

# 党建领航促发展 立德树人谋新篇

## ——阳谷县第二中学推动教育教学质量全面提升走笔

■ 王衍建 杨先博

在位于鲁西平原的阳谷县,坐落着一所不断追求卓越的学校——阳谷县第二中学。近年来,学校始终坚持党建引领,以“双争双促党旗飘”品牌建设为抓手,积极探索党建与教育教学深度融合的新路径。学校全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,持续强化组织建设、队伍管理与思政教育,严抓党风廉政建设,筑牢校园安全防线,推动办学质量和育人水平显著提升。

通过精心打造特色党建品牌,该校成功构建起“党建+”工作新格局。清晨,琅琅读书声与整齐的跑操步伐交织;课堂内外,信息化教学广泛应用;校长陪餐制常态化,倾听学生心声;思政课程与主题德育活动协同并进,全面落实“五育并举”,着力培育时代新人。党员教师率先垂范,骨干队伍持续优化,家校协同紧密有力,校园氛围清朗和谐,共同形成了党建与业务双促共进的良好生态,为学校高质量发展注入了强劲的红色动力。

### 党建引领与师资建设协同并进

该校党委始终把政治建设摆在首位,常态化组织学习习近平新时代中国特色社会主义思想,推动党的创新理论入脑入心。严格落实“三会一课”制度,依托“灯塔—党建在线”平台实现党员教育全覆盖。在意识形态工作中,该校党委坚决压实主体责任,建立健全分析研判机制,定期研究意识形态工作,牢牢把握校园政治安全和舆论导向,确保校园始终成为坚持党的领导的坚强阵地。

该校同步推进廉政建设,紧盯教辅资料采购、有偿补课、招生录取等重点领域和关键环节,系统排查风险,建立廉政风险防控清单,明确责任分工与防控措施,并常态化开展监督检查。全体教师签订《严禁有偿补课承诺书》,开展师德师风专题教育活动,组织师德师风评议,推动师德师风持续向好。通过一系列有力举措,营造出风清气正、廉洁从教的育人生态,为学校健康发展提供坚强保障。

阳谷二中高度重视教师专业成长,积极组织教师参加新课程标准培训,助力教师精准把握课改方向。以新高考改革为契机,学校广泛开展青年教师优质课展示、“课堂大比武”“同课异构”等教学研讨活动,“爱生正己、敬业乐教”的教风日益浓厚。学校建立健全

教学质量监控体系,出台《教学常规管理评价细则》,实行期中、期末两次教学常规展评与随机抽查,推动教学管理常态化、规范化。通过完善绩效考核与激励机制,实施青蓝工程结对子活动、新教师上岗培训及青年教师座谈等多项举措,为教师成长搭台赋能,打造出一支素质优良、结构合理、充满活力的师资队伍。

### 五育融合与教学改革双轮驱动

阳谷二中始终坚持“德育为先”的育人理念,通过开展主题团日、学雷锋志愿服务、纪念五四运动、“12·9”演讲比赛等系列德育活动,深入实施爱国主义教育,厚植学生家国情怀,增强社会责任感和集体荣誉感。学校大力推进学生自治管理,完善学生会组织建设,公开竞选学生会干部,成立志愿服务队,全体团员成为注册志愿者,校园内积极向上、互助友爱的文化氛围日益浓郁。艺术教育百花齐放,学校组建体育舞蹈队、合唱团、书法、美术等社团,充分利用大课间组织全校学生跑步锻炼,分年级开展比赛,学生身体素质和审美素养得到显著提升。

面对教育发展新趋势,阳谷二中深入推进教育教学改革,加快信息化教学资源建设,目前全校教师100%能够运用信息技术和数字资源开展教学,超90%的教师形成独具特色的信息化教学模式。选课走班管理机制日趋完善,助力高考与合格考成绩持续提升。学校同步加强教育科研,鼓励教师积极申报省、市级课题。本学年计划立项省、市级课题1—2项,县级课题5—7项,并扎实推进已立项课题的研究与实践。一批教育科研骨干迅速成长,成为推动学校教学质量持续提升的重要力量,形成了以研促教、以教促学的良好局面。

