



七色光

# 以赛促学 以行促效

## ——莘县棉纺织厂学校创新学科核心素养培育模式

■ 刘德策 王彩霞 安晓萌

台上,一位位小选手们昂首挺胸,用稚嫩却饱含力量的声音,诵读着千古传诵的经典诗文。台下,同学们被选手的精彩表现打动,不时爆发出阵阵掌声。这是莘县棉纺织厂学校语文经典诵读比赛的现场,也是学校开展系列学科素养考核活动的一个缩影。

当前,莘县棉纺织厂学校正以一种生动而富有成效的方式,深入推进素质教育,提升学生的核心素养,构建起“以赛促学、以展促练”的育人生态,让学科素养在实践中落地生根,悄然改变着每一位学生的成长轨迹。

“经典润童心 书香满校园”经典诵读比赛是莘县棉纺织厂学校系列学科素养考核活动的开篇之作。比赛篇目经过精心选材和编排,从《小学生必背古诗75首》到《中华优秀传统文化经典诵读》,再到《少年中国说》等爱国名篇,涵盖了不同主题和

风格的经典作品。

比赛现场,低年级的小选手用稚嫩的聲音诠释经典,表达对传统文化的热爱;高年级的学生们则以深情的演绎传递着文化的力量,他们声情并茂,用抑扬顿挫的诵读配以自然的手势,让经典篇目焕发生命力。

经典诵读活动不仅为学生提供了展示平台,更让学生在琅琅书声中感受中华文字的韵律之美、文化之深。通过经典诵读比赛,莘县棉纺织厂学校将中华优秀传统文化的种子播撒在学生心间,厚植了学生文化自信的根基。

数学是思维的体操。为了激发学生学习数学的兴趣,进一步提升逻辑思维与语言表达能力,莘县棉纺织厂学校的数学教研组组织开展了“我是小讲师”主题实践活动。

活动前期,教师们围绕教材重点和难点,系统地指导学生梳理思路,规范表达方式。他们鼓励学生借助画图、实物演示等

方法,将抽象的数学知识具象化。在这一过程中,学生们逐渐学会了用清晰的语言表达复杂的数学概念,以及用逻辑严密的推理解决问题。

活动中,学生们以“小讲师”的身份登台讲解。他们凭借条理清晰的分析和逻辑严密的表达,获得了评委老师的一致好评。

这项活动突破了传统课堂的讲授模式,引导学生从“学会”走向“会讲”,从“会讲”迈向“讲好”。它不仅深化了学生对知识的理解和运用,更有效锻炼了他们的表达能力与综合素质,增强了数学学习的成就感与内在动力。

为提升学生口语表达能力,营造浓厚的英语学习氛围,莘县棉纺织厂学校还成功举办了小学英语课文背诵比赛。比赛面向三至六年级,分年级分设赛场,各班选派代表参与。

比赛现场,小选手们精神饱满、自信昂扬,以标准发音和自然语调生动演绎课文内容。部分选手还配以得体的肢体动作和

丰富表情,展现出扎实的语言功底和学习热情。

这次英语课文背诵比赛成功激发了学生学习英语的兴趣,营造了浓厚的英语学习氛围。学生们在比赛中不仅锻炼了自己的口语表达能力,更提升了对英语学习的热情和信心。

本次学科素养考核活动是莘县棉纺织厂学校深化教学改革、践行素养导向的一次生动实践。学校通过精心策划和组织,将语文、数学、英语等学科的核心素养融入丰富多彩的活动中,让学生在实践

中提升能力、增强自信。莘县棉纺织厂学校通过系列学科素养考核活动,不仅提升了学生的学科素养,更改变了他们的成长轨迹。每一个学生都在活动中找到了自己的闪光点,实现了自我突破和成长。这正是莘县棉纺织厂学校教育理念的生动体现:关注每一位学生,为他们提供最适合的教育,让每一位学生都能在校园中绽放属于自己的光芒。

## 聊城第六中学 心理沙盘激发学生内驱力

本报讯(郝凯 张坤明)12月17日,聊城第六中学“赋能学习动力”团体心理沙盘活动举行,东昌府区妇幼保健院心理专家麻苗与学生共同开启了一场探索内心、激发学习动力的奇妙之旅。

