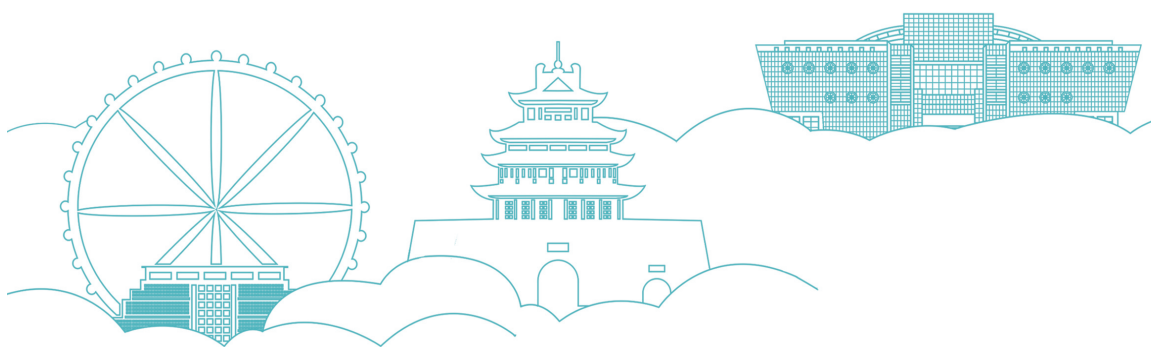




增强党内法规执行力

■ 李超

治国必先治党，治党务必从严，从严必依法度。习近平总书记在中共中央政治局第二十一次集体学习时指出，要健全授权用权制权相统一、清晰透明可追溯的制度机制，注重查找权力运行漏洞、补齐制度短板。制度的生命力在于施行，健全落实中央八项规定精神、纠治“四风”长效机制必须着力增强党内法规执行力，构建科学完备、运行高效的保障机制，将法规制度优势转化为国家治理效能，为推进中国式现代化提供坚强保障。

压实执行责任，构建清晰权责体系。明确执行主体与责任是法规落地的首要前提。要精准界定每项法规的执行主体——应涵盖相关党组织、机构及个人，杜绝“多头管理”或“责任真空”。核心在于构建层级分明、权责对等的责任链条，清晰划定各主体职责边界与执行标准，强化上级监督指导，形成环环相扣的执行闭环。关键在于从严落实责任追究，对执行中的不作为、慢作为或违规行为，必须依规依纪依法严肃问责，牢固树立“有权必有责、有责要担当、失责必追究”的鲜明导向。

织密监督网络，健全协同监督格局。全面覆盖、权威高效的监督体系是保障法规有效执行的关键环节。亟须构建贯通内外、统合定期与随机、兼顾过程与结果的立体化监督体系。强化专责监督权威，纪检监察机关须聚焦法规执行核心环节精准发力，切实履行党内监督专责。拓展多元监督渠道，引入专业审计评估机制，畅通媒体、群众等社会监督路径，形成党内监督与社会监督的协同合力。坚持监督公开透明，适度公开监督过程与结果，主动接受党员群众质询，以公开保障公正，以透明维护公信。

夯实资源基础，强化技术支撑保障。法规执行效能的充分释放，依赖于充足的资源投入与先进的技术赋能。保障物质资源供给，科学设立并严格监管党内法规执行专项基金，优先满足执法装备、专业培训、宣传教育等核心需求，确保资金精准投入、高效使用。建强专业化人才队伍，严格选拔法治素养高、业务精通、作风过硬的执行骨干，健全常态化教育培训体系，持续提升队伍履职能力与规范化水平。深化技术赋能应用，推动现代信息技术深度融入执行全链条，建设统

一高效的法规执行信息平台，实现数据实时归集、智能分析，并作出风险预警，探索运用大数据精准识别执行偏差、运用区块链技术固化关键流程，全面提升执行的效率、精准性与权威性。

贯通评估反馈，驱动流程持续优化。科学的评估与畅通的反馈是提升执行质效的内在动力。构建综合评估体系，坚持定期全面评估与专项深度评估相结合，既系统把握执行整体态势，又精准聚焦重点难点问题，为决策优化提供坚实依据。拓宽立体反馈渠道，综合运用问卷调查、座谈访谈、线上平台等多种方式，广泛收集党员干部群众对法规执行的真实感受与建设性意见，确保基层声音直达决策中枢。强化评估结果运用，对反馈揭示的问题与建议，须及时研判、精准施策，动态调整优化执行策略、流程与方法，形成“评估—反馈—优化—再评估”的闭环管理机制，推动执行体系在实践中持续完善。

