

教育周刊

聊城日报 4版

2025年9月30日 星期二
责编:吕臻 美编:张锦萍 校对:宋春芳

举办小学数学教师综合素养大赛

搭进步平台,展专业风采,冠县——

本报讯（王向阳 许文峰）9月24日—25日,冠县小学数学教师综合素养大赛展示活动在冠县第二实验小学举行。

本次比赛内容涵盖了粉笔字书写、才艺展示、课堂教学三大部分。在粉笔字书写环节,31位青年教师神情专注,运笔自如,将汉字的结构之美展现得淋漓尽致。有的字体刚劲有力,如刀刻斧凿;有的字体圆润流畅,似行云流水。每一笔每一画都凝聚着他们对教育事业的热爱,展现出扎实的书写功底和良好的专业素养。

才艺展示环节更是精彩纷呈。有的教师弹奏钢琴,悠扬的琴声在教室里回荡,仿佛带领大家走进了美妙的音乐世界;有的教师现场作画,寥寥数笔,一幅栩栩如生画作便跃然纸上;还有的教师表演魔术,神奇的魔术手法让观众惊叹不已,现场气氛热烈,掌声、欢呼声此起彼伏……这些才艺展示不仅丰富了教师们的课余生活,也为教学工作增添了不少乐趣,更展现了青年教师们全面发展的能力和积极向上的精神风貌。

课堂教学环节是本次比赛的核心部分。参赛教师们结合具体教学内容,精心设计教学方案,巧妙运用现代教育技术手段,从不同角度、用不同方式,展示了自己深厚的课堂教学功底。他们以学生为中心,注重培养学生的创新思维和实践能力,鼓励其勇于尝试、敢于挑战,积极参与课堂互动和讨论。课堂上,教师们运用生动有趣的教学语言、形象直观的教学道具,引导学生自主探究、合作交流,让学生在轻松愉快的氛围中掌握数学知识、提高数学素养,让课堂焕发新的活力。学生们在课堂上思维活跃,积极参与,时而举手发言,时而小组讨论,时而动手操作,充分体现了在课堂上的主体地位,也展现了教师们高超的教学艺术和先进的教学理念。

本次比赛不仅是对该县青年教师综合素质的一次全面检验,更为教师们搭建了一个展示自我、交流学习、共同进步的平台。通过比赛,青年教师在相互学习、相互借鉴中,发现了自身的不足和努力的方向,激发了持续学习、不断提升的热情和动力。

共研 共享 共进

——东昌府区“教学共同体”助推教育优质均衡发展走笔

■ 郝凯 赵晶

秋意渐浓,东昌府区各个学校的教研活动却格外火热。“教学不仅仅是知识的灌输,更是对学生个体差异的深刻理解和尊重。通过对学生学习情况的细致分析,能够精准把握每位学生的学习特点和需求,从而制定个性化教学计划。”东昌府区中学语文教研员王春然结束在张炉集中学举办的联合教研实践活动,在笔记本上认真记录着感想。“自从东昌府区教研员驻校活动开启之后,各个学校教师的专业成长有了新的平台,教育研究的意识和能力不断增强。”王春然感慨。

王春然的感受,正是东昌府区推行“教研员驻校 引领城乡携手提质”行动的生动写照。东昌府区以创建山东省义务教育教学改革实验区为契机,创新实施教研员下沉机制,通过城乡学校携手提质、组建区域教学共同体协同发展等举措,有效破解了农村学校教研薄弱难题,激活了教师专业发展的“一潭春水”。

精准帮扶:“五个一”机制破解教研难题

“学校地处城乡接合部,留守儿童多,隔辈

老人带多个孩子的现象普遍,师资薄弱问题突出。”东昌府区梁水镇镇中心学校党支部书记、校长杜金元坦言。针对这一困境,东昌府区教育和体育局今年9月出台专项实施方案,建立“一科一校一品牌”精准对接机制,要求教研员深入农村学校开展“一周一驻校、一月一诊断、一季一示范、一年一课题、三年一品牌”的“五个一”深度教研行动。

