

七色光

# 从“老师好”到“拜师礼”

## ——聊城文轩中学教育集团打造德育新范式

刘德策 康延星

12月2日至5日,聊城文轩中学教育集团携手水上古城文旅公司,开展了一场别开生面的德育实践活动。初一、初二、初三、高一、高二、高三年级近两千名师生走出校园,走进七贤祠,通过“文化寻根导览”与“传统拜师礼仪”两大沉浸式环节,开启了一场独特的德育课堂文化之旅。这一创新实践不仅传递了知识,更在学生心中播下了尊师重教的文化种子,探索出一条“场景化、体验化、在地化”的德育新路径。

### 理念先行:文化自觉引领教育创新

此次大规模的传统实践教育活动,展现了文轩中学教育集团具有前瞻性的育人格局。集团并未将传统文化教育局限于诵读与节庆活动,而是主动打破校园围墙,整合地方优质文化资源,与水上古城文旅公司合作,将七贤祠这一文化地标转化为鲜活的德育课堂。这种创新模式体现了教育者将德育具象化、让历史有温度的深远考量。

在“文化寻根导览”环节,学生们跟随专业讲解,系统了解了穆孔晖、张后觉等本土先贤传承阳明心学的思想脉络。文轩中学教育集团巧妙地将宏大的“文化传承”命题融入学生可感可触的家乡叙事,有效唤醒了青少年的文化认同与乡土自豪。这一环节超越了普通参观,成为有设计、有体系的价值引领,彰显了集团在“培养什么人”这一根本问题上的主动作为与文化担当。

文轩中学教育集团总校长许奎强在《打造“江北水城”特色研学旅行品牌——推动本土深度研学 筑牢立德树人根基》一文中强调:“教育不仅要面向未来,更要扎根脚下土地。本土文化是一座精神富矿,深度研学是连接历史与当下、知识与情感的重要桥梁。”此次七贤祠之行,正是这一理念的生动实践,让德育回归生活现场,在文化根脉中筑牢立德树人之基。

### 实践创新:沉浸式礼仪体验

活动的核心环节由集团特邀的儒学

专家、启文书院院长刘庆涛主讲。刘庆涛以深厚的学养,将古代拜师礼仪的每一处细节转化为关于“敬”与“诚”的生命课程。全场学子沉浸在庄重而启迪人心的氛围中,深受感染。

文轩中学教育集团设计此环节的深意在于:礼仪之教,贵在“知行合一”。在刘庆涛的引导下,学生们不仅知晓“束脩”等形式,更通过亲身体验与深度思辨,领悟其背后“尊师重教、敬畏学问”的核心精神。一位学生在分享中感慨:“站在七贤祠里,听着先贤往事,再践行他们曾恪守的礼仪,仿佛历史就在眼前苏醒。尊师,不再是一句口号,而是一种发自内心的举止。”这正是集团所追求的教育成效——让文化由表及里,从认知沉淀为素养,从素养升华为情怀。

### 模式构建:校本课程融合地方文化

作为我市首批规模化推进此项合作的教育单位,文轩中学教育集团的实践具有显著的示范价值。集团成功

将七贤祠的历史文化资源系统转化为契合初中生认知规律的校本德育课程,实现了“社会大课堂”与“校园小课堂”的有机贯通。

本次研学规划的系列活动覆盖面广、组织周密、反响热烈,印证了这一融合模式的可行性与生命力。这不仅是一次活动的成功,更是文轩中学教育集团在构建特色德育体系中迈出的坚实一步。集团相关负责人表示,此类融合地方文化的体验式学习,是落实立德树人根本任务的有力抓手,将作为常态化德育实践课程持续深化。

文轩中学教育集团将以此为基础,继续携手社会资源,研发系列化、主题化的传统文化实践课程。今天,从七贤祠出发,文轩中学教育集团正以创新的姿态,推动教育回归育人本真,让中华优秀传统文化真正成为滋润青少年成长的土壤,为培养担当民族复兴大任的时代新人贡献“文轩力量”。

