



教育关注

奏响家校社协同育人“三部曲”

——东昌府区家校社协同育人“教联体”成立

■ 王向阳 赵磊

12月18日,东昌府区召开区委教育工作领导小组会议暨家校社协同育人“教联体”成立大会。这次会议,是一次全新的探索和尝试,标志着东昌府区在教育协同育人领域迈出了坚实的一步,为孩子们的成长铺就了坚实的道路。

蓝图绘就,协同育人启新程

东昌府区围绕构建家校社三方联动育人机制,提出通过整合学校、家庭和社会资源,为学生的全面发展提供坚实保障。《联育东昌府教联体工作实施方案(试行)》同步发布,明确提出“政府、部门、学校、家庭、社会”五方联动机制,作为支撑协同育人工作的五大支柱。

方案设定了明确的时间表:到2025年底,初步建成“联育东昌府”教联体框架,构建覆盖全区的协同育人工作指导服务体系;到2026年底,全区50%以上的普通中小学校组建校级“教联体”;到

2027年底,实现校级“教联体”全覆盖。届时,东昌府区每一所学校都将纳入协同育人体系,每一名学生都将享受到更丰富、更优质的教育资源。

众志成城,协同育人聚力

在东昌府区,家校社协同育人工作正如一场多方参与的“接力赛”,政府、部门、学校、家庭和社会各司其职、密切配合,形成育人合力。

政府作为“发令员”,发挥主导作用,制定政策、提供保障,统筹推进协同育人工作。各部门则如“接力手”,各司其职、协同合作;教育部门牵头推进,搭建学校与家庭沟通桥梁;区委宣传部通过媒体平台传播正能量,营造良好育人氛围;区公安分局守护校园安全;区司法局开展法治宣传;区委网信办净化网络环境;区卫生健康局关注学生身心健康;区民政局关爱特殊儿童,确保教育公平。

学校作为“主赛场”,不仅承担教育教学任务,还主动加强与家庭和社会的

联系,将家庭教育指导服务纳入工作计划,建立健全相关制度,为学生成长提供更丰富的资源和更广阔的平台。

家庭是“第一课堂”,家长履行家庭教育主体责任,树立科学教育理念,积极参与学校和社会组织的各类实践活动,营造良好家庭氛围,助力孩子健康成长。

社会则是“大舞台”,各镇街、社区将协同育人纳入公共服务体系,依托社区家长学校开展家庭教育指导,组织知识宣讲和公益性课外实践活动,校外活动场所有序向学生开放,相关单位结合自身资源为“联育”活动提供服务保障。

多措并举,协同育人谱新篇

东昌府区让“教联体”从纸面落到地面,靠的不是口号,而是实打实的机制。

成立“联育东昌府”教联体工作领导小组,定期召开联席会议,研究解决推进过程中的重点难点。领导小组下设办公室,负责制订推进计划、部门协调、组织实施、督导评估等日常工作。

区财政局设立“联育东昌府”教联体专项经费,用于师资培训、活动开展、平台搭建,同时鼓励社会力量通过捐赠、资助等方式支持“联育”工作。

督导评估同步跟上,建立考核评价指标体系,定期对各成员单位工作成效进行督导评估,结果作为单位和个人考核的重要依据,对成效显著予以表扬奖励,对落实不到位的督促整改。区融媒体中心、“东昌教体发布”微信公众号、社区宣传栏等渠道持续宣传协同育人理念和政策措施,展示先进典型。每年评选优秀创新案例予以推广,打造具有区域特色的育人品牌。政府真投入、部门真协同、学校真落实、家庭真参与、社会真支持,各项保障环环相扣,确保“教联体”在东昌府区落地生根。

