



为学生成长提供持续的教育支持

——解读聊城东方教育集团育人“进阶密码”

■ 王晓虎 赵万耘

聊城东方教育集团深耕教育领域近三十载,以立德树人为根本,以贯通赋能为路径,构建起覆盖小学、初中、高中的“灵动·尚美·培根”12年一贯制进阶育人体系,为学生提供了从启蒙到成才的全方位教育支持。

分段递进,确立进阶育人目标

聊城东方教育集团立足12年一贯制办学优势,精准把握不同阶段学生的身心发展规律与成长需求,确立了“分段递进、有机衔接”的核心育人目标,形成了“灵动少年—尚美少年—培根青年”的成长链条,让育人方向更清晰,路径更聚焦。

在小学阶段,集团以“习惯养成、兴趣激发、个性萌芽”为核心,通过环境浸润、活动滋养、课程启迪,培育兼具活力与素养的“灵动少年”。精心打造“诗意十景”校园文化,让每一处景观都成为孩子与自然对话的窗口。同时,将一日常规凝练为“十件小事”,以生活化的细节帮助学生养成自律品格。此外,集团还开设了红色教育、安全心理健康及30多个社团课程,举

办文化艺术节、诗词大赛等活动,让学生在体验中激发兴趣、绽放个性,为终身发展奠定坚实基础。

初中阶段,学生进入认知能力提升与价值观形成的关键期,集团以“五育并举、尚美铸魂”为导向,塑造“求真、求趣、向善、向上”的“尚美少年”。通过科创、人文等近百个社团,培育学生科学精神与创新精神。集团还搭建了班级、年级、学校三级自主管理平台,让学生自主策划12场校园文化活动,在实践中提升组织与协作能力。同时,依托主题升旗仪式、榜样评选等德育阵地,通过“每月一榜样”表彰210余名优秀学生,以榜样力量涵养道德自觉。

高中是学生人格定型与人生规划的重要阶段,集团以“德学并举,卓行天下”为办学理念,培养兼具责任担当精神与高阶思维的“培根青年”。在德育上,构建“大德育”体系,通过“新型军训”、“六知六爱六荣”主题教育、红色研学、社区服务等课程,让学生将个人成长与国家发展相连,厚植家国情怀文化之根。在学业与能力培养上,聚焦思维素养提升,推行“深度学习课堂”与分层教学,帮助学生从“被动

接收”转向“主动探究”,奠定学术创新之基。在成长支持上,开发综合素质评价云平台,从学业成绩、创新实践到体育锻炼、劳动服务,全方位记录学生成长,为未来发展提供清晰指引,塑造有责任担当的人格。

擦亮品牌,交出亮眼育人答卷

经过多年实践,聊城东方教育集团“灵动·尚美·培根”12年一贯制进阶育人体系成效显著,在学生成长、学校发展、社会认可等方面交出了亮眼答卷。

在学生成长方面,集团学子近三年获国家级奖项48项,国防教育、劳动实践等课程成为区域标杆课程。

在特色发展方面,集团从最初的单校发展为拥有幼儿园至高中的全链条教育集团,高中部从2022年的400人发展到如今的3500余人,成为家长信赖、社会认可的民办教育品牌。集团通过课堂改革、课程整合和教研赋能,打破学段壁垒,实现贯通培养,并通过“四五行动”和多元评价机制保障体系运行,确保教育质量的持续提升。

在社会认可方面,聊城东方教育集团

凭借创新的育人体系和显著的育人成效,赢得了社会各界的广泛赞誉。集团的教育理念和实践成果不仅在区域内产生了深远影响,也为全国民办教育的发展提供了宝贵的经验和借鉴。此外,集团的教育实践被多家媒体报道,成为民办教育领域的典范。

深耕教育,持续优化育人体系

聊城东方教育集团的教育实践,不仅是对教育本质的深刻洞察,更是对教育创新的积极探索。在新时代的教育征程中,聊城东方教育集团将继续以学生为中心,以创新为动力,以质量为保障,为培养更多优秀人才而不懈努力。

