



教育关注

运动成为习惯 健康伴随成长

——冠县构建全域体育教育新格局

■ 刘德策 赵端阳

体育是国家强盛、民族振兴的重要基石,也是青少年全面发展的关键。近年来,冠县秉持“全员参与,让运动成为习惯”的理念,以学校为主阵地,通过系统设计、活动驱动、文化浸润等多维度举措,构建科学完善、充满活力的体育教育新格局,为青少年健康成长构筑根基。

系统设计,筑牢体育教育根基

冠县高度重视体育教育,将其纳入教育事业发展的核心规划,通过顶层设计和整体布局,确保体育教育工作方向明确、路径清晰、保障有力。成立由教体部门主要领导挂帅的体育教育工作领导小组,统筹全县学校体育工作,制定完善相关实施方案和管理办法,涵盖课程设置、活动开展、师资建设等多方面,为体育教育提供

制度保障。2024 年,冠县凭借系统推进的体育工作,荣获全民健身运动会最佳赛事(赛区)称号。

同时,冠县打破校园壁垒,建立协同联动机制,整合校外、家庭与社区的体育资源。教体部门积极引入社会资源,承办全国钓鱼大赛、省梅花拳比赛、查拳公开赛等高级别赛事,将赛事氛围引入校园,激发师生参与热情。学校还通过亲子运动会等形式,引导家长参与学生体育锻炼,形成育人合力。

多元驱动,丰富体育教育内涵

冠县遵循青少年身心发展规律,构建多元化体育课程与活动体系,确保每位学生都能找到适合自己的运动项目。严格执行国家课程标准,开足开齐体育课时,注重田径、体操、球类等基础项目教学,同时引入地方传统体育项目,如梅花拳、查

拳等,弘扬传统文化,确保学生掌握至少两项运动技能。

在活动设计上,冠县注重趣味性和参与性,广泛开展阳光体育运动,确保学生每天校园体育锻炼时间不少于一小时。例如,冠县第六实验幼儿园结合“农耕文化”设计亲子趣味项目,万善镇中心幼儿园以“军事主题”策划运动会,育才双语学校小学部聚焦跳绳举办主题比赛,这些活动寓教于乐,有效激发学生运动兴趣。

此外,冠县建立班级、年级、校级、县四级四级体育竞赛体系,举办运动会和专项比赛,为有体育特长的学生提供展示舞台,锤炼其意志品质和培养团队精神。

文化浸润,营造崇尚运动氛围

冠县将体育精神融入校园文化建设,营造崇尚运动的校园氛围。在运动会等大型活动中,通过国旗方阵、彩旗队、班级

方阵等形式,强化学生的组织纪律性和集体归属感,传递体育礼仪和体育文化。

同时,冠县强化体育教师队伍建设,定期组织专业培训、教学研讨和基本功比赛,提升教师教学水平和专业素养。2024 年,冠县第三中学教师梁君在山东省中小学体育教师基本功比赛中荣获一等奖,彰显了冠县在体育教师培养方面的成效。

展望未来,冠县将继续坚持“健康第一”的教育理念,深化体教融合,探索体育教育新路径。注重体育与健康教育的深度融合,加强学生体质健康监测与精准干预;利用数字化、智能化手段赋能体育教学;持续推动特色体育项目建设和高水平运动队培养。持续推广“全员参与,让运动成为习惯”的理念,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献更多“冠县经验”和“冠县力量”。



11月6日,立冬节气到来之际,度假区米老庄镇刘集幼儿园将自然课程搬到户外,组织孩子们用泥巴、砖块搭建土窑,亲手烤制地瓜、土豆与板栗,在劳动实践中感知节气魅力。

活动前,老师以故事、图片的形式科普立冬习俗与土窑烤食原理。随后,孩子们分组协作,揉泥巴、砌砖块、固窑体、备柴火、洗食材……在互助中解决难题,动手与协作能力得到提升。

■ 杨先博 周振岭



教科研心得

东昌府区水城小学融合分级阅读实践研究

■ 吴继锋 魏玉荣

在全民阅读与教育高质量发展的双重背景下,东昌府区水城小学以“小手拉大手、书香润童年”为核心理念,启动融合分级阅读工程,构建“4·3·5+”阅读模式。通过整合课程资源、创新活动载体、完善评价机制,让阅读深度融入课堂教学与课后生活,形成“校—家—社”三位一体的阅读生态,让每一位学生在墨香浸润中涵养品格、增长学识,让阅读成为区域教育高质量发展的鲜明底色与强劲动力。

