



从学有所教到学有优教

——高唐县以“三大工程”绘就教育发展新图景

■ 刘德策 刘笑

今年,高唐县教育和体育局全面贯彻党的教育方针,坚持立德树人根本任务,以推动教育高质量发展为主题,聚焦“三大工程”建设,各项工作取得突破性进展,为全县经济社会发展注入了强劲的教育动能。

实施“铸魂工程” 打造“高德润心”思政品牌

高唐县教育和体育局始终将思想政治工作摆在首位,着力构建具有高唐特色的“思政铸魂,高德润心”育人体系。创新工作机制,全面推行思政教育“首课思政负责制”,将思政教育融入教育教学全过程。建立领导干部上讲台机制,上半年领导干部累计讲思政课126课时,覆盖师生2.8万人次。建强师资队伍,按照“专职为主、专兼结合”原则,配备配强中小学思政课教师队伍,现有专职思政教师68人,兼职思政教师42人。通过“金课”评

选、观摩交流等活动,培训思政教师320人次,打造了一支政治强、情怀深、思维新、视野广的思政教师队伍。

深化实践育人,创新开展“行走的思政课”活动,建设实践教学基地8个,开发“思政+文旅”“思政+产业”等跨界融合课程。特别是依托县域800棵古桑树资源,打造“千年桑语,黄河印记”研学课程,让学生在实践中感悟传统文化,增强文化自信。

推进“协同工程” 构建家校社育人新格局

高唐县教育和体育局创新构建“一体两翼三协同”育人模式,凝聚18个部门合力,打造多维“教联体”协同育人高唐样板。

全县34所学校建立了“校园社会工作服务站”,将立德树人融入教育教学各环节。开展“扣好人生第一粒扣子”“新时代好少年”选树宣传活动,选树各级好少年186名。加强网络安全教育,开展进校园活动89场次,惠及师生3.2万人。夯实家庭基础,创新家校沟通机制,通过家长学

校、家委会、教师家访等形式,组织开展家访1.2万人次。

建成家长学校10所,组建三级家庭教育讲师团队,开展“菜单式”送教服务280余次。为每所中小学配备专职心理健康教育教师,建立心理健康档案2.8万份,开展心理辅导1.6万人次。优化社会环境,建立部门联动机制,统筹文化、广电等部门资源,提供实践活动场所12处。加强校外培训机构治理,关停违规机构8家。开展“优秀文化进校园”活动135场次,惠及学生4.5万人次,营造了良好的育人氛围。

深化“提质工程” 促进教育优质均衡发展

高唐县教育和体育局以促进教育公平,提高教育质量为重点,推动各级各类教育协调发展,让教育改革发展成果更多更公平惠及全体人民。

职业教育创新发展,县职教中心5个专业获批山东省第一批初中后五年制高等职业教育专业试点,在校生成规模达3100

人。创新实施特殊教育与中职专业融合模式,为残障学生提供职业技能培训,今年已有23名残障学生通过培训实现就业。

学前教育普惠优质,全面推进幼儿园镇村一体化管理改革,创新“一个法人、多个园区”管理模式,普惠性幼儿园覆盖率保持在92%以上。义务教育优质均衡,实施集团化办学全覆盖,建立“捆绑评价”考核机制,全县义务教育巩固率达到99.8%,走在全市前列。高中教育特色发展,推进中考招生与高中办学特色有效衔接,实施“沃土计划”,选拔培养具有创新潜质的学生86名。高唐县第一中学入选第二批“全国中小学科学教育实验学校”。

“下一步,我们将持续深化教育教学改革,强化师资队伍建设,优化教育资源配置,推动高唐教育从‘学有所教’向‘学有优教’迈进,努力培养更多担当民族复兴大任的时代新人,为全县经济社会发展贡献教育力量!”高唐县教育和体育局党组书记、局长张彩梅说。

9月24日,冠县第四实验小学38名师生代表走进聊城防震减灾科普馆开展科普实践活动。

活动现场,在讲解员的专业引导下,师生们系统学习地球构造、地震成因等基础科学知识,还通过体验地震模拟平台,直观感受不同震级下的震动特点,在沉浸式体验中深化对防震减灾知识的理解。

■ 刘德策 丁晓阳



对分课堂让初中数学教学焕发新活力

■ 赵焕英

“教师讲、学生听”的传统初中教学模式,常使教学陷入“教师讲课疲惫、学生听课倦怠”的困境。“对分课堂”的引入为突破这一僵局提供了有效途径。对分课堂由复旦大学教授张学新于2014年提出,其特点是把一半课堂时间分配给教师进行讲授,另一半时间分配给学生,以讨论的方式进行交互式学习。