活动现场,学生在麻苗的引导下,将双手轻轻置于沙盘之中,闭上眼睛,感受着沙粒细腻、凉爽的触感,迅速进入专注与放松的状态。麻苗随后阐述了沙盘游戏“自由、受保护、不评判”的核心规则,学生们遵循规则,依次从丰富的沙具架上挑选象征物,在共同的沙盘

中构建起一个个独特的微观世界。在分享环节,学生们坦诚地交流自己的选择与摆放沙具时的想法与感受。麻苗帮助学生们将象征性的表达与自身的学习状态、内在动力相联结,有效促进了自我觉察与情绪释放,为激发持续的学习内驱力奠定了积极的心理基础。

这场沙盘活动,没有枯燥的说教,也没有生硬的指导,却在潜移默化中促进了学生们的自我觉察与情绪释放。它为学生们提供了一个纾解心理压力的有效途径,激发了他们的学习内驱力,为从容应对学业挑战奠定了积极的心理基础。

## 冠县名师送教活动走进 定远寨镇明德小学

本报讯(侯建国 贾子国)12月16日,冠县星星火炬少先队名师工作室团队走进定远寨镇明德小学,开启首次送教活动,为乡村少先队员带来新活力。

活动中,示范课环节精彩纷呈。定远寨镇辅导员杨欣欣执教的《铭记英烈 传承精神》以新颖形式引导队员感悟英烈精神,激发爱国情感;工作室主持人杨翠云的《红领巾里的秘密》深入解读红领巾含义,强化队员荣誉感与使命感;定远寨镇联合校总辅导员马巧英分享《红领巾展匠心 小葫芦话非遗》的设计反思,“非遗+少先队”创新融合为乡村少先队员活动开展提供新方向。

本次活动以提升辅导员专业能力、促进城乡少先队员工作交流为目标,通过多元形式为基层辅导员提供可借鉴的活动样板与组织方法,实现“送理念、送方法、共成长”。

## 冠县特殊教育学校 冬至暖意浓 饺香满校园

本报讯(范凤平 岳耀军)“冬至大如年,人间小团圆。”12月19日上午,冠县特殊教育学校组织师生开展了包饺子活动,让学生感受冬至民俗魅力,营造温馨和谐的校园氛围。

活动现场暖意融融,热闹非凡。老师们一边和面一边向学生讲解包饺子的技巧:“揉面时掌心要发力,面团才能揉得光滑筋道;擀皮时手腕轻转,才能擀出薄厚均匀的饺子皮。”孩子们认真观摩后,便迫不及待地与老师合作,开始创作自己的“作品”。有的孩子小心翼翼地捏合饺子边,有的则大胆发挥创意,包出形态各异的饺子。偶尔有“露馅”的小插曲,引得现场笑声不断,欢乐的气氛弥漫在整个校园。

此次活动,不仅让师生们深入感受了冬至的民俗风情,体验了动手实践的快乐,更在协作互动中拉近了师生之间的距离,凝聚了同学之间的情谊。传统文化在师生们的亲身参与和体验中悄然扎根,为校园生活增添了别样的温暖。

## 临清市实验中学 为学生提供暖心关怀

本报讯(杨先博)12月18日晚自习课间,临清市实验中学教室内暖意融融,全体学生喝上了学校餐厅精心熬制的冰糖银耳雪梨汤,感受到一份暖胃又暖心的冬日关怀。

夜幕降临,临清市实验中学的教学楼里灯火通明,学生们正沉浸在紧张的晚自习中。下课铃声响起,老师们和后勤工作人员提着保温桶走进各个班级,将一碗碗热气腾腾的冰糖银耳雪梨汤分送到学生手中。清甜的香气弥漫在教室,驱散了冬日的寒意,也舒缓了学生们紧绷的神经。

“感觉特别暖心,没想到学校这么用心。”一名学生捧着温热的汤杯,脸上洋溢着惊喜与感动。这份突如其来的温暖,让学生在忙碌的学习时光多了一份惬意与放松。

一碗冰糖银耳雪梨汤,承载着学校对学子的深切关怀。临清市实验中学始终秉持“育人为本”的办学理念,关注学生的学习生活与身心健康,从点滴细节入手,为学生营造温暖舒适的成长环境。