校园短波

## 聊城市实验中学 润心育人 助力发展

本报讯(侯雯雯 岳耀军)12月2日,聊城市实验中学教师走进东昌府区八甲刘中学,开展心理健康教育联片送课下乡活动,助力乡镇学校心理健康教育发展。

活动中,实验中学教师张洪栋以“‘找味道’之旅”为主题,带来一节体验式心理课。课程从“大猩猩实验”导入,引发学生对注意力的认知冲突,借助苏格拉底式提问,引导学生反思行为模式。通过专注聆听故事阐释体验品质,以“吃葡萄干”练习培养当下觉察,最后组织小组讨论,鼓励学生将专注、感知态度应用于生活,实现知行合一。

在随后的“携手护航,共育未来”教研交流中,张洪栋分享课程设计思路,来自聊城第九中学、斗虎屯中学、梁水镇中学、八甲刘中学等多所学校的专兼职心理教师围绕课程的经验性、实用性展开评课,共同探讨心理健康课的落地与优化路径。

此次活动为乡镇学生带来实用的情绪觉察方法,搭建了校际心理健康教育交流桥梁。未来,学校将持续深化教研联动,护航学生心灵成长。

## 聊城市实验幼儿园 医幼联合 健康护航

本报讯(郭秋林 郝凯)12月2日下午,聊城市实验幼儿园携手聊城市人民医院儿科主任杨春燕等儿童保健专家,围绕流感愈后调理、儿童营养、儿童行为开展健康知识专题讲座。

讲座中,专家们聚焦儿科热点问题,通过生动案例和专业知识分享,助力教师提升幼儿健康管理能力。首先,中医治疗室医生孙俐俐分享了儿童流感愈后中医护理小妙招,介绍了多种调理幼儿身体、提高抵抗力的方法。儿科医生陈建涛针对学龄前幼儿行为问题进行指导,帮助老师们读懂幼儿行为并采取有效措施。营养师医生刘晓英则为幼儿营养饮食提供合理建议,生动地把营养物质比喻成交通信号灯,清晰地指导老师们如何搭配幼儿饮食,并传授了改善幼儿挑食的小妙招。

杨春燕及各位专家还开展了现场一对一答疑,细致解答了老师们的育儿困惑。同时,老师们体验了中医耳穴调理睡眠项目,专家们耐心专业的指导让老师们收获满满。

通过系统学习,老师们掌握了流感愈后中医治疗知识,获得了儿童营养搭配的关键要素,掌握了儿童各类行为问题的成因与应对知识。

## 东昌府区广平镇中心幼儿园 安全教育进校园

本报讯(李丽君 岳耀军)冬季气温骤降,传染病易高发,为筑牢冬季校园健康防线,12月3日,东昌府区广平镇中心幼儿园开展预防冬季传染病安全教育活动。

活动中,老师们精心准备,通过生动有趣的绘本和视频,带领孩子们认识了冬季常见的传染病,如流感、手足口病等,让孩子们了解到这些疾病的传播途径和危害。接着,老师们引导孩子分辨日常生活中可能存在的健康隐患场景,如拥挤的公共场所、不洁的饮食环境等,帮助孩子们增强防范意识。

在实操环节,孩子们表现得格外专注。老师们手把手教孩子们七步洗手法,孩子们跟着老师的节奏,认真地搓洗双手的每个部位,很快就熟练掌握了正确的洗手方法。同时,老师们还向孩子们示范了正确佩戴口罩的步骤,孩子们在实践中学会了如何正确佩戴口罩,以有效阻挡病毒入侵。此外,老师们还向孩子们强调了饭前便后洗手、不随地吐痰等卫生小常识,孩子们纷纷表示会牢记于心,并在生活中严格遵守。

