

七色光

书润匠心 “阅”动未来

——冠县职业教育中心学校“书香校园”建设纪实

■ 刘德策 杨洪一

11月6日,冠县职业教育中心学校校园内书声琅琅。今年,山东省教育厅印发《关于加强“书香校园”建设工作的通知》,在强化“书香校园”建设台账管理的同时,开展省级“书香校园”典型案例遴选,该校成功入选。

学校秉持“立德树人、德技双馨”办学理念,构建“五位一体”育人体系,将“积淀校园文化、营造读书氛围”作为提升办学品位的重要举措。通过系统化设计、常态化推进、特色化创新,学校成功打造“书声琅琅、墨香阵阵”的书香校园,让阅读成为师生成长的“精神底色”,为职业教育人才培养注入强劲文化动能。

营造书香校园浓厚氛围

冠县职业教育中心学校构建了“领导组统筹决策、办公室推进落实、班主任组

织班级活动、任课教师学科指导”的四级联动责任体系,为“书香校园”建设提供了坚实的组织保障。学校不断加大对图书馆建设的投入,截至2025年5月,图书馆纸质藏书已达13万余册、电子图书24万册。学校不仅完善了管理制度,还推出了“新书推荐”服务,实现了数字化管理,增设了多个校园阅读空间,极大地提升了师生的阅读便利性。

在营造书香氛围方面,学校以活动为载体,精心制定了“读经典·我思考”主题读书方案,开展了“经典诵读月”“校园读书节”等一系列丰富多彩的活动。要求各班级每月至少举办1次读书分享会,每学期至少举办2次读书交流活动,并且每学期都会评选“阅读之星”与“书香班级”。学校还将获奖师生的事迹及阅读心得制成展板,在校园主干道、教学楼大厅进行展示。通过这些活动的开展,学生们爱上了阅读,养成了良好的阅读习惯。

提升书香校园建设质量

冠县职业教育中心学校将阅读纳入课程与课后服务,制定了详细的分年级阅读计划,每周开设阅读课程与指导课。推行“阅读+学科”教学模式,例如在历史课上引导学生阅读典籍,在科学课上推荐科普读物。成立书目审核小组,精心筛选适合学生阅读的书目,并通过校园广播、微信公众号、班级黑板报等多种渠道宣传推荐,引导师生进行精准阅读。

在提升阅读能力方面,学校倡导全学科阅读,语文教师负责传授通用阅读技巧,其他学科教师结合学科特点指导专业阅读。定期开展阅读打卡、培训教研活动,并邀请专家进校园,通过专题讲座、示范课等形式分享阅读指导经验。建立多元阅读评价体系,关注学生的阅读量、阅读心得、读书笔记等,通过“星级评价”“积分奖励”等方式激励学生提升

阅读水平。

扩大书香校园品牌影响力

冠县职业教育中心学校积极开展经典诵读、读书征文、演讲比赛等活动,鼓励同伴、师生、亲子共读。学校联动家庭与社区,举办社区共读日、开展家长阅读讲座,培育“书香职校·文化传承”特色品牌项目,丰富阅读内容,提升学校文化影响力。

目前,学校书香校园建设成效显著,校园文化品位显著提升,“爱读书、读好书、善读书”成为师生共识,学生文化素养与综合能力显著增强,在各类技能大赛中屡获佳绩。

未来,学校将继续以“书润匠心、‘阅’动未来”为目标,优化建设路径,打造职业教育特色“书香校园”品牌,让阅读成为师生成长的“精神引擎”,为职业教育高质量发展、培养德技双馨的高素质技术技能人才贡献力量。



11月7日,聊城第九小学小学部开展消防紧急疏散演练。演练中,工作人员现场讲解并演示灭火器“提、拔、握、压”的标准操作流程,通过实物拆解,说明核心步骤。同时,结合学生的认知水平与生活实际,以“理论讲解+实物演示+实操体验”的形式,开展防毒面具使用、心肺复苏急救知识、海姆立克急救法三大核心技能培训。 ■ 刘德策 黄晓月

直播间里练技能、田间地头解难题,聊城高级财经职业学校——

创新推行“德育+技能”双积分评价体系

本报讯(刘伟 李敬)“家人们看来,咱们镇的香瓜皮薄肉脆,清甜多汁!”11月6日,聊城高级财经职业学校商贸系的电商直播间内,学生们正通过抖音、快手等平台热情推介本地农产品。这类直播实训,已成为该校电商专业教学与助农实践深度融合的常态场景。

学校创新推行“德育+技能”双积分评价体系,将公益服务、助农实践纳入德

育考核,直播销量等实战业绩同步转化为技能积分。依托校企合作资源,学生团队常态化参与助农直播,单场直播最高吸引超4000人观看。同时,学校为每位学生建立数字成长档案,精准追踪能力发展轨迹。