（2025年度聊城市哲学社会科学规划课题“新时代党内法规执行机制问题研究”的阶段性成果，课题编号：NDKT2025071）

让优质养老服务在家门口可及可享

■ 李营

2025年聊城市政府工作报告指出，要发展社区支持的居家养老。这是积极应对人口老龄化的重要举措，也是对人民至上价值理念的生动诠释。

近年来，机构养老服务发展成效显著，然而居家养老依然是最受欢迎的养老方式，它不仅契合我国传统孝道文化中对家庭的重视，也满足了老年人在熟悉环境中安度晚年的愿望。大量实践也表明，居家养老与社区养老是紧密相连、共同发展的。

在家庭养老功能逐渐弱化的背景下，居家养老若无社区支持，将成为一座“空中楼阁”；而社区养老若脱离了对居家养老的支持，则会导致其功能发挥受限。发展社区支持的居家养老，将两种养老服务方式贯通起来，有助于将社区养老的专业服务从公共空间扩展到家庭场景，让优质养老服务在家门口可及可享，从而完善居家养老服务模式。

从实践看，社区养老向家庭的延伸一直没有实质性进展。这是由老年人需求的复杂性、特殊性所决定的。一是服务需求的特殊性。居家服务有几十种之多，老年人需求差异性巨大，难以标准化、模块化，

有的需求频次低、难以形成市场规模，比如夜间服务、助浴服务，有的带有亲性质，难以市场化、社会化，比如社交、陪伴需求。二是服务对象的特殊性，老年人是异质性最大的群体，消费能力低、消费意愿低。三是服务场所的特殊性，居家上门服务是一个特殊的服务形式，上门加大了服务成本，且服务难度大、风险高。

因此，积极推动社区支持的居家养老落地，关键在于构建一个“需求精准响应、资源高效配置、服务可持续供给”的社区支持网络。

一是要着力打造“15分钟养老服务圈”，解决“在哪服务”的问题。通过科学规划，在步行可达范围内嵌入综合服务设施——如社区养老服务中心、日间照料中心以及助餐点等，让服务触手可及。农村地区则可依托乡镇敬老院建立区域性养老服务中心，同时升级村级幸福院功能，将服务网络延伸至最末端。唯有让服务点密布在老人生活半径之内，才真正为“家门口”服务打下坚实基础。

二是要注重多元化和个性化，解决“服务什么”的问题。从健康照护到精神慰藉，群众需求纷繁多样，养老服务不可能千篇

一律。可借助智慧平台，推动服务从“被动分配”转向“主动响应”，通过数据分析精准匹配老年人多样化需求。同时推动服务供给主体从单一走向多元，政府、市场、社区、家庭共同发力，支持专业养老机构以连锁运营方式嵌入社区。

三是要建立完善保障体系解决“如何持续”的问题。这需从政策、资金、人才、市场四方面发力，通过土地、税收等优惠政策鼓励社会资本进入社区居家养老领域，培育良性竞争环境；在服务付费方面，倡导“公益+低偿”模式，基础普惠性服务由政府补贴托底，而个性化、高品质服务则引导家庭合理付费，探索“时间银行”等互助模式，鼓励低龄老人服务高龄老人，积蓄未来被服务时长；大力培育专业人才队伍推动社区居家养老的持续发展。唯有构建社区居家养老四轮驱动的坚实保障体系，家门口的优质服务才能行稳致远，进而让老年人在熟悉的环境中，既能享受家庭的温暖，又能获得专业的照护。

（2025年度聊城市社科规划课题“改革创新促高质量发展研究”阶段性研究成果，课题编号：NDKT2025074）

茌平区府前广场遗址出土碑刻研究

■ 刘飞 孙静静 谢丽

茌平区府前广场遗址出土完整碑刻16通，其中元代碑刻1通、明代碑刻3通、清代碑刻12通，基本展现了茌平文庙重修的历史事实、儒学教育、科举制度和经济发展情况。这批碑刻大都集中在明清时期，是研究茌平区明清科举制度、官员任职、当地士绅参与社会活动以及民众生活的重要史料，也是研究当时社会风俗、意识形态、历史史实及文化艺术必不可少的实物资料。这些碑刻的出土，丰富了聊城元明清时期的研究材料。

