

教育周刊

聊城日报 3版

2025年12月9日 星期二

责编:邹越 美编:徐民 校对:梁丽姣

为每一颗种子定制土壤

——高新区差异化教学改革掠影

■ 刘德策 潘飞 闻玉坤

12月5日,聊城市初中差异化教学改革现场会在高新区文轩中学召开。全市400余位教育工作者走进学校,被一幅幅“低负担、高参与、真成长”的课堂场景深深吸引;黑板上没有“一刀切”的任务,只有A、B、C三层“选做题”;小组里,基础薄弱的学生在同伴的讲解下眉头舒展,学有余力者已把实验拓展到生活中;教师穿梭其间,手执“三单”,精准点拨,像“学情导航仪”般把每个孩子推向“最近发展区”……

会上,高新区初中教研室负责人宋瑕围绕全区教学改革重点工作进行经验交流,高新区在差异化教学改革方面的努力获得与会领导、同仁的高度认可。近年来,高新区坚决落实国家关于差异化教学改革要求,确定“顶层设计—活动落实—竞赛激励”的工作主线,为每一名学生提供公平、适合的教育,让每一名学生都能得到成长与发展。

顶层设计 筑牢根基

高新区在推进差异化教学改革的征程中,始终将顶层设计作为关键抓手,为改革锚定清晰方向并夯实稳固根基。针对区内学生差异显著、课堂教学“一刀切”等问题,高新区

精准施策,率先出台“363”差异化教学模式指导文件,明确改革目标、实施路径和保障措施,为各校开展改革提供清晰指引,确保改革有章可循、有据可依。该教学模式中的“三单”设计尤为亮眼,其学后有思、复盘有得、拔高有进三个环节,充分激发学生在学习过程中的自主性与挑战精神,助力学生实现自我审视,自我提升。

在教研协同方面,高新区组织常态化区域大教研,聚焦分层备课、课堂实施、作业设计等关键环节,有效破解教学难题。同时,创新开展跨区域教研,与莘县携手举办差异化教学大教研活动,实现优质资源共享与改革经验互学,拓宽教研视野,提升教研质量。此外,高新区还充分发挥示范引领作用,为全区乃至全市提供了可复制、可推广的实践样本,有力推动差异化教学在课堂每个环节的深度融合,显著提升教学实效。

多元活动 质量赋能

高新区以丰富多样的活动为载体,全力推动差异化教学改革落地生根,开花结果。在课堂赋能方面,组织系列教学实践活动,形成具有高新区特色的“363”差异化教学模式,并通过竞赛评选与成果推广,让改革真正惠及每所学校、每位师生,使差异化教学从理念共识转

变为课堂实效,切实提升教学质量。

案例提质活动同样成效显著,高新区开展差异化教学、项目式、质量评价三类案例评选,以赛促研、以赛促改,有效提升教师差异化教学设计与实施能力,激发教师专业成长动力,为改革提供坚实的人才支撑。经验辐射活动则通过每学期开展教学视导、教学观摩,召开区教学成果汇报以及兄弟县(市、区)的观摩交流活动,实现区域内学校之间的互帮互学,促进同行同进同提升,推动改革全域落地,形成良好的教育发展生态。

竞赛驱动 提升共进

高新区深知竞赛在激活师生动力方面的重要作用,精心搭建多元竞赛平台,助力师生共同成长。在教师层面,组织青年教师参与教学竞赛,成绩斐然。在2024年青教赛中,文轩中学教师念文思荣获聊城市唯一一个省一等奖;在2025年青教赛中,实验中学教师丁文珊以优异成绩被推送至省赛。11月份,文轩中学教师孔令米的基础教育精品课被推送至教育部。在竞赛与实践活动的推动下,一批优秀青年教师迅速成长,为高新区教育发展注入强劲动力。

此外,高新区还积极组织和参与思政理论课比赛、教师自制教具展评、差异化优质课评

选、济南都市圈优质课评选、差异化教学思考与实践征文、新中考命题大赛等活动,全方位提升教师专业素养和教学能力。在学生层面,举办课本剧大赛、英语课文背诵大赛、地理学具制作比赛、读书征文与思维导图比赛、数学差异化运算素养大赛、差异化教学下的成长叙事征文评选等丰富多彩的活动,注重培养学生的综合素养,让每个层次的学生都有机会站在领奖台上,增强自强、自信意识,提升获得感和认同感。师生经典诵读大赛、师生英语诵读素养大赛等活动,为不同层次的学生提供展示自我、提升自我的舞台,师生同台竞技,有效激发学生学习的兴趣与动力。在学习、实践、反思、积累的过程中,高新区已形成11本教学实践成果集,为教育改革提供丰富的经验借鉴。