“我们要当好教师专业成长的‘拐杖’,既要发现问题,更要解决问题。”东昌府区数学教研员陶红说。围绕课堂教学情况,陶红与梁水镇镇中学的老师面对面交流,分别从课前备课、教学设计、课堂活动、试题分析、日常习惯等环节对教学工作进行研讨分析,并提出改进意见。这种“贴身指导”让梁水镇镇中心学校教师受益匪浅。在东昌府区教体局指导下,各学科教研员驻校期间,不仅随堂听课指导教学,还帮助城乡学校之间建立教学共同体。9月24日,东昌府区教育教学质量提升突破年暨山东省义务教育教学改革实验区、学前教育游戏活动实验区建设推进会在聊城四中向阳校区召开。会上,聊城英特学校与梁水镇镇中心学校、聊城市实验中学与道口铺中

学作为城乡学校代表,现场签署了城乡学校携手提质工作协议。

城乡联动:共同体建设促教育优质均衡

在教育高质量发展的新形势下,推动学校组织变革与创新,引导教师开展共享共研,已成为东昌府区突破教育发展瓶颈的关键路径。东昌府区创新搭建教研共享平台,组织城区名师到农村学校送教下乡,同时安排农村教师到城区学校跟岗学习。

“合作学校教师教研参与度显著提升,实现了从‘被动等安排’向‘主动搞创新’的深刻转变。”教育高质量发展专家顾问冯明才表示。东昌府区构建了“1+1+N”教学共同体模式,以聊城市实验中学、聊城英特学校等优质校为龙头,带动农村学校共同发展。截至目前,东昌府区已联合组建26个区域教学共同体,覆盖带动全区162所学校,开展联合教研活动200余场,城乡教师同课异构、共研课堂实现常态化。签订携手提质协议后,合作学校教师每月开展联合教研,共享教学资源,共解教学难题。

质量跃升:从“薄弱校”到“优质校”的蜕变

城乡教研一体化带动了教育教学质量的整体提升。东昌府区从教研员驻校、教学共同体建设这一核心视角探索教师专业发展新思路,聚焦教学共同体建设中的“组织困境”“方法困境”和“合作困境”,走出了一条“共研·共享·共进”的教学共同体建设破局之路。“这些变化源于我们坚持教研先行、教师为本的发展理念。”东昌府区教体局党组书记、局长赵学成表示,“为了实现共享、共研、共进,东昌府区建立健全考核激励机制,将教研员驻校工作成效与评优晋级挂钩,同时加大对农村学校的倾斜力度,激发了教师内生动力。”

如今在东昌府区,教研活动已成为全区各学校的常态工作。教师们从“要我研”变为“我要研”,主动撰写教学反思、参与课题研究。“名师大讲堂”的示范课视频被反复观摩研讨,城乡教师携手共进的氛围日益浓厚。一场自下而上、由内到外的教育变革,正在东昌府区的校园里悄然发生,为教育优质均衡发展注入源源不断的活力。



9月27日,第六届山东省青少年创意编程与智能设计大赛(聊城赛区)在聊城市第一实验学校举办,吸引了全市3000余名选手参赛。本次大赛以“智创未来·科技兴国”为主题,设置创意编程普及赛、人工智能编程挑战赛、Icode创意编程挑战赛、C++应用编程赛、科学实验创意设计赛、智能仓储任务挑战赛等11个竞赛项目。

■ 郝川

聊城:职业院校课堂“直通”生产线

本报讯（张洁 张福庆）9月26日,在聊城科技职业学院实训室内,该校首届新生正在进行实训。该校位于临清市,作为一所公办全日制专科层次综合类高等职业学校,设立的专业精准对接聊城乃至冀鲁豫周边地区的特色产业集群,努力为企业打造家门口的“人才孵化基地”。

作为一所“为产业而生”的学校,聊城科技职业学院面向高端轴承、汽车及零部件、装

备制造等地方特色产业集群,开设了机械制造及自动化、智能控制技术、移动互联应用技术、计算机网络技术、数字媒体技术、跨境电子商务六个专业,打破传统教育与产业脱节的壁垒,让“专业链”精准匹配“产业链”,让课堂“直通”生产线。“我们会为学生创造去不同的生产企业实习的机会,作为老师,我们也要求进企业跟岗实习,学习企业最新的先进技术和标准规范,并将之带入课堂,使课堂鲜活

