

教育关注

小城附中缘何屡摘国家级奖项

■ 王军豪 刘明明

日前,在北京落幕的第十二届全国大学生模拟政协提案大赛上,来自在平区的一所学校再次刷屏——在平一中附中凭借《盲道畅通,筑无障碍坦途》提案斩获中学组优秀奖,而去年,该校已拿下同类赛事三等奖。

一所区县附中,为何能在全国家级赛事中连续出彩?带着疑问,记者走进在平一中附中,探寻这份“青春答卷”背后的教育密码。

“最初只是放学路上的偶然发现,没想到最后能站上全国赛场。”回忆参赛经历,队员张欣婷依然难掩兴奋。

去年秋冬,她和袁晨轩、董鸿儒、杨张果而、张溪悦这4名同学注意到,城区不少盲道被电动车挤占,有的路段地砖破损,视障人士出行十分不便。“这些细

节我们习以为常,却可能成为别人的‘绊脚石’。”这个发现,让他们萌生了写提案的想法。

看似简单的选题,实践起来却充满挑战。课余时间,5名少年化身“城市观察员”,穿梭在在平的街头巷尾:清晨记录早市周边盲道占用情况,周末走访社区与视障家庭,多次前往交通管理部门咨询政策。

“走访视障大叔时,他说‘走盲道比闯迷宫还难’,这句话让我们特别受触动。”袁晨轩说,为了让提案更具可行性,他们翻遍了城市无障碍环境建设的相关标准,前后修改了8版方案,甚至连标点符号都反复斟酌。

团队的成长,离不开学校的全力支持。“学校没有把比赛当任务,而是当成学生践行社会责任的实践课。”指导教师王志凤介绍,从选题论证到调研方法,再

到提案撰写与现场答辩,校团委全程提供专业指导,还邀请政协委员、律师为团队“把脉支招”。

老师李瑛琳说:“孩子们经常抱着笔记本追着我们讨论,那种眼里有光、主动探索的样子,正是素质教育想要的效果。”

连续获奖的背后,是在在平一中附中“走出课堂,融入社会”的育人理念。近年来,学校搭建多元化实践平台,鼓励学生聚焦民生热点、参与社会实践,从社区治理微建议到环保宣传活动,处处都有学子的身影。

“我们希望他们成为有理想、有担当的新时代青少年。”在在平一中附中校长马震表示,这次提案大赛的获奖,正是思政教育内化于心、外化于行的生动体现。

在在平,这样的育人实践并非个例。区振兴小学在第二十六届全国学生数字素养展示活动中获得“创新之星”称

号,杜郎口中学的“科技少年”带着他们设计的智能垃圾分类系统走进全国赛场,并完成社区场景初步测试,振兴中学的“文化传承小组”深耕非遗保护调研,各学校立足自身特色,让实践育人落地生根。而这一切,都源于在平区“立德树人,实践为先”的教育理念——注重培养学生的社会责任感、创新精神和实践能力。

从盲道畅通的民生关切到科技创新的奇思妙想,从小镇校园到全国赛场,在平学子用青春视角观察社会,用实践行动书写担当。

正如董鸿儒在获奖后感慨:“原来少年的声音,真的能为社会带来微小却真实的改变。”在在平一中附中这份连续两年的荣誉,不仅是对一所小城附中的肯定,更是在平深耕素质教育、培育时代新人的生动注脚。

市级专家现场跟进指导活动在天津路小学举行

本报讯(刘磊 许双双)12月24日,聊城市“数字化赋能教师专业发展”市级专家现场跟进指导活动在高新区天津路小学举行。

本次活动内容丰富,形式多样,涵盖语文学科示范课、专题报告等环节。名师们精心准备的示范课,让老师们受益匪浅。老师马梅仙以五年级上册《我想对您说》习作为授课内容,创设真实情境,帮助学生找准写作目标,使学生在循序渐进的学习任务中掌握写作方法;老师张玉芳带领三年级学生走进《大自然的声音》,精心设计教学环节,引导学生感受语言文字的魅力;老师张明超细心指导学生圈画课文中的关键词句,深入体会动静结合的描写手法,感受《鸟的天堂》的美好;老师李俊英紧扣单元语文要素,通过声情并茂的朗读、小组研讨等形式,带领学生探索奇妙的《海底世界》。