当前小学阅读教学普遍存在阅读内容“一刀切”、阅读形式“单一化”、阅读生态“碎片化”等问题。这些问题严重影响了学生的阅读兴趣和阅读能力的提升。2023 年 9 月,东昌府区水城小学正式启

动融合分级阅读工程,通过精准分级、多元融合、协同共育,实现“爱读书、读好书、善读书”的育人目标,以校园阅读辐射家庭、带动社会,助力全民阅读生态构建。

为实现“让书籍触手可及,让阅读随时发生”的目标,学校重构校园阅读空间,形成班级图书角、阅读驿站、融合分级阅览室和阅读广场“四位一体”的阅读场域。学校按照学生的阅读水平等级分区摆放图书,方便学生快速找到适合的读物。这种空间布局不仅方便学生随时阅读,还营造了浓厚的阅读氛围,让阅读成为学生日常生活的一部分。

学校打破学科壁垒,将阅读融入各学科教学全过程,形成特色化阅读课程体系。语文课以文本精读筑牢读写根基,数学课借助科普读物渗透逻辑思维,

英语课通过分级绘本培养语言感知能力,艺术课依托经典图文提升审美素养。

学校创新性构建学生、教师、家长“三维共读圈”,凝聚育人合力。学校联合东昌府区教育和体育局,融合分级阅读专家等资源,举办“图书淘宝节”“阅读马拉松”等活动,让阅读从校园延伸至家庭与社会。

为激发学生的阅读内驱力,学校构建“5+N”阅读成果展示与评价体系。“5”指固定化的评价载体,包括阅读计划、阅读笔记、阅读思维导图、阅读小报和阅读考级;“N”指常态化的展示活动,如升旗仪式阅读分享、讲故事比赛、古诗词选拔赛等。同时,学校设立“书香家庭”“书香少年”等评选项目,形成比学赶超的良好阅读氛围。这种评价机制不仅激励了学生积极参与阅读,还促进了家庭和社

会对阅读的支持。

经过一年多的实践,水城小学融合分级阅读工程取得了显著成效。校园阅读氛围日益浓厚,学生的阅读身影随处可见,阅读兴趣与能力同步提升。

在东昌府区中小学生晒书大赛等活动中,水城小学的学生表现突出,多名学生累计阅读量达数百本。阅读对教学质量的促进作用日益显现,课堂纪律明显改善,学生的语言表达力、逻辑思维能力和综合素养全面提升。

在校园阅读的带动下,“千人带万家,万家共读书”的全民阅读新风尚初步显现。学校的阅读实践得到了上级部门与社会各界的认可,为小学阶段融合分级阅读工程的落地提供了可操作的实践范式。



校长论坛

教育初心不改 坚持与热爱同行

2025 年深秋,我带着对教育高质量发展的求索之心,奔赴北京参加了第十二届全国中小学校长论坛。这是一场由中国陶行知研究会与北京圣陶教育发展与创新研究院联合主办、北京市第八中学与北京小学承办的教育盛会。

论坛以“办强办优:基础教育高质量发展的特色实践与探索”为主题,精准契合了新时代教育强国建设的核心诉求。在名校风采展示环节,北京市第八中学与北京小学的实践样本提供了可借鉴的宝贵经验。北京八中作为基础教育改革创新的前锋力量,其“着眼于未来,着力于素质”的办学理念令人印象深刻。学校构建“加速式+充实式”超常教育融合培养模式,依托科技实验班、少年科学院等平台,为拔尖创新人才早期培养奠定了坚实基础。北京小学的“五养理念”则传递出教育的温度与智慧。“慢

养、顺养、牧养、素养、调养”的育人哲学,尊重儿童成长规律,摒弃急功近利的教育观念,通过“生活自理、学习自由、行为自律、健康自强”的“四自”培养,让每个孩子都能获得全面而个性化的发展。这种“匠心育人,静待花开”的教育坚守,提醒我在追求教育质量的同时,更要守护好孩子的童年,让教育回归本真。

