



教育关注

行囊载暖 戈壁生花

——记聊城职业技术学院援疆教师张延珍

■ 刘德策 颜莉

为进一步组织优质资源对口支援新疆职业教育高质量发展,基于喀什职业技术学院专业建设和高质量发展需要,2024年,山东省再次组织相关高职院校选派40名相应专业教师,对喀什开展“组团式”帮扶。其中,聊城职业技术学院选派两位教师远赴喀什职业技术学院进行对口教育援助。这是继吴菲菲老师之后,聊城职业技术学院第二次组织参与对口支教工作。援疆教师将在受援地工作一年半,全面参与喀什职业学院教学管理、专业教学与课程建设工作,促进东西职业教育协同发展,为铸牢中华民族共同体意识贡献力量。医药学院教师张延珍就是其中的一位。

接到援疆任务,张延珍心情激动,但年幼的孩子、需要照顾的父母,让她心有所愿。在家人的支持下,她毅然决定前往。“我爱人和我父亲都是教育工作者,他们非常支持我去援疆。不问前程,不

问归期,我也做好了吃苦奉献的准备!”她如此回复医药学院院长朱崇先。

来到喀什,在山东省对口支援新疆工作指挥部的安排下,张延珍担任了健康医学院教学科科长职务,既要统筹科室事务,也要站上讲台讲授医学影像技术专业课程。

课堂上,张延珍先摸透每个学生的基础,从知识点到实操技能,一点点调整教学方案;课堂外,她总爱和学生凑在一起,关心他们的心事,关怀他们的生活。张延珍教授的CT检查技术课程的课代表李娜,是个让人心疼的孩子。李娜父母都是残疾人,李娜自幼照料双亲的生活,其家庭还曾荣获全国文明家庭称号。可是,一向勤奋坚强的李娜因为家庭困难,自己身体又出现问题,产生了放弃专升本的念头。张延珍得知后,马上给她转了600元钱,说:“前途都是自己奋斗出来的,希望你能继续努力……我会一直支持你到专升本。”李娜感动不已,回复道:“困难是暂时的,咬咬牙就过

去了……我不能让您失望。”那一刻张延珍忽然懂得:教育不只是教书,更是给予支持,陪着学生慢慢长大。

为了让教育部新教学标准落地,推动学院高质量发展,在聊职领导、各位老师的帮助下,张延珍牵头为喀职健康医学院制定了《健康医学院专业调研方案》,带着老师们一遍遍打磨人才培养方案,调整课程设置。由于存在时差,张延珍经常半夜远程请教学校的同事共同修改方案。还常常拉着其他援疆老师开展讲座,做教研,组织骨干教师带新人。她自己也结对帮扶了3位当地教师,看着他们从生涩到从容,由衷地感到高兴。记得指导两位新老师参加教案评比时,张延珍与他们一起改到深夜,最终双双获奖,办公室里的欢呼声震耳欲聋。

爱牙日,张延珍联系医院口腔科医生举办护牙讲座;职教周时,她摆了7个展位给中小学生讲专业特色;师生技能大赛、课程思政比赛办得有声有色,推荐到学校的教师得奖率达90%。更让人振

奋的是,自治区技能大赛上,他们有6项技能获奖、3项晋级国赛;课程思政比赛,14人获一二三等奖,11人获优秀奖;教学能力大赛也有2组教师获奖。凭借卓越的表现,今年6月,张延珍被山东省对口支援新疆工作指挥部授予“山东援疆民族团结进步模范个人”荣誉称号。

距离援疆结束还有半年,张延珍感受到了时间的紧迫:国家支援喀什职业技术学院的超长期国债设备已到,各专业实训室要怎么完善?今年有三个专业的比赛冲进国赛,要带领学生老师们积极备战;目前,喀什职业技术学院没有数字化教材,她要当地的老师共同编写学校首部数字化教材,推动教学模式和学习方式的变革……