通过政府统筹、部门协作、学校主导、家庭尽责、社会参与,东昌府区正以实际行动推动协同育人工作走深走实,为学生的全面发展和健康成长营造温馨、和谐、充满爱的教育环境。



12月19日,度假区翰林天悦幼儿园开展了一场别开生面的马年拓印画创意活动。

孩子们在老师指导下,用海绵、滚轮等工具在纸上拓印出形态各异的小马图案。活动中,老师还讲解了“马到成功”等吉祥寓意,将新年祝福融入实践体验。孩子们在动手创作中感受非遗拓印艺术的乐趣,一幅幅童趣盎然的拓印作品也为幼儿园增添了浓厚的节日氛围。

■ 杨先博 孙洪倩



教研科研心得

用智慧平台优化音乐课堂教学

■ 李世婧

教育信息化是当今教育改革和发展的重要趋势,合理应用信息技术提供的教学素材和方法对教学效果影响重大。国家中小学智慧平台为教师教学提供了重要支持,不仅有大量高质量的微课素材,能丰富教学导入方式、拓宽学生学习渠道,还提供了分层作业、任务清单等素材,可有效辅助教师备课和作业设计。

在中小学音乐教学中,优化教学设

计是提升教学效率的关键。智慧平台的发展拓宽了教师信息获取渠道,教师可通过平台了解新的教学理念,优化教学设计,做好备课工作。过去,教师学习渠道有限,线下培训频率低,影响了专业能力成长速度。如今,国家中小学智慧平台上有新型教学理念的视频课程,教师需积极利用线上学习素材,掌握新理念和方法,提升专业能力。

教师的备课若仅依赖“闭门造车”式方法,质量易受自身能力限制。信息技术发展提供了多样化的线上教学资

源,借助智慧平台,教师可获取优秀教师的教学设计,拓宽思路,避免“闭门造车”的弊端。

如今教学强调以学生为中心,对学生学习能力要求更高。信息技术拓宽了学生知识获取渠道,减轻了学生对教师的依赖。教师可利用线上微课素材,为学生自主学习提供新方法,让学生根据自身需要选择学习内容,提高自主学习效率。

信息技术虽拓宽了学生学习渠道,但也带来了“信息爆炸”的挑战。智慧

平台中的任务清单能有效帮助学生了解本课主要学习任务,指导学生合理选择学习内容,避免在信息海洋中迷失方向。

综上所述,在教育信息化背景下,合理应用线上优质资源是教师的重要任务。在中小学音乐教学中,教师可将智慧平台上的素材应用于备课、导学、自主学习、家校合作等环节。教师只有与时俱进,结合线上素材全面变革教学方法,才能更好地培养学生能力和素养。(作者单位:聊城第九中学)

东昌府区科学学科基地联片教研活动举行

本报讯(齐强臣 岳耀军)12月15日,东昌府区科学学科基地联片教研活动活动在郁光小学顺利举行。活动以“同授走马灯 研思促成长”为主题,采用同课异构的形式展开,旨在通过不同的教学设计与实践,探索科学教学的更多可能性,提升教师的教学水平。

活动中,道口铺学区教师张杰与东昌路小学教师张双围绕《制作走马灯》这一课题,分别呈现了两节风格迥异却精彩纷呈的科学实践课。课堂上,两位老师立足学生认知特点,精心设计教学环节,引导学生动手实践、探究原理。学生们在课堂上积极参与,通过亲手制作走马灯,不仅锻炼了动手能力,还深入理解了其中蕴含的科学知识。

课后,教师们在探讨中凝聚教学智慧,分享教学经验,互相学习借鉴,共同探讨如何在科学教学中更好地激发学生的学习兴趣,提升学生的科学素养。通过同课异构的形式,教师们不仅看到了不同的教学风格和方法,还从中汲取了灵感,拓宽了教学思路。

东昌府区举办小学英语素养展示活动

本报讯(郝凯 韩保德)12月15日,“英韵流芳 语动青春”东昌府区小学英语素养展示活动在香江小学举行。

在书写展示环节,选手们限时3分钟内专注书写。低年级学生字母书写圆润工整,高年级学生单词拼写准确、排版流畅,展现出扎实的书写功底与严谨态度。口语展示中,学生们自信从容、发音清晰,能准确把握语句语调,生动传递文本情感,体现了良好的语言运用能力。