商贸系党支部牵头组建“电商助农先锋服务队”,推动“党建+专业+助农”深度融合。党员教师到冠县崇文街道开展

公益培训16场,累计培训农户超500人次。党员教师李雪以冠县鸭梨、葡萄为案例,通过模拟直播等沉浸式教学,帮助农户掌握“云端卖货”技能;农业专家王洪涛走进田间地头开设“田间课堂”,手把手指导种植技术,助力培育新型职业农民。

该校以真实助农项目为载体,构建“调研—策划—直播—复盘”完整实践链,

配备专业直播间和数据分析系统,常态化开展实战训练。通过举办电商技能大赛以赛促学,有效提升学生综合能力。截至目前,师生团队已开展助农直播超50场,吸引线上观众超10万人次,既锤炼了学生专业技能,也为本地农户拓宽了销售渠道,探索出职业教育服务乡村振兴的有效路径。

一堂“有味道”的思政课

■ 杨先博 陈新芝

11月6日,一场以“运河思政,临清印迹——探秘百年酱园 小手酿造‘临清味’”为主题的“行走的思政课”活动,在临清济美酱园温情开启。临清市武训实验小学的学生们走出课堂,走进承载岁月记忆的老字号厂区,在沉浸式体验中触摸非遗脉络,在实践操作中感悟文化传承。

活动伊始,同学们齐聚济美酱园门口,怀着对百年非遗的好奇与向往,开启了这场奇妙的文化探秘之旅。活动现场,国家级非物质文化遗产代表性传承人周广普,用生动质朴的语言勾勒出酱园文化、思政教育与实践体验深度融合。同学们不仅解锁了酱菜制作的奥秘,还在潜移默化中增强了文化自信与传承意识,心中多了一份对匠心的感悟。

实践环节中,在周广普的悉心指导下,同学们化身“小小传承人”,亲手体验酱包瓜制作。从挑选新鲜瓜胚、学习腌制技巧,到调制酱料、细心包裹,每一个步骤都饱含对传统工艺的敬畏。一双双小手虽略显笨拙,却格外认真,在揉、裹、封的细致动作中,同学们不仅掌握了酱包瓜的制作要领,还真切领悟到非遗技艺“慢工出细活”的匠心真谛。当亲手制作的酱包瓜成型时,同学们脸上洋溢着自豪与喜悦,也深深懂得每一份“临清味”都凝聚着世代匠人的坚守与付出。

此次“行走的思政课”,以百年酱园为课堂、以非遗技艺为教材,将运河文化、思政教育与实践体验深度融合。同学们不仅解锁了酱菜制作的奥秘,还在潜移默化中增强了文化自信与传承意识,心中多了一份对匠心的感悟。

临清市武训实验小学将持续深耕“运河思政”品牌,让更多青少年在行走

中感悟历史文脉、在实践中汲取精神力量,让中华优秀传统文化在青春一代手

中薪火相传,让“临清印迹”在思政教育的滋养中愈发鲜明。

编后

让思政课在实践中“活”起来

思政教育的生命力在于贴近生活、扎根实践。临清市武训实验小学跳出传统课堂的藩篱,将教学场景搬到承载着运河记忆与工匠精神的济美酱园,让抽象的“文化传承”转化为可看、可听、可操作的真实体验。这种沉浸式体验远比书本讲解更具感染力。

思政教育的核心是立德树人。这场行走的思政课,没有空洞的道理说教,而是将工匠精神、文化自信、传承责任等价值理念融入实践细节。同学们在制作酱包瓜的过程中学会敬畏传

统,在聆听百年故事时懂得坚守的意义,在收获劳动成果时体会付出的价值。这种“做中学、学中悟”的方式,让青少年在潜移默化中汲取精神力量,不仅深化了对中华优秀传统文化的认知,还树立了主动传承、接力发展的责任意识。

新时代思政教育需要更多这样的创新实践。当课堂对接地方文化根脉,当教育融入真实生活场景,当传统技艺成为育人教材,思政教育便能真正走进青少年心中。

校园短波

临清市第三高级中学 开展廉政警示教育活动

本报讯(杨先博 黄汝君)11月6日,临清市第三高级中学党总支组织全体党员走进聊城市廉政教育馆,开展“坚守初心使命,永葆清廉本色”主题廉政教育活动,以沉浸式学习筑牢廉洁从教思想防线。

在讲解员的引导下,党员们依次参观“廉政溯源”“警钟长鸣”“正风肃纪”“廉洁文化”等展区。展馆通过图文展示、实物陈列、多媒体互动等丰富形式,系统呈现中国共产党百年反腐历程与聊城市党风廉政建设的显著成效。一个个发人深省的真实案例、一份份直击心灵的忏悔书、一幕幕身临其境的情景再现,让党员们深刻体悟腐败危害,进一步强化了廉洁从教的责任感与使命感。

参观结束后,全体党员面向党旗庄严列队,重温入党誓词。铿锵有力的誓言既表达了对党的绝对忠诚,又彰显了坚守教育初心、永葆清廉本色的坚定决心。

此次活动形式新颖、内容深刻,以“身边事”教育“身边人”,党员教师深受触动。大家表示,将把廉政意识内化于心、外化于行,严守纪律底线,潜心教书育人,为培养新时代人才贡献力量。学校将持续深化党风廉政建设,通过常态化警示教育、完善监督机制等,推动廉洁文化进校园,为学校高质量发展提供坚强保障。