此次市级专家现场跟进指导活动,充分发挥了名师的辐射引领作用,为老师们带来了先进的教学理念和有效的教学方法。此次活动不仅推动了课堂教学质量的提升,还激发了老师们的专业成长热情,为城乡教育均衡发展注入了新的活力。

冠县“普法好少年”展现学法风采

本报讯(李宾 贾子国)12月24日,由冠县关工委、冠县教育和体育局联合主办的全县中小学生学习“普法好少年”法律知识竞赛举行。

知识竞赛答题现场,57名参赛选手精神饱满、自信昂扬。他们神情专注地研读题目,冷静思考、认真作答,赛场内秩序井然。选手们凭借扎实的法律知识储备和灵活的应变能力,充分展现了新时代中小学生学习遵法、学法、懂法、守法的良好精神风貌。经过激烈角逐,最终评选出学生组一、二、三等奖及优秀指导教师和先进集体获奖代表。

与会人员为获奖学生、教师及集体代表颁发荣誉证书,鼓励大家以此竞赛为契机,持续深耕法律知识学习,当好法治精神的传播者与践行者。

高唐县

深耕课堂 赋能教学

本报讯(刘笑 岳耀军)12月23日,高唐县教育和体育局举办初中高质量发展论坛活动。

本次论坛共有15位教师展示分享。教师们紧扣高质量发展核心内涵,围绕深度学习、学科知识、探究创新、数智赋能、持续发展等维度,以PPT展示与现场讲解相结合的方式,生动呈现了各自在高质量课堂建设中的实践探索。分享中,老师们巧妙融入真实案例图片、学生学习成果图表、课堂实录片段等可视化素材,从教学目标精准定位、教学方法创新应用、学情分层施策、课堂闭环管理等多个层面,系统梳理了高质量课堂的构建路径与实施要点,为高质量课堂建设提供了可借鉴、可推广的实践范本。

课堂教学是教育的主阵地,高质量课堂建设是提升教学质量的关键抓手。此次活动不仅为教师提供了展示与交流的平台,也为全县初中课堂教学改革注入了新动能。

临清三中

开展心理健康主题绘画活动

本报讯(杨先博 黄汝君)12月25日,临清三中举办以“绘见心绪,曼陀罗中的自我对话”为主题的校园曼陀罗绘画活动。该活动由学校心理健康教师团队策划组织,旨在通过艺术表达形式帮助学生关注内心、释放情绪,丰富心理健康教育内涵。

活动前期,教师对各班心理委员进行了专题培训,讲解曼陀罗绘画的心理意义与创作技巧。同学们积极响应,利用课余时间专注创作,借助色彩与图案进行自我表达。“曼陀罗绘画有助于情绪聚焦与内心平静。”老师郑化英表示,“这种结构性创作能帮助学生梳理情绪,是艺术表达与心理育人相结合的一次实践。”经评审,一批主题积极、构图完整、富有情感表现力的优秀作品在校园宣传栏中展示。

展览吸引了众多学生驻足欣赏。“画的时候很沉浸,完成后心情舒畅许多。”一位参与者分享道。许多同学也表示,透过这些作品,他们看到了同龄人细腻的情感世界,感受到表达与接纳的力量。

高唐县第一实验小学

举办数学思维展示赛

本报讯(刘德策 安欣欣)12月24日,高唐县第一实验小学举办了“讲题展风采,思维绽光芒”数学思维展示活动的校级总决赛。

活动自班级海选开始,三至六年级各班推选优秀学生参与。同学们或独立钻研,或合作组队,在课堂上条理清晰地拆解题目,运用画图等多种方式分享解题方法。学校每周开展的数学思维训练营,为入围学生提供集中指导,助力他们优化讲题逻辑与表达。

年级擂台赛中,晋级选手们围绕基础题、重点题与生活拓展题等多种题型展开讲解,思路清晰、表达流畅。评委从解题准确性与逻辑性等方面进行评分,肯定学生的进步,并选拔出各年级优秀代表进入总决赛。

