



# 以“三心”育“三力”

## ——开发区实验幼儿园探索学前教育特色发展路径

■ 刘德策 郭宏伟

“大狮子被困住了，小老鼠会怎样帮助它呢？”12月5日，开发区实验幼儿园开展公开课磨课活动，通过《大狮子和小老鼠》《章鱼先生卖雨伞》两场公开课展示，将“如何更好地把握提问的时机”“如何在艺术活动中兼顾技能培养与创意表达”“如何针对不同发展水平的孩子提供差异化指导”等问题一一提炼出来。教师们分享经验、反思不足、探讨策略，形成了浓厚的教研氛围。

开发区实验幼儿园秉持“以人为本”的管理理念，以“三心”育“三力”，探索出一条兼具温度与特色的园所发展路径。

### 以“儿童为本”的初心 培育自主成长力

教育的本质是唤醒生命的自觉。

园长黄金勇在工作中发现孩子们“被动跟随”，这引发了全园的深刻反思：“我们培养的不是‘听话的孩子’，而是‘会思考、能自主的人’。”于是，园方以“自主取餐”为突破口，推动常规活动的“自主革命”。黄金勇带领骨干教师多次

赴临沂等地考察学习，回来后反复打磨细节，根据不同年龄段孩子的特点调整自主取餐方案，通过“餐前讨论”让孩子们学会合理搭配食物。起初，有家长担心孩子吃不饱、会浪费，园方便邀请家长走进园区，亲眼见证孩子们从“打翻餐盘”到“按需取餐”、从“挑食偏食”到“均衡饮食”的转变。

这种自主理念很快延伸到一日生活的各个环节。在“悦·生活”课程中，孩子们自己整理书包、规划区域活动时间；在“悦·自然”课程里，他们分组照料种植园、记录植物生长过程；在“悦·童年”自主游戏中，废旧纸箱变成“城堡”，积木搭出“轨道”，孩子真正成为活动的主人。

凭借鲜明的自主教育特色，该园多项游戏活动案例荣获省级奖项，幼小衔接工作经验也在聊城市工作会议上作典型交流。

### 以“教师为核”的匠心 锻造专业引领力

教师是教育的第一资源，一支有活力、善研究的教师队伍，是幼儿园发展的核心引擎。

在队伍建设上，该园打破“一刀切”的教师培养模式，打造“骨干领航一中坚发力一青年成长”的雁阵梯队。对于骨干教师，赋予课程研发自主权，支持他们牵头设计二十四节气自然课程、生活化项目课程等特色内容；对于青年教师，实施“师徒结对+课题跟岗”双培养模式，安排他们参与省级课题《家园互动促进小班幼儿良好生活习惯养成的行动研究》，在实践中快速成长。

同时，幼儿园建立教学创新激励机制，对在游戏活动设计、课程故事撰写等方面有突破的教师给予表彰，多名教师在市、区教学竞赛中获奖。

在教研改革上，幼儿园创新推出“两题双循环”模式，以“幼儿成长专题”和“教师发展问题”为核心，通过“立即式研讨”解决突发教学问题，用“沙龙式研讨”碰撞课程设计思路，借“专家引领式研讨”突破教研瓶颈。比如，针对“一日生活中如何贯穿游戏精神”的难题，邀请高校专家入园指导，组织教师拍摄活动视频、开展案例剖析，最终形成《一日生活游戏化指导手册》，为更好地开展游戏化生活活动奠定良好基础。

### 以“家园共育”的同心 凝聚协同育人合力

幼儿园教育不是“独角戏”，而是家园社共同参与的“交响乐”。家长不是“教育的旁观者”，而是“并肩的合伙人”。开发区实验幼儿园打破家园壁垒，构建起“协商式伙伴关系”，也因此获评聊城市家庭教育实验基地。