集团将不断优化育人体系,加强师资队伍建设和提升教育质量,为学生的全面发展和终身成长提供坚实的支撑。通过深化“五育融合”,探索AI赋能个性化育人模式,聊城东方教育集团将在民办教育高质量发展的道路上持续前行,为培养担当民族复兴大任的时代新人贡献更多力量。



10月20日,聊城高新区文轩中学举行了初二年级篮球比赛,16支代表队同台竞技、各展风采。

赛场上,球员们精神抖擞、奋勇拼搏。带球突破时的敏捷身影、防守拦截时的坚定姿态、默契传球时的无缝衔接、起跳投篮时的专注神情,每一个瞬间都充满了青春的力量与激情。快速的攻防转换、激烈的篮板争夺、精准的远投三分,让现场气氛高潮迭起,观战师生的加油声、呐喊声、欢呼声此起彼伏,响彻校园。

■ 刘德策 闻玉坤

聊职学生荣获省学校急救知识和技能大赛二等奖

本报讯(王向阳 蒯莉)近日,2025年山东省第三届学校急救知识和技能大赛落下帷幕,聊城职业技术学院健康护理学院学生孙钰杰、经贸学院学生褚政颖凭借扎实功底斩获大赛高校甲组二等奖。

本次大赛由山东省教育厅、山东省红十字会主办,以“救在身边,青春当先”为主题,汇集全省高校和中小学144支参

赛队伍、400余名师生。大赛分初赛与决赛两个阶段,初赛考核急救理论知识与心肺复苏(CPR)、自动体外除颤仪(AED)操作,决赛聚焦气道异物梗阻应急处理、创伤急救包扎操作。为期三天的赛程,从理论知识到实操技能,全方位检验选手的急救救护能力。

自接到比赛通知后,学校高度重视,

成立备赛团队。指导教师张铭心紧扣赛项要求,梳理操作流程,打磨动作细节,针对理论盲点与操作规范展开系统培训。比赛过程中,两名学生沉着冷静、稳定发挥,实操成绩均位于各赛项前五名,以扎实的专业能力得到评委的一致好评。

近年来,聊城职业技术学院通过技能

培训、以赛促学等形式,构建“理论普及+实操培训+竞赛赋能”一体化急救教育培养体系,持续开展急救技能培训,将提升学生健康素养与应急能力融入人才培养全过程,切实提升了师生的应急自救能力,为师生生命安全保驾护航,为健康中国建设贡献聊职力量。

以赛促研强技能 匠心备课育英才

——阳谷县第二中学举办青年教师现场备课大赛

■ 杨先博 王衍健

10月22日下午2时,随着赛事启动指令的发出,阳谷县第二中学青年教师现场备课大赛正式拉开帷幕。本次大赛覆盖语文、数学、英语、物理、化学、生物、政治、历史、地理等学科,各学科比赛同步推进,现场井然有序。

据悉,此次活动以“以赛促研、以评促教、以赛促长”为核心导向,通过现场备课、说课展示等多元形式,为青年教师搭建了切磋教学技艺、交流育人经验的优质平台,有效激发了学校教研活力,为教学质量持续提升注入强劲动力。

青年教师是学校教育教学的生力军,其专业成长直接关系到学校教育事业的

长远发展。为确保活动有序开展,取得实效,阳谷县第二中学在赛前专门召开专项工作部署会议,细化实施方案,明确赛项规则,压实工作责任。

参赛青年教师在现场随机抽取指定教材课题后,需在在规定时间内独立完成完整教案的撰写。教案需全面涵盖教学目标、教学重难点分析、教学过程设计、板书规划、作业布置、教学反思等核心环节,重点考查教师对教材的解读能力、对学情的把握水平、对教学方法的创新运用以及教学评一体化设计能力。