本次活动既是对区域小学英语教学成效的集中检阅,也为学生提供了展示与交流的平台。学生们在实战中锻炼了书写规范性、口语表达力和心理素质,进一步激发了英语学习兴趣,有效促进了综合语言素养的提升。

临清市教育和体育局情系园丁 义诊护航

本报讯(杨先博 庄世杰)12月16日,临清市教育和体育局联合临清市人民医院,在临清市逸夫实验小学南校开展了以“情系园丁健康 义诊爱心护航”为主题的教育系统学校校园义诊活动。

临清市人民医院抽调内科、外科、中医、针灸等多科室骨干组成专家团队,针对教师常见的肩颈腰腿疼痛、高血压等问题提供一对一诊疗,并特别增设颈部及推动脉超声检查,精准匹配教师职业健康需求。

活动现场温馨有序。医护人员耐心倾听、细致检查,结合教师职业特点提供个性化健康建议,内容涵盖慢病管理、日常保健等。现场还设置了家庭医生签约服务区,为教职工建立健康档案,提供持续的健康管理。

此次活动不仅为教师提供了便捷专业的健康服务,减轻了就医负担,更传递了社会对教育工作者的关爱,切实守护了教师身心健康,为教育事业稳步发展夯实健康基石。

莘县国棉学校以赛促教 锤炼师能

本报讯(李艳君)12月21日,笔者从莘县国棉学校了解到,近日,该校已启动第四届新课堂大赛,大赛以“构建高效课堂,赋能教师发展”为主题,旨在通过教学竞赛形式,探索课堂教学新模式,提升教育教学质量。

本届大赛聚焦学科核心素养的落地与实践,鼓励教师创新教学设计、优化课堂结构,充分运用现代教育技术,打造以学生为主体的高效课堂。活动将分为初赛、复赛、决赛三个阶段,涵盖教学设计、课堂展示、教学反思等环节,全面考查教师的综合教学能力。

活动启动后,各学科组教师积极响应,踊跃报名,校园内形成了浓厚的教研氛围。学校将持续推进课堂创新,夯实教师发展根基,为区域教育高质量发展注入新动能。

度假区李海务中心小学剪纸、年画进课堂

本报讯(李潘红 申筱筱)12月16日,度假区李海务中心小学“非遗进校园”活动温情启幕,剪纸与木版年画两大非遗技艺走进课堂。

剪纸课堂上,非遗老师带领学生学习剪纸技艺,从折纸技法、剪口角度到线条把控,一步步现场示范、手把手指导。学生们凝神专注,跟着老师折叠、下剪,一张张充满童趣的剪纸作品新鲜出炉。

木版年画体验区同样热闹非凡。老师讲解年画的民俗内涵与历史渊源,细致示范拓印、上色的关键步骤。学生们拿起工具,蘸取颜料,均匀拓印、细致填色,感受传统民俗艺术的独特魅力。

