



从“被保护者”到“社会治理小主人”，临清市明德中学—— 法治教育实践让暑假有了新过法

本报讯(杨先博 卢兰会)“对于临清市明德中学的学生们来说,今年这个假期与以往不同,一份特殊的暑假作业让学生在玩乐之余开启了一场别开生面的法治学习之旅。这份特殊的作业,不仅打破了传统作业的枯燥模式,更将法治的种子播撒在青少年的心田。”8月22日,临清市明德中学党支部书记、校长周明华介绍。

这个暑假,临清市明德中学充分利用“德法社”这一平台,联合知更鸟志愿服务中心的大学生志愿者以及法学专家,开展了“德法雏鹰·青春共治”项目。学生们围绕未成年人安全议题,深入社区、学校周边等地展开社会调研。他们细心观察,

积极思考,发现了许多平日里被忽视的安全隐患,通过学生的笔端,转化为一份份翔实的调研报告。从“被保护者”到“社会治理小主人”,孩子们的角色发生了悄然变化。

与此同时,“大学+中学”法治思政交流活动也在火热进行。归乡的大学生志愿者走进明德中学,与学弟学妹们围坐一堂,分享大学的法治研学、志愿服务经历。他们讲述着校园内外的法治故事,传授社会调研技巧,让法治社会的模样在中学生心中愈发清晰。这些真实的经历,远比书本上的文字更加生动,激发了学生们对法治世界的向往与探索欲望。

除了调研与交流,丰富多样的法治体

验活动也贯穿整个暑假。学生们积极与家长互动,探讨法律法规;观看普法宣传片,在光影之间了解法律的威严;参与“小法官模拟庭审”,穿上法袍,敲响法槌,沉浸式体验庭审全过程,在唇枪舌剑中理解法律程序的严谨。

而一堂“守护乡愁记忆 筑牢法治根基”的行走思政课,更让法治教育有了温度与深度。明德中学德法社的同学们走进八岔路镇,在千年五花槐下,以当地“古槐树被撞案”为鲜活教材,将“法治教育”“文化传承”“乡愁守护”这些抽象概念,具象为可感可知的古树保护实践。当学生们了解到法律如何为古树“保驾护航”,如何守护承载着乡土情感的文化符

号时,思政课与社会现实、人民生活的距离被拉近,教育的真实感与代入感也随之倍增。

这份特殊的暑假作业,让学生们收获了满满的成长。通过社会调研,学生们的观察能力、沟通能力以及分析问题的能力得到极大提升,社会责任感也在心中生根发芽;法治体验活动让他们不再对法律感到陌生,而是真切感受到法律就在身边,是维护公平正义的有力武器。

从学校的法治社团实践,到暑假的深度探索,临清市明德中学正以“行走的法治思政课”为载体,将法治教育融入学生成长的每一个阶段。

高唐县第一实验小学 场馆不“放假”运动不断档

本报讯(刘晓娟)8月21日一早,高唐县第一实验小学的操场上,孩子们矫健的身影在跑道上飞驰,为校园注入无限生机。市民们饶有兴致地在坐位体前屈仪器上弯腰抬腿,欢声笑语此起彼伏。

近年来,高唐县第一实验小学坚持学校体育场馆在双休日、法定节假日、寒暑假期间免费向市民开放;晨晚练高峰时段,学校安排值班教师与安保人员维持秩序,体育组教师轮值指导。“过去想锻炼,要么去收费场馆,要么在马路边跑步。”家住学校对面的李大爷几乎天天来报到,“现在走两步就能在专业跑道上遛弯,还有测试仪,随时掌握身体数据,心里踏实多了。”

学校也在“开放”中不断成长,体育教师从“授课者”变成“社会体育指导员”,开发出适合不同年龄段的晨晚练微课程;少先队把志愿服务搬进场馆,“小小文明督导员”在假期里学习管理、学会服务;校园体育文化从封闭走向融合,孩子们与市民同场竞速、互相加油,潜移默化中理解了“共享”与“责任”。

学校体育场馆的开放,有效破解了群众“去哪儿健身”的难题,让专业设施从“校园专属”变为“全民共享”,是高唐县推动“全民健身”与“健康中国”战略落地的生动实践。

高新区 推进区域教育协同发展

本报讯(刘德策)8月17日至18日,高新区初中区域大教研暨“363”差异化教学模式解读及案例解析活动在高新区实验中学顺利举行,旨在深入推进初中课堂教学改革,推广“363”差异化教学模式的实践成果,促进区域教育协同发展。