从课堂教学数据来看,高新区教师教学能力显著提升,优秀教学课例、“三单”设计成果丰硕,学生课堂参与率、学习兴趣大幅提高,学业水平达标率稳步提升,各类学科竞赛中屡获佳绩。

差异化教学改革之路虽长,但高新区已迈出坚实步伐。高新区将以此次现场会为契机,正视短板、精准发力,持续深化改革实践,推动教育高质量发展,为我市教育事业贡献更多高新智慧与力量。

市关工委举办“五老助青少年健康”活动

本报讯(杨先博 高勇)12月2日,由市关工委主办的“五老助青少年健康”心理健康教育主题活动在聊城文轩中学教育集团八中校区举行。

活动以“唤醒你内在天才,遇见最好的自己”为主题,吸引了400余名师生参与。

活动特邀聊城市关工委“五老助青少年健康”心理健康专家团团长武建胤担任主讲。武建胤凭借丰富的临床与心理咨询经验,聚焦青少年成长阶段常见的心理困惑与压力,通过生动的现实案例剖析,深入浅出地引导学生们正确认识自我、树立远大

志向、培育积极心态。他着重讲解了发掘潜能、心理调适的科学方法,鼓励同学们“要做一个小太阳,照到哪里哪里亮”。现场互动积极,反响热烈,有效启迪了学生心智。

此次活动是市关工委持续深化“五老助青

少年健康”品牌建设的重要举措,旨在充分发挥“五老”队伍的专业和经验优势,通过科学的心理辅导与互动,帮助青少年筑牢心理健康防线,树立乐观心态,为其全面健康成长赋能助力。



12月4日,高唐县第二实验小学举行“启迪智慧”第九届读书艺术节闭幕式暨颁奖典礼。

二年级学生通过课本剧《少年英雄王二小》,生动演绎了少年英雄的事迹,传递了爱国主义情怀;三年级学生以《秋天的雨》的诵读,带领观众领略秋日韵味;四年级薛茗心同学带来的《好书伴我成长》读书分享,真挚讲述了阅读带来的快乐与成长……闭幕式上,一系列由师生精心编排的节目轮番上演,将现场气氛不断推向高潮,充分展现了学校素质教育的丰硕成果和师生昂扬向上的精神风貌。

■ 刘德策 王宁宁

冠县『青马工程』为少先队辅导员充电赋能

强化政治意识 把牢育人方向

本报讯(王向阳 孙悦)12月4日,由冠县团县委、县教育体育局、县少工委联合主办的2025年冠县“青马工程”少先队辅导员能力提升培训班在冠县东街学校举办。此次培训致力于加强少先队辅导员队伍建设,提升其政治素养与履职能力,以推动新时代少先队工作高质量发展。

中国少先队工作学会理事李沧海以《推动少先队活动课程建设,落实新征程上“筑基”工程》为题进行授课。李沧海围绕“少先队辅导员怎样锤炼自身的政治素质”这一核心议题,强调辅导员要自觉认同“党的少年儿童思想政治工作者”这一第一专业角色,把锤炼过硬政治素质作为第一追求,把政治学习作为第一功课,努力成为“有信仰的人讲信仰”的实践者。

少先队辅导员不仅是少年儿童的亲密朋友,更是党的少年儿童工作者,肩负着传播党的思想、引领少年儿童听党话跟党走的政治责任。李沧海系统梳理了少先队辅导员的政治要求、专业角色与岗位职责,并明确了辅导员应具备的基本条件。

随后,聊城市委党校党建教研室教师孙明进行了专题讲座。他

结合少先队工作实际,深入解读了党的创新理论在少年儿童思想政治引领中的指导意义,强调少先队辅导员要自觉强化政治意识、提高政治站位。

培训过程中,参训辅导员认真学习、积极交流,进一步增强了政治认同、理论认同和情感认同,提升了思想政治引领工作的能力与水平。大家纷纷表示,要把培训所学转化为工作实效,努力成为政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的新时代少先队辅导员,为培养担当民族复兴大任的时代新人贡献力量。