道口铺街道中心学校与阳明小学

城乡携手育新苗

本报讯(王敏 李永良)11月5日,东昌府区道口铺街道中心学校与阳明小学“教研员驻校引领,城乡携手提质”启动仪式在道口铺街道中心小学举行。

启动仪式上,道口铺街道中心学校校长表示,将以本次教育共建为纽带,搭建起与阳明小学深度合作的桥梁。阳明小学校长表达了对此次携手共建的高度重视,强调以资源共享、共同提质为目标,开启优势互补、协同育人新篇章。随后,两校负责人为“携手提质共建学校”揭牌。

本次携手共建活动,促成了道口铺街道中心学校与阳明小学的思想碰撞与实践交流,为城乡教育协同发展搭建起坚实平台。展望未来,道口铺街道中心学校与阳明小学将深化教研联动、学生共育与特色共建,在区教研中心的专业引领下,共赴教育发展新征程。

临清市京华中学

公益电影进校园

本报讯(相焕香 岳耀军)11月4日,临清市京华中学开展“公益电影进校园”活动。该校初一年级学生集中观看了《培养少年的阅读习惯》《儿童步行交通安全》两部科教片及故事片《战狼》,在光影浸润中收获成长力量。

《培养少年的阅读习惯》让同学们深刻认识到阅读的重要价值,影片倡导学校、家庭与社会协同发力,通过营造浓厚阅读氛围、尊重青少年阅读兴趣、结合实践深化阅读体验等方式,助力青少年在书中汲取知识、收获乐趣、实现成长。《儿童步行交通安全》聚焦出行安全,提醒同学们牢记交通规则,杜绝路上追逐打闹、玩手机、看书等分心行为,主动避开车辆盲区,常怀警惕之心,让平安伴随日常出行的每一刻。

故事片《战狼》中,中国军人捍卫国家尊严的英勇形象,深深震撼了同学们的心灵。主角冷锋及其战友在极端危险环境中不畏艰难、勇往直前的精神,更激励着青少年在学习与生活中直面挑战,学会坚持、勇敢与担当。

学校将持续开展此类特色活动,引导学生践行爱国情怀、养成良好行为习惯,为全面发展筑牢坚实基础。

东昌府区怡景小学

以笔为翼 “书”写成长

本报讯(冯爱华 赵紫希)11月4日,东昌府区怡景小学举办“以笔为翼,‘书’写成长”主题写字比赛,传承中华优秀传统文化,激发学生书写兴趣。

学校根据各年级学生的书写能力,精心设计了递进式书写内容。低年级以基础字词为主,重在培养书写规范,为学生打下坚实的基础;中高年级则融入古诗词等内容,让学生在书写中既锻炼书写技能,又感悟传统文化的魅力,实现书写与文化的有机结合。

比赛现场,学生们坐姿端正、握笔规范,神情专注,展现出良好的精神风貌。低年级学生用铅笔在方格间认真书写,横平竖直,笔画规整,每一个字都凝聚着初学者的执着与认真;高年级学生则以钢笔勾勒汉字结构,笔画之间透露出对汉字美学的初步理解,字里行间展现出对传统文化的热爱与尊重。

本次活动以笔墨为桥梁,不仅提升了学生的书写能力,更让他们在专注与坚持中体会汉字文化的深厚内涵。学校将持续开展此类活动,引导学生在书写中成长,在文化中浸润,夯实“写好中国字,做好中国人”的信念根基。

冠县实验幼儿园

筑牢校园安全防线

本报讯(张闪闪 贾子国)11月6日,冠县实验幼儿园以“童心系消防 安全伴成长”为主题,开展消防安全应急演练活动,让幼儿在实践中掌握逃生技能,筑牢校园消防安全“第一道防线”。

演练前,各班教师开展多样化消防安全主题教育,通过生动图片、趣味视频、实物演示等形式,向幼儿讲解火灾危害、消防器材用途及火场逃生核心技巧,让抽象的安全知识变得易懂好记。

演练中,孩子们在教师引导下,手持湿毛巾紧紧捂住口鼻,弯腰俯身、低姿前行,沿着预定疏散路线有序撤离。整个过程紧凑高效、秩序井然,无慌乱拥挤、无碰撞踩踏,所有幼儿均安全抵达指定集合点,教师即刻清点人数并向总指挥汇报,圆满达成演练预期目标。

演练结束后,冠县实验幼儿园副园长张红云通过趣味问答与幼儿互动,巩固消防知识要点,叮嘱大家牢记演练经验,时刻绷紧安全弦。随后,学校领导小组开展全园消防安全专项排查,重点核查疏散通道畅通情况、消防设施设备完好度、应急照明与指示标志运行状态,同时细致检查用电用气安全及消防台账记录,全方位排除安全隐患。