如今,站在高台民居再看戈壁,张延珍已不觉得苍凉。那些在课堂上亮起的眼睛,在操场上奔跑的身影,在办公室里深夜不灭的灯光,早已把希望的种子撒进了这片土地。



10月27日,跳高选手身姿轻盈如燕,在空中划出优美弧线。

当日,聊城东方教育集团运动会开幕。赛场上,师生们用汗水与拼搏诠释着体育精神,展现出学校体育教学的丰硕成果。此次运动会让师生们在运动中收获了健康与快乐,凝聚了团结与奋进的力量。

■ 刘德策 林慧颖

开发区新时代家庭教育讲座开讲

本报讯(王雨辰 岳耀军)10月30日,由市文明办、市教育体育局、市新闻传媒中心主办,开发区宣传办承办的“赓续精神血脉 红色基因代代传”系列主题实践活动——“践行初心使命 培育时代新人”新时代家庭教育讲座在开发区蒋官屯街道办事处中学开讲。

此次讲座由聊城市红色基因代代传

系列主题实践活动讲师王宗泉主讲。王宗泉深耕孩子教育与家庭亲子教育领域,具备深厚的理论功底与丰富的实践经验。当天,他以“家庭教育四大认知,青春期孩子的六大特点”为核心框架,系统阐述了家庭在孩子成长过程中可施加积极影响的关键维度。

王宗泉巧妙融合大量真实案例与家

庭教育研究成果,使理论具象化、方法可操作化。他以少年周恩来“为中华之崛起而读书”的志向树立过程,说明理想教育对个体发展的引领作用;通过不忘初心、牢记使命的目标精神,阐释坚韧心态在逆境中引导孩子决策性价值;以红军长征不畏艰难险阻的大无畏精神,科学论证孩子家庭责任感培养的深远意义。

讲座特别设置了互动问答环节,家长们纷纷提出长期困扰自身的家庭教育难题。“孩子过度依赖电子产品该如何干预”“青春期中学生缺乏学习内驱力应如何激发”“如何提高孩子的抗挫折能力”等问题直击当代家庭教育痛点。王宗泉一一耐心解答,结合自身多年一线家庭教育经验,给出了兼具专业性与人情味的建议。

变“心声”为“掌声”

——临清市实验中学“校长有约”约出校园新气象

■ 杨先博 牛燕雪 张博

“校长,食堂饭菜口味能再丰富些吗?”10月26日,在临清市实验中学定期举办的“心声交流会”上,学生代表直言诉求。校长姚继新当场记录,很快便协调食堂更新食谱。这一幕,正是该校创新开展“校长有约”活动的缩影。如今,这一每月定期开展的“约会”,正打破传统教育沟通壁垒,以学生、家长、教师与校长的“零距离”对话,让教育创新在校园落地生根。

活动启动以来,学校已累计接待800多人次,收集意见建议260余条,落实率达97.6%。从学生食堂食谱优化到家校共有模式升级,从高效课堂构建到校园文化建设,一个个教育难题在平等交流中化解,一张张育人蓝图在同心协作中绘就,为教育现代化发展注入强劲动力。

“三会”并行
搭建多元沟通新平台

“要是能在校园花园种上五彩花朵,

让这里变成多彩小天地就好啦!”在上学期的一次“校长有约”交流会上,一名初一学生向姚继新道出心愿。后来,学校不仅让花园绽放缤纷花朵,还开辟“班级特色农场”,向日葵、西瓜等硕果飘香。作为“校长有约”的核心载体,“心声交流会”“家校茶话会”“教师沙龙会”三类活动并行,为不同群体搭建起表达心声的桥梁。

“心声交流会”上,校长化身倾听者,学生从课间活动反馈到课程设置建议,话题无所不含。而每月第四周的“家校茶话会”,则邀请不同职业家长围坐品茶,从“双减”下家庭作业规划到青春期心理疏导,家长们畅所欲言。一位初二学生的家长感慨道:“以前觉得教育是学校的事,现在才明白家庭才是第一阵地,校长的话让我重新思考亲子相处模式。”

面向教师的“沙龙会”同样干货满满。围绕“高效课堂构建”“差异化评价体系”等议题,骨干教师分享经验,年轻教师提出创新设想,校长从资源协调、理念指导等方面提供支持。如今,学校已开发网