## 高新区实验幼儿园 智慧浇灌 静待花开

本报讯(吴楠 贾子国)12月3日,高新区实验幼儿园举办《做智慧父母,培养优秀孩子》家庭教育公益讲座。

讲座中,家庭教育专家徐千里以“读懂孩子”为核心,从行为背后的心理需求、因材施教的教育观、家长情绪管理、亲子沟通艺术等维度展开分享。徐千里在讲座中告诉家长,智慧的父母不是简单纠正孩子的行为,而是要看见孩子的真实需求;不是盲目比较孩子的成长,而是要尊重每个孩子的差异。通过生动的案例与现场互动,徐千里引导家长们理解“先连接情感,再处理事情”的沟通原则,学习以共情代替说教,以倾听代替指责,在陪伴中与孩子共同成长。

活动现场,家长们认真聆听,积极互动。在交流环节,许多家长表示讲座内容贴近实际,方法具体,缓解了他们的育儿焦虑,提供了可操作的改善路径。

作为始终秉持“顺应自然的‘慢教育’”办园理念的实践者,高新区实验幼儿园持续搭建家园学习平台,推动教育理念同频、方法同步,共同构建了理解、包容、支持的成长生态,为孩子们的健康成长保驾护航。

## 阳谷县北三里小学 举办现场作文比赛

本报讯(杨先博 孟雨欣)近日,阳谷县北三里小学举办现场作文比赛。二至六年级全体学生参与,在笔墨间展现文学才华。

赛前,学校语文教研组精心筹备,按年级设定差异化主题,低年级围绕“身边小事、自然趣闻”构思,高年级聚焦“成长脚印、心声抒怀”创作,题目既贴合各学段的认知水平,又能让学生尽情释放创作灵感。比赛现场安静有序,同学们坐姿端正、神情专注。大家或低头凝神梳理思路,或提笔流畅书写心声,或稍作停顿斟酌词句,全程专注投入,将对生活的观察与感悟细细倾注于笔墨之间。

赛后,语文组教师组成评审组,采用匿名阅卷、分组复核的方式,针对学段特点从主题、结构、语言、书写四方面综合打分,最终分年级评出一、二、三等奖。这场比赛既检验了学生的语文功底,也点燃了他们的创作兴致。今后,学校将继续以各类文学活动为纽带,引导学生在创作中体悟生活本真、积累成长思考,让笔墨书香长久萦绕校园,滋养学子心灵。



12月4日,冠县实验幼儿园开展了大雪节气主题活动,让孩子们感受传统节气的独特魅力,体验冬日趣味与美好。  
刘德策 宗媛

文苑蓓蕾

## 难忘的生日

顾中外 外国语三年级十班 郭梓琳

课间,教室里热闹非凡,这是为什么呢?原来,同学们在谈论自己的九岁生日,糖糖说:“我上个星期过九岁生日,妈妈给我买了一个很大的生日蛋糕。”“我也刚刚过了九岁生日,生日那天我是和全家人一起过的。”霖霖开心地说。李晓明在旁边看着听着,然后神情落寞地回到座位上,呆呆地望着窗外,失落地自言自语:“我也快过生日了,但是爸爸妈妈都在外地工作,不能陪我过生日。”这些话被霖霖听到了,他

悄悄把这件事告诉了同桌糖糖。霖霖和其他同学一起给李晓明写祝福语。放学后,同学们把教室打扮了一下……

第二天,李晓明像往常一样推开教室门,惊讶地发现教室完全变了个样。黑板上写着满满的祝福语:李晓明,生日快乐,祝你学习进步!上面还画着一个精美的蛋糕。满屋飘着五彩缤纷的气球,这让李晓明眼眶微微泛红,同学们也都纷纷送上祝福……教室成了欢

乐的海洋。忽然一个熟悉的声音传到李晓明的耳边。原来,老师在给李晓明远在外地的妈妈打电话,电话里的妈妈说:“晓明,祝你生日快乐!”