起来,在不同的学习场景和阶段,对学生进行循环培养。”该校机械制造及自动化专业教师张燕杰介绍。

目前,学校已与浪潮计算机、山东银河瑞雪纸业、山东宇捷轴承等百余家企业签订战略合作协议,除了输送学生到企业实习、让教师到企业挂职之外,还将邀请企业参与人才培养方案制定、联合开发教材、共建“产业学院”等,从源头实现人才培养与岗位需求的无缝衔

接。“学生毕业即可上岗,大大节省了企业的员工培养成本,助力当地轴承企业高质量发展。”山东省宇捷轴承制造有限公司副总经理蔡玉锐说。

“我们将持续深化产教融合,推动教育链、人才链与产业链、创新链的有效衔接,为区域经济高质量发展输送更多‘用得上 留得住 能发展’的高素质技术技能人才。”该校临时党委副书记赵存吉表示。

以青春视角传递法治理念

——聊城市2025年“学宪法 讲宪法”法治素养竞赛和演讲比赛决赛圆满落幕

■ 王向阳

“宪法是什么?宪法与我们的生活有什么关系?”9月20日,在聊城三中科创中心的舞台上,来自全市各县(市、区)的优秀选手正围绕这些问题展开激烈角逐。这是聊城市2025年学生“学宪法 讲宪法”法治素养竞赛和演讲比赛决赛的现场,一场关于宪法知识与法治精神的盛会正在进行。

本次比赛由聊城市教育和体育局主办,聊城市司法局协办,聊城市第三中学承办,以“传承法治精神,争做水城好少年”为主题。经过层层选拔,33名优秀选手(高中组11名、初中组11名、小学组11名)站上决赛舞台,展现聊城学子的法治素养与青春风采。

自今年7月活动启动以来,得到全市各县(市、区)教育行政部门和各级各类学校的积极

响应。从校园初赛到县(市、区)复赛激烈角逐,再到市级初赛的综合遴选,选手们围绕习近平法治思想、宪法知识、法治案例、社会热点等内容展开多轮比拼,最终33名选手脱颖而出,晋级市级决赛。

决赛现场,选手们按学段分组竞技,通过“法治素养竞赛”与“演讲比赛”两大环节,开展三轮角逐,全面检验法治认知、表达能力与心理素质。评委团由法官、检察官、普法工作者、专业律师事务所律师及教育系统教研员组成,确保评审公平专业。

竞赛环节设置必答、抢答、逻辑题三大模块,内容紧扣习近平法治思想、宪法、民法典、未成年人保护法等法律法规。小学组选手面对“未成年人保护”等贴近生活的题目从容应答;初中组选手围绕“国家安全与校园安全”展开激烈抢答,展现扎实的知识储备;高中组选

手在主观论述环节,就“宪法与公民权利”“法治与社会公平”等议题深入剖析,获评委高度评价。

演讲舞台上,选手们紧扣“宪法伴我成长”主题,从亲身经历切入,用鲜活故事传递法治力量。小学组选手围绕“宪法就在我们身边”“学习宪法,热爱祖国”等题目,用童言童语道出了“遵规守纪,做守法好少年”的朴素认知。初中组选手围绕“国家一切权力属于人民”“公民的基本权利与义务”等内容,诠释了“权力属于人民,人民是国家的主人”的深刻内涵。高中组选手以“法治中国的青年担当”“践行社会主义核心价值观”等为题,展现了新时代中国青年热爱祖国、追求进步的时代责任和担当精神。选手们或激昂澎湃,或温情讲述,将宪法精神与聊城故事紧密结合,引发全场共鸣,掌声此起彼伏。

法治兴则国兴,少年强则国强。本次比赛的成功举办,不仅为聊城市青少年学生提供了一个展示法治素养的平台,也为全市法治教育工作注入了新的活力。自2015年首届活动举办以来,市教育体育局联合市司法局已连续十余年深耕青少年宪法教育,成功打造了聊城市中小学生“学宪法、讲宪法”这一法治教育品牌,涌现出一批又一批“普法小明星”,生动展现了我市“法治进校园”的扎实成效和青少年的良好风貌。市教育体育局将持续以“学宪法 讲宪法”活动为抓手,以《青少年法治教育大纲》为指引,通过课堂教学、主题活动、实践体验等多种形式,让学宪法成为青少年自觉习惯,让守宪法成为青春的鲜明底色,让法治精神融入校园日常、浸润青少年成长之路,为建设更高水平的“法治聊城”贡献教体力量。