络精品课资源库,本学期新增16节全学科精品课,教师们从“个体作战”迈向“团队攻坚”。

多方蜕变
激活教育发展新动能

“现在我们的想法真能改变校园!”参与“新竹月刊”校报创意征集活动的学生们充满干劲。“校长有约”让学生从“被教育者”转变为“校园治理参与者”,他们自主管理“小记者团”、参与文化建设,表达能力与责任意识显著提升。

家校关系也在悄然转变。过去,双方沟通多局限于通过家长会了解学情,借助微信进行日常交流。如今,家长通过“茶话会”深度融入教育生态,主动参与亲子“体育+”“实践”“家长开放日”等活动,从“观望者”变为“同盟军”。“孩子上初中后更加阳光自律了,和老师沟通也更顺畅了。”一位初一学生家长的话道出众多家长的心声。

教师群体的成长同样亮眼。在“沙龙

会”的思维碰撞中,不同学科、教龄的教师相互借鉴教学经验,教学改革项目加速推进。从“惧怕改革”到“主动求变”,教师们的专业能力不断提升,学校教育教学创新氛围越发浓厚。

未来可期
探索教育辐射新路径

“接下来,我们计划开展线上‘校长问答’,让无法参与线下活动的家长、学生加入进来。”姚继新介绍,学校还将推出“校长有约——百姓开放日”,邀请社区居民走进校园,让教育创新成果惠及更多人。

从解决校园“小事”到探索教育“大事”,“校长有约”已成为临清市实验中学“开门办教育”的标志性举措。学校将继续坚守“高效沟通、真诚交流、迅速落实”原则,以更丰富的形式、更务实的行动,推动“三全育人”走深走实,让平等对话的温度持续传递,让教育创新的活力不断迸发,在教育现代化新航道上书写更多精彩篇章。

东昌府区 城乡互助 携手提质

本报讯(陈丽霞)10月31日,聊城文苑初级中学与堂邑中学举行携手共建启动仪式。

启动仪式上,文苑初中副校长任岩详细解读了活动实施方案,明确了驻校引领的目标、任务与路径,深入分析了文苑初中“四阶段”深度集体备课模式、“思维发展型课堂六环节”、“差异化教学”等教学实践案例,为后续工作划定了清晰框架。堂邑中学副校长王希国通报了学校向文苑初中学习的具体实施计划和安排,介绍了堂邑中学“4+N”教学模式及分层次教学经验,表达了借力优质资源提升办学质量的迫切需求。

仪式结束后,活动进入听评课环节。堂邑中学教师王成广现场讲授了九年级道德与法治课“共筑生命家园”,以“春生、夏长、秋收、冬藏”四个环节,为参会领导和教师呈现了一堂高质量示范课。

茌平区职业教育中心学校 知法于心 守法于行

本报讯(张成彬)10月28日,茌平区职业教育中心学校举办以“知法于心、守法于行·用法护航成长”为主题的校园法治教育报告会。

学校特邀茌平区人民检察院资深检察官胡水作专题报告。胡冰结合中学生特点,通过以案释法,深入浅出地阐述了交通安全法律法规、校园欺凌的防范以及抵制不良诱惑预防青少年犯罪等三个核心板块内容。校长助理、政教处主任任何义朋从纪律、仪容仪表、防电信诈骗、同学交往和情绪管理、接受管理等方面向同学们提出了具体要求,强调了守纪律、讲规范、懂法律的重要性。

本次报告会增强了师生对法律法规的认知和理解,提升了师生明辨是非、自我防范的能力,营造了“尊法、学法、守法、用法”的良好氛围,为构建平安校园、法治校园奠定了坚实基础。

临清市逸夫实验小学南校 感悟红色精神 厚植家国情怀

本报讯(杨先博 庄世杰)10月29日,临清市逸夫实验小学南校开展“同升一面旗”爱国主义与国防教育思政课堂,让学生近距离聆听革命老兵秦思享讲述亲身经历的战斗故事,接受深刻的精神洗礼。

