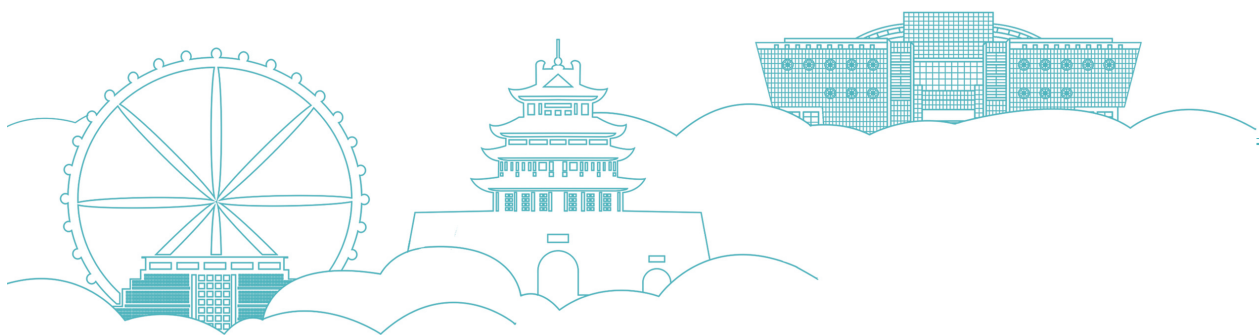




弘扬孔繁森精神 加强新时代党的作风建设

■ 刘焕申 海茹

党的十八大以来,以中央八项规定为抓手,党中央持续推进作风建设,开创了作风建设的新局面。新时代新征程,学习、弘扬、践行孔繁森精神,对于加强以思想作风、学风、工作作风、领导作风和生活作风等为主要内容的作风建设具有重要价值。

学习弘扬孔繁森坚持实事求是、理论联系实际的思想作风。援藏并主政阿里期间,孔繁森求真务实,通过解放思想大调研大讨论,在解放思想、实事求是中找出了制约阿里发展的“三大瓶颈”,提出了阿里未来发展的“六大优势”,制定了“北联新疆,南拓边贸,建设三个不同类型又互为补充的区位优势区”的发展规划,确定了“以开放促开发”的工作思路,为阿里打开向新疆全面开放的大门,解决了影响阿里发展和干部群众生活的十三个重大问题。新时代学习弘扬孔繁森坚持实事求是、理论联系实际的思想作风,需俯身深入基层、步入一线,扎扎实实地开展调查研究,厘清本地区本部门的优势长处、不足短板,根据时代发展趋势和国

家发展要求探索适合自身实际的战略重点、支柱产业和创新产业。

学习弘扬孔繁森勤奋学习、学以致用

的学风。孔繁森刻苦好学,常怀“本领恐慌”意识,他强调,“人的才能才干永远是和知识的多少联系在一起的,谁见过知识匮乏的才干?谁又见过真才实学的草包!”作为领导干部,孔繁森注重对新思想、新理论和新知识的学习,时时提醒自己“认真看书学习,紧密联系群众”,增强为民服务本领。担任西藏自治区岗巴县委副书记期间,他在该县苍龙乡率先推行了家庭联产承包责任制,推动了岗巴县农村经济的快速发展。分管拉萨市教育工作时,他曾经专门摘抄了新加坡的教育模式加以研究,短短三年时间,使全市的教育事业得到了迅速发展。新时代学习弘扬孔繁森勤奋学习、学以致用的学风,要像孔繁森那样坚持终身学习,坚持问题导向,向书本学习、向实践学习、向人民群众学习、向同行先进学习,学习借鉴国外成功经验,在推进中国式现代化的实践中不断提升工作素养和干事本领。

