

根基教育 陶铸群英

——东昌府区英特学校教育教学开放日活动侧记

■ 文/图 刘德策 李肖

“同学们,气要吸得深并保持一定量,呼气要均匀、通畅、灵活,嘿、哈、吼……就是这样的感觉。”12月15日,东昌府区英特学校艺术大厅,学生们正在教师的指导下进行气息训练。当天,“根基教育 陶铸群英”教育教学开放日活动举行,吸引了来自济南、青岛、临沂、淄博等地及聊城本地400余名教育同仁齐聚校园,共同探讨教育发展路径,观摩学校育人成果。

活动伊始,与会人员走进各班教室,观摩“快乐读书”活动。学生们精神饱满,专注地诵读经典,书声琅琅,展现出浓厚的书香氛围,让每一位走进教室的观摩者都能感受到学校对阅读教育的重视以及学生在阅读中所收获的文化自信与精神滋养。随后,大家深入课堂,观摩了语言表达、英语口语、校本课程等。教师们依托“e积分”课堂管理机制,践行“三三三”学科走组教学模式,通过互动探究充分激发学生的主动性。课堂上,学生们积极发言,小组讨论热烈,师生之间默契十足,课堂氛围活跃而有序,充分体现了学校优质的教学水平与育人成效,彰显了学校在教育教学改革方面的积极探索与实践成果。

阳光体艺大课间,同学们排队整齐、精神饱满,依次展示了跆拳道标准操、体能训练操及葫芦丝齐奏等项目。同学们的动作刚劲有力、节奏昂扬,充分展现出蓬勃的朝气与良好的素养,彰显了学校以体育人的教育理念。学校不仅关注学生的学业成绩,更重视学生的全面发展,致力于培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

红色教育“三个一”系列活动之“每年演好一台红色主题节目”展示,精彩纷呈,成为本次开放日活动的一大亮点。同学们以歌舞、朗诵等多种形式传承红色基因,用真挚的情感抒发爱国情怀。他们生动的演绎传递出积极向上的精神风貌,赢得与会人员的阵阵掌声,也让每一位观众深刻感受到学校在红色教育方面的创新与成效,以及红色文化对学生产生的影响。

下午,外校教育同仁与学校各中心领导、骨干教师围绕课堂教学改革、特色育人模式等内容展开了深入的座谈交流。大家充分肯定英特学校工作的扎实成效,现场氛围热烈,实现了校际经验共享、互学互鉴。通过这样的交流活动,英特学校在向其他学校展示自身的优势与特色的同时,也能够汲取他校的优秀经验,为自身的持续发展注入新的动力。

学生在做课间操

效,现场氛围热烈,实现了校际经验共享、互学互鉴。通过这样的交流活动,英特学校在向其他学校展示自身的优势与特色的同时,也能够汲取他校的优秀经验,为自身的持续发展注入新的动力。



学生在做课间操

东昌府区 名师送教促发展

本报讯(王雪 丁雅斐)12月16日,东昌府区刘学友名师工作室走进郑家镇中学,开展以“聚焦生态系统,共研教学策略”为主题的送教下乡活动,为城乡教育融合注入新活力。

活动中,工作室成员张一平执教的《生态系统的结构和功能》示范课,凭借扎实专业功底与巧妙设计,将科学性与趣味性完美融合,为师生呈现了一堂高质量课程。随后的评课交流环节,工作室成员与郑家镇中学生物教师展开深度研讨,聚焦教学本质,碰撞思想火花,共享经验。刘学友立足乡村教育实际,展望未来发展,表示将推进送教下乡常态化,通过课例共享、联合教研、师徒结对等多种形式,促进城乡教师协同发展,推动优质教育资源向乡村延伸,提升乡村学校生物教学水平。

聊城市实验中学 手抄报上绘友谊

本报讯(侯雯雯 丁雅斐)12月16日,聊城市实验中学教育集团振兴路校区初一年级以“笔墨绘友谊,同心筑真情”为主题,开展了一场兼具知识性与实践性的手抄报创作实践活动。

活动伊始,同学们热情高涨,踊跃参与。在创作过程中,他们充分发挥想象力与创造力,用笔墨流转诠释友谊的真谛,通过协作互助凝聚同窗情谊。各班级经过精心筹备与创作,陆续完成了一批主题鲜明、内容丰富、设计精美的手抄报作品。这些作品中,有同窗间互助友爱的真实故事再现,有对友谊内涵的深刻诠释,也有呵护友谊的实用方法分享。这些手抄报不仅展现了同学们的创意才华,更传递出大家对真挚友谊的向往与追求。

聊城二中附属东苑中学 心理健康教育向家庭延伸

本报讯(杨先博 杨吉强)12月16日下午,聊城二中附属东苑中学举办家庭教育讲座,该校教师孟淑娟以从“沟”到“通”——解锁和谐亲子关系的密码》为题,为家长带来一场聚焦亲子沟通的专业指导,有效推动学校心理健康教育向家庭延伸。