对分课堂是一种基于心理学原理构建的教学模式,教学过程被明确划分为讲授、内化吸收、讨论、答疑等环节,包括教师精讲、学生独立完成作业、小

组讨论、师生交流总结等环节。课堂讲授阶段是核心环节,教师需介绍本节课的知识框架、相关概念以及重点难点。以讲解二元一次方程为例,教师应清晰阐述二元一次方程的定义、一般形式及相关概念,并通过具体实例让学生初步了解二元一次方程在实际生活中的应用情境。例如,小明前往商店购买笔记本和钢笔,购买3本笔记本与2支钢笔共花费20元,购买2本笔记本和3支钢笔共花费25元,求一本笔记本和一支钢笔的价格分别是多少元?设一本笔记本的价格为x元,一支钢笔的价格为

y元,根据题意可得到方程组: $3x+2y=20$, $2x+3y=25$ 。这种具体实例能让学生直观体会到二元一次方程在解决实际问题中的作用。内化吸收环节是关键所在,学生通过自主研读教材、完成相关练习题、小组交流等方式,深入思考课堂所学知识,进一步理解和掌握所学内容。最后,讨论阶段见成效:学生先分组交流,一方面解决低层次问题,另一方面分享自己在学习过程中遇到的问题与收获。例如,在讨论二元一次方程的应用时,学生们会交流不同的解题思路与技巧,部分学生可能发现运用代

入消元法解题更为简便,而部分学生则擅长使用加减消元法。通过交流,学生们拓宽了解题思路,提升了解决问题的能力。接着,对于学生不懂和容易出错的地方由教师答疑解惑。

笔者经过一年的实践,所教班级学生对数学的学习兴趣与积极性显著提升,课堂参与度明显提高。对分课堂使初中数学教学摆脱了传统模式的束缚,既减轻了教师的教学负担,又为学生的学习与成长带来了诸多积极影响,让数学课堂真正焕发出新的活力。

(作者单位:聊城第七中学)

争做新时代“大先生”

——记聊城职业技术学院教师高瑞鹏

■ 王向阳 颜莉

在教育的舞台上,聊城职业技术学院教师高瑞鹏以坚定的理想信念、扎实的专业素养和无私的奉献精神,生动诠释了新时代“大先生”的内涵。

坚守思政一线 做学生成长的“领路人”

高瑞鹏坚守思政课教学一线20年,始终把为党育人、为国育才作为自己的使命。在教学中,她向学生讲述马克思主义的真理,用自己的人生经历告诉学生理想和信念的重要性。她不仅在课堂上传授知识,更在班主任工作中倾注大量心血,关注每一位学生的成长,改变了许多学生的命运,被学生亲切地称为“妈妈老师”。

她注重赏识教育,坚信没有差的学生,

只有有差别的学生。她牢固树立“一个也不能少”的学生观,赏识、保护、张扬学生的个性,激发学生的自信,提升学生的成就感。她所带的班级因表现突出,多次被评为校级先进班集体。她用爱心和耐心,为学生点亮了前行的灯塔,成为学生进步的“领路人”。

潜心教研创新 做理论研究的“带头人”

高瑞鹏立足岗位,潜心教研,不断加强学习,提升业务水平。她在山东省社会科学优秀成果评选中荣获三等奖,填补了学校在该领域的空白。她先后主持山东省社科规划课题3项,在全国中文核心期刊发表学术论文十余篇。她主研的教育部思政政治工作司课题《高职院校思政政治体验式教育模式研究》,提出了“体验式十步教学法”,打造了“有知有味”的思政

课堂,为聊城职业技术学院马克思主义学院申报省级和国家级教学成果提供了有力支撑。她主持的教育部人文社会科学基金项目(高校思政课教师研究专项),成功实现了学校国字号人文社科课题的历史性突破。

高瑞鹏还潜心教学改革,创新贯通式教学方式,推进英模文化融入课程,创建红色示范课堂。她主持立项了2项省级教改课题,主讲的微课入选庆祝建党100周年全国“百所职业院校名师讲党史”系列微课,在全国推广使用。她以扎实的理论研究和创新的教学方法,成为理论研究的“带头人”。

投身社会服务 做教育事业的“践行者”

高瑞鹏不仅在教学和科研上取得了卓越成就,还积极投身社会服务。她带头

开发的4门网络资源课程,被山东省教育厅评为省级社区资源共享课。她形成专题培训包20余个,为多个县市区党政机关、企事业单位培训授课50余场,培训学员累计超2万人。她每年都走进社区、企事业单位开展党课宣讲活动,多次被主流媒体报道。

在人才培养与团队建设方面,“山东省高校思政课教学名师(高瑞鹏)工作室”培养出山东省高校教学名师2人、山东省学校优秀思政课教师2人,其中1人获得全国首届思政课教学展示一等奖,2人获得山东省教学能力大赛二等奖,1人获得山东省思政课教学设计大赛特等奖,1人获得山东省“小萌芽”教学比赛特等奖。团队获“全国巾帼文明岗”荣誉。高瑞鹏工作室建设做到了课堂特色突出、精品课程优化、名师团队成长,聊职“红色文化”品牌不断彰显。

