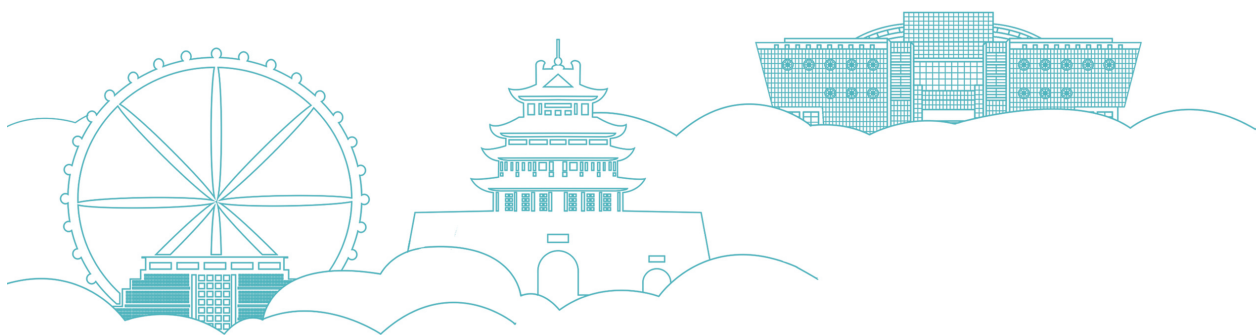




“两河文化”融入高校大思政课建设初探

■ 孙剑 冯昊

黄河与大运河作为中华民族的母亲河与文明之河，共同构筑起中华文明的精神长城与文化血脉。黄河以自强不息的气势孕育了中华民族的奋斗精神，运河以兼收并蓄的气度铸就了和合共生的文化品格，二者精神内涵相映生辉，为高校大思政课提供了厚重而鲜活的文化双翼。

将“两河文化”融入高校大思政课建设，关键在于立足地域特色，深挖文化资源，构建起知行合一、情理交融的育人新路径。

打造“行走两河”的沉浸式现场课堂。高校有效组织学生深入聊城沿黄区域，实地考察黄河治理的现代工程，走访记录黄河滩区迁建新居民众的生活变迁，在“人水相争”到“人水和谐”的现场对比中，深刻体悟“自强不息、尊重规律、人民至上”的黄河精神时代内涵。以聊城“运河古都”为核心，将山陕会馆(商帮诚信与协作)、临清钞关(古代经济治理与贸易管理)、鳌头矶(水利枢纽智慧)、运河沿岸老街(市井生活与文化交流)等串联成线，通过“考古式调研+情景式体验+思辨式

研讨”三维模式引导学生理解运河所承载的“开放包容、和合共生”的治理智慧与商业伦理。

构建“双河铸魂”的特色化课程模块。在专题课程上，教师将聊城本土案例作为核心素材，讲述位山灌区建设所体现的集体主义与科技攻坚精神及山陕会馆建筑装饰中的儒商信义文化等。在学科课程上，高校教师在《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程中以黄河治理从“堵”到“疏”再到“调”的历史演变，阐释“实事求是、群众路线”的思想精髓；在《中华民族共同体概论》课程中，以运河商帮的诚信经营为典范，诠释中华民族“休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共”的共同体理念。

搭建“古今对话”的情景化传承平台。高校充分利用聊城中国运河文化博物馆的文化资源优势，将散落的文物、文献、口述史数字化集成，利用VR/AR技术，复原临清钞关税收场景、运河漕船过闸的壮观场面，便于学生进行沉浸式学习。邀请聊城非遗代表性传承人走进高校课堂，构建“非遗传承+思

政育人”的沉浸式场景，让学生在传承中触摸两河文明的温度与韧性，增强文化认同与乡土情怀。

深化“时代叩问”的研究性社会实践。高校组织学生参与聊城本地“两河文化”资源普查、口述史采集、文旅创意设计、生态保护等活动。这些实践将课堂延伸至乡土大地，让学生在文化遗产保护、文旅融合创新、生态共建共享中，深刻领悟两河精神内涵，实现从文化认知者到传承者、从环境关注者到守护者的角色升华，让学生在服务地方发展的具体实践中，深化对两河精神时代价值的理解，培养家国情怀与社会责任。