讲座以情景互动开篇,通过“孩子考试错题垂头丧气时家长该如何回应”的选择题,直观呈现日常沟通中容易出现“语言鸿沟”——许多家长出于关爱,却因表达方式不当导致爱难以流动。随后,讲座围绕四大核心板块展开:在“看见我们与孩子的‘沟’”环节,老师分享了孩子的真实心声,让家长深刻意识到忽视孩子情感需求的问题;“读懂行为背后的密码”部分,解析孩子“寻求过度关注”“寻求权力”“报复性心理”“自暴自弃”四类行为的深层需求;“掌握亲子沟通钥匙”环节,重点传授“积极倾听与共情”“我”信息表达法”“启发式提问”三大实用技巧;“幸福关系的双向奔赴”部分,则提出“情感银行”概念,强调倾听、共情等积极互动是“存款”,指责、吼叫是“取款”,唯有让“存款”大于“取款”,才能筑牢亲子关系根基。

阳谷县明德小学 搭建家校桥梁 凝聚教育合力

本报讯(杨先博 丁秀霞)日前,阳谷县侨润街道明德小学精心组织了一场别开生面的家长会。

教室内,各班教师从多个维度对学生的在校情况进行了介绍。在习惯培养上,教师们强调了学生日常行为规范的养成,这些看似微小的习惯,实则是学生学习与生活的基石;品德教育方面,教师们结合学生在校园中的互助行为、文明礼仪等表现,阐述了品德对学生成长的重要性,鼓励家长在家庭中注重对孩子品德的培养。

总结环节,教师们分析了学生情况,深入解读了学生的学习方法、课堂参与度等,为家长提供了针对性的家庭教育建议;体育方面,教师们介绍了学校的体育课程设置和学生的运动表现,强调了体育锻炼对学生身体素质和意志品质培养的积极作用,呼吁家长重视孩子的体育锻炼。家长会结束后,教师们同家长就孩子的个性化问题进行深入交流,从孩子的学习细节到心理状态,细致入微地进行沟通,共同为孩子的成长出谋划策。

高唐县民族实验小学 阅取经之难 启成长之路

本报讯(邢娟娟 郝凯)12月16日,高唐县民族实验小学四年级“故事大王”演讲活动在校园内火热开展。本次活动以“阅取经之难 启成长之路”为主题,17位从班级脱颖而出的“小讲者”化身“西游说书人”,用生动的语言与精彩的演绎,带领师生共赴一场精彩的西游之旅。

活动伊始,主持人叶培伟以《西游记》的经典片段引入,唤起大家对取经故事的回忆。随后,选手们依次登台,对《大闹天宫》《三打白骨精》《三借芭蕉扇》等经典故事进行个性演绎。他们,语言生动、情感真挚,有的模仿孙悟空的灵动,有的展现唐僧的稳重,有的诠释猪八戒的诙谐,有的呈现沙僧的憨厚,使唐僧师徒的形象跃然台上,也让在场师生感受到名著的文学韵味与精神内涵。讲述环节后,叶老师寄语同学们:“人生亦如取经,须有唐僧般的坚定、悟空般的勇敢、八戒般的乐观、沙僧般的踏实,团结协作,方能跨越难关,取得真经”。同学们听得聚精会神,纷纷表示要从西游故事中汲取成长的力量。活动最终评选出一、二等奖及多个特色奖项。

冠县贾镇东赵幼儿园 情暖冬至 童趣满园

本报讯(田丹丹 贾子国)12月16日,贾镇东赵幼儿园开展了“情暖冬至,童趣满园”主题活动。

活动开始前,各班老师通过生动有趣的故事、动画和图片,向孩子们介绍了冬至的由来、传统习俗,比如北方吃饺子、南方吃汤圆,还讲解了“冬至阳生”的节气特点。孩子们听得非常认真,一双双小眼睛里充满了好奇。随后,最受孩子们期待的实践环节拉开帷幕。孩子们化身“小厨师”,在老师的指导下参与包饺子,从擀皮、放馅到捏合,虽然动作略显稚嫩,但每一个步骤都做得有模有样,一张张稚嫩的小脸上满是专注与认真。现场暖意融融,欢声笑语不断。当热气腾腾的饺子端上桌时,孩子们兴奋地品尝着自己的劳动成果,香甜的味道在舌尖蔓延,幸福的笑容洋溢在脸上。



12月19日,茌平区第二实验幼儿园开展“温情冬日·趣享冬至”主题活动。家长志愿者走进校园,与老师、孩子们分工协作包饺子。家长和面、擀皮,孩子们填馅、捏合,一个个胖饺子摆满盖帘。