### 平安校园与家校共育相辅相成

校园安全是学校一切工作的底线。阳谷二中不断完善安全管理制度和应急预案,加强“三防一制”建设,明确安全责任,实行责任追究制度。定期组织地震、火灾应急演练,全面提升师生安全意识和自救能力。学校持续推进安全设施升级,安装周界报警、视频监控、宿舍烟感报警等系统,实现校园安全的智能化管控。

学校每月组织安全疏散演练,并开设系统化的安全教育课程,将安全教育融入日常

教学。定期对教职工开展安全知识培训与实操演练,提高教职工应急处置能力。通过一系列扎实有效的措施,全力营造安全、稳定、和谐的校园环境,让学生安心、家长放心、社会满意。

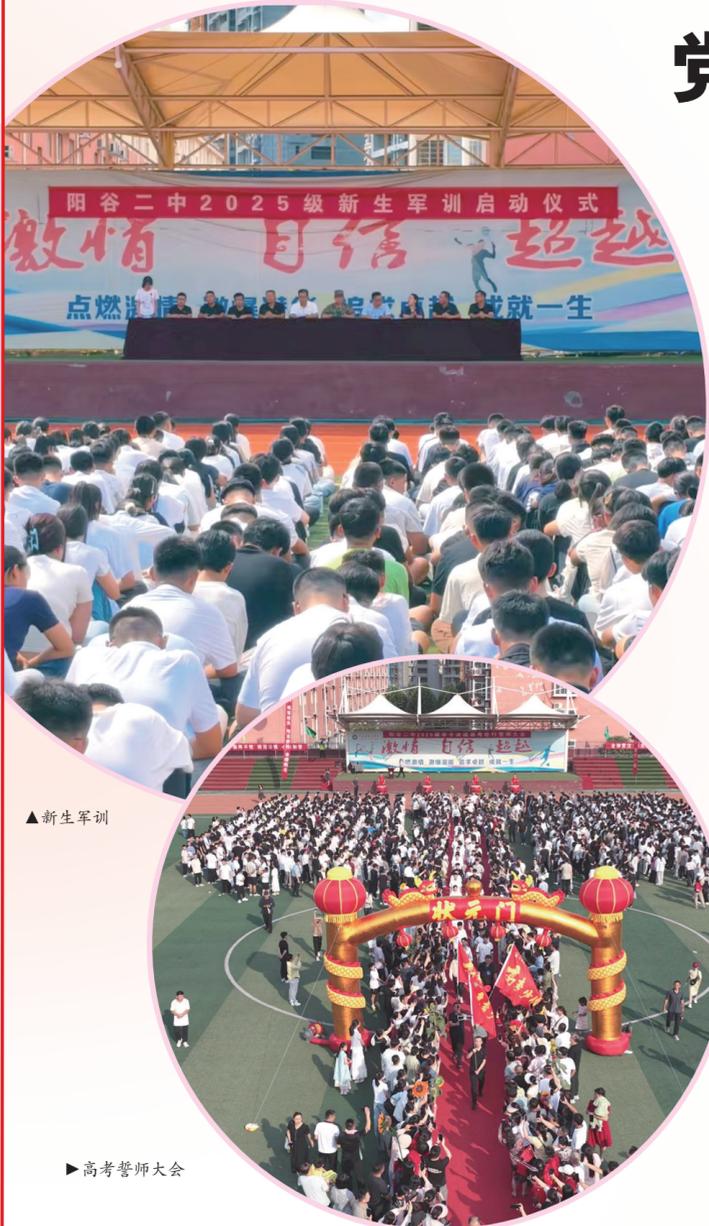
阳谷二中高度重视家校共育,通过建立家校微信群、健全家长委员会、开展“千师访万家”等活动,不断拓宽沟通渠道,增强育人合力。学校创新家长会形式,采用“交流心得”“小组讨论”“亲子对话”等模式,有效提升了家长参与度和教育实效。本学年,学校组织开展两场“家长学校”专题讲座,围绕亲子沟通、家庭教育方法等主题,帮助家长掌握科学育人理念与方法,切实做到家校同心、同向、同行。