为进一步促进家园沟通交流、双向奔赴，开发区实验幼儿园通过“问题导向式交流”使家园沟通更聚焦、更高效：针对“幼小衔接焦虑”，邀请小学教师与家长围坐研讨；围绕“孩子挑食问题”，创新开展食育活动，通过日常及节庆活动邀请家长来园与孩子共同参与，此举成为全区幼儿园膳食工作的亮点，并获得推广应用。同时，设计“家长进课堂”“亲子义卖”“社区敬老”等实践活动，让家长从“看客”变成“参与者”。

开发区实验幼儿园始终坚守“做本真教育 育幸福儿童”的办园理念，以儿童成长为出发点，以教师发展为支撑点，以家园协同为着力点，让幼儿园真正成为孩子快乐成长、教师幸福工作的家园。



12月3日，度假区朱老庄镇实验幼儿园举办“小书芽漂流记”阅读活动。活动以图书为纽带，为幼儿搭建了自主选择、快乐阅读的平台，让阅读习惯在潜移默化中扎根，让书香浸润幼儿成长之路。

■ 杨先博 延敬敬

## 阳谷县第二中学 开展历史教学专题研讨

本报讯（杨先博 王衍建）12月5日，阳谷县高中历史名师工作室走进阳谷县第二中学，与学校历史组全体教师在校图书馆开展研讨交流。

活动伊始，杜俊杰、王吉康、朱来猛、刘晓燕四位优秀教师依次登场，结合自身教学专长开展高考真题专题讲解。他们立足高考评价体系，从核心素养、命题立意及知识体系衔接等维度深入剖析，既展现了阳谷二中历史备课组的扎实功底，又为现阶段高考备考提供了新思路、新方向。

高中历史名师工作室主持人苏培龙围绕“审题策略与高考备考”作专题分享。他结合近年高考题型变化，梳理当前备考中的常见困惑，再聚焦“审题”这一关键环节，分别以2025年山东卷历史真题中中国古代史、中国近现代史、世界史的典型试题为例，拆解审题思路、分析易错点，深入浅出的讲解引发了在场教师的强烈共鸣。

此次活动，搭建了阳谷县高中历史教学交流与资源共享的平台，为阳谷二中提升历史学科教研水平注入了新动力。

## 聊城东昌中学教育集团 城乡携手共促教育提升

本报讯（王兴冉 郝凯）12月1日至5日，聊城东昌中学教育集团兴华路校区与东昌府区闫寺实验学校、张炉集中学开展联合教研活动。

闫寺实验学校、张炉集中学教师齐聚兴华路校区，展开集体备课。各学科备课组就教学进度、教材重难点、教学方法以及城乡学生认知与学习习惯差异等议题进行深入探讨。教师们积极交流，分享城市学校教学创新与农村学校实践经验，为后续活动筑牢基础。

随后的听评课交流中，兴华路校区教师分学科呈现多节公开课。授课教师依据新课标，结合城乡学情，灵活运用教学方法，展现先进教育理念与专业素养，为观摩教师提供参考范例。听课课后，三校教师围绕教学环节设计、师生互动成效、教学目标落实等内容客观评议，针对城乡学情差异下的教学实际展开讨论，研讨现场气氛热烈。

此次联合教研搭建了城乡教学共同体推进平台，促进三校教师专业能力协同提升，为探索“城乡携手提质”实践路径积累了经验。

## 阳谷县明德小学 打造有温度的德育阵地

本报讯（杨先博 丁秀霞）近日，阳谷县明德小学举办“温暖初冬 感谢有你”主题班会展示课，为师生呈现了兼具温度与深度的德育教育。

展示课上，教师程桂兰以“感恩藏在细节里”为核心，通过“暖心瞬间抓拍”“制作感恩树”等环节，引导学生发现身边的善意，创新运用跨学科融合模式，让感恩教育更具趣味性、实效性。教师李庆精心设计了“真情分享”“感恩的表达”等环节，播放的患有阿尔茨海默病的爸爸忘记全部，却唯独记着儿子喜好的短视频，成为班会的情感焦点。在评讲环节，教师们各抒己见，围绕班会设计、互动效果等交流心得。

