



从“解题”到解决问题

——东昌府区构建益智课程新体系

■ 郝凯 赵晶

在东昌府区英特学校的一堂示范课上,学生们围坐一圈,神情专注地破解《智取王位》的棋局。“化繁为简、逆向推理——这不仅仅是游戏,更是思维方式的淬炼,是不是特别有成就感?”执教老师陈昂的语音刚落,教室里就爆发出热烈的掌声。这一幕发生在7月28日东昌府区小学益智课程试点启动会示范课环节。

“益智课程是培养学生高阶思维、创新精神和实践能力的重要载体,对于提升核心素养具有深远意义。我们将以科学化、趣味化的课程设计,探索学生智力潜能开发的有效路径,让每个孩子思维训练中绽放光彩。”东昌府区教育和体育局党组书记、局长赵学成强调,本次启动的10所试点小学,包括城乡不同类型学校,目标是通过实践积累经验,构建区域特色思维培养体系,为基础教育注入新动能。

国家级实验区落地,锚定改革新方向

“东昌府区的工作是对益智课堂研究的创造性转化,对推进教育强国建设意义重大。要面向全体学生研究思维训练的切入点与发展点,勾画益智教育的美好蓝图。”中国教育发展战略学会教育创新专委会常务副理事长王琪表示,益智课程需认真研究,确保学生思维全面发展。

在启动会现场,中国教育发展战略学

会教育教学创新专委会主任苏红艳将“全国益智课堂与思考力培养实验区”牌匾授予东昌府区,至此,东昌府区被纳入国家级“全国益智课堂与思考力培养实验区”行列。“东昌府区明确将益智课程试点作为全区教育质量提升的重点工程,各试点校将勇于探索‘益智课堂’与常规教学的融合路径,积极培育骨干教师团队。”赵学成在采访时说道。

以器具为载体,玩中学思中悟

在示范课环节,陈昂执教的《智取王位》成为焦点。学生们以器具为思维载体,经历“体验—发现—总结—应用”的探究过程,生动诠释了“玩中学、思中悟”的课程魅力。一名五年级学生兴奋地分享:“在对弈中,我学会了逆向推理,这比解题更有趣。”这种创新模式并非孤例。早在2021年3月15日,张炉集镇张北第一小学便获评“全国益智课堂与思考力培养的实践研究基地学校”,目前已成为全市农村教育的一个窗口,借助国家级平台,拓宽了办学视野。

教师培训接地气,夯实课程根基

中国教育科学研究院“益智课堂”项目组讲师于浩的专题培训,为400余名骨干教师带来思维教育理论指导与实践体验。他结合新课标解析器具与玩具的区别,并带领教师进行实操演练。“培训内容接地气、可操作,为教学提供了清晰路径。”

东昌府区教科研中心负责人邱子华介绍,“基础教育要担当拔尖创新人才培养使命,小学数学教学需落实立德树人根本任务,益智课程将推动全区教育高质量发展。”邱子华的发言源于实施方案中“从教知识转向教方法”的核心原则,强调教师角色从“园丁”向“专家”转变。

特色课程遍地开花,学生思维活起来

10所试点小学已积累丰富经验。英特学校自2018年开设益智课,配备80余种器具,分为普及类和非普及类。英特学校校长孙彩敏介绍:“每周1课时,学生每学期掌握4—5种器具,为思维发展奠定基础。”

兴华路小学的“纸魔方数学空中益智课堂”则创新教学场景,学生在家拼折印有校园场景的纸片,解决大量数学问题。校长刘文军说:“益智课程锻炼创造力,让学生在玩中体会数学的重要性,提升解决问题的能力。”

“这些实例体现了趣味性与实践性原则,从局限于课堂教学转向以教室为主阵地,拓展教学空间解决问题。”邱子华表示,今后益智课程试点立足三个转变,从教知识转向教思维、从解题转向解决问题、从教室教学拓展至数学实验。

实施“三步走”方案,保障长效发展

根据《东昌府区关于开展小学益智课程试点工作的实施方案》,益智课程试点

分三个阶段推进:2025年秋季启动10校试点,2026年覆盖60%小学,2027年全面实施。内容涵盖逻辑推理、空间想象、经典益智项目及跨学科融合,重点面向3—6年级学生。方案强调科学性、趣味性与实践性,要求每周1—2课时纳入课后服务。保障措施包括专项经费、师资培训及安全预案。

“我们将构建区域特色课程体系,推动教师专业成长。益智课程不是昙花一现,而是东昌府区教育高质量发展的持久动力。学生思维能力、解决问题能力和创新素养的提升,将在学业表现、综合实践中充分体现。”赵学成再次点明实施方案的最终目标,东昌府区下决心培养一支高素质、专业化的教师队伍,最终形成可推广的区域模式。

