

培根铸魂育桃李 启智润心谱新篇

——高新区第二实验小学构建家校社协同育人新生态



学生在科学会堂听讲座

■ 岳耀军 刘伟

自建校以来,高新区第二实验小学秉持“红色基因下的幸福教育”理念,以“培根铸魂,启智润心”为校训,深耕教育教学改革,积极构建家校社协同育人新生态,取得了良好成效。

课程赋能+教师强基 构建师生成长共同体

高新区第二实验小学全面落实国家课程方案与“双减”政策,打造“基础+拓展+特色”三级课程体系。在扎实打好语文、数学等基础学科根基的同时,积极开发学科拓展、艺术特长、科技创新等多元校本课程,打造五育并举的“社团超市”,充分满足学生个性化成长需求。语文“1+X”阅读课堂、数学学生本课堂、英语口语特色课堂等教学改革成效显著,项目式学习实现常态化。

教师是教育发展的第一资源。高新区第二实验小学通过“青蓝师徒结对”、新教师过关课、外派学习等多种机制,持续推动教师专业能力提升。2024年,教师张赛、刘伟荣获全国“三说”大赛一等奖,15名教师获评区级教学能手,充分彰显了学校雄厚的师资力量。2025年暑期,学校邀请鲁东大学教授苏春景、知名校长孙景先等教育专家开展校本培训,内容涵盖脑科学、班级管理等多个领域,为教师专业发展赋能,为新学期教育教学注入新动力。

红色铸魂+习惯育人 培育时代新人

德育是学校教育的灵魂。高新区第二实验小学创新推行“一日十好”教育模式,从“吃得好、睡得好、走好路、跑好操、扫好地、唱好歌、写好字、算好数、读好书、做好人”这十个贴近日常的生活细节切入,全方位涵养学生的良好行为习惯、高尚品德修养与严谨学习规范。学校还以清明节祭

扫、母亲节感恩、国庆主题演讲等特色活动为载体,结合每周国旗下讲话、主题班会、校园广播宣讲等常态化形式,层层递进筑牢学生的思想根基,让德育真正融入日常、落地生根。

学校少先队建设蓬勃发展,“红领巾奖章”争章活动有效激发学生的争先意识,分批入队仪式、大队委竞选显著增强学生的集体荣誉感。学校还设立红领巾监督岗,以检查督促习惯养成,有力促进了少先队阵地建设。2025年,学校积极争创“市级少先队大队三星章”,进一步深化阶梯式成长激励体系。学校还将升旗仪式与传统节日、重大纪念日紧密结合,形成系列化德育课程。例如,在端午节期间开展“粽香传情”活动,组织学生在餐厅分组包粽子,在劳动实践中培育家国情怀。

在思政教育方面,高新区第二实验小学推动德育与学科教学深度融合,依托楼道文化浸润、心理健康课程赋能及主题实践活动引领,多维度引导学生树立正确价值观,精心营造友爱互助、崇德向善的校园氛围。学校常态化开展“十好少年”评选活动,充分发挥榜样的示范带动作用,激励学生见贤思齐,在比学赶超中不断提升自我。

预防为主+社会协同 筑牢校园安全防线

安全是师生健康成长的保障。高新区第二实验小学坚持“预防为主、防治结合”的安全工作方针,将安全工作融入到教师日常工作的方方面面。自去年以来,学校开展安全演练10余次,实现安全事故零发生。每月安全会议、每周安全班会、每日安全提醒形成常态;“1530安全教育记录簿”“安保值班巡逻记录簿”等创新举措在全区推广。

学校积极整合社会各方力量,协同守护学生安全。市消防大队来校开展演练,增强师生消防安全意识;法治副校长进校园,普及法律知识;“护学岗”筑牢交通安全屏障。餐厅管理全透明,实行专人验收菜品、科学营养配餐、陪餐日记制度,坚决守护学生“舌尖上的安全”。2024年引入智慧化管理系统后,学校餐厅荣获“山东省学校星级食堂”称号。值得一提的是,学校首创“妈妈岗”校园餐厅,家长以“员工+家长”双重身份参与校园服务,既保障了餐厅卫生,又打造了安全温馨的就餐环境,构建起家校协同育人的良好生态,该做法获省、市媒体专题报道。

优质发展+社会认可 彰显品牌实力

自建校以来,高新区第二实验小学教育教学硕果盈枝,成为区域教育高质量发展的鲜活注脚:国家级层面,学校获评“数学文化实验学校”“《中国校园文学》未来作家育苗计划实验校”,校歌《启航》斩获全国优秀作品奖,

学子在第五届全国青少年人工智能挑战赛中喜获铜奖;省级层面,成功跻身“绿色校园”“安全工作先进集体”行列;在市级荣誉方面,先后获得“平安和谐校园”“治安保卫先进集体”等称号。此外,学校教学成果《情境感知·课程进阶·活动浸润:小学“幸福+”三三三育人模式的创新与实践》荣获市级教学成果一等奖,更成为区域教育改革的标杆性范例。

高新区第二实验小学以党建引领方向,以课程赋能成长,以安全守护梦想,以德育启智润心,奏响了高质量发展强音。展望未来,学校将继续秉持“为党育人、为国育才”的初心使命,进一步凝聚家校社合力,在办好人民满意教育的道路上谱写新的辉煌篇章!