明德小学校长史晓慧表示，学校将德育融入日常教学，让德育主题班会成为培育学生良好品德、促进学生全面发展的重要阵地。学校将继续聚焦立德树人根本任务，以各类主题教育活动为抓手，让每一位学生都能在品德滋养中向阳生长，让德育之光照亮学生成长之路。

## 高新区天津路小学 举办家庭教育讲座

本报讯（刘磊 郝凯）12月3日，高新区天津路小学举办题为《守护孩子的生命之光》的家庭教育讲座。

本次讲座邀请相关领域专家苏保玉担任主讲嘉宾。他聚焦家庭教育的核心痛点，用通俗易懂的语言、实用有效的方法，结合真实案例与家长们分享交流。苏保玉鼓励家长们以包容和开放的心态看待孩子成长中的错误，尊重孩子的独立性，培养孩子的责任感和解决问题的能力。他还通过模拟家庭日常沟通场景，拆解互动误区，传授“倾听—共情—引导”的沟通技巧，帮助家长掌握科学的教育方法，鼓励大家以积极的心态对孩子，与孩子共同成长。

讲座现场气氛热烈，家长们认真倾听、做好记录，并围绕亲子沟通、学习动力培养、学习习惯养成等问题与苏保玉进行了深入交流。家长们纷纷表示，通过此次讲座，对家庭教育有了全新的认识，也学到了很多实用的育儿方法，受益匪浅。

## 冠县贾镇中心幼儿园 劳动课堂搬进种植园

本报讯（钱德俊 贾子国）12月2日，冠县贾镇中心幼儿园举办了一场别开生面的“挖花生、享丰收”主题采摘活动，将劳动教育课堂搬进园内种植园，让幼儿亲近自然，感受劳动的乐趣。

孩子们在老师的示范下迅速进入角色。他们挽起袖子、蹲下身子，小心翼翼地采摘花生。孩子们拿着自己的劳动成果，脸上洋溢着喜悦，互相分享新发现，种植园里充满了欢声笑语。采摘结束后，孩子们又一起洗花生、剥花生，最后品尝了煮好的花生。从认识花生到采摘花生，再到品尝花生，孩子们不仅了解了农作物的生长规律，更深刻体会到“一分耕耘，一分收获”的道理。

本次活动将自然教育与劳动教育融合，让孩子们在实践中收获了知识和快乐。这种寓教于乐的方式，不仅丰富了幼儿的校园生活，还培养了他们的劳动意识和团队协作能力。

## 度假区李海务周店小学 筑牢学生出行安全防线

本报讯（王晓雯 赵娜）12月2日，度假区李海务周店小学以“文明守法，平安回家”为主题，开展形式多样的交通安全教育活动，筑牢学生出行安全防线。

学校通过宣传栏、开展班会等形式营造宣传氛围，让学生潜移默化地提升安全意识。低年级开展交通情景模拟游戏，学生化身“小行人”“小司机”，学习出行基本规则；中高年级举办知识竞赛，巩固交通常识。学校开展讲座，结合案例讲解安全要点，演示安全装备正确使用方法。

活动向师生及家长发出倡议，推动家校携手护安全。此次活动让学生掌握安全知识，根植安全出行理念，为成长保驾护航。

## “企业文化青年说”活动走进聊城东方高级中学

本报讯（刘德策 房秀敏）12月6日，聊城东方教育集团携手北京银行，为东方高级中学的同学们带来了一场别开生面的研学实践活动——北京银行“三十周年正当时·企业文化青年说”进校园宣讲活动。这是一堂跨越学科、融合视听的文化体验课，也是东方教育集团践行“全方位育人”理念的创新举措。