■ 刘德策 史亚良

文苑蓓蕾

美好的愿望

冠县第四实验小学五年级(1)班 石恒一

代,竟然还有那么多人过着这样清贫的生活。

我鼻子一酸,眼泪差点儿掉下来。我忽然想起楼下正在举办的“捐幸福”公益活动,立刻翻出存钱罐里的零花钱,攥在手心就往楼下跑。把钱投进捐款箱的那一刻,我仿佛看到了孩子们拿到新书时的笑脸,看到了爷爷奶奶收到米面时欣慰的神情。

回到家,我再也没有心情看电视了。我关掉屏幕,闭上眼睛,脑海里反反复复都是新闻里的画面。那些瘦弱的身

影、期盼的眼神,怎么也挥之不去。我使劲摇摇头,想把这些画面赶走,可它们就像生了根一样,牢牢地刻在我的脑海里。为什么忘不掉?因为我真的觉得他们太可怜了。

我们每天穿着干净的衣服,吃着可口的饭菜,过着“衣来伸手,饭来张口”的生活,每天发愁的不过是作业太多、游戏时间太少。我们坐在宽敞明亮的教室里读书,享受着父母的宠爱、老师的关怀,却很少想过,在世界的某个角落,还有人因为温饱发愁,为上学奔波。我们是不

是该少一些任性,多一些珍惜?是不是该把自己的幸福,分一点给那些需要帮助的人?

现在,你应该知道我的愿望是什么了吧!没错,我希望世界上再也没有穷困的人,再也没有那么多辛酸和无奈。我希望每个孩子都能坐在窗明几净的教室里读书,每一位老人都能安享晚年,每一个家庭都能充满欢声笑语。

这个愿望真的很大,大到有人说它不切实际。但我依然坚信,只要每个人都献出一点爱,这份美好的愿望就一定能慢慢实现。愿和平永驻人间,愿幸福的阳光洒满每一个角落,照亮每一个人的脸庞!这,就是我心中最美好的愿望。

(指导教师:吕丛丛)

冬日的暖

聊城行知学校六年级 赵鑫森

突然,一颗包装完好的奶糖出现在我眼前,我抬头看向那颗糖,又看向递糖的那个人——我的同桌。同桌将糖放入我手心,指尖在我手心轻轻一碰,说道:“别伤心啦,每个人都会犯错,你看,这题我也错了。”同桌的话将我拉回现实,是的,每个人都会犯错,但只要改正不就好了嘛。我紧紧地 will 糖握在手心,裹着薄荷香的糖纸蹭过指尖,还有点凉。

周日的晚上,我坐在房间的椅子上写着作业,已经是晚上九点半了,而我却连一半的作业都没写完。我心里焦急,就像热锅上的蚂蚁。不知道是不是开着窗的原因,风从窗外吹进来,裹着碎雪往衣领里钻,像试卷上的红叉又往心里深深地扎着,我眼含泪水使劲将窗户关上。我一回头,虚掩着的门被打开了,是妈妈,她的手里端着一杯热奶。

我顿时感觉完了,被抓包了。就在我想着怎么解释的时候,妈妈把那杯热奶放在桌上,她手腕蹭过桌角,带来一缕暖香:“还在写作业啊,刚煮的奶,别烫着,写完就快点睡觉。”说完就离开了!我愣住了,看向桌上的热奶,刚刚被风吹得直发抖的身体,立刻暖了起来。端起杯子,热气扑脸,还带着奶的香味。

这个冬天似乎很漫长,风依旧寒冷,只是因为“关心”二字,让这个冬天不再寒冷。

每个人的心中,都藏着一个属于自己的愿望。有的愿望很平常,想要一本心仪的漫画书,或是一次快乐的旅行;有的愿望却很大很大,大到好像踮起脚尖,也够不着的天边云朵。我心中的愿望,就属于后者。我明明知道,这样的愿望实现起来很难很难,可我还是满心期待,盼着它能成真。

这要上上周六说起。那天我窝在沙发上看电视,一则新闻突然闯进了我的视线。屏幕上,大山深处的孩子们,穿着洗得发白的衣服,背着破旧的书包,走在崎岖的山路上;年迈的爷爷奶奶,守着空荡荡的屋子,眼神里满是对生活的无奈。那一刻,我的心像被什么东西轻轻揪了一下,又震惊又难过。我从来没有想过,在这个高楼林立、车水马龙的时

冬天,似乎只是一个平凡季节,但在我心中,它更像是一种特殊的处境,是成长路上不可或缺“寒冬”。

九月过后,炎热烈逐渐退去,寒冷随之而来,而我的成绩也似乎陷入了“北极之地”,变得冰冷而无情。

望着数学试卷上那个刺眼的大红叉,我的心就像被刺中了一样,寒冷无比,深深的无力感包裹着我。那醒目的红色无时无刻不在提醒着我:我的答案是错误的。一个红叉就能使排名后退,就能使自己陷入无力的地步,这种感觉,就像自己独自一人身处冰天雪地里,没有任何援助。