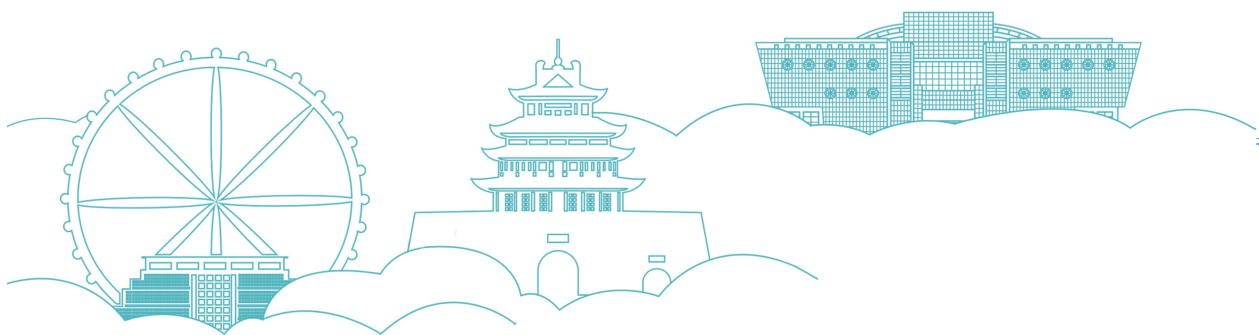




孔繁森精神对青年大学生成长的启示

■ 周会 程兴普

孔繁森精神作为中国共产党人精神谱系的重要组成部分,其无私奉献、扎根人民、艰苦奋斗、清正廉洁等品质,为当代青年树立了光辉榜样。面对学业压力、网络诱惑等现实挑战,以孔繁森精神引领青年培育积极向上的生活态度,既是其成长的内在需求,更是时代对青年担当的深切呼唤。

坚定理想信念,在服务人民中实现价值。在多元价值观念交融的当下,部分青年学子在个人发展与社会贡献的平衡中面临新的思考。孔繁森同志两次援藏、一次留任的人生选择,始终将个人理想融入党和人民的事业,用实际行动诠释了“为了党,为了人民,上刀山入火海也在所不辞”的坚定信念。孔繁森精神启示我们,青年大学生应当涵养“革命理想高于天”的追求,把个人发展融入强国建设、民族复兴的伟大事业,在服务人民中实现人生价值的升华。

秉持积极态度,在追求卓越中成就人生。当代大学生在适应社会发展需求的过程中,需要进

一步树立积极进取的人生态度。孔繁森同志在人生的每个阶段都保持着奋发向上的精神状态,无论是求学期间的精益求精,还是工作岗位上的兢兢业业,都以实际行动诠释了敬业奉献、追求卓越的品质。这启示青年学子要在钻研中打牢基础,在实践中增长才干,以积极向上的精神面貌面对学业和生活中的挑战,在持之以恒的追求中实现人生价值。

坚持终身学习,在知行合一中增长才干。在知识更新加速的时代背景下,树立终身学习理念显得尤为重要。孔繁森同志始终保持着旺盛的求知热情,通过多种途径不断提升自我素养,这种学习态度值得青年学子借鉴。当代大学生应当增强学习主动性,既要深入钻研专业知识,也要拓展综合素质,更要在知行合一中提升实践能力,为未来发展奠定坚实基础。

磨砺坚强意志,在艰苦奋斗中锤炼品格。青年学生的成长成才需要坚强意志的支撑。孔繁森同志在海拔4700多米的岗巴县,立下“绝不打

退堂鼓”的誓言;在“生命禁区”阿里,克服极端自然环境的挑战,深入基层解决问题。这种精神启示新时代青年要注重意志品质的锻炼,勇于面对成长过程中的各种挑战,在克服困难中提升心理素质,培养吃苦耐劳、坚韧不拔的优良品格。

弘扬奋斗精神,在勤俭节约中砥砺品行。在物质生活日益丰富的今天,传承艰苦奋斗精神具有重要的现实意义。孔繁森同志一生保持着艰苦朴素的优良传统,把满腔热忱献给人民。这种精神启示当代青年要树立正确的价值观,培养勤俭节约的生活习惯,在物质丰富的环境中保持清醒头脑,在艰苦奋斗中砥砺高尚品行。

当前,世界百年未有之大变局加速演进,中华民族伟大复兴进入关键时期,青年一代要以孔繁森为榜样,坚定理想信念,锤炼过硬本领,将个人成长融入时代发展,在实现民族复兴的伟大征程中书写无悔青春。

