

定格美好瞬间 共享荣耀时刻

——临清市实验中学家校共育润师心

■ 杨先博 王沁源

在教育的长河里,教师如奔涌的活水,以赤诚滋养每一颗求知的心灵;而教师身后的家人,便是这活水之源的坚实守望者——他们用无声的奉献,成为教师坚守讲台的底气。

近年来,临清市实验中学深入践行“家校共育”理念,并突破传统边界,将其延伸至教师队伍建设领域:通过邀请教师家属走进校园、参与管理、共享荣光,着力构建“教师—家庭—学校”命运共同体,让尊师重教的氛围愈发浓厚,进一步提升了教师的归属感、幸福感与荣誉感。

今年的教师节,临清市实验中学的庆祝活动格外温馨厚重。学校不仅为在一线耕耘的教师们送上表彰,更将崇高敬意献给了他们身后的“无名英雄”。学校精心设置了3个奖项,致敬不同教龄教师的坚守:为从教十年以上者颁发“春晖奖”,感念其如春日暖阳般持久的育人温度;为从教二十年以上者颁发“杏坛奖”,礼赞其承古杏坛精神、深耕不辍的执着;为从教三十年以上者颁发“润泽奖”,致敬其以半生心血浇灌桃李、点亮无数人生的卓越成绩。

与往年不同,今年每一位获奖教师的身旁,都站着其最亲近的家人——或是相濡以沫的爱人,或是默默支持的父母,或是引以自豪的子女。学校特意布置了“躬耕教坛·



从教三十年以上教师获颁“润泽奖”

荣光里程”温情主题打卡墙,邀请教师与家属携手合影。镜头定格的一瞬间,“荣耀共享”成为了节日最动人的注脚。

对家属的心意,还藏在一份“专属惊喜”里。教师节当天,承载着学校深切谢意的电子贺信,准时发到了每位获奖教师家属的手机上。为了传递这份“及时的温暖”,学校前期细心统计教师家属们的联系方式,只为在这特殊日子里,第一时间向他们致以真挚的祝福。贺信中,字里行间满是对家人的感激:“感谢您以小家之爱,托起教师的大爱无疆”。这份突如其来认可,让许多家属热泪盈眶,也让他们真切感受到学校的温度与用心。

在表彰大会上,获奖教师与优秀家属一同站上舞台,接受全校师生的掌声与敬意。学校不仅为教师们送上荣誉证书、定制奖牌,还准备了印有校徽的笔记本与钢笔——这些纪念品虽小,却寓意着学校的文化传承与发展

脉络,早已与每一位教师及其家庭紧密相连。

这份荣誉,是对教师的肯定、对家属的褒奖,更是对“家校同心”文化的传承与弘扬。它向师生、社会清晰传递了一个理念:学校的每一份荣光,都由教师与家庭共同铸就;学校的每一次跨越,都离不开家属的鼎力托举。

此次活动是临清市实验中学将“家校共育”理念向教师队伍建设深度拓展的生动实践。当教师的“教育大家”与“生活小家”紧紧相拥,当家属的付出被看见、被尊重、被铭记,教师队伍必将凝聚起更强的向心力、战斗力与幸福感。这份从心底生发的力量,会成为润泽校园、赋能学校高质量发展的不竭源泉。

未来,临清市实验中学将继续探索多元形式、搭建广阔平台,邀请教师家属更深度地融入学校生活、感知教育脉搏。家校携手,必将共同构筑学校的辉煌明天,谱写“家校共育,润泽师心”的崭新篇章。

志合聚力塑新人

——临清市潘庄镇中学的协同育人实践

■ 杨先博

“孩子现在特别懂得感恩,跟我们一起说话也耐心多了!”说起孩子的变化,临清市潘庄镇中学学生家长刘女士的语气里满是欣慰。这份亲子关系的温暖转变,正是该校以“志合文化”为核心,深耕家校社协同育人结出的硕果。

近年来,潘庄镇中学坚守“以人为本,全面发展”的育人初心,主动打破校园围墙的束缚,构建起目标同向、行动同步、资源互补的家校社三方协同育人体系,让教育不再是学校的“独角戏”,而是三方携手的“大合唱”。

“以前管孩子全靠经验,现在在专家手把手教,心里踏实多了!”刚参加完家长学校培训的七年级学生家长王先生,捧着《家校共育读本》认真记录要点。为筑牢协同育人的根基,学校从平台搭建、队伍建设、课程开发三方面同步发力,让家长沟通既有温度,又有章法。

在平台建设上,家长学校与家委会成为两大核心纽带;家委会成员由责任心强、热心教育的家长中规范遴选产生,不仅参与学校体育节、艺术展演等活动的策划与执行,更成为家校沟通的“桥梁”;家长学校则每学期邀请教育专家开展4场专题培训,累计覆盖家长2000余人次,再加上常态化的家长会、入户家访,以及班级微信群、校园微信公众号等线上渠道,实现了家校信息“实时互通、无缝衔接”。