采访札记

在东昌府区益智课程试点采访中,记者深切感受到教育创新的脉动。在新颖的益智教学中,器具不再仅仅是教具,更像是思维能力跃升的催化剂。东昌府区将益智课程定位为“核心素养的熔炉”,而非附加任务。在农村学校如张北第一小学的实践中,思维教育打破了资源壁垒,体现了教育公平的深化。教师们热情高涨,学生眼中闪烁着探索的光芒,这不仅是课程改革,更是一场教育理念的革命——从知识灌输转向能力锻造。



校园短波

聊城东方教育集团

以赛促学 提质增效

本报讯(刘德策 林慧颖)7月30日,聊城东方教育集团员工专业技能大比武活动拉开帷幕。本次活动亮点纷呈,充分体现出“精业务、强服务、促发展”的精神。

本次大比武精心设计了“理论+实操”双维度考核体系,全方位考察行政人员的核心胜任力。笔试环节,聚焦集团治理根基,内容紧密围绕岗位必备知识体系,确保制度入脑、规则入心。考场秩序井然,大家沉着应答,展现了扎实的政策理解力和规则意识,为规范履职筑牢了思想根基。在实操环节中,从办公软件高阶应用、公文撰写与处理到个人技能展示、突发状况应急处理,各岗位人员摩拳擦掌,充满信心。面对量身定制的考题,大家流程规范、操作娴熟、应对得当,既展现了日常积累的深厚功底与临场应变的专业素养,又体现了集团行政队伍的技能多样化。

为确保考核结果的公平公正,活动制定了严密的实施方案和评分细则。理论试卷实行集中封闭式阅卷,评审团严格按照标准评判。所有考核成绩经复核后,被严谨、及时地录入成绩,确保了数据的准确可靠。

莘县朝城镇五里坨小学

开展暑期家访活动

本报讯(王向阳 刘银军)7月28日起,莘县朝城镇五里坨小学组织全体教师开展暑期家访活动。

家访工作启动前,学校周密筹备。校领导召开专题会议,明确家访的核心目标、具体内容以及操作规范,特别强调要关注学生的心理健康与安全教育,并根据学生的居住分布、学业表现、个性特征等多方面因素,精心规划家访路线,制定个性化的家访方案,确保家访工作高效推进。

家访期间,教师们顶着高温,穿梭在大街小巷。他们的身影成为这个暑假里一道独特而温暖的风景线。每到一名学生家中,教师都会以亲切的态度与家长、学生展开深入交流。在与家长的沟通中,教师不仅详细反馈学生在学校的综合表现,还积极宣传学校的教育理念和教学方法,让家长更加了解学校的教育教学工作。同时,着重强调了暑期安全的重要性,通过案例分析、发放安全手册等方式,向家长和学生普及防溺水、交通安全、食品安全、消防安全等方面的知识,提醒家长切实履行好监护职责,时刻关注孩子的安全与健康。

此外,教师还认真倾听了家长对学校教育教学工作的意见和建议。学校负责人表示,将对这些建议进行梳理和研究,不断改进教育教学工作,提升办学质量。

开发区实验幼儿园

趣探小学 礼遇成长

本报讯(丁斐斐 郭宏伟)7月30日,开发区实验幼儿园大班师幼一起走进东城小学,帮助幼儿全面、直观地了解小学。

伴着清晨的阳光,怀揣对小学的好奇和憧憬,大班的孩子们在老师的陪伴下有序走进小学,开启了初探小学之旅。在上课铃声的召唤下,孩子们走进教室,认真观察教室的每一个角落,感受与幼儿园截然不同的学习氛围和学习方式。在老师的带领下,孩子们体验了一次小学生的课堂生活,形式多样的互动环节和活跃的学习气氛深深吸引了他们,他们端正坐姿,全神贯注地参与其中,像真正的小学生一样认真听讲、积极回答问题。

孩子们还参观了校园,感受了校园文化魅力。宽敞明亮的大操场上,小朋友们开心地追逐着,释放着他们的能量。图书馆里,丰富的书籍和宁静的氛围让他们流连忘返,他们围坐在书架旁,翻开书页,好奇地探索着一年级的课本。

通过此次活,孩子们体验了小学生活,感受到了小学生活的丰富多彩和魅力所在,不仅为他们顺利进入小学奠定了坚实的基础,也激发了他们对未来的无限憧憬和向往。

党建引领风帆劲 三全育人结硕果

——莘县职业中等专业学校高质量发展纪实



“七一”合唱活动

■ 文/图 张国奎 王晓飞

近年来,莘县职业中等专业学校(以下简称“莘县职业中专”)全面贯彻党的教育方针,主动适应职业教育发展新要求,深化学校内涵建设,以教育教学质量提升和品牌专业建设为抓手,高标准完成了各项工作任务,并在此过程中不断收获惊喜。