自古以来，文庙既是祭祀孔子的地方，也是培养儒学人才的地方，是传达统治者意志、教授礼仪的场所，更是中央和官方学校所在地。府前广场遗址出土文庙碑文记载：“圣天子简命来蒞是邦甫下车诣学谒庙祀宇之倾圯也喟然叹曰学校重地敞而若是何以报功德育人才而宣教化耶即谋所以新之顾以民苦冲疲比岁饥荒拮据”这说明文庙作为施行道德教育的重要载体，其重修有着重要意义。同时，重修文庙也是地方官员政绩考核的内容之一，关系其升迁与官绩口碑，因此地方官员对于所任职地方文庙的重修十分重视。

明清时期儒学的教育场所中就包括学宫。学宫也叫官学，即各地文庙，既是士子学习儒家经典的学校，也是祭祀孔子的礼制性庙宇；既是国家行政教育场所，也是祭祀孔子之地。府前广场遗址出土文庙碑文“国朝学制优于前代蒙二百余年治平之庆以征得士之效亦远胜前代名正而实副宜也制系学于儒祀而师者孔子言儒言学折衷吾夫子而已言儒也则进君子退小人言学”，证实了这一点，同时也体现了政府对文庙儒学教育的关切。这批碑刻中有一通乾隆五十年《文武官员军民人等至此下马》碑，也体现了政府对文庙学宫的重视。

《科贡题名》碑表明茌平为清政府提供了大量人才，为研究清朝的科举制度提供了实物资料。此碑不仅记录了科举的顺序、人才的姓名，而且其设立对儒学的发展有着促进作用，有益于社会重学风气的形成。后人通过努力学习，进士及第，建功立业，成为国家的栋梁之材，在题名碑上留下姓名，这对教育的发展大有好处。

士绅是一个特殊的社会阶层，根本原因在于士绅与乡土社会密不可分，并因此而成为整个官僚体系和国家机器运行的重要社

会基础。士绅阶层聚集了社会中大部分的知识力量和文化力量，掌握着地方公务、矿产、教育等资源，是政府和百姓之间沟通的桥梁，并获得了一定的政治资源。

文化教育士绅地位的基础，士绅自然会通过发展教育来发扬传统。茌平士绅具有这一阶层的共性和职能，他们是传统秩序的维护者，享有特权和威望，是民众的政治领袖。士绅在稳定社会秩序、改善社会风气、促进民间行善方面发挥着重要作用，在促进地方文化教育和公益事业发展、维护一方安定等方面发挥了积极作用，在地方事务中成为官与民之间的纽带。

通过碑刻中记载的各时期文庙重修情况，可以梳理茌平文庙自金代至清代五百余年间的修葺次数，探寻重修的原因，分析捐款人员组成，这为深入研究清朝时期的科举制度，研究元明清县城文庙的设置沿革、历史变迁提供了重要的实物资料。

（2025年度聊城市哲学社会科学规划课题阶段性研究成果，课题编号：ZXKT2025202）

临清因运河而兴，其民居集聚区坐落于运河沿岸，是古城核心区域。集聚区街巷纵横、人口稠密，是历史记忆与地域文化的重要载体。现存民居多为明清建筑，是大运河文化遗产的珍贵组成部分，更是不可再生的文物资源。目前，临清古城现存古民居61处，其中省级文物保护单位6处、市级4处、县级3处、文物点48处。这些民居不仅是古城价值的集中体现，更是运河文化活态传承的“基因库”。

步入新时代，尽管临清古民居资源丰富，但保护与利用仍面临四大现实困境。一是产权之困，多数民居为私人所有，且院落产权存在多户共有的情况，征迁协调难度大；二是保存之忧，大多数民居年久失修导致屋顶漏雨、墙体开裂，部分居民为改善居住条件自行改建，破坏原有格局；三是设施之弊，古城区上下水道、消防等基础设施陈旧，影响居民生活品质，导致半数民居空置；四是资金之缺，修缮成本高昂，地方政府财力有限，社会资本参与渠道不畅，资金缺口长期存在。

面对困境，临清需以“守正创新”为理念，构建“产权明晰、分级保护、业态活化、多元投入”的可持续发展体系。

明晰产权，确定保护责任。例如，出台《临清市古民居产权转让管理暂行办法》，鼓励所有权与使用权合法流转，允许公民、法人或其他组织通过合法途径取得民居所有权或使用权，破解保护主体缺位问题。同时，依法确权不明民居，明确国有民居使用人为保护责任人，非国有民居产权人与实际使用人为共同责任人，确保责任到人。

分级保护，聚焦重点突破。建立古民居数字化档案库，实现资源共享与责任共担。试行分级保护机制，将资金优先投向文化价值突出的民居，邀请专业团队与本土专家参与保护设计，以点带面推动整体优化。