家庭教育指导报告会



教育明智家庭获奖代表

队伍与课程建设同样扎实:学校组建多学科家庭教育指导师资队伍,通过“请专家进校培训、派教师外出学习、校内开展经验交流”的方式提升教师的专业能力,多名教师的家庭教育案例还在市级评选中获奖;同时依托微信公众号定期推送优质教育资源,打造出“时时可学、处处能学”的家庭教育支持网络,让家长随时能获取科学的育儿方法。

“志合文化”是潘庄镇中学协同育人的精神内核。学校通过丰富的活动载体,让这一理念融入育人的每一个环节:在学生培养中,开展“美德信用”主题班会、社区志愿服务等活动,帮学生树立责任担当意识;举办“爱祖国、爱家乡”征文、书画比赛,激发他们的家国情怀;在家校联动中,评选“教育明智家庭”“书香家庭”等先进典型,邀请家长共同参与评选活动并分享经验,用榜样的力量营造“重视家教、传承家风”的良好氛围。

为凝聚家校社三方合力,学校专门成立协同育人工作领导小组,联合社区、妇联明确职责分工,定期召开

联席会议解决实际问题;充分发挥党建引领作用,组织党员教师带头家访、参与社区教育服务,推动党建工作与育人实践深度融合;同时积极利用社会资源,邀请行业能手进校园开设科普讲座,邀请学生走进社区开展实践活动,让广阔的社会成为学生成长的“第二课堂”。

如今,潘庄镇中学的协同育人成效已逐步显现:学生的综合素质显著提升,在各级各类比赛中频频获奖;家长对学校工作的满意度持续提高,家校、校社关系愈发和谐。凭借扎实的育人实践,学校先后获评“教书育人示范学校”等荣誉称号,成为当地乡村教育的一张亮眼名片。

“协同育人没有终点,只有连续不断的新起点。”该校校长闫玉波表示,未来,潘庄镇中学将继续以“志合文化”为引领,在机制创新、资源拓展、活动升级上持续深耕,推动家校社教育从“协同”走向“深度融合”,全力打造家长满意、社会认可、有特色、有品质的乡村教育品牌,为每一位学生的全面发展保驾护航。

崇实励教 立德树人

——临清市老赵庄镇联校实干为笔书写教育答卷

■ 岳耀军

农村中学毕业生教学成绩平均分位居临清市农村中学首位,4名学生跻身临清市优秀学生行列;小学教学质量抽测成绩始终处于临清市先进行列;获得“聊城市温馨校园”“临清市双拥特色学校”等荣誉称号……今年,临清市老赵庄镇联校交出了一份亮眼的教育高质量发展答卷。这一系列成绩,不仅是老赵庄镇教育系统落实“立德树人”根本任务的生动体现,更彰显了其锐意进取、追求卓越的教育担当。

老赵庄镇联校及辖区各校园积极推动党建工作与教育教学业务深度融合,通过常态化开展作风建设专题学习、组织师德师风承诺仪式等活动,引导广大教师自觉践行“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的“四有”好老师标准。

在此基础上,联校着力打造独具特色的“红色育人”品牌。各党支部、各园所精心策划“红色故事进课堂”“童心向国旗”、观看红色影片等系列活动,党员教师化身“红色讲解员”,用一个一个鲜活的红色故事、一段段厚重的历史记忆,在孩子们心中播撒爱党爱国的种子,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人提供了坚实保障。

教学质量是教育的生命线。老赵庄镇联校始终将教学工作置于核心位置,通过强化常规管理、深化课堂改革、加强教研建设“三管齐下”,推动教学质量持续稳步提升。镇中学中考成绩实现新突破,稳居农村中学前列。小学阶段学生书写、阅读、计算等基础素养显著增强,在市级抽测中持续领先。教科研活动蓬勃开展,成功承办“强校扩优联盟”语文专场、“同课异构”展示等活动;数学、英语等学科教学展示活动精彩纷呈,青年教师在市级教研员指导下快速成长。学前教育则聚焦



学生在录播室上课

“园本教研共同体”,将二十四节气、家乡非遗等传统文化巧妙融入教学,让孩子们在“玩”中感受中华优秀传统文化的魅力。

一支结构合理、素质优良的教师队伍是教育发展的第一资源。联校高度重视教师专业发展与师德师风建设,通过“名师引领”“青蓝工程”、业务培训、技能竞赛等多种途径,为教师成长搭建广阔平台。

过去一学年,联校教师队伍硕果累累:教师刘在明荣获“聊城市表现优秀教师”“水城名师”称号;齐玉刚团队的项目式学习案例斩获聊城市一等奖;王斌主持的课题《基于项目式学习的小学红色文化教学模式构建与实践研究》成功立项;数十位教师在临清市教学能手评选、优质课比赛、基本功大赛等活动中脱颖而出,展现了联校教师队伍的过硬素质。