班级迎新仪式



学生在阳谷景阳冈景区参加研学活动

筑成长沃土 育时代新人

——高唐县第三实验小学全链条融合书写育人答卷

■ 刘德策 郑建琦

教育是国之大计、党之大计。高唐县第三实验小学始终坚守“为党育人、为国育才”的初心使命,坚持“五育并举”,将德育的温度、智育的深度、体育的力度、美育的厚度、劳育的实度精准融入教育教学全链条,在新时代教育征程中,用心书写着内涵丰富、特色鲜明的育人答卷。

构建德育体系 培育时代新人

高唐县第三实验小学以“立德树人”为核心,构建“三维一体”德育体系,让德育走进学生心灵。

红色教育润童心。学校开设“红色故事讲堂”,组织学生走进高唐县革命烈士纪念馆,聆听革命先烈的英雄事迹;充分利用好“红领巾广播站”,通过开展故事宣讲、红色经典诵读等活动,让红色基因代代相传。

习惯养成塑品行。学校推行“每日行为规范打卡”制度,以“脏话不出口、废纸不落地、零食不进校”为基础准则,从课堂礼仪的规范、课间秩序的维护到校园卫生的保持,逐项细化习惯养成标准;同时通过“文明班级”创建、“美德少年”评选等活动,以正向激励引导学生将行为规范内化于心、外化于行,真正实现知行合一。

家校协同聚合力。学校充分发挥教联体作用,依托时风社区家校服务中心,定期开展家庭教育讲座、亲子实践活动,形成“学校主导、家庭参与、社会协同”的德育共同体。



学生开展劳动教育实践

本版照片均为资料图



课堂展示

创新教学模式 激活成长动能

高唐县第三实验小学聚焦“减负提质”,以课堂改革为突破口,让课堂教学更具活力。

高效课堂提质量。学校推行“小组合作、分层评价”教学模式,融合大单元教学理念,鼓励教师整合教材内容,设计探究性学习任务,如数学学科设置“生活中的几何”实践课,语文学科开展“课本剧创编”活动等,让学生从“被动接受”转为“主动探究”。

学科融合拓视野。学校开设“跨学科主题课程”,如在每年的3月,围绕“雷锋在我身边”主题打造沉浸式教学活动:语文课堂上,教师带领学生品读雷锋故事、撰写活动心得;数学课堂上,师生共同创编以雷锋事迹为背景的情景题、应用题,让抽象知识与榜样精神相连;美术课堂上,大家用画笔勾勒雷锋肖像、创作学雷锋主题画报,让榜样形象跃然纸上。多学科联动打破传统教学壁垒,将知识学习与价值引领、实践体验深度融合,有效培养学生的综合思维与创新能力。



学校足球队训练

锤炼健康体魄 涵养体育精神

科技赋能助学习。学校配备多媒体教室、计算机机房、科学探究室,引入在线学习资源平台,开展“编程启蒙”“身边的科学小实验探究”社团活动,激发学生科技创新兴趣。

高唐县第三实验小学秉持“健康第一”的理念,让运动成为学生校园生活的常态。课程保障强基础。学校严格落实体育课程标准,开设

足球、篮球、跳绳等特色体育课程,保证学生每天一小时校园体育活动时间,低年级侧重趣味运动,高年级强化技能训练。

赛事活动燃激情。学校每年举办春季运动会、秋季体育节,设置短跑、接力、跳远等集体项目和赶猪、布袋跳等低年级趣味运动项目,以及足球联赛、跳绳比赛等专项赛事,让学生在运动中感受快乐、培养兴趣,在竞技中增强体质、锤炼意志。

体质监测促提升。学校建立学生体质健康档案,定期开展身高、体重、肺活量等指标监测,针对体质薄弱学生制定个性化锻炼方案,联合家长督促学生坚持校外运动。

提升审美素养 涵养人文情怀

高唐县第三实验小学以美育人、以美化人,让学生在艺术熏陶中提升审美能力。

课程引领打基础。学校开设音乐、美术、书法等美育课程,低年级侧重兴趣培养,学习简笔画、儿童歌曲;高年级强化技能训练,开展素描、合唱、软笔书法等专项教学。

社团活动展风采。学校组建“小百灵合唱团”“七彩画笔美术社”“墨香书法社”等10余个美育社团,每周开展集中训练,定期举办社团成果展,为学生提供展示艺术才华的平台。

校园文化育氛围。学校打造“艺术展厅”“班级文化墙”,以每月一次的家长开放日活动为契机,展示学生书画作品、手工作品;每学期举办文化艺术节,通过文艺汇演、书画比赛、诗歌朗诵等活动,让校园处处充满艺术气息。

深耕实践沃土 培育劳动品格

高唐县第三实验小学坚持“以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美”,让劳动教育落地生根。

校园劳动养习惯。学校划分“班级责任田”,学生负责教室、走廊、校园绿地的清扫维护;设立“劳动岗位”,如图书管理员、卫生监督员,让学生在劳动中体会责任与担当。

实践基地练本领。学校利用空闲场地建立“劳动实践基地——润耕园”,组织学生开展播种、浇水、采摘等农业劳动,让学生感受“春耕秋收”的不易,理解劳动价值。

家庭劳动促担当。学校发布“家庭劳动清单”,根据学生年龄让其做叠被子、洗碗、整理房间等力所能及的家务,通过“劳动打卡”“家长反馈”,引导学生养成热爱劳动的好习惯。

潮平岸阔催人进,风正扬帆正当时。高唐县第三实验小学将继续以“五育并举”为航向,积极探索教育创新路径,用心呵护每一位学生的成长,在新时代的教育浪潮中奋力谱写更加绚丽的育人新篇章!