校级总决赛汇聚了三至六年级的思维佼佼者。学校教务处统筹安排评委、组织、计分等工作,确保比赛有序公平。选手们遵循“读题—分析—讲解—呈现—总结”的结构,借助板书推演步骤,通过实物演示将抽象问题具体化,并结合生活经验提出简便解法,新颖的思考角度与创新的思路赢得现场观众的赞许。同学们在评委点评时认真聆听、积极回应,展现出扎实的数学素养与良好的学习态度。

从精细管理到文化育人

——斗虎屯中学宿舍管理赋能学生成长

■ 刘德策 杨振华 王东波

12月23日,东昌府区乡镇寄宿制中学宿舍管理工作观摩会在斗虎屯镇中学召开。与会人员实地查看了该校宿舍内务、安全设施、文化环境与管理档案,并听取学校在宿舍规范化管理、安全隐患排查和育人氛围营造等方面的经验介绍。

近年来,斗虎屯中学坚持以学生为本,将宿舍管理融入德育体系,通过健全制度、改善设施、加强文化建设,持续推动宿舍管理向规范化、安全化、人文化方向发展,营造了安全、温馨、有序的生活环境,为学生健康成长提供了有力保障。

从松散到精细,构建高效运行机制

为彻底改变宿舍管理松散、无序的状况,斗虎屯中学构建了制度、人员、技术三位一体的科学管理体系。学校引入“宿舍人脸识别签到系统”,将学生归寝时间统一设定为每日20:40至21:10,学生通过人脸识别签到,系统实时更新出勤状

态,值班教师与家长可随时通过手机端查看学生就寝情况,实现了管理闭环与信息透明。

在人员配置上,学校组建起一支责任心强、业务熟练的宿管团队。宿舍负责人程子峰同时承担语文教学和班主任任工作,仍坚持每天深入宿舍检查督促,确保各项管理措施落地见效。宿管员李玉凤将多年教学经验融入宿舍管理,关注学生心理状态,积极与班主任、家长沟通,形成教育合力。

此外,学校严格落实“21:10后全楼静音”制度,推行“三平一齐”内务标准(床单、被子、枕头平整,鞋子摆放整齐),并通过每周“文明宿舍”评比,颁发流动红旗,将结果纳入班级考核,有效激发了学生的自我管理意识,推动宿舍管理逐步向制度化、自主化转变。

从隐患到清零,筑牢校园安全防线

斗虎屯中学坚持“预防为主、排查为先、整改到位”原则,深入开展宿舍安全

隐患排查整治,全面升级硬件设施:更换80套老旧床铺,增设54套储物柜,重新铺设地砖,更换宿舍门、粉刷墙面,使宿舍环境焕然一新。

在安全管理方面,学校通过安装电子烟感报警器、视频监控等设备,构建了全方位安防体系。宿舍实行闭环管理机制:带班领导每日逐层逐室检查学生情况与设施状态;宿管员每两小时巡查一次,重点排查用电安全、床铺护栏等问题,发现问题立即整改并记录,确保无安全隐患。

学校引入智慧宿舍管理平台,实时监测学生动态并对异常情况预警,家长可通过手机端同步了解就寝信息,实现家校联动。通过一系列有效措施,本学期宿舍区安全事件“零发生”,切实营造了安心、放心的生活环境。

从住宿到育人,打造温馨成长空间

斗虎屯中学秉持“宿舍也是课堂”的理念,将育人贯穿于宿舍管理全过程,致

力于把宿舍打造为学生习惯养成、人格塑造与情感交流的重要场所。学校以“家文化”与“静文化”为核心,营造温馨和谐的宿舍氛围,宿舍楼各层分别命名为“静慧园”“静智园”“静馨园”,并在墙面布置中融入励志格言与传统文化,实现环境育人。

为提升学生归属感与幸福感,学校在宿舍公共区域设置了书香学习角,配备学习设施,鼓励学生课余自主互助学习。每间宿舍统一摆放绿植并保持通风良好。同时,安装视频电话,学生可通过刷卡或刷脸与家长进行语音、视频通话或留言,有效促进了家校沟通。