### 特色发展与未来展望并重前行

阳谷二中推行校园精细化管理,学生放学后统一进入餐厅,先利用排队时间背诵知识点,随后由班主任带队前往固定座位就餐。每餐都由校长、值班领导、级部主任、班主任和值班教师共同陪餐,及时了解学生诉求,确保饮食安全与营养均衡。规范的餐厅管理、优质的饭菜,使学校食堂屡获上级表彰。作为艺体教育特色学校,阳谷二中积极构建“普通高考+艺体特色+春季高考”多元办学模式,为学生拓宽成才通道。学校不断优化艺术课程体系,整合国家、地方与校本课程,实施分层分类教学,满足学生个性化发展需求。

此外,该校积极探索综合高中发展路径,推动普职教育融通互促,为学生成长搭建更广阔平台。学校还加强生涯规划教育,配备经验丰富的指导教师,帮助学生明晰发展方向,全面提升综合素质;进一步细化考核评价,强化教学常规,推动德育、艺体教育创新,建设平安、和谐、优质校园。

展望未来,阳谷二中将继续深化党建品牌建设,完善考核激励机制,强化教学常规管理,创新德育实践形式,全面建设平安和谐校园,推动学校发展迈上新台阶,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人持续贡献力量。在阳谷县教育和体育局的坚强领导与社会各界的关心支持下,阳谷二中全体教职工将以饱满的热情和昂扬的斗志,团结奋进、开拓创新,奋力书写学校教育高质量发展的崭新篇章,为每一位学生的成长成才和区域教育发展注入强劲动力。



▲ 新生军训



▶ 高考誓师大会

# 深耕精研聚实践 踔厉笃行向未来

## ——记阳谷县第三中学的特色高中教育之路

■ 邵贵虎 李桂云 刘思阳

近年来,阳谷县第三中学坚守立德树人初心,担当“为国育才”的使命,立足地域人文积淀,构建起全环境立德树人的落实机制,推进育人方式改革。在学科建设、课程改革、学生发展指导等方面聚力突破,全力推动学校优质特色多样化发展。

该校拥有一支师德高尚、业务精湛的教师队伍,现有专任教师381名,任课教师全部具有本科或研究生学历。学校先后获得全国青少年校园足球特色学校、全国国防教育特色学校、全国生态文明教育特色学校、山东省规范化学校、山东省绿色学校、山东省体育传统项目学校、山东省艺术教育示范校、山东省招生工作先进单位、山东省健康示范学校、山东省科技教育创新发展实践基地、山东省首批人工智能教育试点校、聊城市综合实践基地学科基地、聊城市社会科学普及教育基地等多项荣誉称号。2024年,该校荣膺聊城市第二批市级特色高中称号。

### 擦亮党建品牌 引领教育发展

该校积极建设“党旗领航守初心,红心育人担使命”党建品牌,寓意在党的领导下,全体教师时刻牢记自己的使命,努力向前、积极向上、无私奉献,呵护学生成长,在党的光辉照耀下,创造更好的未来。校党委时刻牢记“为党育人、为国育才”办学方向,坚持立德树人根本任务,强化教育教学管理,加强教师队伍、教研队伍建设,不断夯实党建工作基础,创新党建工作形式,全面推进党支部组织、作风、制度建设。充分发挥党支部的战斗堡垒作用和一个党员、一面旗帜的先锋模范作用,扎实开展学习教育、“共产党员示范岗”创先争优活动等,以“党建示范点”为建设目标,着力做好党员教育管理和教职工思想政治工作,努力推动党建工作向更高的目标迈进,为学校健康、稳定、可持续发展提供坚强的思想、政治和组织保证。

### 创新校本课程 构建实践基地

紧扣新课标,立足新教材,阳谷县第三中学研究开发了一系列特色校本课程。红色教育方面有《星火之源 初心之路——以鲁西第

一个党支部纪念馆为载体的阳谷红色文化校本课程》等;非遗教育方面有《雕刻的时光剪影——阳谷木雕》《鲁庄造纸》《国画》《剪纸》《面塑》等;跨学科教育教学方面有《跨学科融合创新项目设计与制作》《Photoshop设计》《趣味生物实验》《趣味数学》《生活中的物理》《化学与生活》等,这些课程有效培养了学生综合运用各学科知识以及认识、分析和解决现实问题的能力。