党建引领效应更加凸显

“16岁的烈士永远定格在麻栗坡烈士陵园,他们本可以和你们一样拥有花

年,该校坚持党员亮身份做表率,打造了“职教先锋,服务发展”党建特色品牌,培育党员先锋岗、示范岗20余个,成立暖心服务队4个,创建“党建+”立德树人模式,参评思政示范课堂、金课5个,开展“共上思政课、同心育新人”等宣讲活动6次。36名党员教师在市级以上比赛中获奖。

该校还抓实抓牢思政课程建设,配备了29名专兼职思政教师担任团队。书记、校长兼任思政课教学,每人担任不少于4个班的专兼职思政课教学,同时承担大思政课教学任务。充分利用莘县丰富的红色文化资源开展思政实践性教学,让思政课动起来。同时在此过程中还培养了多名红色教育基地兼职讲解员。

此外,该校通过党建带团建开展纪念传统节日、“非遗”文化传承教育、志愿服务等丰富多彩的活动,让学生全方位感受非物质文化遗产的魅力和服务社会过程中带来的幸福感。去年2月,学校参加了聊城市“职教+非遗”集中签约授牌仪式,被授予“聊城市非遗传承教育基地”。

高质量发展成效显著

2024年机电技术应用专业获评省级特色专业,8个专业获聊城市A级评定;《机械制图》入选省级在线精品课

程,计算机应用专业参与省教学指导方案开发;

与三星重工、昊阳集团等企业合作“金蓝领”培训项目,全年培养高技能人才2000余名;

2025年4月,社会培训办公室获评“山东省职业院校社会服务先进单位”;

过去几年,莘县职业中专围绕提升教育教学质量做了大量工作,成绩斐然。该校全面做优办学治校各领域、教育教学各环节、人才培养各方面的育人资源和育人力量,从体制机制完善、项目带动引领、队伍配备建设、组织条件保障等方面进行系统设计,从宏观、中观、微观各个层面一体化构建育人工作体系。统筹发挥学校、家庭和社会教育的育人资源,构建宏观的一体化育人体系。对于能够积极挖掘育人要素、统筹育人资源、出真招实招、开展一体化育人的团队、个人及合作项目进行评选表彰,并开展经验交流和推广,实现各项工作的协同协作、同向同行、互联互通。

通过努力,该校8个专业被聊城市教育和体育局评为A+专业,4个专业被评为A级专业。机电技术应用专业获评省级特色专业,学校开设的16个专业中有12个实现了与对口优质企业或单位共建共培,《三人表决器》和《数字媒

体技术专业技能教程》两部作品获评教育部教学案例。计算机应用、康复技术、机电技术应用等专业牵头或参与山东省教学指导方案开发。

新增山东职业教育高级“双师型”教师66名、山东省教学能力大赛二等奖教师4人、聊城市教学能力大赛获奖教师16人、山东省教学改革创新项目教师6人、市级以上优质课教师12人、县级教学能手13人、县级优质课教师24人。学生在各类比赛中屡获佳绩,获省级奖项12项、市级奖项38项。学校也先后获得“汽车技能传承创新平台学校”“聊城市文明单位”“山东省文明校园”等荣誉称号。

助力社会发展作用更明显

莘县职业中专勇于承担社会责任,在乡村振兴等工作中积极主动作为,取得显著成效。

该校围绕推动乡村振兴和促进就业,开设“技能直通车”项目,2024年为农村居民提供中式烹调等培训18期,帮助400余人实现就业创业。多次承办省、市、县各类技能大赛,技能提升社会培训190人次,积极申报高空作业特种作业培训资质。

其中,国家开放大学办学取得突破。2024年,在县教体局、人社局、财政局、编办的关心帮助下,莘县开放大学

成功挂牌,独立办学能力显著增强,被山东开放大学评为“山东开放教育教学先进单位”,与莘县县委组织部合作,承办了5期乡村振兴继续教育高级研修班。

在推动产业融合方面,学校积极建言献策,提出的《关于进一步加强职业教育产教融合建设的意见建议》被聊城市人民政府评为2024年度促进聊城市高质量发展“好点子”。与莘县乾元鑫达新型材料科技有限公司、莘县乾元鑫达制造有限公司建设共享性实训基地,实训工位数4487个,生均工位数达1.03个。

学校还不断提升社会教育服务质量。“莘职团志愿志愿服务队”持续开展新时代文明实践志愿服务活动,参与燕塔街道墙绘创作等志愿服务活动120余次,涉及人数3000余人,多次被燕塔街道办事处评为优秀组织单位。



五四青年节合唱活动