与此同时,联校将师德师风建设作为教师队伍建设的重中之重,通过组织教师签订师德师风承诺书、开展师德

专题培训等形式,引导教师自觉以德立身、以德立学、以德施教,努力打造一支让社会满意、让家长放心的高素质教师队伍。

老赵庄镇联校始终坚持“五育并举”理念,在抓好学生学业成绩的同时,注重学生综合素质的提升,促进学生全面发展。在市级围棋、象棋、国际象棋、篮球等各类体育竞技与智力竞赛中,联校学子屡获殊荣,展现了良好的精神风貌与综合素养。

此外,联校不断完善家校社协同育人机制,通过开展“家长开放日”“家长助教”活动,组建家长委员会等方式,有效拉近学校与家庭的距离,凝聚起家校社协同育人的强大合力。

砥砺前行正当时,乘风破浪启新程。站在新的起点上,老赵庄镇联校将继续坚守为党育人、为国育才的初心使命,聚焦内涵发展,提升育人品质,为谱写新时代老赵庄镇教育更加出彩的绚丽篇章而团结奋斗!

体教融合育新苗

——临清市康盛庄中心小学特色体育课程赋能乡村教育

■ 杨先博

近年来,临清市康盛庄中心小学锚定“体育强校”目标,以软式曲棍球等新兴项目为突破口,将体育元素深度融入课程体系,在提升学生身体素质的同时锤炼其意志品格,凭借亮眼的实践成果与深厚的体育文化底蕴,成为区域内体教融合的标杆学校。

“每天一节体育课,校内每日综合体育不低于两小时”——这不仅是康盛庄中心小学对学生的承诺,更是其推动体育教育改革落地的具体举措。为打破传统体育教学“碎片化”局限,学校创新实施“体育课+大课间+课后体育锻炼”联排连上机制,将运动时间从课堂延伸至课余,让学生随时随地能参与锻炼,真正实现“运动常态化”。

在课程内容设计上,学校以软式曲棍球为特色核心,打造“常规+特色”双轨并行的课程体系。同时,学校坚持“人人参与、天天锻炼、健康成长、终身受益”的教学理念,通过班级对抗赛、校级联赛等常态化赛事,让每个学生都能站上赛场、展现自我,在运动中收获乐趣与自信。

此外,学校以体育为主线,贯通教学、竞赛、师资和社团建设全链条:在社团发展上,除软式曲棍球社团外,陆续创建足球、篮球、跳绳、武术等15个特色社团,形成“人人有项目、班班有活动、样样有特色”的格局;在赛事组织上,建立“周周有比赛、月月有颁奖”机制,让竞技氛围渗透校园每个角落。如今,“爱运动、乐拼搏”已成为康盛庄中心小学鲜明的校园文化,学校也因此获评“冰雪运动进校园特色学校”。

在体育教育的实践中,康盛庄中心小学始终坚信“赛场是最好的育人课堂”。多年来,学校组队征战各级各类赛事,不仅斩获佳绩,更让学生在竞技中学会团结、在胜负中锤炼意



大课间自主锻炼

志,真正实现“在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志”的目标。

今年8月,在厦门举办的全国青少年U系列软式曲棍球锦标赛上,康盛庄中心小学的队员们不仅凭借过硬的技术与顽强的拼搏,斩获U12小学组季军,还因赛场上尊重裁判、礼貌对待对手的良好风貌,被国家体育总局手曲棒垒球运动管理中心授予“体育道德风尚奖”,成为赛场上“技德双优”的典范。

这并非学校首次在国家级赛事中崭露头角:2023年8月,在第二届全国青少年软式曲棍球锦标赛中,学校获U12小学组第六名;2022年8月,同一赛事中,勇夺U10小学组第二名;2019年至2021年,学校连续三年参加上海旱地冰球协会组织的全国旱地冰球锦标赛,并取得优异成绩。通过参与高强度竞技,学生们不仅提升了运动技能,更学会了正视输赢、团结协作。

特色体育项目的可持续发展,离不开专业师资的支撑。康盛庄中心小学始终坚持“特色课程构建”与“教师专业培养”两手抓,为体育教育高

质量发展筑牢根基。学校多次选派教师参加软式曲棍球、旱地冰球等项目的专业培训,鼓励教师将赛事实践与教学创新相结合,实现“以赛促教、以教促学”。

在师资队伍的有力支撑下,学校特色体育项目不断发展壮大:2020年6月,学校被教育部评为“冰雪运动进校园特色学校”;同年8月,校软式曲棍球队受邀赴山东省体育中心展示训练成果,为全省青少年冰雪运动普及贡献力量。如今,学校更依托软式曲棍球的成功经验,进一步拓展“一校多品”特色格局,让体育教育覆盖更多学生,满足不同学生的兴趣需求。

从“一校一品”到“一校多品”,从课堂教学到赛场拼搏,康盛庄中心小学以体教融合为笔,以特色体育为墨,不仅绘就了学生德智体美劳全面发展的校园新图景,更探索出一条适合农村学校的特色发展路径,为更多乡村学校提供了可复制、可推广的宝贵经验。未来,这所乡村小学将继续以体育为翼,助力更多孩子在运动中茁壮成长,奔向更广阔的未来。

(本版照片均为资料图)