宿管员在学生日常管理中扮演着“校园妈妈”的角色,通过深夜查寝、调解矛盾等细微关怀传递温暖。学校同时推进“无声餐厅”建设,与宿舍“静文化”相呼应,共同营造安静有序的校园环境。这些举措使宿舍超越了单纯的生活空间,成为融合关怀、纪律与成长的文化场域,实现了从“简单栖身”到“情意共有”的育人升华。



12月26日,聊城东方教育集团第四届“诗意东方”诗词大赛暨新年迎春诗会总决赛在东方大剧院举办。来自集团各校的诗词少年齐聚一堂,展开了一场贯通古今的诗意交锋,为新春奏响了典雅而激昂的文化序章。

个人赛环节,选手们从容应答、勇夺高分,展现出深厚的诗词底蕴与敏捷才思。团体赛中,各校区队员默契协作、并肩作战,彰显团队精神与集体智慧。这不仅是一场竞赛,更是一次文化的传承与共鸣,为即将到来的新春增添了浓郁的诗意与朝气。

■ 刘德策 房秀敏

打破学段壁垒 提升英语素养

——我市探索英语教学衔接新路径

■ 王向阳 李小芹

12月24日,全市英语教学衔接工作推进会在聊城市第一实验学校顺利召开。本次会议聚焦英语学科素养,旨在打破学段壁垒,探索贯通培养新路径,为我市英语教学质量持续提升未雨绸缪,奠定坚实基础。

在课例展示环节,来自聊城市第一实验学校的三位英语教师展示了精彩纷呈的示范课。六年级老师王萌执教的“I want to go to Shanghai”给学生搭建支架,将地理与英语巧妙结合起来。初三三年级老师李芬呈现的“Save our world”聚焦课堂落实,将初高衔接巧妙

融入课堂环节中。高一年级老师孙静雪带领学生探究的“Time for a change?”充分体现了AI赋能传统课堂的魅力。几堂观摩课均以创新方式展现了不同学段的英语教学特色与衔接要点,为参会者提供直观教学范例。

在评课环节中,聊城市教育考试院与教学研究院高中英语教研员赵静媛、初中英语教研员李泽红、小学英语教研员耿静做点评发言;高唐县高中英语教研员刘佳、阳谷县初中英语教研员李成安、莘县小学英语教研员冯秀堂三位老师就衔接工作以及本县教研工作做了精彩发言。

通过精准点评课堂案例,深入探讨学段衔接问题,分享宝贵经验与见解,展

现了教研员们的专业功底与实践智慧,为全市英语教学衔接工作提供有力引领。各学段教研员分别对本学段教研工作做了工作部署,组织教师开展分组讨论,明确了小学、初中和高中学段衔接教学工作的目标与实施路径,从而确保教学衔接有序推进。

“当前英语教学在学习目标、内容、方法等方面存在断层问题,各学段教师以阅读为基础,拓宽学生知识视野,以语言输入夯实语言基础,以实践应用提升语言运用能力,实现英语教育的有机贯通。”针对学段衔接对英语教育的重要性,聊城市教育考试院与教学研究院院长刘海生指出。

本次推进会的成功举办,不仅为我市英语教学的学段衔接提供了宝贵的交流平台,更彰显了英语学科在未来人才培养中所承载的“贯通思维”与“长远视野”。聊城市第一实验学校校长边传刚表示:“在全球化与数字化浪潮奔涌的今天,英语已不仅是交流的工具,更是学生拓展国际视野、汲取人类文明精华、发展批判性思维与跨文化沟通能力的关键载体。做好小初高英语教学的无缝衔接,实质上是在为学生的终身学习能力奠基,是在培养他们适应未来社会挑战的核心素养。这要求我们跳出各自为战的学段局限,从立德树人的高度,构建起连贯、系统、可持续发展的英语教育生态。”



12月26日,度假区于集镇第二中心幼儿园的孩子们走进当地消防站,开启了一场生动的安全实践课。在现场,消防员用童趣的语言讲解装备用途,孩子们好奇地观察消防工具,有序排队体验乘坐消防车,并试穿救援背心。通过这场“零距离”的触摸、观察与互动,孩子们直观学习了消防知识,也在心中播下了关注消防安全的种子。

■ 杨先博 林冉