活动中,由各学科教研员率先进行了专题培训讲座,内容紧密围绕“2025年中考真题分析及应对策略”与“363”差异化教学模式系统解读”两大核心主题展开。在模式解读环节中,教研员们深入阐述了以“自主先学、合作互学、探究拓学”为核心理念的“三学”思想,以及支撑理念落地的“自主学习、问题探究、合作交流、精讲解疑、整合巩固、检测反思”六大教学环节,并详细介绍了配套实施的“分层预习单、分层学习任务单、分层作业单”“三单”这一精准分层工具的操作逻辑与价值。随后,活动按不同学段教师进行分层培训,针对新授课、复习课和讲评课三类典型课例进行深入解析与研讨,为前来交流的老师提供了直观、可借鉴的实践范例。

此次活动的成功举办,不仅深化了教师对差异化教学的理解,更搭建了跨区域教育交流的桥梁,在“363”模式不断焕发新活力的氛围中,教师们共享、共研、共进,为推动两地初中教育质量迈上新台阶注入强劲动力。

翰林天悦幼儿园 暖心家访 守护成长

本报讯(杨先博)在全国残疾预防日到来之际,8月23日,度假区翰林天悦幼儿园启动“暖心家访·守护成长”专项行动,组织教师团队重点走访父母残疾的幼儿家庭,通过针对性的安全指导与情感关怀,为特殊家庭送去温暖与支持。

家访过程中,教师们细致观察家庭生活,结合家长身体实际状况提供适应性安全建议;为肢体残疾家长家庭整理玩具收纳区域,消除幼儿绊倒隐患;手把手指导听力障碍家长使用手势引导孩子远离危险区域;同时认真记录幼儿的生活习惯与心理状态,量身定制家庭衔接的安全照料计划,确保孩子在家庭与校园中都能得到细致呵护。

此次活动不仅为特殊家庭普及了实用的残疾预防知识,更以实际行动践行“幼有善育”的理念,为家园共育搭建起暖心桥梁,让每个孩子都能在关爱中安全成长。

冠县东街学校 开展消防安全体验营活动



消防队员在向孩子们讲解各类救援车辆

本报讯(文/图 王向阳 赵端阳)8月21日,冠县东街学校少先队员走进冠县消防,开展“红领巾走进火焰蓝”消防安全体验营活动。

在消防员的耐心讲解下,少先队员们认识了水罐消防车、泡沫消防车、云梯消防车、抢险救援车等各式各样的救援车辆,了解了各种救生逃险的标志和含义。少先队员们认真观察、积极提问,眼中闪烁着求知的光芒。

在大火和地震模拟体验环节中,少先队员们牢记消防员教导的逃生要领,体验了火场逃生,感受了不同等级地震带来的晃动,理解了在校应急演练的重要性。随后,消防员开展专业救援演练,动作迅猛、配合默契、技术精湛,展现出的过硬本领和钢铁意志,赢得了少先队员们阵阵惊叹和热烈掌声。

活动进行中,刺耳的警铃声骤然响起——突发火警!消防员瞬间进入战斗状态。他们反应迅速,动作干脆利落,穿衣、登车、出发,短短几十秒内,消防车已呼啸着驶出营区,奔赴救援现场。

本次体验营活动形式新颖、内容充实、互动性强、教育深刻,少先队员们零距离接触了消防装备,学习了实用的消防安全知识和逃生自救技能,通过亲身体验和亲眼见证,感受到了消防工作的艰辛与伟大。



8月21日,WRCT2025世界机器人大会青少年机器人设计大赛Matata World机器人挑战赛项山东省选拔赛在聊城东方教育集团开赛。赛事吸引了来自省内230余名参赛队员同台竞技,展开了一场智慧与技术的精彩碰撞。

选拔赛分小低组、小高组、初中组,设“Future Plans挑战赛”“夺宝奇兵普及赛”“创意搭建”三大挑战项目,参赛队员围绕AI与机器人技术的创新应用展开智慧与技术的比拼,全面锻炼了他们的电脑操作、逻辑思维、动手实践、团队协作和实战应变能力。

刘德策 房秀敏

体教融合育桃李 快乐成长绽芳华

——度假区朱老庄镇中心小学以体育教育赋能学生健康成长

杨先博 牛艳雪

“学校积极探索教育新路径,将体育教育作为促进学生全面发展的重要抓手,通过构建特色体育课程体系、开展丰富体育活动、完善体育设施等举措,助力学生健康快乐成长。”8月21日,度假区朱老庄镇中心小学副校长马昌勇介绍。

学生在校时,走进朱老庄镇中心小学,操场上处处充满了生机与活力。清晨,伴随着欢快的音乐,学生们整齐列队,开启一天中充满趣味的晨练时光。跳绳、踢毽子、趣味跑等多样化的晨练项目,唤醒了孩子们沉睡的身体,为他们注入了满满的活力,让校园从清晨便充满朝气。