## 度假区李海务中学 举办冬季养生专题讲座

本报讯(杨先博 韩方凯)12月18日下午,度假区李海务中学精心组织开展了“黄帝内经冬季养生智慧”专题中医养生讲座。学校邀请聊城市人民医院国医馆副主任任艳艳主讲,开启了一场兼具理论深度与实践价值的养生知识盛宴。

此次讲座以《黄帝内经》养生思想为核心,精准对接教师群体的健康需求,通过系统的中医养生知识普及,引导教师树立科学的养生理念,掌握实用的养生方法,以更充沛的精力投入到教育教学工作中。讲座中,任艳艳以“天人相应理论”为切入点,深入浅出地解读“顺应四时”的养生思想,并针对教师职业特点给出健康建议。此外,任艳艳还分享了八段锦、太极拳等传统养生功法的功效,讲解了心理养护核心与睡眠质量提升的实用方法,建议教师通过合理的社交活动舒缓工作压力,保持身心健康。

此次讲座内容贴近生活,实用性强。教师们从中学习了冬季养生知识,感受到了学校的温暖关怀,他们将把所学知识运用到日常工作中,以更健康的状态投入工作。

## 度假区朱老庄镇观堂幼儿园 开展趣味报纸手工活动

本报讯(李圆 贾子国)“快看,我的报纸能飞起来!”12月17日,度假区朱老庄镇观堂幼儿园开展了一场集运动、手工与创意于一体的趣味活动,让旧报纸成为孩子们探索快乐、释放创意的“宝贝”。

在户外,孩子们或举着报纸迎风奔跑,感受纸张在风里轻扬的乐趣;或两人一组参与“夹腿跑”,挽着胳膊夹报纸默契前行;或把报纸揉成实实的纸团,你追我赶开展“纸球大战”,清脆的欢笑声洒满校园,处处洋溢着童真活力。在室内,孩子们拿起剪刀、胶水,发挥奇思妙想,一张张报纸变成可爱的兔子、灵动的小花猫、威武的坦克等手工作品。“报纸时装秀”将活动推向高潮,孩子们身穿用报纸制作的披风、裙摆、马甲走上“T台”,摆出俏皮造型,赢得阵阵掌声。

一张旧报纸串联起运动与创意,在欢声笑语中,孩子们不仅锻炼了综合能力,更在心中种下环保的种子,让童年在趣味实践中收获成长。



教科研心得

## 班主任的幸福感

■ 窦晓红

2020年9月,我开始担任班主任,一千就是5年。回望这几年,酸甜苦辣样样尝过,但总结起来只有一句:当班主任,我很幸福!

2020年9月,新生入学,我的班主任生涯正式开始。军训第一天,我和学生一起站在阳光下,要求他们做到的,我先做到。站军姿、喊口号、坚持训练……我们用行动凝聚成了一个集体。当拿到军训会演第一名时,全班学生都高兴得跳了起来,我也悄悄湿了眼眶。那一刻,幸福很真实。

军训结束,学习步入正轨。怎么带好这个班?我和学生们立下规矩,自己也

带头遵守。早晨6点早读,我从不迟到;一日三餐,我常常陪他们一起吃。学生衣服破了,我顺手缝几针;学生生病了,我带他去看医生。忙起来,甚至两三天顾不上自家的孩子……这些点点滴滴,学生们都看在眼里。那一年,我们班被评为县级优秀班集体。这份荣誉,让我倍感幸福。

2021年9月,学生升入初二。大家熟悉了校园,却也悄悄迎来了叛逆期。当时我要教3个班的数学,压力不小。班里几个男生开始出现各种问题:打架、违纪、顶撞老师。最让我头疼的是学生刘某,父母管不住,老师的话也听不进。长期劳累之下,我病倒住进了医院。可不久,刘同学又闯了祸:他打了同学,对方家长坚持要报警。学校反复调解,让他回家反省,没

想到家长不让他进家门。他终于意识到严重性,一天晚上放学,在校门口等了我一个多小时,就说了一句:“老师,我错了,再给我一次机会。”我心软了。他后来真的变了,发誓要考上重点高中。中考那年,他做到了。改变一个孩子,就是改变一个家的未来。这样的幸福,格外沉重,也格外踏实。

2022年9月,学生进入初三。重新分班后,我又迎来一群新面孔,一切得从头开始。中考在即,压力之下,有些孩子焦虑、浮躁,甚至躲起来抽烟。我找他们逐一谈心,请家长来学校交流,也联合其他老师一起鼓励他们。那段日子不容易,但孩子们始终没有放弃。中考成绩出来后,看着他们的笑脸,幸福涌上心头。