学习弘扬孔繁森为群众办实事、解难事,全心全意为人民服务的工作作风。孔繁森两次入藏,一次留藏,他坚持“活着就干,死了就算”的随时为党和人民事业奉献一切的信念,投入到促进当地经济社会发展和民族团结的工作中。在岗巴,孔繁森积极探索农牧民脱贫致富的路子;在拉萨,他致力于解决大骨节病、适龄儿童入学等民生问题;在阿里,他根据其地缘边境优势,制定实施贸易、旅游、投资等战略发展规划。新时代学习弘扬孔繁森为群众办实事、解难事,全心全意为人民服务的工作作风,要深刻认识体会“人民就是江山、江山就是人民”,像孔繁森那样把不断探索本地区本部门高质量发展有效路径作为工作重点,把人民群众的冷暖安危放在首位,把人民群众的根本利益置于心间,把切实解决人民群众急难愁盼作为工作突破口。

(2024年度聊城市哲学社会科学规划“孔繁森精神研究”专项课题“孔繁森自我革命品格研究”阶段性成果,课题编号:ZXKT2024019)

涵养“五德” 增强领导力

■ 李辉

本,对党员干部而言就是对党忠诚,这是党员干部最基本的政治要求,是共产党员最重要的政治品格。对党忠诚既是一个人对内心心的追寻和坚守,也是对社会和他人应有的承诺。初心不改、誓言永恒,领导干部要顺应中国式现代化事业发展新要求,筑牢理想信念,躬身入局、实干笃行,以“马不停蹄干实事”的奋勇当先精神,以实际行动诠释对党忠诚,不负党和人民的期望。

以仁为本,领导干部要具备人民情怀的大爱之心。“仁”者“视卒如爱子”,这是取得战争胜利最重要的“人和”因素。习近平总书记指出,老百姓是天,老百姓是地。忘记了人民,脱离了人民,我们就会成为无源之水、无本之木,就会一事无成。新时代新征程,领导干部要以“仁”为核心,带着深厚感情,积极践行群众路线,坚持群众利益无小事,与群众零距离接触、面对面沟通和贴心交流,注重从老百姓急难愁盼中找准改革的发力点和突破口,切实解决人民群众实际问题,不断增强人民群众获得感、幸福感、安全感。

以勇为义,领导干部要具备攻坚克难的昂扬斗志。为将“五德”,“勇”字当先。

党的二十届三中全会提出进一步全面深化改革、推进中国式现代化的总目标,改革之路从无疑途,必然伴随着挑战与考验,必然会遇到各种困难和阻力,这就要求领导干部要胸怀“风雨不动安如山”的政治定力,坚定改革信心。面对改革重任,要敢于挑重担,敢于啃硬骨头,敢于涉险滩,不甩锅、不推诿、不躺平,以“越是艰险越向前”的拼搏精神和“敢教日月换新天”的昂扬斗志,推动各项工作不断深入。

以严为纲,领导干部要具备严于律己的清廉操守。“严能立威”,严之于带兵,不仅在于取于下严,更在于对己严。自律不严,何以服众?习近平总书记二十届中央纪委四次全会上强调,加强党的纪律建设是一项经常性工作,要引导党员、干部把他律转化为自律,内化为日用而不觉的言行准则。党员干部要涵养自持之心,崇尚严于律己的品德,把修身自律作为品格修养的价值底色。要严守政治纪律和政治规矩,严格遵守党的各项纪律规定,做到心有所畏、言有所戒、行有所止。党员身份不是一阵子”,而是“一辈子”的坚守与执着。

(作者单位:中共高青县委党校)

聊城市秸秆治理的困境与对策

■ 梁明磊 耿月峰

合利用的积极性。

针对上述问题,建议采取以下对策。一是加大技术研发与推广力度。政府应加大对秸秆综合利用技术研发的投入,鼓励科研机构和企业开展产学研合作,攻克秸秆综合利用中的关键技术难题。例如,研发更加高效的秸秆还田技术,提高秸秆腐熟速度和还田质量;研发新型的秸秆饲料加工技术,提高秸秆饲料的营养价值和适口性;研发先进的秸秆气化、发电技术,提高能源转化效率。同时,加强对秸秆综合利用技术的推广应用,通过举办培训班、现场演示会等方式,向农民和企业传授实用技术,提高技术普及率。二是培育壮大秸秆综合利用产业。政府应制定相关政策,培育壮大秸秆综合利用产业。一方面,加大对秸秆综合利用企业的扶持力度,通过财政补贴、税收优惠、信贷支持等方式,鼓励企业扩大生产规模,提升技术水平,增强市场竞争力。另一方面,积极引进国内外先进的秸秆综合利用企业,带动本地产业发展。此外,加强产业链建设,促进秸秆综合利用产业上下游企业之间的合作与协同发展,提高产业附加值。三是健全收储体系。根据农作物种植区域分布和秸秆资源量,科学合理布局秸秆收储网点。在每个乡镇至少设立一个秸秆收储中心,在重点村设立秸秆收储点,形成覆盖全市的秸秆收储网络。鼓励收

