

教育关注

奏响家校社协同育人“三部曲”

——东昌府区家校社协同育人“教联体”成立

■ 王向阳 赵晶

12月18日,东昌府区召开区委教育工作领导小组会议暨家校社协同育人“教联体”成立大会。这次会议,是一次全新的探索和尝试,标志着东昌府区在教育协同育人领域迈出了坚实的一步,为孩子们的成长铺就了坚实的道路。

蓝图绘就,协同育人启新程

东昌府区围绕构建家校社三方联动育人机制,提出通过整合学校、家庭和社会资源,为学生的全面发展提供坚实保障。《联育东昌府教联体工作实施方案(试行)》同步发布,明确提出“政府、部门、学校、家庭、社会”五方联动机制,构建覆盖全区的协同育人工作指导服务体系;到2026年底,全区50%以上的普通中小学校组建校级“教联体”;到

2027年底,实现校级“教联体”全覆盖。届时,东昌府区每一所学校都将纳入协同育人体系,每一名学生都将享受到更丰富、更优质的教育资源。

众志成城,协同育人聚合力

在东昌府区,家校社协同育人工作正如一场多方参与的“接力赛”,政府、部门、学校、家庭和社会各司其职、密切配合,形成育人合力。

政府作为“发令员”,发挥主导作用,制定政策、提供保障,统筹推进协同育人工作。各部门则如“接力手”,各司其职、协同合作:教育部门牵头推进,搭建学校与家庭沟通桥梁;区委宣传部通过媒体平台传播正能量,营造良好育人氛围;区公安分局守护校园安全;区司法局开展法治宣传;区委网信办净化网络环境;区卫生健康局关注学生身心健康;区民政关爱特殊儿童,确保教育公平。

学校作为“主赛场”,不仅承担教育教学任务,还主动加强与家庭和社会的

联系,将家庭教育指导服务纳入工作计划,建立健全相关制度,为学生成长提供更多丰富的资源和更广阔的平台。

家庭是“第一课堂”,家长履行家庭教育主体责任,树立科学教育理念,积极参与学校和社会组织的各类实践,营造良好家庭氛围,助力孩子健康成长。

社会则是“大舞台”,各镇街、社区将协同育人纳入公共服务体系,依托社区家长学校开展家庭教育指导,组织知识宣讲和公益性课外实践活动,校外活动场所有序向学生开放,相关单位结合自身资源为“联育”活动提供服务保障。

多措并举,协同育人谱新篇

东昌府区让“教联体”从纸面落到地面,靠的不是口号,而是实打实的机制。

成立“联育东昌府”教联体工作领导小组,定期召开联席会议,研究解决推进过程中的重点难点。领导小组下设办公室,负责制订推进计划、部门协调、组织实施、督导评估等日常工作。

区财政局设立“联育东昌府”教联体专项经费,用于师资培训、活动开展、平台搭建,同时鼓励社会力量通过捐赠、资助等方式支持“联育”工作。

督导评估同步跟上,建立考核评价指标体系,定期对各成员单位工作成效进行督导评估,结果作为单位和个人考核的重要依据,对成效显著的予以表扬奖励,对落实不到位的督促整改。区融媒体中心、“东昌教体发布”微信公众号、社区宣传栏等渠道持续宣传协同育人理念和政策措施,展示先进典型。每年评选优秀创新案例予以推广,打造具有区域特色的育人品牌。政府真投入,部门真协同,学校真落实,家庭真参与,社会真支持,各项保障环环相扣,确保“教联体”在东昌府区落地生根。

通过政府统筹、部门协作、学校主导、家庭尽责、社会参与,东昌府区正以实际行动推动协同育人工作走深走实,为学生的全面发展和健康成长营造温馨、和谐、充满爱的教育环境。



12月19日,度假区翰林天悦幼儿园开展了第一场别开生面的马年拓印画创意活动。

孩子们在老师指导下,用海绵、滚轮等工具在纸上拓印出形态各异的小马图案。活动中,老师还讲解了“马到成功”等吉祥寓意,将新年祝福融入实践体验。孩子们在动手创作中感受非遗拓印艺术的乐趣,一幅幅童趣盎然的拓印作品也为幼儿园增添了浓厚的文化氛围。