在聊城这片沃土上，高校大思政课建设拥有得天独厚的文化优势。通过“两河文化”赋能高校大思政课建设，让青年学子在社会大课堂中锤炼政治品格，真正实现教材体系向信仰体系的转化，让立德树人根本任务在知行合一中落地生根。

(2025年度聊城市哲学社会科学规划“思想政治教育改革创新发展研究”专项课题阶段性成果，课题编号：ZXKT2025085)

人工智能助力中职思政课程研究

■ 王慧玲

随着人工智能技术的快速发展，教育领域正迎来深刻变革。中等职业教育作为培养技能人才的重要阵地，其思政课程教学也面临新的机遇与挑战。传统教学往往忽视学生个体差异，难以针对不同学习基础、兴趣点和接受能力的学生实施精准教学，人工智能技术的引入，恰恰为破解这些教学困境提供了路径指引。

依托高教社教材丰富的数字化资源，借助人工智能学习分析系统，采集学生学习时间、阅读电子教材时长、线上作业与测试完成情况等各类数据，多维度描绘学生画像，运用自然语言处理技术，剖析学生课堂讨论、在线答疑平台发言，掌握其对思政概念理解程度、思维活跃状态及困惑之处。通过聚类分析、关联规则挖掘等算法，深入分析采集数据，准确判定学生学风以及学习能力的层次，明确学生思政学习的优势与短板，教师根据学情分析结果，达成精准教学。

运用人工智能技术对高教社中职思政教材内容展开深度剖析，精准提取其中知识点、核心

概念以及各知识点之间的内在逻辑关系，进而构建起完整且细致的思政知识图谱，借助机器学习算法，依据对学生学情的全面分析结果，从构建好的知识图谱中筛选并合理组合适合每个学生的教学内容。教师还能充分利用人工智能辅助教学工具，根据实际教学情况以及学生的实时反馈，灵活且及时地调整教学内容，以此确保教学内容与学生的实际需求紧密契合。

借助人工智能技术采集多源学习数据，除传统考试成绩外，还包括学生课堂互动表现、在线学习平台参与情况、作业完成时的操作行为等数据，完整记录学生学习全过程，给出详尽评价与改进建议。学习评价结果实时反馈给学生，帮助其了解学习情况并调整学习策略；反馈给教师，便于教师优化教学内容与方法，对学生共性问题集中讲解，对个别学生特殊情况开展个性化辅导，形成教学与评价相互促进的良性循环，不断提高教学质量。

将人工智能应用于中职思政课程，需配套多

项实践策略。首要的是提升教师人工智能素养，学校应构建完善的培训体系，涵盖理论、应用与实操的培训，帮助教师掌握智能工具的使用方法，并借助技术分析学情、调整教学方法。同时需建设校园人工智能学习环境，在硬件上配置智能教学设备，软件上整合思政教育App和在线平台资源，建设案例库和虚拟仿真场景，并通过开展AI思政创意大赛等活动营造文化氛围。其次，保障机制也不可或缺，学校应出台政策鼓励人工智能与思政教学融合，对成果突出者给予表彰，并整合各方力量构建思政人工智能教学资源库，搭建区域共享平台，同时严格规范技术安全与隐私保护。最后，应建立多维度评估指标体系，运用人工智能技术采集多源数据进行分析，定期收集师生反馈，根据评估结果调整教学资源与方法，优化系统功能，推动应用持续改进和教学质量提升。

(2025年度聊城市哲学社会科学规划“思想政治教育改革创新发展研究”专项课题阶段性成果，课题编号：ZXKT2025100)

