

“和爱教育”育新苗

——度假区于集镇中心幼儿园铺就乡村学前教育特色发展路



学生绘画作品展示

■ 付茂敢 林冉 岳耀军

度假区于集镇中心幼儿园作为当地村镇一体化管理的典型标杆,下辖6所公办园,其中2所跻身省示范园行列,3所获评省一类园,办学实力与教育质量广受认可。

多年来,于集镇中心幼儿园始终秉持“和而致远 爱而成长”的核心理念,将“和爱教育”深度融入保教全过程,把乡土文化资源转化为独特教育养分,在实践中探索出“一园一特色”的高质量发展路径。

“和爱”是于集镇中心幼儿园的精神底色,更是其育人实践的根本遵循。幼儿园坚持以党建为引领,将师德师风建设摆在教师队伍建设的首位,常态化开展廉洁从教主题教育、教育行风专题学习、典型案例深度剖析等活动,引导教师坚定教育初心、恪守职业底线。为提升教师专业能力,幼儿园建立了完善的成长激励机制,教师每月完成3篇高质量理论学习笔记,记录教育思考与实践感悟;定期教研交流,围绕课程设计、幼儿管理、家园沟通等关键问题展开研讨,通过“老带新”“强帮弱”的互助模式,倒逼教师队伍向“师德优、业务优、素质优”的目标迈进。

与此同时,幼儿园精心营造温馨、安全、包容的园区环境,从教室布置到活动设计,从日常照料到心理疏导,让“和爱”理念渗透到每一个细节。

依托于集镇“中国油菜第一镇”的独特地域品牌,于集镇中心幼儿园将乡土资源转化为课程创新的核心动力,打造出极具辨识度的特色教育体系。春季油菜花节,“油菜花主题课程”成为孩子们最喜爱的“自然课堂”;在“油菜花故事馆”,教师讲述家乡与油菜花的渊源传说;在“油菜花广播站”,孩子们用稚嫩的声音分享观察到的花田变化;在田间地头,孩子们亲手触摸花瓣、观察蜜蜂采蜜,直观感受自然与生命的奥秘。此外,该园深耕中华优秀传统文化,开设扎染、编织、剪纸、水墨画、传统戏曲等十余种特色活动;孩子们在蓝白交织中感受扎染的匠心,在穿针引线中体会编织的乐趣,在笔墨丹青中领略国画的韵味,在唱念做打中感知戏曲的魅力。这些特色课程不仅丰富了幼儿的学习体验,更在潜移默化中提升了他们的审美素养与创造能力。

安全是教育的前提,协同是发展的关键。于集镇中心幼儿园始终将安全工作放在首位,建立起全方位、多层次的管理体系,上学期累计开展消防疏散、防踩踏、防诈骗等应急演练38次,组织交通安全、食品安全、防溺水等安全教育活动120余次,通过“演练+教学”的模式,让安全知识入脑入心;完善安全管理制度,细化应急预案,实现安全管理“制度化、预案化、常态化”,为幼儿撑起坚实的安全“保护伞”。在家园协同方面,幼儿园搭建起多元化沟通桥梁,通过家长开放日让家长走进课堂,了解保教流程,借助亲子手工等活动增进亲子关系与家园信任,依托入户家访精准掌握幼儿成长环境与需求。此外,幼儿园公众号全年推送文章百余篇,及时分享教育动态与幼儿成长故事,吸引多家主流媒体关注报道,构建起“家园同心、社会认可”的育人共同体。幼儿园以教研为引擎,推行“中心园+镇村联动教研机制”,通过课程共建、经验共享、资源共通,带动辖区6所幼儿园协同发展,近一年来成功结题省级课题1项、市级课题4项,10篇教育案例斩获省市奖项,以丰硕成果彰显了学前教育的高质量发展成效。

根植乡土孕桃李

——度假区于集镇中心小学特色育人观察



社团活动展示

■ 刘立志 蔡冠英 杨先博

在度假区,于集镇中心小学宛如一颗璀璨的教育明珠,历经岁月沉淀,绽放出夺目的光彩。学校先后获得全国青少年足球特色学校、山东省精神文明校园、山东省绿色校园、山东省乡村温馨校园、山东省地震科普示范学校、聊城市文明单位、聊城市规范化学校、聊城市教育教学示范校、聊城市校家社协同育人创优学校、聊城市数字校园应用优秀学校等荣誉称号。