课堂上,秦思享结合自身战斗经历,用朴实无华的语言、生动鲜活的事例,向同学们讲述了那段烽火连天的岁月。从艰苦卓绝的战斗历程到矢志不渝的理想信念,从对祖国山河的赤诚守护到对民族复兴的殷切期盼,老兵的分享真挚动人,让同学们深刻体会到如今幸福生活的来之不易,感受到革命先辈身上坚韧不拔、无私奉献的崇高精神。

此次思政课以真实的革命故事为教材,将爱国主义教育国防教育有机结合,让同学们在耳濡目染中感悟红色精神,厚植家国情怀。

冠县东古城镇中心小学幼儿园 “教”无止境 “研”续精彩

本报讯(杨梦文 岳耀军)10月28日,冠县东古城镇中心小学幼儿园开展“‘教’无止境,‘研’续精彩”教师公开课展示活动,进一步推动教师互学互鉴、聚力成长。

活动中,教师们使用多样教学方法,注重以幼儿为主体,创设有趣的教学情境,精心准备课件和教具,为孩子们提供一个“想说、敢说、喜欢说、大胆说”的语言环境,从而激发幼儿参与活动的积极性,展示出良好的专业素质和执教能力。研讨环节中,授课教师分享设计思路与教学反思,随后听课教师围绕“目标达成度”“幼儿互动性”等方面展开深入研讨,既肯定活动亮点,又客观提出优化建议,现场交流氛围热烈务实。

本次活动为老师们提供了一个展示自我的舞台,营造了相互交流、探索反思的学习氛围,促进了老师们的专业成长。

阳谷县第三实验小学 经典诵读润童心

本报讯(杨先博 罗娅)10月28日,阳谷县第三实验小学精心组织开展经典诵读活动,让不同年龄段学生沉浸式亲近经典,在琅琅书声中汲取文化养分与成长力量。

活动现场,学生们用稚嫩却铿锵的声音演绎经典篇目,将古诗词的韵律之美与文化内涵展现得淋漓尽致。千年文字在抑扬顿挫的诵读声中焕发新生,彰显出中华文化的深厚底蕴。评委老师们为表现优异的学生颁发奖状,见证孩子们的成长与收获。

阳谷县第三实验小学将持续开展优质校园文化活动,推动中华优秀传统文化进校园落地生根,助力学生成长为兼具文化自信与家国担当的新时代好少年。

度假区朱老庄镇刘集幼儿园 亲近自然 释放童趣

本报讯(杨先博 孙莹)10月29日,度假区朱老庄镇刘集幼儿园融合教室内热闹非凡,一场巧用自然材料的区域活动欢乐开展。教室内,松果、树枝、鹅卵石等孩子们亲手收集的材料,颇显新意。

建构区里,孩子们默契协作,用树枝、鹅卵石搭建出造型可爱的童话城堡,分工中尽显创意;益智区中,孩子们摆弄着亲手捏制的陶泥五子棋对弈,在你来我往的落子间思考策略,于轻松博弈中锻炼逻辑思维能力;科学区里,孩子们手持放大镜细察树叶纹路,又将鹅卵石轻轻放入水中观察沉浮变化,在探索中解锁自然奥秘。朱老庄镇刘集幼儿园将持续秉持自然教育理念,丰富活动形式,助力孩子全面发展。

阳谷县第二实验小学 开展教师书法培训活动

本报讯(杨先博 范琳琳)10月29日,阳谷县第二实验小学开展教师书法培训活动,进一步提升教师书写素养与教学能力。

培训现场,该校谷锐老师从基础知识入手,系统讲解执笔姿势、运笔方法等核心要领,帮助老师们打好根基,规范书写。随后,张良博老师以“右点”笔画为重点,逐步示范起笔、行笔与收笔过程,感受解析笔画背后的力度与节奏变化。参训教师认真聆听,积极摹写,感受汉字的结构之美与文化之韵。活动尾声,校长王文军鼓励全体教师将所学融入日常教学,以规范的书写、优美的板书潜移默化影响学生。