前沿主题研讨与高端沙龙对话环节,思想的碰撞让我豁然开朗。在“学校现代治理体系的重构”研讨中,多位校长分享了“多元协同”的治理经验。“数智赋能学校管理”主题分享展示了数字化技术在学校管理中的创新应用,从智慧校园建设到个性化教学推送,科技为教育高质量发展注入了新的动能,也让我意识到,数字化转型已成为学校治理现代化的必然趋势。跨界高端报告环节,教育、科技、人文领域顶尖学

者的分享,让我跳出教育看教育。一位科技专家关于“人工智能与教育融合”的报告,揭示了未来教育的发展方向——要将人工智能等前沿技术与教育教学深度融合,同时注重培养学生的人文素养与批判性思维,避免技术对教育的异化。这种“站在教育之外看教育”的视角,拓宽了我的教育视野,让我深刻认识到,基础教育既要扎根学科基础,也要关注时代发展,培养学生适应未来社会的核心能力。

论坛期间,专家领导围绕“教育强国建设”提出的建议与思考,传递出国家对基础教育高质量发展的重视与期待。正如《蓝图之歌》中所写:“未来世界靠科技,解放思想精英;二零三五整十年,华夏大地定复兴。”作为基础教育工作者,我们肩负着为国家培养时代新人的重任,必须以更高的站位、更宽的视野、更实的作风,办好人民

满意的教育。

此次北京之行,收获的不仅是前沿的教育理念与具有实操性的办学经验,更是对教育初心的再审视与对办学使命的再坚定。回到学校后,我将把此次论坛的收获转化为办学实践的具体行动:优化课程体系,借鉴北京八中的经验,强化科技教育与拔尖创新人才培养,构建“五育融合”的课程生态;创新教学模式,推广项目式学习与跨学科教学,提升课堂教学的实效性与创新性;完善治理体系,深化家校社协同育人,推进数字化转型,提升学校治理现代化水平;加强教师队伍建设,搭建专业成长平台,培育一支兼具教育情怀与专业素养的教师队伍。教育之路,任重道远;育人之责,初心如磐。

(高新区第二实验小学党支部书记、校长 王锐)

AI+物理

临清教师创新融合课例获赞誉

本报讯(杨先博 冯福祥)11月5日,济南市圈科学教育优质课展示活动(初中段)如期举行。临清市永青实验学校初中物理教师卢武艳凭借“人工智能+物理实验”创新融合课例,向全省科学教育领域专家与同行展示聊城物理教学创新成果,获全场一致好评。

卢武艳打破传统实验教学的空间局限与认知壁垒,探索 AI 技术与物理实验的深度融合路径,其《汽化与液化》课例成为初中物理实验教学数字化转型的典型样本。针对汽化吸热、液化放热等概念抽象难理解,以及传统实验现象转瞬即逝、数据记录精度不足等痛点,巧用实验平台构建沉浸式虚拟探究场景——通过数字化建模动态还原水的沸腾全过程,借助智能传感器实时采集温度变化数据,让学生直观捕捉物态变化与能量转化的内在关联。同时,依托实验数据分析工具,引导学生精准解读数据、提炼规律,将抽象物理原理转化为可感知、可探究的具象体验。这一探索不仅提升了实验教学的趣味性与实效性,还培养了学生的科学探究能力与数字化素养。

高新区第二实验小学

把脉课堂助力教师成长

本报讯(李博 郝凯)11月6日,高新区教育和体育管理服务中心教学观摩组一行到高新区第二实验小学,开展全学科教学观摩与评课指导活动。

为保障教学现状的真实性,活动以现场抽签形式随机确定各学科检查年级与班级,让视导视角直抵教学本源,为后续精准提升奠定坚实基础。聚焦课堂主阵地,视导组深入语文、数学、英语、科学、道德与法治及地方课程课堂。课后,视导组与授课教师、学科组展开深度反馈交流。从教学目标的精准达成,到教学环节的巧妙设计;从学生主体地位的凸显,到课堂生成的灵活应对,视导组既肯定课堂中的亮点与创新,又精准指出可优化之处。这种“靶向式”反馈,不仅是对单节课的复盘,更是对学科教学方向的引领,为教师专业成长搭建了交流平台,推动学校教学质量向更高层次迈进。

东昌路小学

家校社共筑安全防火墙

本报讯(孙欢 贾子国)11月7日清晨,在东昌府区东昌路小学门口,学生们在交警引导下走进安全区域,有秩序地进入校园。“有专用护学通道,交警还帮着拉车门,方便又安全!”家长陆女士说。