该校坚持以党建为引领,将红色教育融入日常教学,通过开展“红色故事进校园”“党员教师示范课”等活动,打造信念坚定、师德高尚的教师队伍。在师资建设方面,该校建立“老带新”帮扶机制,定期组织教师参加培训,鼓励教师结合乡土资源开发特色课程,以“根植乡土 为国育才”为使命,走出了一条兼具乡土温度与教育高度的乡村育人之路。

该校始终以党建为“根”与“魂”,落实党组织领导的校长负责制,将党的教育方针贯穿办学全过程。开展党史学习教育、“红色故事我来讲”、“童心向党”等主题活动,组织

学生参观爱国主义教育基地、传唱红色歌曲,让红色基因融入乡土教育。党员教师在教学改革、志愿服务中争当先锋,推动党建与德育深度融合,厚植学生家国情怀。

师资是育人核心。该校以“师德为先、能力为本”打造优质队伍,常态化开展师德师风宣讲、标兵评选,将师德表现纳入考核评价;实施“青蓝工程”结对活动帮扶青年教师,通过“请进来”邀请专家授课、“走出去”外出培训学习,搭建校本教研、课题研究等成长平台。近年来,多名教师在市、区优质课和论文评选中获奖,队伍专业素养持续提升。

依托优质师资,该校以教研为抓手激发教学活力。构建年级组、学科组教研体系,聚焦课程标准与核心素养,通过集体备课、跨校联研破解教学难题;深入开展课题研究,多项成果在市、区立项结题。创新“五步教学法”,将教材内容与乡土资源结合,借助数字校园优势融入多媒体资源,打造高效课堂。推行“五个一”“11210”学习要求,培养学生良好学习习惯,让课堂既有“温度”又有“深度”。

钢琴、古筝、国画社团滋养审美,足球社团让学生在绿茵场锤炼意志,武术社团传承传统文化,手工社团激发创新思维……为助力学生全面发展,学校打造近30个特色社团,涵盖艺术、体育、科技等领域。每年举办两次社团成果展示,多名学生在各级比赛中崭露头角,真正实现“自信、优雅、有尊严地成长”。

该校积极构建家校社协同育人共同体。发挥家委会纽带作用,通过家长会、家长开放日、“家长进课堂”等形式加强家校沟通;联合社区开展垃圾分类、关爱老人等志愿服务,邀请卫生院医生讲解健康知识,与企业合作建立劳动实践基地,让学生在实践中了解社会、增长本领。

安全是育人底线。该校严格落实“1530”安全教育机制,围绕交通、消防、防溺水等主题开展班会、演练与知识竞赛;配备专业心理教师与高标准心理咨询室,通过“心理健康周”活动普及心理知识,构建起全方位安全防护网络。

如今的于集镇中心小学,正以乡土为沃土,持续深化教育改革。未来,学校将继续优化育人环境,让乡村孩子在家门口享受优质教育,成长为有理想、有本领、有担当的时代新人,为乡村振兴注入教育力量。

书香满园润童心

——度假区湖西街道中心幼儿园深耕阅读教学实践



围裙剧表演

■ 林景柱 刘欣 杨先博

度假区湖西街道中心幼儿园始终将早期阅读作为幼儿成长的重要基石,秉持“兴趣为先、情境为导、互动为本、融合为径”的理念,深耕阅读教学领域。

该园通过打造书香环境、创新教学策略、联动家庭,提升教师素养,构建起全方位阅读育人体系,让幼儿在阅读中激发想象、塑造人格,获得终身受益的能力。

在每个班级里,“绘本小屋”成为最受幼儿青睐的场所。柔软的地毯铺在地上,可爱的抱枕堆在一旁,暖黄色的灯光轻轻洒落,一本本色彩鲜艳的绘本封面朝外陈列,触手可及,无声地邀请着孩子们取阅。