(2025年度聊城市哲学社会科学规划课题阶段性研究成果,课题编号:ZXKT2025078)

探究武训精神与职业教育发展的契合点

■ 石珊珊 王冉冉 商秋璐

武训是载入中国近代史的“千古奇巧”,是以乞丐身份推动平民教育实践的先驱者,其“办学为公、矢志不渝”的精神引发了深远的社会影响。武训精神的核心内涵是“兴学为民、坚韧不拔、无私奉献”,他所推崇的教育普惠性与实践性为新时代高职院校高质量发展提供了理论启发与实践参考。

目前,高职院校在追求高质量发展过程中遇到了几个现实难题:其一,专业建设空洞化,一些院校专业设定同质化现象突出,与产业发展需求不符,盲目追逐热门专业却忽略区域产业链匹配度;其二,价值引领弱化,思政教育和专业教学相互独立,工匠精神培育趋于表面;其三,产教融合浅层化,校企合作多停留在协议签订层面,缺少深层次协同;其四,师资力量存在不足,“双师型”教师占比不高,企业实践经历不够丰富,数字化教学能力尚需提高。高职院校面对第二轮“新双高”建设的挑战,更需要通过深化产教融合、优化专业布局,提高育人水平来实现高质量发展。

立足高职院校发展的实际情况,深入探究武

训精神与职业教育发展的契合点,探索构建以德树人为根本、以产教协同为驱动、以质量文化为保障的高职院校高质量发展模式,为职业教育改革提供理论支撑与实践路径。

一是以“教育为民”理念深化产教融合,全面服务区域经济发展。精准把握区域产业实际需求,系统重构与产业高度契合的专业群体系,确保教育供给与市场需求无缝对接。积极推进校企深度合作育人,打破传统教育模式壁垒,创新多元化人才培养模式,为区域经济发展提供有力的人才支撑。

二是以“坚韧务实”作风推动质量诊改,构建持续内生动力机制。建立健全常态化教学质量诊断与改进机制,确保教育教学质量持续提升。充分利用大数据、人工智能等现代信息技术手段,赋能教学改革,提升教学过程的科学性和实效性,形成质量提升的内生动力。

三是以“德育为先”原则强化价值引领,系统培育工匠精神。将课程思政与中华优秀传统文化传承有机结合,构建全方位育人体系,引导学

生树立正确的价值观。通过实践教学环节,深度融入乡村振兴战略,培养学生服务社会的责任感和使命感,助力乡村全面振兴。

四是以“师资优化”策略夯实发展根基,有效突破能力瓶颈。坚持引进与培养并重,全面强化“双师型”教师队伍建设,提升教师队伍的整体素质。大力提升教师数字素养,推动教育教学与现代信息技术深度融合,夯实高质量发展的根基,突破制约发展的能力瓶颈。

武训精神里的“兴学为民”观念与高职教育“服务区域经济”的定位极为吻合,其“坚韧创新”特点则为化解产教“合而不融”、专业“虚而不实”等问题给予了引导。高职院校需进一步以“四链融合”(教育链—人才链—创新链—产业链)为抓手,深化数字化转型与国际化合作,构建“无边界、全时空”的职教新生态,为中国式现代化培育更多“数字工匠”与“大国良匠”。

(2025年度聊城市哲学社会科学规划课题阶段性研究成果,课题编号:GHXM2500305)

新时代高校教师师德师风建设浅论

■ 胡春霞 许广元

评价机制,突出师德核心地位,细化考核标准。区分教学型、科研型、社会服务型教师,设置针对性指标,如教学型教师侧重“学生满意度”“课程思政成效”,科研型教师侧重“学术诚信”“成果转化社会价值”;强化结果运用,将师德考核结果与职称晋升、绩效分配、评优评先深度挂钩,实行一票否决制,明确规定师德考核不合格者不得申报职称;健全监督与预警机制,防范示范风险,整合“学生评教、同行评议、督导巡查、社会反馈”等渠道,建立师德师风信息平台,实时记录教师行为;建立风险预警与干预机制,对“课堂言论异常”“学术成果存疑”等苗头性问题,由学院党委、师德委员会及时约谈提醒,避免小问题演变为大错误。对青年教师实行“师德+教学+科研”综合评价,允许“教学突出者”“社会服务贡献大者”破格晋升。