该校始终坚持培育时代新人为目标,设立“共建共享·合作共赢”的校内、校外实践基地。设置了国画、剪纸、阳谷木版年画和人工智能等校内四大社团活动室,由专任教师指导,定期开展社团活动。同时,创新教育形式,发挥社会大课堂的育人作用,将综合实践教育活动由校内拓展到校外,由课堂拓展到社会。深入推进校地、校企合作,该校先后与聊城大学、齐鲁工业大学两所高校,以及青岛实验高中、南阳一中、聊城中等8所中小学结对,与阳谷状元红木家具、鲁庄造纸等4个非遗保护单位共建联合体,为学生参与社会实践活动搭建了广阔平台。

### 激活兴趣潜能 成就全面发展

在新征程中,该校教职工牢记“为党育人、为国育才”的使命,以兴趣为本、全面发展为理念,面向各类学生开展活动,培养学生的实践能力和创新能力。学校定期开展“笔绘自然之趣”国画写生活动,并引导学生将兴趣发展为特长,由专任教师培育美术特长生,助力数以千计的优秀学生考入山东大学、山西大学、宁波大学等重点大学。开展“创启之光”人工智能科创活动,组织学生参与各类科技竞赛,荣获省部级奖项百余项。通过综合评价助力数百名学生升入哈工大(威海)、中国石油大学、西安电子科技大学等双一流重点大学。

近年来,该校充分挖掘阳谷本地非遗资源,让学生体验剪纸、鲁庄造纸以及木雕、年画印制等非遗传统活动,领略非遗工艺的文化内涵和民俗风情,增强学生的家乡认同感和文化自信。与齐鲁工业大学生物基材料与绿色造纸国家重点实验室开展结对共建,共同培育人才。现已有1名学生成为阳谷木雕非遗项目代表性

传承人。该校还立足阳谷当地实际,举办“赤焰青春·红色传承”教育活动,激发其爱国热情和民族自豪感。

### 建设师资队伍 培育教育成果

该校定期组织教师参加综合实践课程培训与学术交流,拓宽教师的视野,提升其发展空间。聘请行业专家山东大学教授李湘军、齐鲁工业大学教授王晓丽、南阳一中教师李鹏岗、艺术家王传成等担任兼职教师,进一步扩充教师队伍。鼓励教师开展实践教学研究,设立专项课题基金,支持教师进行课程开发和教学改革。此外,充分发挥市学科基地的示范带动作用,积极搭建成果交流与推广平台,让优秀的教育教学成果得以广泛传播,促进全县学生综合实践核心素养的发展。

### 开展综合实践 发挥引领作用

为了更好地发挥综合实践学科基地、特色高中示范、引领、辐射的作用,该校组织开展了一系列综合实践学科交流活动,并注重与高校进行联动,开发教师专业发展课程,提升师生专业素养。2023年9月,聊城市高中综合实践活动教学能手评选在该校举行,全市各高中学校综合实践活动骨干教师赴该校听课交流。2023年10月,该校承办聊城市高中综合实践活动学科基地教学研讨会,并作经验总结交流发言。2023年11月,与阳谷二中签订学科共建协议,整合优质资源,实现共建校综合实践活动学科的共同进步;积极发挥基地校的示范、引领和辐射作用,参与县、市级直管部门安排的送课、共研任务,努力将成熟的综合实践学科教育成果,以多种形式在市县乃至更大范围内推广开来,争取把学科基地建设成资源辐射的中心、经验对话的平台、教育科研的阵地、名师成长的园地以及创生智慧的摇篮。2024年1月,该校举办“非遗文化进校园”阳谷木雕文化报告会,特邀山东省工艺美术大师、阳谷木雕第22代传承人王传成为同学们带来题为《阳谷木雕与张秋木版年画》的精彩讲座。

阳谷县第三中学坚定不移贯彻党的教育方针,以高度的政治责任感和历史使命感,持



▶ 学生在创客工作室参加活动



▶ 成人礼仪式上与家长合影

续推进特色高中综合实践工作,为培育适应新时代要求的高素质人才而不懈努力,让特色高中教育在新时代的浪潮中绽放出更加绚烂

的光彩。

(本版图片均为资料图)