夯实基础，优化人居环境。推进古城区路、灯、厕、水、气、暖等基础设施升级。同时，在规划中避让文物遗存，预留维修空间，确保保护与发展的协调性。

业态活化，延续文化烟火。根据民居文化特色与商业潜力分类植入业态，坚持“留原住民、保烟火气”原则，将运河文化、民俗文化与业态深度融合，打造“雅俗共赏”的文化体验空间。政府应出台管理标准，统筹业态布局，优先培育示范点，逐步形成文化消费集群。

多元投入，构建共治格局。积极争取上级专项资金，完善项目申报机制；加大地方财政支持，单列古民居保护专项预算；探索设立公益基金，通过众筹、引资等方式吸引社会资本参与。

临清古城民居的保护是一场与时间的赛跑，也是一场文化传承与创新并重的实践。相信通过各方的不懈努力，临清古城民居将得到妥善保护和合理利用。

（2025年度聊城市社科联“两河文化研究”专项课题阶段性研究成果，课题编号：ZXKT2025248）

聊城田氏家族文物遗存保护路径

■ 田利芳

明清之际，东昌府出现了以“任邓朱傅耿”五大家为代表的名门望族，除此之外，还有一些家族也是官宦辈出，在当地享有较高声望，田氏家族就是其中之一。据现有文物史料显示，田氏一族世居聊城，一世祖田子实生活于元末明初，自明中期四世祖田寿起直至清末，代有官宦，文人儒士辈出，孝悌传家，诗书继世，其行迹在《明史》及地方志书中多有记载。尤为可贵的是，与田氏家族相关的家祠、古墓葬、碑刻、祖先画像、族谱等文物也较为完整地保存了下来，为研究明清之际民族文化、家风文化提供了实物资料。

田氏家族文物遗存的保护利用措施总的原则是：以文物本体修复为基础，以展示阐释为媒介，通过多维度的保护策略，使田氏家族文物遗存成为研究明清氏族文化、礼制的实物标本，同时构建起连接历史与当代的文化传播体系，为地域文化遗产的活态传承提供实践范式。

田氏家庙作为市级文物保护单位，要进一步加强日常养护，通过日常巡查、病害监测、环境维护与专业技术干预等手段，最大限度延缓自然损毁。正堂可设家族历史陈列区，陈列祖先画像、《田氏族谱》、《田氏家学》等，复原历史场景，呈现家族发展历史。院落北部、东部可设置碑廊，陈列碑（石）刻及拓片并展示传统拓印技艺。院落西部、南部可设置家风文化长廊，以图文形式解析田氏“敦本实、乐善施”的家风内涵。通过上述措施，将田氏家庙由单一的文物点打造成集文物展示、文化传播于一体的综合性场所。

对于田寿、田濡墓出土的碑（石）刻构件，需建立分级保护机制。对《明中大夫南京太仆寺卿田公墓表》等重点碑刻，采用超声波清洗表面污垢，裂缝处注入环氧树脂加固，缺失部位以石膏补配；对石虎、石狮等石刻，定期清除苔藓并使用中性清洁剂维护，底座纹饰缺损处进行编号建档。数字化保护需运用三维扫描技术，建立包含铭文、纹饰、尺寸的文物数据库。

梁水镇田园村田寿墓作为田氏家族重要遗存，修缮时需恢复其覆斗状封土形制，将封土还原至高0.6米、底边围长4米的状态，清除周边杂物并整治环境。墓前嘉靖三十九年墓碑需采用环氧树脂修复断裂处，清除表面污垢，增设玻璃防护罩防止风化。周边种植侧柏形成隔离带，并树立保护标志碑，标注田寿生平及家族贡献，构建兼具历史意义与教育功能的遗址空间。

对于《田氏家学》《田同卿集》等古籍文献的保护，需先进行病害评估。对古籍存在的虫蛀孔洞、边缘撕裂等问题，采用宣纸修补虫蛀处，以“溜口”工艺加固撕裂书页；对霉变书页进行局部清洗并进行脱酸处理，修复完成后制作无酸纸函套保存。修复完成后可采用数字化方式进行保护，使用专业古籍扫描仪对古籍进行高精度扫描，实现古籍文献的永久保存与便捷利用。

（2025年度《海源阁藏书文化保护传承发展路径探索》重大项目子课题“聊城田氏家族文物遗存保护利用研究”阶段性研究成果，课题编号：GHXM2500211）