走出班级,公共区域的阅读设计同样用心。在走廊、大厅转角处的“漂流书架”“故事树洞”等区域,定期更新绘本,孩子们可以自由借阅,还能和其他班级的小伙伴交流读书心得。

更具特色的是主题情境创设。每当共读经典绘本时,幼儿会把教室打造成故事场景,孩子们从“听故事”变成“走进故事”,对阅读的兴趣更浓了。

湖西街道中心幼儿园以幼儿为主体,摒弃“老师讲、幼儿听”的单一模式,创新推出多样化教学策略,让阅读课堂变得生动有趣,激发幼儿的主动性与创造性。

课堂上,孩子们穿着自制的道具服,表演围裙剧《三只小猪》。围裙剧是该园的特色活动,引导孩子们在理解故事后,动手制作简单道具,分工扮演角色。孩子们在表演中不仅加深了对故事的理解,还锻炼了表达能力和增强了自信心。多感官体验让阅读更立体。孩子们通过看、听、摸、尝,能更好地理解故事,还能记住很多细节。

项目式深度阅读则让阅读成为探索世界的起点。在读了《蚂蚁和西瓜》等一些富有深意的绘本后,幼儿园开展了为期数周的探究项目,幼儿们化身一群小小的探索者。他们不仅模仿蚂蚁协作搬运,还深入观察西瓜的构造,记录种子的分布,并亲手播种,观察生命的萌发。

幼儿阅读习惯的养成,离不开家庭的配合。湖西街道中心幼儿园积极搭建家园协同平台,把阅读的种子播撒到每一个家庭。

定期举办的“亲子阅读指导”工作坊,深受家长欢迎。幼儿园邀请儿童阅读专家和经验丰富的教师,向家长传授绘本选择方法、讲读技巧。“阅读存折”和“21天打卡计划”则通过富有趣味性的记录方式和适度的挑战机制,激励家庭将亲子共读融入日常生活,使其成为一种充满温情的家庭日常仪式。

在联动家庭的同时,幼儿园也深知教师专业素养的核心驱动作用。教师是阅读教学的关键引领者。该园通过多元途径持续提升教师专业素养,定期开展教研与读书会,研读理论、解析绘本、观摩优质课,共享实践经验,提升教学能力;通过“声临其境”工作坊,专项训练朗读、肢体与情感表达,赋能教师生动演绎故事,引领幼儿沉浸阅读。

从校园里的书香环境,到课堂上的趣味互动,再到家庭中的温馨共读,每一项实践都在幼儿心中播下热爱阅读的种子。未来,幼儿园还将继续探索阅读教学新路径,让书香伴随每一个孩子的童年,让阅读点亮他们的未来。

法治护航成长

——度假区李海务中心小学法治教育工作侧记



学生参加法治教育课

■ 王芳 杨先博

近年来,度假区李海务中心小学秉持“法治护航成长,安全伴随童年”理念,构建“课堂渗透、活动赋能、家校联动”三维育人体系,将法治意识深植学生心田,全力打造平安和谐校园,先后获评“法治教育示范校”“平安校园先进单位”。

学校将课堂作为法治教育主阵地,一方面组建“专职+兼职”师资队伍,聘请辖区派出所民警担任法治副校长,每月开展专题课,讲解民法典、道路交通安全法等与学生生活密切相关的法律知识;另一方面推动“学科渗透”,要求语文、道德与法治、安全教育等学科教师深挖教材法治元素,通过课文分析、案例辩论、热点解读等方式,让法治教育融入日常教学。

为避免“枯燥说教”,学校创新采用“案例分析+情景模拟+互动问答”模式;预防校园欺凌课上,学生分组扮演不同角色,在演绎中明晰危害与应对方法;交通安全课上,利用校园沙盘模拟通行场景,直观传递规则意识。同时,编写《法治伴我成长》校本教材,收录身边案例与互动习

题,让法治学习更具趣味性和针对性。

在学校“法治文化节”开幕式上,千余名学生高举右拳宣誓,铿锵誓言彰显学法决心。为推动法治教育从课堂走向生活,该校常态化开展多元实践活动。

校园内,“法治文化长廊”利用走廊、楼梯间,通过漫画、标语、知识问答等形式打造“流动课堂”;每月一次的“法治主题班会”围绕“网络沉迷危害”“拒绝不良诱惑”等主题展开,鼓励学生分享身边故事;每年举办手抄报比赛、知识竞赛、情景剧展演等活动。