短视频时代中职教育的守正与创新

■ 张霞

党的二十大明确指出，“统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位”，为新时代职业教育的高质量发展指明了方向。中职教育作为培养技能人才的重要基地，其学生价值观的塑造直接影响人才培养的质量。当前，短视频凭借内容鲜活、传播迅速等特点，深度融入中职学生的学习生活，在传递职业认知、引导生活态度等方面发挥着日益显著的作用。如何有效利用这一新兴媒介，趋利避害地培养学生正确的价值观，成为中职教育亟需破解的现实课题。

短视频在中职教育中的普及，既为价值观培育带来了新机遇，也潜藏着不容忽视的挑战。从积极面看，职业技能演示、创业故事分享等内容，以直观生动的形式强化了学生对职业价值的认同，激发了提升技能的内生动力；然而，短视频的娱乐化倾向容易削弱学生的深度思考能力，部分内容传递的消费主义、功利化观念可能导致价值

观偏差。这些问题的核心在于短视频的“传播属性”与“教育属性”未能有效协同，需从内容、引导、生态三个维度系统发力，提供解决方案。

以内容提质筑牢价值观传播根基，建立“审核+创作”双轨机制。严格内容准入标准，联合教育机构与平台共同筛选，过滤低俗化、功利化内容，重点推送技能实训、工匠故事、创业典型等正向素材。鼓励教师、企业技师参与创作，将敬业、精益求精、创新等职业精神融入“一分钟技能微课”“行业先锋访谈”等作品，让学生在学习技术的同时感悟职业真谛。

以教育引导培育学生理性认知，“疏堵结合”提升学生媒介素养。将媒介素养教育纳入德育课程，通过“短视频案例辨析”“价值观念辩论”等活动，引导学生辨析内容中的价值倾向，理性看待娱乐化信息。举办“我的职业梦”等短视频创作大赛，让学生在记录身边技能榜样、讲述职业规划的过程中，深化对职业责任与社会价值的理

解。推动“短视频+思政课”融合，教师选取正能量素材解析职业精神内涵，让价值教育既有温度又有深度。

以协同联动构建育人生态闭环，凝聚教育机构、平台、社会三方合力赋能实践。中职院校与短视频平台共建职业教育基地，定向推送定制化教育内容；企业参与创作，分享工作场景中的职业伦理、团队协作案例，增强内容的实践关联；行业协会、德育研究会提供专业指导，定期评估传播效果，形成“创作—传播—反馈”的良性循环。

通过内容提质、教育引导、协同联动，短视频在中职教育中既能发挥其在激发兴趣、传播价值上的优势，又能规避潜在风险，引导学生在碎片化信息中把握核心价值，在娱乐化浪潮中坚守职业初心。

(2025年度聊城市哲学社会科学规划“思想政治教育改革创新发展研究”专项课题阶段性研究成果，课题编号：ZXKT2025011)

中职计算机专业如何更好服务地方发展

■ 王卫东 宋芊昊

当前，聊城的有色冶金、化工等传统产业正从生产驱动转向技术智能化，新一代信息技术、新能源等新兴产业亟需技术人才赋能创新发展，因此，聊城市中等职业教育计算机专业理应成为连接全市产业发展和民生需求的重要链条。然而，目前相关研究仍更多集中在高校或者整体经济社会行业发展上，未能充分结合聊城实际探索计算机专业本土化发展路径，导致专业培训与社会发展需求相脱离，亟需针对该问题探索出一条更为深入且实际的解决路径。

结合聊城市中职计算机专业的人才供给现状来看，供给大方向要围绕“产业场景化”“民生实用性”展开。传统产业除了要求工人具备基本的办公软件应用能力，还希望其能初步了解本地产业流程；新兴产业则是侧重基础性数据整理，这项工作与中职生定位更为适配，但目前因专业设置与产业实际对接力度不足，从而造成了人力资源供不应求的现状。从社会服务领域来看，农

村中小学缺少具备数字设备管理能力的从业人员，街道卫生院也经常因小型故障而影响日常运营。面对此类问题，正需要中职计算机专业毕业生充分应用专业能力，发挥专业优势，从而解决实际问题。