李晓明开心地对同学们说:“谢谢你们!这是我最难忘的一次生日啦!”李晓明感受到了班级的团结,这次生日虽然没有爸爸妈妈的陪伴,但收获了同学们的关爱和祝福。

(指导教师:玄梅青)

### 教师点评

这篇作文读来让人心里满是欢喜。开篇以热闹场景下悬念,用对话引出故事,紧接着捕捉李晓明“呆愣望向窗外”的神态,失落的心情被刻画得淋漓尽致。后来“眼眶微微泛红”“欢乐的海洋”的对比,又让我们体会到了惊喜与感动。这种通过细节传递情感的能力,对于三年级同学来说非常可贵。文章结构巧妙,从同学们热闹讨论生日,到李晓明的暗自伤心,再到教室惊喜出现,最后以祝福和真挚感谢收尾,起承转合自然流畅。这篇作文还写出了生日的意义:爱可以通过祝福、行动和牵挂来传递。李晓明最终感受到的“班级的团结”“同学们的关爱”,正是文章最闪光的地方。

# 传统文化润童心 立德树人筑根基

## ——度假区李海务中心小学全环境育人显特色

杨先博 王欣

12月5日清晨,李海务中心小学的校园里传出诵读声。作为深耕传统文化育人的特色学校,该校以全环境立德树人为主线,让文化基因浸润成长,让传统美德滋养心灵,走出了一条“以文育人、以德润心”的特色发展之路。

课堂教学是传统文化传承的主阵地。学校将传统文化教育与学科教学深度融合,开发了《中华经典诵读》等特色校本课程,让传统文化“进教材、进课堂、进头脑”。语文课堂上,师生共读《论语》及《唐诗宋词》名篇,在千古佳句中感悟先贤智

慧;道德与法治课上,通过“黄香温席”“孔融让梨”等经典故事,讲解孝亲敬老、谦逊有礼的传统美德;美术课上,学生学习剪纸、扎染、国画,指尖流转间感受传统工艺的独特魅力。教师们秉持“厚德施爱 博学善导”的教风,将文化传承与品德培养有机结合,让学生在求知中悟德、在学习中修身。

校园文化是传统文化浸润的重要载体。走进校园,传统文化元素随处可见:“仁、义、礼、智、信”主题文化墙图文并茂,“二十四节气”长廊生动有趣,班级文化角陈列着学生的书法作品、手工作品,处处散发着浓郁的文化气息。学校打造“经典诵

读长廊”,每天早读、课间操后,设置15分钟“诵读时光”,全校学生齐诵经典,让传统文化在读书声中入脑入心。此外,学校还定期举办“传统文化节”,开展书法比赛、诗词接龙、经典诵读展演、传统游戏体验等活动,让学生在亲身参与中感受传统文化的魅力,增强文化自信与民族自豪感。

实践活动与家校协同让传统文化落地生根。学校组织学生走进当地非遗传承基地,邀请非遗代表性传承人进校园开展讲座、手把手教学,让学生近距离接触非遗,树立保护和传承传统文化的责任感。重阳节期间,开展“敬老爱老”主题活动,学生们为长辈捶背、泡脚、表演节目;

春节、元宵节之际,举办“写春联、剪窗花、猜灯谜”活动,让学生在传统节日氛围中体悟文化内涵。同时,学校还推动传统文化教育延伸至家庭,鼓励家长与孩子共同诵读经典、制作传统手工艺品,形成“家校同心传经典,携手共育好少年”的协同育人格局。

“传统文化是立德树人的宝贵资源,我们要让孩子们在传统文化的滋养中,成长为有根、有魂、有品的新时代少年。”学校负责人王芳表示,未来将继续深化传统文化育人实践,丰富课程内容、创新活动形式,让中华优秀传统文化在校园中生生不息,为全环境立德树人注入持久动力。