文化培育,营造“尊师重教、崇德尚礼”的校

园生态,强化师德文化浸润。环境育人,在校内建设“师德文化长廊”,展示教育家名言、优秀教师事迹;在开学典礼、毕业典礼中增设“师德师风宣誓”环节,强化教师身份认同;开展育人,开展“师德建设月”活动,通过“家访送温暖”“社区志愿服务”“乡村支教”等实践活动,引导教师在服务学生、奉献社会中践行师德。

新时代高校教师师德师风建设是一项系统工程,需以“教育家精神”为引领,通过思想引领筑牢价值根基、制度完善强化约束激励、文化培育营造生态氛围,形成“内外联动、标本兼治”的长效机制。唯有让“立德树人”成为教师的自觉追求,让“师德高尚”成为高校的鲜明底色,才能培养出担当民族复兴大任的时代新人,为教育强国建设提供坚实保障。

(聊城职业技术学院2022年度重点课题阶段性研究成果,课题编号:2022LZYR04)

大学生不良体态干预路径探究

■ 叶仲秋 姚亭亭 魏愚

立“主动健康”意识,养成良好行为习惯:一是控制电子设备使用时间,调整屏幕高度与坐姿,定时起身活动;二是制订科学锻炼计划,每周安排3—5次体育锻炼,兼顾有氧运动与力量训练,重点加强核心肌群、颈肩背部肌肉训练;三是关注身体信号,若出现持续颈肩腰背痛等症状,及时到正规医疗机构检查,避免问题加重。

学校层面完善教育服务体系。高校需将体态健康管理纳入学生健康服务范畴:一是加强课程建设,将体态健康知识纳入体育必修课与健康通识课,系统讲解体态形成原理、危害及矫正方法;二是建立筛查机制,每年开展一次大学生体态健康筛查,建立学生体态健康档案,对筛查出存在问题的学生进行分级干预;三是优化运动环境,增设校园健身设施,开设体态矫正特色课程,鼓励学生参与体育锻炼;四是加强宣传引导,通过校园广播、宣传栏、微信公众号等平台,定期推送体态健康知识,营造重视体态健康的校园氛围。

社会层面营造良好支持环境。政府、医疗机构、企业需发挥协同作用:一是卫生健康部门可联合教育部门发布大学生体态健康指南,明确体态健康标准与干预路径;二是医疗机构开设大学生体态专科门诊,提供专业评估与矫正服务,方便学生就医;三是企业可开发便捷的体态监测App、智能穿戴设备,帮助学生实时监测体态情况,提供个性化矫正建议;四是媒体加大宣传力度,通过公益广告、专题报道等形式,普及体态健康知识,引导社会关注大学生体态健康问题。

青年是国家的未来、民族的希望,大学生的体态健康不仅关乎个人成长,更关乎国家人才培养质量。唯有个人主动参与、学校积极引导、社会全力支持,才能有效改善大学生不良体态现状,让广大青年以健康的体魄、昂扬的态度拥抱青春与未来。

(2025年度聊城市哲学社会科学规划课题阶段性研究成果,课题编号:ZXKT2025331)

构建全周期推动纪律教育常态长效的机制是贯彻落实党中央重大决策部署的重要举措,也是坚持依规治党、推动全面从严治党向纵深发展、完善党的自我革命制度规范体系的必要之举。

压实责任,强化各尽其责的组织领导机制。各级党委(党组)严格执行“第一议题”制度,用好党委(党组)会议、理论学习中心组学习、读书班研讨等形式;通过党校(行政学院)、干部学院等平台,加强对党员、干部的纪律教育。各级纪检监察机关立足职能定位,协助同级党委抓好党的纪律建设;准确运用“四种形态”,用好容错纠错、澄清正名等工作机制,帮助干部在改革发展中放开手脚、轻装上阵。

全程融入,完善伴随终生的一体推进机制。一是对年轻干部,要提醒其提高防范意识,发现苗头性、倾向性问题及时提醒敲打,防止成长“黄金期”变成贪腐“危险期”。二是对新提拔干部,通过开展任前廉政谈话、参观廉政教育基地、旁听庭审等方式,上紧“纪律弦”、系好“安全带”。三是对重点岗位干部,全面排查廉洁风险点和监管薄弱环节,强化预防、健全制度。四是对临近退休的干部,进行有针对性的廉政谈话和心理疏导,消解“权力变现”冲动,扎紧“权力衰减期”的制度笼子。