然而，目前聊城中职院校计算机专业教育模式并不能满足区域化的需求，教学方向依然集中于计算机基础理论知识，缺少与聊城地区产业特色相结合的专业设置，导致毕业生对地区内智能化设备的了解程度偏低，在就业时仍需要再次进行实习培训。另外，校内实践性的训练环境仍以基础的个人电脑为主，缺少工业生产中的PLC、大数据平台等，使得学生仅对基础性的软件运用有所了解，而对企业实际智能化系统维护等重要内容存在知识空白，造成技术教学与实际技术运用的“脱节”。

解决问题的核心在于构建贴合聊城实际的职业化教学体系。一方面，优化教学内容，构建

“基础技术+聊城特色”学习模块，增设“聊城行业应用”模块，以企业案例实践传授工业数据收集等可视化技能；同时开设农村设备维护、基层卫生系统使用等技能教学课程。另一方面，开辟校园到社区的实训路线，组建中院校校服务队，定期勘测乡村学校设施运行情况，同时协助其建设内部数字化资料库；与基层医院合作，让学生进行驻点实习。最后，建立本地企业定制化培养机制，合办订单班，由企业派遣技术能手授课，学生可参与企业具体任务，从而实现“学习—实践—工作”闭环。

中职计算机专业赋能聊城高质量发展，关键是使之成为产业转型与民生改善的“技术补给站”。通过课程优化、实践创新与合作深化，让毕业生既助力产业升级，又服务民生改善，实现职业教育与区域发展同频共振。

(2025年度聊城市哲学社会科学规划“思想政治教育改革创新发展研究”专项课题阶段性研究成果，课题编号：ZXKT2025103)

全面建设“清廉东昌府”是推动东昌府区全面从严治党向纵深发展的重要战略举措，也是服务经济社会高质量发展的坚实保障，对于营造政治清明、政府清廉、干部清正、社会清朗的良好生态具有深远意义。近年来，东昌府区高度重视新时代廉洁文化建设，紧密结合本地实际，突出区域特色，持续擦亮“清廉东昌府”廉洁文化品牌。

弘扬繁森精神，筑牢廉洁根基。积极遴选孔繁森题材优秀作品参加弘扬社会主义核心价值观、传播红色文化、宣传廉洁理念的展播比赛，综合运用线上线下多种载体，以丰富的形式、多维的角度、全方位的宣传，营造学习孔繁森精神的浓厚氛围。扎实推进清廉学习建设，将孔繁森精神等廉洁教育内容有机融入中小学思政课程体系。充分发挥孔繁森故居作为廉洁教育阵地的作用，开展“繁森小院听家风”活动，邀请老党员和青年干部讲述孔繁森家风故事，强化对广大党员干部的廉洁教育。发挥文化浸润作用，系统整理孔繁森廉洁事迹，拍摄微电影《孔繁森》，该片荣获全省第二届“青未了”杯廉洁文化作品创作大赛“光影映廉”类一等奖。

融合非遗文化，传递清廉风尚。东昌府区历史悠久、文化璀璨。明清两代，得益于京杭大运河漕运的兴盛，经济繁荣，文化昌盛，留下了众多文物古迹和丰富的文化遗产。东昌府区着力推动非遗文化与廉洁文化的深度融合，将“廉”韵注入非遗项目，为传统非遗文化赋予新的廉洁内涵。依托东昌毛笔制作技艺这一非物质文化遗产保护项目拍摄短视频《静心承匠艺 妙笔扬清风》。挖掘东昌府区流传的“四知堂”“六知桥”“仁义胡同”等脍炙人口的廉洁文化故事，精心创作一批兼具时代特色与廉洁元素的文创作品，让故事在东昌雕刻葫芦、木版年画、叶雕作品上“活起来”。深入挖掘文物里的清廉元素，组织开展廉洁文物专题展，让博物馆里静默的文物“开口说话”，焕发新的生命力。