聊城市地处鲁西平原,是典型的农业大市,主要农作物包括小麦、玉米、棉花等,每年产生大量的农作物秸秆。据统计,2024年聊城农作物秸秆总产量达到700多万吨,丰富的秸秆资源为综合利用提供了坚实的物质基础,为工农业发展提供了优质的原材料。

目前,我市农作物秸秆资源化利用取得了一定进展,但与先进地区相比,仍存在较大差距。一是部分秸秆综合利用技术还不够成熟,应用推广面临困难。例如,秸秆气化技术在实际应用中存在产气不稳定、设备维护成本高等问题,导致推广受限。蔬菜尾菜处理存在技术瓶颈,部分处理技术存在连作障碍风险,或因缺乏成熟工艺导致实际效果不理想。二是秸秆综合利用产业规模较小,许多秸秆加工企业生产设备简陋,技术水平落后,产品质量不稳定,难以在市场上形成竞争力。三是收储体系不完善。秸秆收集网点布局不合理,覆盖面不足,一些偏远农村地区缺乏有效的收集渠道;收储设备落后,机械化程度低,缺乏专业的秸秆运输设备;秸秆价格较低,收储环节利润微薄,加上人工、运输、储存等成本不断上涨,影响了秸秆的有效收集和利用。四是政策支持力度不足。虽然政府对秸秆综合利用给予了一定的补贴,但补贴标准较低,补贴范围较窄,且补贴资金发放不及时,影响了企业和农民参与秸秆综

在国家治理现代化进程中,基层治理作为政策落实的“最后一公里”,承担着连接政府与群众的重要纽带作用。当前,随着社会治理重心的下移和服务型政府建设的推进,基层工作呈现出任务多元化、标准精细化、要求时效化的新特征。这种发展趋势既为基层治理创新提供了机遇,也对提升治理效能提出了新的要求。

制度供给的科学性是基层减负的基础保障。现代社会治理需要建立完善的制度框架,但制度效能的发挥取决于其与基层实际的契合程度。不同地区在经济社会发展水平、资源禀赋条件等方面存在客观差异,这对制度的适应性提出了更高要求。通过建立需求调研机制,结合数据分析技术,可以更准确地把握基层工作的实际需要。在制度执行过程中,实施动态评估和弹性调整机制,有助于保持制度供给与实际需求的有效衔接。一些地区通过精简考核指标、优化工作流程等措施,为基层干部创造了更多服务群众的时间和空间。

技术应用的适切性是提升效能的重要支撑。数字化发展为基层治理提供了新的工具和手段,但技术效用的发挥需要与实际工作场景相结合。在信息系统建设过程中,应当充分考虑使用者的操作习惯和实际需求,注重功能的实用性和便捷性。同时要处理好技术创新与传统治理方式的关系,既要发挥信息技术在信息处理、数据分析方面的优势,又要保持面对面服务的温度。在数据采集和使用方面,需要平衡管理需求与隐私保护的关系,确保技术应用符合伦理规范。

制度与技术的协同优化能够产生叠加效应。科学的制度设计为技术应用提供了规范框架,而恰当的技术手段又能促进制度效能的充分发挥。这种良性互动体现在工作流程的优化、资源配置的改善以及服务效能的提升等多个方面。通过建立制度与技术相互促进的机制,可以实现基层工作从程序性减负向实质性增效的转变。这不仅有助于提升治理效率,更能增强群众的获得感和满意度。