■ 杨先博 孙洪倩

教科研心得

用智慧平台优化音乐课堂教学

■ 李世婧

教育信息化是当今教育改革和发展的重要趋势,合理应用信息技术提供的教学素材和方法对教学效果影响重大。国家中小学智慧平台为教师教学提供了重要支持,不仅有大量高质量的微课素材,能丰富教学导入方式、拓宽学生学习渠道,还提供了分层作业、任务清单等素材,可有效辅助教师备课和作业设计。

在中小学音乐教学中,优化教学设

计是提升教学效率的关键。智慧平台的发展拓宽了教师信息获取渠道,教师可通过平台了解新的教学理念,优化教学设计,做好备课工作。过去,教师学习渠道有限,线下培训频率低,影响了专业能力成长速度。如今,国家中小学智慧平台上还有新型教学理念的视频课程,教师需积极利用线上学习素材,掌握新理念和方法,提升专业能力。

教师的备课若仅依赖“闭门造车”式方法,质量易受自身能力限制。信息技术发展提供了多样化的线上教学资

源,借助智慧平台,教师可获取优秀教师的教学设计,拓宽思路,避免“闭门造车”的弊端。

如今教学强调以学生为中心,对学生学习能力要求更高。信息技术拓宽了学生知识获取渠道,减轻了学生对教师的依赖。教师可利用线上微课素材,为学生自主学习提供新方法,让学生根据自身需要选择学习内容,提高自主学习效率。

信息技术虽拓宽了学生学习渠道,但也带来了“信息爆炸”的挑战。智慧

平台中的任务清单能有效帮助学生了解本课主要学习任务,指导学生合理选择学习内容,避免在信息海洋中迷失方向。

综上所述,在教育信息化背景下,合理应用线上优质资源是教师的重要任务。在中小学音乐教学中,教师可将智慧平台上的素材应用于备课、导学、自主学习、家校合作等环节。教师只有与时俱进,结合线上素材全面变革教学方法,才能更好地培养学生能力和素养。

(作者单位:聊城第九中学)

百年弦歌 延续荣光

——河东小学举行建校一百周年庆祝活动

■ 刘德策 崔殿江

鼓号队铿锵的节拍划破冬日长空,操场上空彩旗翻飞,巨幅“百年薪火 筑梦未来”背景板在阳光下熠熠生辉。12月19日,河东小学百年校庆的大幕随着第一声鼓点正式拉开。

签名墙前,白发校友拄着拐杖写下名字,这不仅是对个人的纪念,更是对河东小学百年华诞的美好祝愿。签名墙上的每一个名字,都代表着对母校的深情厚谊,每一句祝福,都承载着对未来的美好期许。致远楼西侧,一年级学生把刚完成的剪纸作品贴进“向未来”展板,与旁边1937年的老照片隔着时空静静相望。

随后,校庆展览正式开始。展板内容分为“忆往昔”“看今朝”“向未来”三个

板块,生动地展现了学校从最初的几间平房、一方黑板起步,历经烽火岁月辗转迁徙却弦歌不辍,到如今在和平年代深耕讲台、薪火相传的发展历程。“老照片展”带大家穿越时空,重温往昔岁月;“学校成果展”则展示了学校在教育教学、师资队伍、校园文化等方面取得的累累硕果;“特色课程展”彰显了学校面向未来的教育理念与创新实践。“师生作品展”同样精彩纷呈,绘画、书法、手工等作品展现了师生的多才多艺,吸引了众多参观者的目光。

这些展览不仅是对学校百年历史的回顾,更是对学校未来发展展望。每一张照片,每一件作品都记录着河东小学的点滴进步,见证了学校在不同历史时期的奋斗历程。从最初的艰难起步到如今的蓬勃发展,河东小学始终坚守教