## 校园无处不书香

### ——临清市初中阶段书香校园建设成果展见闻

■ 杨先博

薄雾轻笼漫书香,墨香氤氲润初心。12月17日,临清市初中阶段书香校园建设成果展示暨“读书节”观摩交流活动在明德中学启幕。临清市各初中校长及语文骨干教师齐聚一堂,共赴书香之约,共探育人之道。

#### 浸润式体验:校园处处溢书香

走进明德中学校园,浓郁的书香气息扑面而来,一草一木皆含墨香,一景一物尽藏文韵。串联临清千年漕运故事的“运河文化时空长廊”,成为学生课间驻足品读的“露天书房”,让孩子们在行走间与历史对话,在驻足时与先贤共鸣。各班教室门口的“流动书架”每月更新,红色经典、科幻探秘、文学名著等多元读物整齐排列,满足不同学生的阅读喜好。

主题展板区域人头攒动,学生们精心撰写的读书笔记《日知录》字迹工整、感悟深刻,教师们凝聚心血的读书感悟集《师者书心》言辞恳切、见解独到,创意十足的

#### 沉浸式课堂:经典共读悟初心

别开生面的整本书阅读示范课,成为本次活动的一大亮点。明德中学教师丁晓辉以经典红色名著《红岩》为教学载体,引领学生开启一场深度的经典研读之旅。课堂上,丁晓辉创新运用“细节批注法”,引导学生在字里行间捕捉革命先烈们的铮铮风骨,在细腻文字中感悟红岩精神的深刻内涵。“影文对读”环节更是将课堂氛围推向高潮,学生们将书中文字描述与影视片段画面相对照,让文字的力量与视觉的冲击产生强烈共鸣。

这堂示范课生动诠释了如何引导学生“真读完、真读懂”经典名著,为全市初中语文教师的阅读教学提供了优秀范例,赢得在场观摩教师的阵阵掌声。

#### 多元化展演:书香情韵绽芳华

成果展演环节精彩纷呈,形式多样的节目全方位展现临清市初中阶段书香校园建设的丰硕成果。学生集体经典诵读气势磅礴、铿锵有力。亲子家庭温情脉脉、感人至深,家长与孩子携手登台,将书中的故事搬上舞台。读书社教师自编自排的舞台剧妙趣横生、创意十足,老师们化身书中角色,用精湛的表演诠释对经典的理解,尽显教育者的书香情怀与文化底蕴。

这场多元融合的展演,既展现了学子们对经典的深度理解与创新表达,更鲜活呈现了“全员悦读、跨科融合”的阅读教育理念,传递出阅读带来的成长共鸣与文化力量。

#### 深层次交流:共话育人新路径

交流分享环节干货满满,思想的火花在碰撞中熠熠生辉。明德中学教师卢兰会以“溯源、深耕、赋能、绽放”为核心脉络,分享学校在阅读教学方面的实践经验。从阅读课程的体系构建,到阅读活动的创新开展;从对学生阅读兴趣的培养,到阅读能力

的全面提升,卢兰会的分享条理清晰、内容翔实,凸显出阅读对学生学业进步与素养提升的双重价值。

明德中学校长周明华则围绕“空间、活动、课程、协同”四维联动育人体系展开深入讲解,详细介绍学校打造的十大阅读品牌活动、“三三制”阅读课程等。他提到,学校三年累计添书1.6万余册,学生三年人均阅读量近1000万字,一系列亮眼数据让在场教育工作者深受启发。

周明华的分享为全市各初中学校的书香校园建设提供了可复制、可推广的实践样本,引发大家的热烈讨论。各学校校长与教师代表纷纷发言,交流本校在阅读教育中的探索与思考,在思想的碰撞中凝聚育人共识。

此次临清市初中阶段书香校园建设成果展,是响应全民阅读国家战略的生动实践,也是推动义务教育阶段阅读教育提质增效的重要举措。未来,临清市将持续深耕阅读教育沃土,以书为媒、以读为桥,让经典浸润万千学子的心灵,让书香滋养教育者的育人初心,让每个生命都能在文字的滋养中绽放璀璨华光。