基层减负的深入推进需要系统思维和整体谋划。未来工作应当着重把握以下几个方向:一是完善制度供给机制,建立更加灵活、更具适应性的政策体系;二是优化技术应用模式,推动信息技术与治理需求的精准对接;三是加强干部能力建设,提升基层工作者运用现代治理工具的水平;四是健全评估反馈机制,形成工作改进的良性循环。通过这些举措的协同推进,将有助于构建更加科学高效的基层治理体系,实现从“程序性减负”到“实质性增效”的转变,为推进国家治理体系和治理能力现代化奠定坚实基础。这种转变不仅是工作方式的创新,更是治理理念的升华,体现了以人民为中心的发展思想在基层实践中的生动诠释。

(2024年度全省党校(行政学院)系统课题阶段性成果,课题编号:2024XTN151)

推动全国轴承行业产教融合共同体建设

■ 王琳琳

我国轴承行业链条完整、门类齐全,产业规模不断扩大,但在其转型升级过程中,仍存在发展瓶颈,亟待解决。深化产教融合,是产业变革的迫切需求。2023年,国家相关部门印发《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案(2023—2025年)》,推动产教融合深入发展。同年,聊城职业技术学院等高校作为牵头院校,联合148家轴承行业上下游企业,成立了覆盖五大轴承产业基地的全国轴承行业产教融合共同体,为我国轴承行业转型升级提供了破局之道。

坚持实体运行,共建产业学院。共同体的建立,有助于提升产教融合效能。在共同体建设过程中,要注重建设的广度和深度,做好联合培养机制。全国轴承行业产教融合共同体设置理事会、常务理事会、秘书处、专家研究院、专项工作委员会等5个部门,其中专项工作委员会下设产教供需信息化服务、专业建设与人才培养等6个委员会,分别承担各项年度工作计划和任务目标,并设立目标绩效考核、阶段性监测机制,确保“校企、校校、企企”等成员单位供需对接的实效。同时,创建共同体信息服务共享平台,实现供需信息发布、技术与应用等信息定期及时共享;构建共同体文化体系,宣传推广共同体的理念、价值观及行为规范,扩大共同体影响力。

创新培养模式,实现深度融合。把产业与教学紧密结合,是教育机构与行业企业开展深度合作、提高人才培养质量的有益举措。全国轴承行业产教融合共同体通过订单式培养、学徒制培养、委托式培养等人才培养模式,实现人才培养与企业需求的精准对接。在五大轴承产业基地建设了5个轴承产业培训中心,根据企业需求,开发教学资源包,助力企业员工专业能力提升,每年面向轴承企业开展技能提升培训不少于8场次。校企共建轴承制造相关高水平专业群,依托山东大学、聊城职业技术学院共建3个轴承制造虚拟教研室,并组建了4支高水平产教融合双师队伍和教学团队,为高质量发展输送更多优秀人才。

联合开发资源,提升培养质量。产教融合应当秉承因地制宜、因校制宜的发展策略。校企之间应共同开发专业核心课程、实践项目和教学装备,确保教学内容与行业需求紧密结合。全国轴承行业产教融合共同体开发了《轴承装配技术》《轴承检测技术与方法》《智能轴承技术》等6门专业核心课程,联合研制了高端轴承智能设计、轴承智能化组装、轴承智能化检测等6套智能化生产线教学装备,提升学生实践操作能力。通过资源共享和多元投入的方式,建设5个专业实训基地。

开展研发合作,推动产业升级。校企共建技术创新中心,开展技术研发合作,是推动产业转型升级的关键所在。全国轴承行业产教融合共同体在轴承制造业智能化改造技术、高速化技术、防堵变技术、长寿命技术等方面,联合打造科研攻关团队,开展产品中试、生产制造、专家论坛、国际交流等项目,服务轴承产业上下游企业的技术改造、工艺改进和产品升级,协同推进新装备新产品设计开发、样机制造与测试、批量生产与应用的产业化进程。建立成果转化实体化保障机制,建成2个轴承产业孵化基地,保障相关成果孵化落地形成生产力,驱动产业链升级。

(中华职业教育社2024年度规划课题阶段性研究成果,课题编号:ZJS2024YB46)