高中生心理健康问题既具有普遍性又具有特殊性,在不同学生身上呈现出差异化表现,这些现象印证了开展高中生心理健康问题干预工作的必要性,这需要社会、学校、家庭及学生自身协同努力,采取多层次、系统化的干预措施:

社会层面。当前,我市相关部门高度重视学生心理健康工作,并积极推进“学校—家庭—社会”三位一体协同联动机制,形成了一套相对完善的心理健康服务体系(包括心理测评与预警机制的建立、专业心理咨询与危机干预服务等)。聊城团市委也开展了面向高中学生的心理减压巡讲活动,帮助学生应对考试焦虑。虽然聊城市教育部门、医疗机构和社会组织已采取多项干预措施,但面对日益增长的服务需求,仍需加

大投入力度。建议在各级医疗机构设立青少年心理门诊,增加专业心理医生数量;增加专职心理教师配额,将心理健康教育纳入教师继续教育必修内容;利用新媒体积极传播科学教育理念;在社区服务中心建立心理服务站,开展心理健康志愿服务;加强对留守儿童、单亲家庭子女等高风险群体的重点关注和帮扶,让更多学生和家受益。

学校层面。建议常态化开展心理健康课程,举办团体心理辅导活动;建立心理筛查与档案系统,定期开展心理健康测评(如SCL-90量表),并为每位学生建立动态心理档案,尤其要重点关注高风险学生,并注意保护学生隐私;配备专职心理教师,设立心理咨询室,提供匿名咨询渠道(如信箱、线上平台等),邀请心理医生进校开展科普讲座;对班主任和科任教师进行心理健康知识培训,帮助其

识别学生异常行为,如厌学、自伤等;班级通过组织主题班会、团体活动等形式,帮助学生建立良好的人际关系,鼓励学生互帮互助,减少孤立和排斥现象。

家庭层面。建议家长学习《中华人民共和国家庭教育促进法》,明确家庭责任,关注孩子心理需求,而非仅关注学业成绩;可联合本地高校或社区开设线上线下家长课堂,提升家长的心理意识与教育能力;建立良好的家庭沟通模式,避免高压或溺爱型教育,提倡民主式沟通,减少亲子冲突;鼓励家长长期与孩子进行非学业话题的交流,建立信任关系;营造健康的家庭氛围,减少家庭矛盾,避免将负面情绪传递给孩子,及时关注孩子的异常表现;帮助孩子培养积极的自我认知,建立多元化的价值标准,增强心理韧性。

(作者单位:聊城市水城慧德学校)

普法课堂走心更入心

——走近聊城圣乔职业学校法律教育课堂

杨先博

7月4日,一场别开生面的法治课在聊城圣乔职业学校开课。当天,教室内座无虚席,同学们满怀期待地等待这场法律知识的盛宴。山东齐耀律师事务所律师亚晓以鲜活生动的真实案例为切入点,将晦涩的法律条文编写成一个个扣人心弦的故事,吸引了学生的注意。

从校园欺凌事件到网络诈骗陷阱,从个人隐私保护到交通安全法规,亚晓围绕中职生日常生活中可能遇到的法律问题,进行了深入浅出的讲解。在分析校园

欺凌案例时,她详细剖析了欺凌者的行为动机、可能造成的后果以及需要承担的法律后果,让同学们深刻认识到校园欺凌对受害者造成身体和心理上的伤害,欺凌者也将受到法律的制裁。在讲解网络诈骗时,亚晓结合当下常见的诈骗手段,如刷单骗局、网络贷款诈骗等,提醒同学们要提高警惕,保护好个人信息,切勿因贪图小便宜而陷入诈骗陷阱。

在讲解过程中,亚晓还注重与同学们的互动交流,不时提出问题引导同学们思考。同学们积极参与,踊跃发言,现场气氛十分热烈。有的同学分享了自己或身

边人遇到的类似案例,有的同学提出了自己的疑问,亚晓一一给予耐心细致的解答。这种互动式的教学方式激发了同学们学习法律的兴趣,让他们更加深入地理解了法律知识。

课堂上,学生们凝神聆听,法治的种子在欢声笑语中悄然播撒。这堂法治教育课如同一把金钥匙,为同学们打开了通往法律世界的大门。在当今社会,法治观念已成为每个人不可或缺的素养,对于正处于成长关键期的中职生而言,接受系统、全面的法律教育至关重要。聊城圣乔职业学校积极响应法治教育的号召,通过

邀请律师开展法律课的形式,让法治的种子在学生心里生根发芽。

在未来的工作中,学校计划定期邀请律师、法官、检察官等法律专业人士走进校园,开展形式多样的法律讲座和法律咨询活动。同时,将法治教育纳入学校的日常教学体系,在思想政治、德育等课程中融入法律知识,使法治教育常态化、系统化。此外,学校还将组织开展法律知识竞赛、模拟法庭、法治主题征文等活动,通过丰富多彩的实践活动,让同学们在参与中学习,在学习中成长,进一步增强法治观念,提升法律素养。