比赛过程中,参赛教师们凝神专注、从容应战。大家围绕抽到的课题,快速梳理知识脉络,精准定位教学重难点,结合学科特点与学生认知规律,精心设计教学流程与互动环节。有的教师注重情

境化教学导入,以生活实例激发学生探究兴趣;有的教师强化问题链设计,引导学生层层深入突破难点;有的教师创新板书形式,以思维导图助力知识体系构建……字里行间彰显着青年教师的教育智慧与专业思考,充分展现了该校青年教师扎实的教学基本功与积极向上的精神风貌。

为推动备课成果向课堂教学实践深度转化,10月23日下午,学校紧接着组织一等奖、二等奖获得者开展说课比赛。说课环节中,获奖教师们从教材分析、学情分析、教学目标、教学方法、教学过程、板书设计、教学反思等方面进行详细阐述,重点分享了教学设计的思路理念、亮点创新以及对课堂教学的预设与思考。评委们针对每名教师的说课内容进行点

评,肯定了教学设计中的亮点与创新,指出了存在的不足与改进方向,并围绕“如何优化教学环节、如何提升课堂互动实效、如何落实学科核心素养”等问题与参赛教师展开深入交流探讨。

此次青年教师现场备课大赛系列活动,是阳谷县第二中学深化教研改革、加强教师队伍建设的的重要举措。活动不仅为青年教师提供了一个展示自我、锤炼技能的“练兵场”,更通过“以赛促研、以评促教”的良性机制,有效激发了全体教师投身教学研究、优化教学设计的积极性与主动性。参赛教师们,在备赛、参赛过程中相互学习、相互启发,既提升了自身的教学设计能力与专业素养,也形成了比学赶超、共同进步的良好氛围。

东昌府区孟达外国语学校 青年教师同台竞技展风采

本报讯(宋欣萌)10月24日,东昌府区孟达外国语学校高中部举办青年教师竞赛课大赛。本次大赛由高中部教研室精心组织,各学科教师积极参与听课评课,充分展现了青年教师扎实的教学功底和创新的教學理念。

语文课堂上,张加琪老师以《江城子·乙卯正月二十日夜记梦》为教学内容,从创作背景到情感内涵,引导学生深入探究。政治课堂上,张肖雪老师以“文化交流与文化交融”为主题,系统梳理知识,巧妙融入核心素养,运用丰富素材,将理论与实际紧密联系起来……每节课后,学校组织各学科教师开展评课活动。老师们积极交流心得,探讨优化方案,凝聚共识。

本次青年教师竞赛课大赛既是对教师教学能力的全面检验,也是推动课堂教学改革的重要契机。大赛为教师搭建了交流平台,激发了其教学热情,促进了教学理念更新和方法创新。

度假区李海务中学

运动绽活力 青春展风采

本报讯(杨先博 康玉芳)10月21日,度假区李海务中学举行秋季田径运动会。

短跑项目中,发令枪一响,运动员们如离弦之箭般冲出起跑线,双臂奋力摆动,向着终点全力冲刺。接力赛则将团队协作精神展现得淋漓尽致,各班参赛队员默契配合,从接棒、传棒到冲刺,每一个环节都力求完美。

此次秋季运动会的圆满举行,为校园注入了新的活力。运动员们奋勇拼搏、永不言弃,观赛学生呐喊助威。师生们在运动中收获了快乐,在竞争中增进了友谊,充分展现了积极向上、团结奋进的良好风貌。

茌平区实验中学

初一新生上好“心灵第一课”

本报讯(刘安金)10月22日,“全环境立德树人——在平幸福课”学生心理健康教育公益巡讲走进茌平区实验中学。本场讲座以“你好,我的初中生活”为主题,由国家级心理咨询师尹怡芳主讲。

尹怡芳通过组织“乌鸦与乌龟”抓逃游戏,迅速点燃现场气氛,“逢3击掌”挑战则让同学们在欢笑中体会到专注与反应敏捷的重要性。通过小游戏,引导学生们意识到:从小学到初中,环境的改变正如改变一个习惯动作,初期的不适应非常正常,而通过不断练习,终将适应新的节奏。