校园外,学校组织学生走进派出所、法治教育基地。在派出所,民警为学生讲解110报警流程与防护技巧;在教育基地,学生通过VR体验、互动游戏“沉浸式”感受违法后果。针对网络安全问题,学校联合网信部门开展“清朗网络”活动,通过讲座与案例分析,引导学生文明上网、防范诈骗。

“孩子同学借零花钱不还,该怎么引导?”在“法治家庭教育沙龙”上,面对家长的困惑,法治副校长当场给出专业建议。该校深知法治教育离不开家庭助力,着力构建“家校社协同”机制。

学校定期召开“法治主题家长会”,通过自制短视频普及家庭教育促进法,讲解如何培养孩子的规则意识;建立“家校法治沟通群”,由副校长和班主任定期推送教育文章、安全提示,及时解答家长疑问;每学期开展“法治进家庭”活动,组织教师、民警走进留守儿童、单亲家庭等特殊群体家中,提供个性化指导。

同时,学校联合社区、妇联组建“法治家庭教育指导团队”,提供免费咨询服务,并开展“优秀法治家庭”评选,鼓励家长以身作则。“现在我和孩子一起学法律,家庭氛围更和谐了。”四年级家长张女士说,参与活动后她越发重视孩子的法治教育。

如今的李海务中心小学,师生的安全意识与法治观念显著提升,家校共育氛围愈发浓厚。培养守法小公民,是学校的责任,更是对孩子未来的承诺,该校将继续深化法治教育改革,让法治种子在每颗童心生根发芽,为学生健康成长保驾护航。

家校共育结硕果

——记高质量发展中的度假区李海务中学

■ 岳耀军

9月5日下午,度假区李海务中学洋溢着开放与交流的热烈氛围。家长代表通过座谈、参观等环节,全方位了解了这所历史悠久的学校在新时代教育中的创新实践与育人成果。此次校园开放日活动,正是学校持续推进高质量发展的生动体现。

李海务中学始终坚持以立德树人根本任务,积极构建“民主、和谐、求真、向上”的育人生态。通过实施精细化管理,创新推行低重心、分层次教学模式,有效激发学生的学习主动性和创造性。

教师队伍是学校发展的核心动力。学校深入实施“青蓝工程”,通过师徒结对、汇报展示、科学评价等机制,助力青年教师快速成长。目前,学校拥

有高级、一级教师近80人,18名教师在市级信息化教学比赛中获奖,形成了一支师德高尚、业务精湛的师资队伍。

课程建设与教学改革协同推进。学校根据农村中学生源特点,注重因材施教,对行为、学业、经济、心理等方面存在困难的学生实施“一对一”帮扶,确保不让一人掉队。通过集体备课、超周备课等机制凝聚教师智慧,提升课堂效率。积极构建特色课程体系,开设少年宫艺术教育、校园足球等项目,被评为“全国校园足球特色学校”。同时,大力推进电化教学,引入学科网、爱探讨等平台,助力课堂教学提质增效,促进学生全面发展。

立德树人是教育的根本任务。学校开展丰富多彩的德育活动,培养学生良好品行。从学雷锋实践

到红色故事讲解,从内务整理比赛到法制安全讲座,各类活动有效增强了学生的劳动意识、家国情怀和安全素养。特别是“新时代三好少年”评选活动,引导学生在家做好孩子、在校做好学生、在社会做好公民,积极践行社会主义核心价值观。

家校社协同育人机制持续深化。除举办校园开放日外,学校还定期组织家长会、家访活动,建立双向沟通机制,共同护航学生成长。在本次开放日活动中,家长通过沉浸式参观现代化教学楼、功能场馆和生活空间,对学校“全面发展+个性成长”的育人理念有了更深认同。

立足新起点,李海务中学将继续深化教育教学改革,优化办学条件,提升育人质量,携手家长与社会各界,共同谱写基础教育高质量发展的新篇章。



家长参观学生宿舍

(本版图片均为资料图)