育初心,为党育人、为国育才,培养了数万名高素质人才,为国家和社会的发展作出了重要贡献。

从1925年在烽火中肇基,三易其名、两迁校址,到如今成为东昌府区教育的璀璨明珠,一批批东河人秉持“学高为师、身正为范”的信条,让立德树人的初心穿越岁月、历久弥坚。大家还展望了学校未来的发展方向,致力于建设有灵魂、强基础、向未来的百年强校,为学生一生幸福奠基,打造更具温度与特色的教育品牌。

文艺演出以校友祝福视频《百年回响 薪火相传》开场,一声声祝福从四面八方汇聚而来,跨越时空传递着对母校的深情厚谊。诗歌《踏歌前行的百年河东》以激昂的旋律和深情的朗诵,展现了河东

小学百年来在教育道路上的坚定步伐。舞蹈《映山红》、情景剧《烽火博聊关》以及大型歌剧《沂蒙山》主题曲《爱永在》,生动再现了学校在战争年代的红色历史,展现了师生们在艰苦环境中坚守教育阵地的坚定信念。

互动访谈环节邀请了老校长、教师、校友代表,大家围坐在一起,分享着自己与学校的故事,那些往昔的岁月在他们的讲述中变得鲜活起来,让在场的每一个人都深受感动……

百年薪火,代代相传;筑梦未来,砥砺奋进。站在新的历史起点上,河东小学将秉持初心,勇担使命,以更加昂扬的姿态迈向新的征程,书写更加辉煌的篇章,为培养更多优秀人才、推动教育事业的发展作出新的更大贡献。

东昌府区科学学科基地
联片教研活动举行

本报讯 (齐强臣 岳耀军) 12月15日,东昌府区科学学科基地联片教研活动在郁光小学顺利举行。活动以“同授走马灯 研思促成长”为主题,采用同课异构的形式展开,旨在通过不同的教学设计与实践,探索科学教学的更多可能性,提升教师的教学水平。

活动中,道口铺学区教师张杰与东昌路小学教师张双围绕《制作走马灯》这一课题,分别呈现了两节课风格迥异却精彩纷呈的科学实践课。课堂上,两位老师立足学生认知特点,精心设计教学环节,引导学生动手实践、探究原理。学生们在课堂上积极参与,通过亲手制作走马灯,不仅锻炼了动手能力,还深入理解了其中蕴含的科学知识。

课后,教师们在探讨中凝聚教学智慧,分享教学经验,互相学习借鉴,共同探讨如何在科学教学中更好地激发学生的学习兴趣,提升学生的科学素养。通过同课异构的形式,教师们不仅看到了不同的教学风格和方法,还从中汲取了灵感,拓宽了教学思路。

东昌府区举办小学英语素养展示活动

本报讯 (郝凯 韩保德) 12月15日,“英韵流芳 语动青春”东昌府区小学英语素养展示活动在香江小学举行。

在书写展示环节,选手们在限时3分钟内专注书写。低年级学生字母书写圆润工整,高年级学生单词拼写准确、排版流畅,展现出扎实的书写功底与严谨态度。口语展示中,学生们自信从容、发音清晰,能准确把握语句语调,生动传递文本情感,体现了良好的语言运用能力。

本次活动既是对区域小学英语教学成效的集中检阅,也为学生提供了展示与交流的平台。学生们在实战中锻炼了书写规范性、口语表达力和心理素质,进一步激发了英语学习兴趣,有效促进了综合语言素养的提升。

临清市教育和体育局

情系园丁 义诊护航

本报讯 (杨先博 庄世杰) 12月16日,临清市教育和体育局联合临清市人民医院,在临清市逸夫实验小学南校开展了以“情系园丁健康 义诊爱心理护航”为主题的教育系统工会校园义诊活动。

临清市人民医院抽调内科、外科、中医、针灸等多科室骨干组成专家团队,针对教师常见的肩颈腰腿疼痛、高血压等问题提供一对一诊疗,并特别增设颈部及椎动脉超声检查,精准匹配教师职业健康需求。

活动现场温馨有序。医护人员耐心倾听,细致检查,结合教师职业特点提供个性化健康建议,内容涵盖慢病管理、日常保健等。现场还设置了家庭医生签约服务区,为教职工建立健康档案,提供持续的健康管理。