聊城市儿童青少年精神卫生和心理健康促进培训班开班

本报讯(吕晓磊 孙桦栋)9月25日,聊城市儿童青少年精神卫生和心理健康促进培训班(第二阶段)正式开班。此次培训以系统化、专业化授课为核心,旨在为全市儿童青少年心理健康服务体系建设注入强劲动能。参训人员包括全市各精神专科医院、综合医院精神和心理门诊的执业医师、心理咨询师、心理治疗师、医疗机构儿童心理科负责人及业务骨干。

本次培训为期两天,课程按日期精准划分重点方向,特别邀请国内及省内精神卫生领域权威专家开展分层授课。其中,北京观龙观医院专家赵艳丽,深入讲解基于神经源性震颤原理的压力创伤释放训练技术(TRE)在青少年情绪障碍中的应用;南京脑科医院专家陈瑜,聚焦儿童青少年抑郁症的早期识别与干预策略展开教学;东昌府区检察院工作人员带来青少年心理健康护航实践分享,从法律维度提供实践参考;山东省精神卫生中心的胡雷、上海市精神卫生中心的彭素芳等专家,分别围绕儿童青少年情绪障碍、进食障碍的诊疗进行深度讲解;聊城大学相关专家则对青少年心理健康教育政策进行专业解读,为学员提供多维度、立体化的指导。

聊城市启臻高级中学 “导师制”护航学生成长

本报讯(王鹤)“每周一次谈心、每月一次非办公室场景交流、每学期两次家校电话沟通……”手册里的这些具体内容,各位老师一定要认真落实,共同为学生健康成长保驾护航。”9月24日,聊城市启臻高级中学校长王怀军在教研会上,向教师们详细解读《导师工作手册》内容。

本学期,聊城市启臻高级中学正式印发《导师工作手册》,以“四三二一”举措为核心抓手,在高一、高二年级全面落地“导师制”,为每名学生精准配备“成长合伙人”,推动育人模式从“管一个班”向“伴一个人”升级。手册明确要求导师与班主任形成错位互补:班主任侧重统筹班级“面”上的秩序管理,导师则聚焦学生个体“点”上的精准关怀。师生通过“双向选择+综合调剂”的方式完成匹配后,导师需每周至少发现学生一个闪光点、每月开展一次学习兴趣深聊、每学期更新一次帮扶方案,并建立家长微信群定期发布学生成长月报。

与此同时,学校同步推行“四优先、三主动、两总结”机制,通过精准落实举措,形成“需求发现—精准帮扶—效果反馈—方案优化”的育人闭环。

莘县莘亭初级中学 “青蓝”携手 共育桃李

本报讯(李国冉 石燕美)9月24日,莘县莘亭初级中学举行“青蓝工程”师徒结对仪式,夯实教师队伍建设根基,为学校教育高质量发展注入新动能。

仪式上,受聘教师依次上台签订《师徒结对协议》,学校领导为其颁发聘书。“鲜红的聘书不仅是荣誉的象征,更承载着学校对骨干教师引领新教师成长的殷切期望。”受聘教师表示,将毫无保留地分享教学心得与育人智慧,主动与结对伙伴交流研讨,共同提升教育教学水平。

“‘青蓝工程’不是简单的经验传递,更是教学相长的双向奔赴。师傅要倾囊相授‘真经验’,引导徒弟深入钻研教材与课堂;徒弟要潜心钻研‘真本领’,在实践中锤炼教学技能、明确职业规划。”莘亭中学校长孔卫平表示,“青蓝工程”师徒结对仪式搭建了新老教师互助共进的桥梁,希望师徒携手深耕教育沃土,共同为办好“家门口的学校”、提升学校教育教学质量贡献力量。

东阿县第二实验小学 开展师德师风专题培训活动

本报讯(赵莹)9月24日,东阿县第二实验小学组织开展了以“以匠心守初心,以师德铸师魂”为主题的师德师风专题培训活动。

培训中,东阿县第二实验小学工会主席、曙光街区执行校长张波深刻阐述了师德师风在教育事业中的重要地位,强调师德师风是教育质量的“生命线”,是教师队伍建设的“灵魂工程”。他详细解读了新时代小学教师师德师风的“四个核心维度”,引导老师们深刻认识到自身肩负的“启智润心、培根铸魂”使命,强调必须守住师德底线,涵养师风正气。他分享了师德师风建设的实践路径与提升策略,指出教师要加强自我反思,通过撰写反思日记和自我评估,不断提升师德修养。他还通过分析典型案例,深入剖析了小学教师师德师风常见风险点,警示老师们要时刻保持警醒,严格遵守师德师风规范。

随后,张波带领全体教师重温了《新时代中小学教师职业行为十项准则》,从课堂教学、校园生活和家校互动三个方面,详细阐述了小学教师师德师风建设的“三个关键场景”。



9月26日,度假区翰林天幼儿园开展“瓜藤下的丰收课堂”秋收主题教育活动。

度假区翰林天幼儿园始终坚持“在实践中成长”的教育理念,让孩子们在亲近自然中学会观察、懂得珍惜,在劳动体验中收获成长与乐趣。

■ 杨先博