为保障学生上下学安全,提升通行效率,东昌路小学联合交警、家长推出“三引导”行动,构建起家校社三方联动的安全防护体系。该行动以“硬件改造+机制创新+协同联动”为抓手,硬件上,交警对校门口绿化带进行专项硬化,打造宽约 3 米的“安全护学通道”,加装隔离护栏实现“人车分离”,彻底告别高峰拥堵;机制上,推出“三步接送法”——提前引导孩子做好乘车准备,交警与志愿者“拉车门”交接,车辆即停即走,大大提升高峰期车辆通行效率;协同上,交警早晚在岗疏导交通,家长志愿者经培训后协助护学,学校值班领导衔接学生列队入校,形成“从家门到校门”的安全闭环。

聊城文苑初级中学

手抄报展示青春风采

本报讯(郭富顺 丁雅斐)11月6日,聊城文苑初级中学初三年级以“筑梦”为主题,开展手抄报展示活动,各班学生以斑斓色彩与真挚文字,将对青春的憧憬、备考的热忱铺展在展板之上。

走进初三年级走廊,一幅幅主题展板成为校园里的“青春坐标”。作品《执着追梦 不负韶华》中,“决战中考”“梦想起航”的文字里,藏着学子们在冲刺阶段的信心;《筑梦未来》里,帆船、灯塔、火箭等元素交织,“以梦为马”“不负韶华”的笔触里,是对成长与远方的向往;《筑梦未来 向阳而生 为中考而战》中,“207 班中考必胜”的呐喊,“少年有梦赴山海”的期许,将备考的热血与青春的锋芒融于字里行间。各班作品以“筑梦”为锚点,或聚焦中考冲刺的拼搏精神,或书写少年理想的辽阔,一笔一画间,都是初三年级学子对“韶华”与“梦想”的鲜活诠释。

东阿县实验小学

交流研讨促提升

本报讯(秦坤 马培峰)11月4日至6日,东阿县实验小学主校区以“凝育人温情 筑成长沃土”为主题,分年级开展班主任工作经验交流

活动,全体班主任齐聚一堂,共话育人之道。活动中,优秀班主任代表首先登台分享经验。甄怀洁强调多表扬、正面引导,通过明确分工培养学生习惯;孙景从习惯培养、班级管理、制度建设三方面分享经验;于于心从爱心、细心、严格规范、沟通解决四个方面进行分享;包晨分享“积分管理”对策,反思对学生关注不足等问题。随后,各年级班主任分别从班级管理、家校沟通、教师心理等各方面分享了经验。

在互动交流环节,班主任们围绕“如何激发学生自主管理意识”“特殊学生帮扶策略”等问题各抒己见,分享实践中的小妙招,思想碰撞间让优质经验得到延伸,也为后续工作打开新思路。活动结束后,各年级主任为优秀班主任颁发荣誉证书,激发全体班主任深耕班级管理的热情。

莘县美协志愿者

开展书法进校园活动

本报讯(王瑞彩)10月28日,莘县美术家协会组织文艺志愿者走进莘县第二实验小学,开展“翰墨新传,艺润校园”书法进校园主题系列活动,进一步丰富校园文化生活内涵,推动中华优秀传统文化薪火相传。

活动伊始,学校负责人介绍了学校发展历程以及坚持以文化立校,致力于打造书香校园、诗意校园的基本情况和特色成果。随后大家共同参观了校史馆暨非遗文化展厅。参观期间,文艺志愿者们畅所欲言,热情交流,对学校的各项工作表示高度认可,并提出了一些具有建设性的意见与建议。随后,文艺志愿者们铺展宣纸、提笔蘸墨,进行现场创作。笔走龙蛇间,一幅幅精美的书画作品跃然纸上,令人赞叹。他们在创作的同时讲授基础技法、分享创作心得与感悟,引导在场教师感受水墨丹青的独特魅力。老师们纷纷簇拥围观名家创作,在手写挥春的一撇一捺间,品味传统书法的独特韵味。

墨香不会消散,雅韵终将传承。莘县美术家协会文艺志愿者带来的不仅是一幅幅书画作品,还有对中华优秀传统文化的执着坚守与深情传承。这场精彩纷呈的笔墨之约,已在师生心中播下美的种子,将深深融入并化作学校发展的丰厚文化养分,持续滋养更具人文底蕴与艺术活力的校园氛围,为孩子们全面成长奠定坚实的美育基础。