此次活动不仅为教师提供了便捷专业的健康服务,减轻了就医负担,更传递了社会对教育工作者的关爱,切实守护了教师身心健康,为教育事业稳步发展夯实健康基石。

莘县国棉学校

以赛促教 锤炼师能

本报讯 (李艳君) 12月21日,笔者从莘县国棉学校了解到,近日,该校已启动第四届新课堂大赛,大赛以“构建高效课堂,赋能教师发展”为主题,旨在通过教学竞赛形式,探索课堂教学新模式,提升教育教学质量。

本届大赛聚焦学科核心素养的落地与实践,鼓励教师创新教学设计、优化课堂结构,充分运用现代教育技术,打造以学生为主体的高效课堂。活动将分为初赛、复赛与决赛三个阶段,涵盖教学设计、课堂展示、教学反思等环节,全面考查教师的综合教学能力。

活动启动后,各学科组教师积极响应、踊跃报名,校园内形成了浓厚的教研氛围。学校将持续推进课堂创新,夯实教师发展根基,为区域教育高质量发展注入新动能。

度假区李海务中心小学

剪纸、年画进课堂

本报讯 (李潘红 申筱筱) 12月16日,度假区李海务中心小学“非遗进校园”活动温情启幕,剪纸与木版年画两大非遗技艺走进课堂。

剪纸课堂上,非遗老师带领学生学习剪纸技艺,从折纸技法、剪口角度到线条把控,一步步现场示范、手把手指导。学生们凝神专注,跟着老师折叠、下剪,一张张充满童趣的剪纸作品新鲜出炉。

木版年画体验区同样热闹非凡。老师讲解年画的民俗内涵与历史渊源,细致示范拓印+上色的关键步骤。学生们拿起工具,蘸取颜料,均匀拓印,细致填色,感受传统民俗艺术的独特魅力。

此次活动中以“无稿实操+亲手体验”的形式,让学生近距离接触非遗,既提升了动手能力与审美素养,更让非遗技艺的匠心与文化底蕴深植童心。

冠县少先队辅导员赴

聊城实验小学开展专题研学

本报讯 (刘德策 武丹) 12月16日,冠县少先队辅导员代表走进聊城市实验小学,开启了观摩交流之旅。

观摩团参观了学校打造的少先队教育矩阵,在“红领巾党建长廊”,成员们深入理解学校党团队一体化育人机制的构建与成效。走过“鸽子广场”,开放的校园文化与活动空间设计令人印象深刻。“红领巾社团”活动区展示了特色社团的课程化运作,体现学校对队员兴趣培养的重视。“红领巾爱家乡文化长廊”则通过队员作品,展现了文化认同与传承的教育成果。在“模拟法庭”实践课上,学校以情景体验强化法治教育的做法获广泛认同。“开讲吧”宣讲角与“红领巾朗读亭”中,队员自信的表达展现出昂扬向上的精神风貌。“真趣作业展”呈现了“双减”背景下学校在作业设计上的创新探索。“东西部协作展厅”通过主题展览等形式,开展了生动的爱国主义与民族团结教育。“创客空间”里丰富的科创活动,体现了学校在激发创新潜能、培养科学素养方面的扎实工作。此次活动为两地辅导员提供了交流平台,拓宽了少先队工作的视野与思路。

东昌府区广平镇中心小学

感受节气之美 品味传统文化

本报讯 (肖淑丽 张雪莹) 12月21日,笔者从东昌府区广平镇中心小学了解到,该校组织开展节气主题活动,引导学生体验传统节日的文化魅力。

在各班主任会上,老师们通过生动讲解和多媒体展示,为同学们讲解冬至的由来;“五彩饺子”手工课堂上,孩子们用彩色黏土创作出形态各异的“冬至饺子”;在学校“冬至诗会”上,孩子们声情并茂地朗诵着与冬至相关的古诗词,琅琅诵读声中,传统文化的种子悄然播撒。

系列活动让学生们在实践中感受传统文化的独特魅力,在体验中领悟先辈的生活智慧。