围绕“步入新环境”与“调整你自己”两大主题,尹怡芳以“双手交叉握拳”心理小测试为例,启发大家认识到每个人都有独特的思维与行为模式,改变虽难,却可通过刻意练习达成。

这场讲座不仅是一次心理调适的引导,更是一次成长的赋能,让每一名初一新生,从“心”出发,勇敢拥抱初中生活。

冠县斜店乡南史村小学

法治教育进校园

本报讯(杨延入 安红敏)10月21日,冠县斜店乡南史村小学邀请斜店乡派出所民警,为全校师生带来了一场主题鲜明、内容生动的法治教育报告会。

报告会上,民警结合小学生的年龄特点和认知水平,用身边事解读“大法律”。民警以通俗易懂的语言,围绕“校园欺凌的识别与应对”“交通安全的注意事项”“网络信息的辨别与保护”三个核心话题,通过展示趣味漫画、讲述真实案例、互动提问等形式,让抽象的法律知识变得鲜活易懂。此外,民警特别提醒学生,要警惕网络游戏中的诈骗陷阱,不随意泄露个人信息,遇到危险时及时向老师、家长求助,学会用法律武器维护自身合法权益。

整场报告会内容充实、贴近生活,既有法律知识的普及,又有实用技巧的指导,赢得了师生们的阵阵掌声。

莘县俎店镇前炉小学

举行少先队入队仪式

本报讯(王敏敏)10月24日,莘县俎店镇前炉小学举行“星星火炬,照亮前行”少先队入队仪式,为新队员的童年留下深刻印象。

仪式现场,随着大队辅导员一声令下,三名旗手迈着整齐的步伐,庄严入场,全场师生目光聚焦,老队员行队礼,新队员凝神注视,仪式在庄重氛围中拉开帷幕。大队辅导员宣读新队员名单后,六年级优秀少先队员代表为新队员系上红领巾,传递荣耀与责任。新老队员相视微笑,胸前飘扬的红领巾成为新队员身份转变的标志。

“我是中国少年先锋队队员。我在队旗下宣誓,我热爱中国共产党,热爱祖国,热爱人民,好好学习,好好锻炼,准备着:为共产主义事业贡献力量!”在大队长的带领下,新队员们高举右拳,以铿锵誓言表达对党、对祖国、对人民的热爱和拳拳赤心,用坚定的童声表达了对少先队组织的向往和热爱。校少工委向新队员们表示衷心地祝贺,并送上寄语,希望他们用实际行动为红领巾增光添彩,争做新时代好少年。

仪式结束时,全体队员齐声高呼“准备着:为共产主义事业而奋斗”,随后目送队旗退场。此次入队仪式,不仅为少先队组织增添了新活力,更在队员们心中播下了爱党爱国的种子。新队员将以中国少年先锋队队员的身份,踏上好好学习、担当使命的新征程。

度假区朱老庄镇观堂幼儿园

家园共育润童心

本报讯(杨先博 李艳辉)10月22日,度假区朱老庄镇观堂幼儿园召开新学期家长会,家长与教师面对面交流,共促幼儿成长。

家长会上,老师布田田以“安全守护 携手同行”为主题,结合案例,讲解在园活动、接送及家庭安全要点,强调要以家园联动筑牢安全防线。老师魏玲用通俗语言解读健康、语言等五大领域融合教育,展示了如何通过游戏、手工、故事等活动,让幼儿在玩中学、学中成长。老师李艳辉围绕流感、手足口病等常见传染病,介绍了症状识别、传播途径及预防措施,强调了“勤洗手、常通风、少聚集”的重要性。最后,园长表示,家园共育是幼儿教育的基础,幼儿园与家庭需在安全守护、科学教育、健康管理三方面同频共振。

此次家长会不仅让家长清晰了解幼儿园的教育重点与安全管理措施,还有效促进了家园共育。