此次活动以“无稿实操+亲身体验”的形式,让学生近距离接触非遗,既提升了动手能力与审美素养,更让非遗技艺的匠心与文化底蕴深深植根于心。

冠县少先队辅导员赴聊城实验小学开展专题研学

本报讯(刘德策 武丹)12月16日,冠县少先队辅导员代表走进聊城市实验小学,开启了观摩交流之旅。

观摩团参观了学校打造的少先队教育矩阵,在“红领巾党建长廊”,成员们深入了解学校党团队一体化育人机制的构建与成效。走过“鸽子广场”,开放的校园文化与活动空间设计令人印象深刻。“红领巾社团”活动区展示了特色社团的课程化运作,体现学校对队员兴趣培养的重视。“红领巾爱家乡文化长廊”则通过队员作品,展现了文化认同与传承的教育成果。在“模拟法庭”实践课上,学校以情景体验强化法治教育的做法获广泛认同。“开讲吧”宣讲角与“红领巾朗读亭”中,队员自信的表达展现出昂扬向上的精神风貌。“真趣作业展”呈现了“双减”背景下学校在作业设计上的创新探索。“东西部协作展厅”通过主题展览等形式,开展了生动的爱国主义与民族团结教育。“创客空间”里丰富的科创活动,体现了学校在激发创新潜能、培养科学素养方面的扎实工作。此次活动为两地辅导员提供了交流平台,拓宽了少先队工作的视野与思路。

东昌府区广平镇中心小学感受节气之美 品味传统文化

本报讯(肖淑丽 张雪莹)12月21日,笔者从东昌府区广平镇中心小学了解到,该校组织开展节气主题活动,引导学生体验传统节日的文化魅力。

在各班主题班会上,老师们通过生动讲解和多媒体展示,为同学们讲解冬至的由来;“五彩饺子”手工课堂上,孩子们用彩色黏土创作出形态各异的“冬至饺子”;在学校“冬至诗会”上,孩子们声情并茂地朗诵着与冬至相关的古诗词,琅琅诵读声中,传统文化的种子悄然播撒。

系列活动让学生们在实践中感受传统文化的独特魅力,在体验中领悟先辈的生活智慧。

百年弦歌 赓续荣光

——河东小学举行建校一百周年庆祝活动

■ 刘德策 崔殿江

鼓号队铿锵的节拍划破冬日长空,操场上彩旗翻飞,巨幅“百年薪火 筑梦未来”背景板在阳光下熠熠生辉。12月19日,河东小学百年校庆的大幕随着第一声鼓点正式拉开。

签名墙前,白发校友拄着拐杖写下名字,这不仅是对个人的纪念,更是对河东小学百年华诞的美好祝愿。签名墙上的每一个名字,都代表着对母校的深厚情谊,每一句祝福,都承载着对未来的美好期许。致远楼西侧,一年级学生把刚完成的剪纸作品贴进“向未来”展板,与旁边1937年的老照片隔着时空静静相望。

随后,校庆展览正式开始。展板内容分为“忆往昔”“看今朝”“向未来”三个

板块,生动地展现了学校从最初的几间平房,一方黑板起步,历经烽火岁月辗转迁徙却弦歌不辍,到如今在和平年代深耕讲台、薪火相传的发展历程。“老照片展”带大家穿越时空,重温往昔岁月;“学校成果展”则展示了学校在教学、师资、队伍、校园文化等方面的累累硕果;“特色课程展”彰显了学校面向未来的教育理念与创新实践。“师生作品展”同样精彩纷呈,绘画、书法、手工等作品展现了师生的多才多艺,吸引了众多参观者的目光。

这些展览不仅是对学校百年历史的回顾,更是对学校未来发展的展望。每一张照片、每一件作品都记录着河东小学的点滴历程,见证了学校在不同历史时期的奋斗历程。从最初的艰难起步到如今的蓬勃发展,河东小学始终坚守教

育初心,为党育人、为国育才,培养了数万名高素质人才,为国家和社会的发展作出了重要贡献。

从1925年在烽火中肇基,三易其名、两迁校址,到如今成为东昌府区小学教育的璀璨明珠,一批批河东人秉持“学高为师、身正为范”的信条,让立德树人的初心穿越岁月,历久弥坚。大家还展望了学校未来的发展方向,致力于建设有灵魂、强基础、向未来的百年强校,为学生一生幸福奠基,打造更具温度与特色的教育品牌。

文艺演出以校友祝福视频《百年回响 薪火相传》开场,一声声祝福从四面八方汇聚而来,跨越时空传递着对母校的深情厚谊。诗歌《踏歌前行的百年河东》以激昂的旋律和深情的朗诵,展现了河东