强化部门协同，共建清廉东昌。联席会议各牵头部门按照年度工作要点，各司其职、协同推进“清廉东昌府”建设。区妇联积极推进廉洁家教建设，持续打造“东昌向阳”好家庭好家教好家风品牌系列讲座。文旅部门充分利用博物馆、文化馆等公共文化场馆，策划举办系列廉洁主题展览，将廉洁元素融入文艺作品，创作廉洁文化小品，积极开展廉洁文化进小区、进校园等活动。为持续优化营商环境，区行政审批服务局“小易”工作室开展线上帮办服务，让企业从“最多跑一次”到“一次都不跑”。区纪委监委联合区司法局开展涉企行政执法专项整治，进一步规范行政执法行为、提高依法行政水平。为加强宣传引导，宣传文化系统充分利用广播、电视、网络等媒体引导社会各界参与“清廉东昌府”建设，形成良好社会氛围，推动“清廉东昌府”建设行稳致远。

(2025年度聊城市哲学社会科学规划“文化传承发展研究”专项课题阶段性研究成果，课题编号：ZXKT2025191)

纪检监察赋能优化营商环境

■ 贾茹

营商环境是推动经济社会高质量发展的“蓄水池”“润滑液”，持续优化营商环境，才能打造经济发展高地。为助力我市打造一流营商环境，2023年以来，聊城市纪检监察机关连续三年开展护航优化营商环境专项行动，坚持纪检监察赋能聊城营商环境优化，以监督保障执行实际成效助力聊城经济社会高质量发展。

强化责任落实，做实精准监督。召开专题会议，聚焦政务环境、市场环境、要素环境、人文环境、法治环境、服务环境等，理职能、畅渠道、强监督，为营商环境优化排忧解难。围绕全市优化营商环境年度重点任务，每年印发护航优化营商环境年度工作措施，充分发挥护航保障作用。对照重点任务，明确责任部门，制定监督台账，持续跟进监督。将优化营商环境工作纳入政治监督活页建设和党内谈话等重要内容，推动职能部门单位抓行业、带系统、促基层，以上带下激发经济活力。

强化综合施治，做优系统监督。用好12345市民热线、营商环境监测点、营商环境监督员、政务服务大厅投诉窗口等，广泛收集损害营商环境、侵害群众利益的问题，实行靶向监督。在全市确定不同层级企业作为营商环境监测点，开通“纪企直通车”。市级层面建立有关职能部门向市纪委监委定期提供、推送行政审批、行政处罚等类信息的长效机制，定期研判行政审批和行政执法工作中违纪违法行为的易发多发点。建立问题“反向移交”机制，既积极接收有关部门移送的相关问题，也立足监督职责向职能部门交办有关问题，督促职能部门认真履行监管职能，打造“专责+专业”监督模式。

强化整改整治，做实常态监督。运用“组组”联动、“室组地”联合等模式，紧盯营商环境中的重点问题、重点领域、重点对象，开展“小切口”专项整治。深入开展涉企行政执法领域突出问题专项整治，扎实推进生态环境执法领域突出问题专项整治，严肃查处一批典型案件并制发纪检监察建议推动建章立制。开展驻镇监督强化要素保障，加强与市重点项目挂图作战指挥部协同联动，聚焦省市重点项目，紧盯审批服务、要素保障、协调推进等重点环节，强化项目建设全程监督。

强化案件查办，做好纠树并举。持续加大问题线索查办力度，督促开展涉企奖补资金、行政执法、招投标等领域专项整治，定点清除损害营商环境的“病灶”。采取内部通报、公开曝光等方式对破坏营商环境典型问题指名道姓进行通报，将严的基调一贯到底。深入构建亲清政商关系，以全面建设清廉聊城为抓手，会同市工商联大力推进“清廉民企”建设。

(2025年度聊城市哲学社会科学规划“改革创新促高质量发展研究”课题阶段性研究成果，课题编号：NDKT2025016)

擦亮『清廉东昌府』廉洁文化品牌

■ 刘振乾