活动以“青年说”为主线，通过戏剧、琵琶演奏、武术、情景剧、演讲、合唱等形式，将金融企业的文化理念转化为可感、

可触、可思的艺术语言。琵琶演奏与传统诗词朗诵《破阵子·十面埋伏》铿锵开场，弦音激越，吟诵豪迈，展现了面对挑战时的勇气与定力。中国戏剧家协会会员、山东省戏剧家协会副主席李保良带来的经典戏剧《智取威虎山》选段《打虎上山》，让同学们近距离感受到戏剧艺术的魅力，读懂其中蕴含的“迎难而上”的担当精神。

由银行青年员工演绎的情景剧《相伴一生》等节目，真实再现了职场中的选

择、服务中的温情、奋斗中的坚守。这些贴近现实的情节，让同学们看到了校园之外的人生场景，也对“职业”“责任”“诚信”与“创新”有了更生动的理解。武术表演《少年中国说》彰显了中华武术之美，唤醒了在场每一位学子心中“强国有我”的共鸣，现场掌声经久不息。

在青年宣讲环节，银行员工们结合自身经历，讲述从理论到实践、从创新到坚守的成长故事，让“奋斗”二字变得具体而清晰。他们的分享不仅传递了积极

向上的价值观，也为同学们树立了榜样，激励着同学们在未来的道路上勇敢追梦。

此次北京银行企业文化展演走进聊城东方高级中学，正是聊城东方教育集团积极搭建社会教育与学校教育融合平台的生动体现。通过这类活动，同学们不仅丰富了艺术体验、提升了审美素养，更在潜移默化中加深了对社会责任、职业精神、文化传承的理解。

## 胡同里的文化探寻之旅

■ 文/图 王向阳 张志霄

当课堂的围墙被胡同的风拂过，让青砖灰瓦铺成最生动的课本，12月5日，临清清华附属小学学生开启了一场独特的胡同文化探寻之旅。

清晨的锅市街口，阳光斜照，青砖泛着微光。同学们在这里见到了胡同文化的守护者——刘英顺。刘英顺从小在这些纵横交错的街巷中长大，每一条胡同于他而言，都像一位藏着故事的老人。他用脚步丈量胡同，把对家乡的热爱，化为守护胡同的具体行动。同学们静静聆听讲解，在刘英顺身上，看到了“热爱”二字最真实的样子。

沿着运河前行，同学们来到了明清时期临清富商庄家的宅院。这座古老的建筑，曾是临清运河经济繁荣的见证。“临清州，三样宝，瓜干、枣脯、干张袄。其中的瓜干和枣脯，就是庄家发明的。那时候，运河上船来船往，庄家的货物随着漕运走向全国各地。”刘英顺娓娓

讲述这座宅院的故事。同学们听得入神，仿佛穿越时空，看到了当年商贾云集、舟楫往来的繁华景象。一座老宅，承载的不仅是一个家族的兴衰，更是一座城市的经济命脉。

在会通桥边，刘英顺讲述着漕运历史：“当年，此处的船只络绎不绝，是临清经济的命脉所在。”转过耳朵眼胡同，他又说起这里名字的由来和邻里之间的温情故事。沿着锅市街、竹竿巷一路前行，老竹器铺里匠人手指翻飞，百年香油坊飘出阵阵醇香。庄家大院的飞檐翘角诉说着往昔气派，考棚街的墨香雅韵仿佛仍在空中流淌。

“保护不一定要做惊天动地的大事，不随意涂画青砖、不乱丢垃圾，是爱护；把听到的故事带回家中分享，是传播；因临清深厚的文化底蕴而自豪，是传承。”刘英顺说。

这堂“行走的思政课”真正走进了孩子们的心里，文化的种子已悄然生根。这趟胡同之旅，让历史从书本走向生



刘英顺为学生讲述胡同的历史

活，让文化的根脉在少年心中茁壮生长。当脚步走进胡同，当故事唤醒记忆，这堂“行走的思政课”，让临清的胡同不

再是沉默的建筑，而是可听的故事、可触的乡愁，是这座城市永远鲜活的文化心跳。