学校深知,课程是体育教育的核心。为此,朱老庄镇中心小学精心打造了特色

体育课程体系。除了常规的体育课程外,学校还根据学生的年龄特点和兴趣爱好,开设了足球、篮球、武术等校本课程。在足球课程中,体育教师从基础的带球、传球、射门教起,循序渐进地培养学生的足球技能,激发学生对足球运动的热爱。在课间操时间,孩子们随着动感的音乐,舞动身姿,绽放自信与活力。这些特色课程不仅丰富了学生的体育学习内容,更让每个孩子都能找到适合自己的运动项目,在运动中收获快乐与成长。

为了营造浓厚的体育氛围,激发学生参与体育活动的热情,学校定期举办各类体育赛事和活动。春季运动会、秋季趣味体育节成为了孩子们展示自我的舞台。运动会上,田径赛场上的你追我赶,跳高、

跳远场地奋力一跃的身影,都展现出学生们勇于拼搏的精神风貌;趣味体育节中,拔河比赛的齐心协力、两人三足的默契配合,既锻炼了学生的身体,又增强了班级的凝聚力。

此外,学校还组织了校园足球联赛、篮球友谊赛等专项赛事,让学生在竞技中提升运动水平,培养竞争意识和团队精神。

硬件设施是开展体育教育的重要保障。近年来,朱老庄镇中心小学不断加大投入,为学生提供了良好的运动环境。同时,学校还注重体育教师队伍的建设,通过组织教师参加专业培训、开展教学研讨活动,不断提升体育教师的教学水平和专业素养,为高质量的体育教育奠定坚实基础。

体育教育的成效在学生身上得到了充分体现。通过参与丰富多彩的体育活动,学生们的身体素质得到了显著提升,近视率下降,肥胖率得到有效控制。更重要的是,体育锻炼培养了学生坚韧不拔的意志品质,乐观向上的生活态度和团结协作的精神。许多学生在体育活动中找到了自信,性格变得更加开朗活泼。一位学生家长表示,孩子现在身体素质变好了,学习时精力也更加专注。

以体育教育促进学生健康快乐成长,度假区朱老庄镇中心小学以实际行动践行素质教育理念。未来,学校将继续深化体育教育改革,不断创新体育教育方式方法,让体育教育成为学生成长道路上的阳光雨露,滋养每一朵生命之花,为学生的终身发展奠定坚实基础。

教育关注

用代码点燃育人之光

——记聊城市实验中学教师刘剑

刘德策

“真正的教育不是填满容器,而是点燃火炬。”在聊城市实验中学信息科技教师刘剑的机房墙上,一幅毛笔字遒劲有力。23年来,刘剑把“弘道”二字写进每一堂课、每一行代码;他让沉默少年在3D打印的齿轮声中找回自信,更让视障女孩在三维音效的指引下“看见”阳光……

去年秋天,初一(2)班最后一排的单星辰把脸埋进臂弯。这个痴迷机械制图的男孩,作业本背面画满精密齿轮,却在编程课上“零分交卷”。刘剑没有批评他,而是耐心地引导他。

那个周末,刘剑陪他调试3D打印机。当周白色齿轮缓缓契合,少年脱口而出:“原来代码能让梦想变成现实。”后

来,单星辰设计的智能机械臂夺得省赛一等奖,其中机械臂末端柔性抓取装置,是为患帕金森综合征的祖父量身定制的。颁奖典礼那天,他把证书轻轻放在祖父床头,老人颤抖的手掌与机械臂第一次“握手”。刘剑说:“那一刻,我懂了《礼记·学记》‘大道不器’的重量——技术只是载体,尊严才是灵魂。”

去年夏天的一个下午,四个学生抱着橘猫“大黄”走进办公室:“老师,能教我们训练图像识别模型吗?”刘剑当即把《机器学习》课搬到生活现场。237张猫脸照片,3昼夜调试、迁移学习优化……系统上线后,“欢迎大黄”的机械音响起,出口口特意雕刻的金黄色纹样闪着微光。

“猫咪识别率低于其他品种的猫,因为毛发脏乱影响特征提取。”学生小雨的

反思让刘剑惊喜:“每只猫都被平等对待。”少年们第一次明白:技术只有扎根人文土壤,才能有生命的温度。

今年春节,一封来自初三学生王梓轩的邮件让刘剑泪目:“感谢老师当年没有没收我的游戏引擎笔记。”

两年前,王梓轩还是“网瘾少年”,在那本被油渍浸染的笔记本上,刘剑只写了一句话:“游戏物理引擎与机器学习共享数学之美。”如今,系统测试视频中,盲人女孩循着三维音效走向公园长椅,阳光穿过树叶在她掌心投下光斑。梓轩在邮件里写道:“当算法成为别人的眼睛时,我终于理解了您说的‘技术伦理’。”

刘剑把邮件转发到班级群:“这是比任何竞赛一等奖都高的奖杯——技术向善而伟大。”