此次培训班的成功举办,不仅为冠县的少先队辅导员提供了一次宝贵的学习机会,也为全县少先队工作注入了新动力。

冠县东街学校将继续支持并参与少先队辅导员队伍建设工作,推动少先队工作与学校育人体系深度融合,坚守为党育人、为国育才的使命担当,为培养新时代好少年而努力奋斗。

直击教学短板 共商破题良方

魏华名师领航工作室开展专题教研

本报讯(杨先博 李壮盛)12月3日,聊城市魏华名师领航工作室走进高唐县第一实验中学教育集团,开展“AI数字赋能深度学习,项目化教学衔接新中考”主题教研活动。

本次活动采用线上线下结合模式,汇聚了工作室全体成员和第一实验中学教育集团全体化学教师,共同探索AI技术与化学教学融合的有效路径,为提升教学实效与学生核心素养搭建了高效交流平台。

本次教研活动围绕优课经验分享、试题

深度剖析、教学策略研讨三大核心环节展开。

在市优课实践经验分享环节,高风辉、许明明、王莹三位参赛教师进行了专题分享。高风辉通过精彩课例片段,讲解了如何利用AI技术实现微观世界可视化,将抽象的化学符号转化为直观的动态模型,有效突破教学难点;许明明分享了借助真实情境与实时学情反馈系统优化项目化教学过程的实践经验,通过“问题—探究—实践”的教学闭环构建更具针

对性的课堂教学;王莹重点展示了利用剪映等AI工具开展新课导入、虚拟实验,丰富课堂教学策略,助力学生提升探究能力。三位教师还分享了参赛过程中遇到的技术适配、任务设计等挑战及解决方案,为在场教师提供了可借鉴的实践范式。

试题深度剖析是本次活动的重点环节。刘慧、周英杰、边玉梅三位教师结合翔实的数据,对检测中开放性、创新性、数字化试题的得分情况进行了全面呈现。

聊城一中颁发“陈光教育基金”奖学金

206名优秀学子获奖励

本报讯(岳耀军)12月7日,寒意渐浓,聊城一中新校区大礼堂内暖意融融。聊城一中第十九届“陈光教育基金”奖学金颁奖大会在此举行,206名品学兼优的学子接过荣誉证书,共享这份凝聚着爱心与期许的冬日温暖。

“陈光教育基金会”由聊城建工集团董事长陈光于2007年个人捐资200万元成立,是聊城市首个以个人名义命名的教育公益组织。基金会以“助学育人、回馈社会”为宗旨,通过基金生息盈利,资助家庭困难、品学兼优的学生完成学业。截至目前,已累计颁发19届奖

学金,资助学子3800人。本届颁奖大会上,206名优秀学子共获12.48万元奖学金,这份沉甸甸的荣誉不仅是对他们努力的肯定,更承载着社会对青年学子成长的深切期待。

“这份奖学金不仅是物质奖励,更是一份温暖的认可。”获奖学生代表杨秀晨的发言道出学子心声。她表示,将把鼓励化为动力,以更高标准要求,努力成长为国家和社会的栋梁之材。现场,获奖学生手持证书合影留念,脸上洋溢着自豪与憧憬。许多学生家长也受邀参会,见证孩子的荣耀时刻。一名家长感慨:“孩子能获得这份荣誉,离不开学校的培养

和基金会的支持。希望她常怀感恩之心,未来传递这份爱心。”

聊城一中党委书记夏广立代表全校师生向陈光的教育情怀与社会责任致以敬意,他回顾基金会捐资助学成果,汇报了学校“1146”发展思路在教育教学中取得的优异成绩。针对获奖学子,夏广立提出四点希望:永葆谦逊之心,以荣誉为鞭策持续精进;永葆奋进之志,以奖学金为新起点突破自我;永葆表率之姿,在品德、学习、行为上做好示范;带动学风建设,永葆感恩之情,将爱心根植于心、外化于行,未来成为母校骄傲与社会主义事业合格建

设者。

颁奖大会上,陈光回顾了基金会19年来的发展历程。他动情地说:“青年是国家的希望,教育是民族的未来。设立奖学金的初衷,是激励更多学子奋勇争先,成为有益于社会的人才。”他勉励学生,“固守‘两线一心’,——遵守国家法律法规、道德底线,永怀感恩之心”,以奋斗诠释青春,争做新时代好青年。未来,基金会将继续加强与学校和社会组织的合作,汇聚更多爱心力量,让慈善之光照亮更多追梦之路。