分类施策,健全精准滴灌的常态长效机制。一是紧抓重点群体。加强对“一把手”和领导班子严于律己、规范用权等方面监督,运用违纪违法干部警示录、忏悔录、警示教育片以及市廉政教育馆等资源,丰富教育方式。二是紧抓重点领域。聚焦国企、医药、教育、工程建设等重点领域,紧盯重点岗位,结合行业特点精准滴灌,用身边事教育身边人,分层级、分领域、分类别建立典型案例库。三是紧抓空白盲区。统筹做好查办案件“前后半篇文章”,深挖违纪案件背后问题根源,从源头上、制度上堵塞漏洞。

凝聚合力,建立有机统一的高效推进机制。准确运用“四种形态”,把纪律教育寓于党员干部日常监督管理,使监督执纪执法由“惩治极少数”向“管住大多数”进一步拓展。完善尽职免责、失职追责、精准问责机制,落实好纪委监委编印的《基层追责问责工作手册》要求,精准规范开展追责问责。认真落实“三个区分开来”,精准区分故意和过失、因私和因公、违规和试错,既宽容探索之失,又不搞“纪律松绑”,切实让党员干部在纪律上“管住手脚”,在事业上“放开手脚”。把回访教育纳入日常监督,常态化开展回访教育工作,推动澄清正名、回访教育、激励担当等各项工作同向发力,实现政治效果、纪法效果、社会效果有机统一。

(2025年度聊城市哲学社会科学规划课题阶段性研究成果,课题编号:NDKT2025020)

深化以案促改促治一体推进“三不腐”

■ 徐倩

以案促改促治是一体推进“三不腐”的有力抓手,探索“办案+”实践路径,对于提高办案质效,强化震慑性、加强制约性、增强自觉性,具有重要意义。

统筹“办案+整改”,查纠案发症结漏洞。以类案分析实现“从一案到一域”,针对重点领域、重要环节的违纪违法案件,逐类梳理总结,加强规律性研究,找出共性特征,实现全域治理。以专项整治实现“从查个案到抓系统”,针对查办案件中发现的亟待解决的突出问题、共性问题,开展小切口整治,规范权力运行。以协作机制实现“从各自为政到统筹衔接”,构建党委(党组)统一领导、纪检监察机关监督指导、职能部门各负其责、案发单位具体落实的联动机制。

统筹“办案+教育”,夯实治本思想根基。围绕不同层级、不同岗位的党员干部,有的放矢开展警示教育。把握党员、干部查处后社会关注度高、心理冲击效应强的“窗口期”,采取召开党支部会议、班子专题民主生活会、案件通报会等形式,对违纪违法典型案例进行深入剖析,引导干部职工从中汲取教训。拓展警示教育载体阵地,开设纪法警示教育栏目,丰富廉政教育馆展陈,发挥震慑警醒、启示教化作用。

统筹“办案+建议”,释放治理综合效能。围绕个案剖析、类案分析,用好纪检监察建议。精准分析问题,由表及里透过现象看本质,确保剖析问题入木三分、查找漏洞全面精准、提供建议切中要害。全程跟踪督办,开展清单式、嵌入式、驻点式、下沉式监督,通过电话提醒、列席会议、调研督导、专项检查等措施,全面了解建议采纳、措施落实、问题解决和建章立制等情况,逐条对账销号整改。实地评估验收,根据问题整改需要组成评估小组,对已完成整改的被建议党组织(单位)开展实地验收。

统筹“办案+数智”,赋能整治提质增效。用好科技“透视镜”,对权力运行进行全覆盖、穿透式监督,对相关领域进行比对分析,及时发现问题和异常。用大数据高效查处问题,有针对性地细化构建监督模型,精准锁定违纪违法问题,以科技之“新”应对腐败之“变”。用大数据打破行业壁垒,进一步规范各部门数据格式、共享标准和授权条件,提升数据的可参照性与可利用性,扫除数据共享障碍。强化大数据监督预警,梳理风险漏洞,以问题倒逼部门从制度机制层面堵塞漏洞,把权力关进“制度+技术”的笼子里。

此外,用好宣传教育阵地,既剖析反面典型案例,又深入挖掘本地红色文化、优秀传统文化中的廉洁因素,教育引导党员干部涵养克己奉公、清廉自守的精神境界,筑牢党员干部廉洁防线。

(2025年度聊城市哲学社会科学规划课题阶段性研究成果,课题编号:NDKT2025015)