



思辨交锋启智慧

——“谁‘语’争锋”城乡联校辩论赛决赛见闻

■ 王向阳 刘彬

“各位评委、老师、同学们，大家好！顺境是沃土，能为成长提供充足养分，助力我们稳步前行，我方坚信顺境更有利于人的成长！”1月16日上午，聊城文苑初级中学文苑讲堂内掌声雷动、思维碰撞，由东昌府区教育和体育局教科研中心主办、聊城文苑初级中学协办的“谁‘语’争锋”城乡联校辩论赛决赛在此精彩上演。来自聊城二中附属东苑中学、聊城文苑初级中学、东昌府区韩集镇中学、东昌府区侯营镇第一中学的四支城乡代表队，围绕“顺境还是逆境更有利于人的成长”这一经典辩题，展开了酣畅淋漓的思辨对决，为现场数百名师生献上了一场兼具思想深度与语言魅力的视听盛宴。

上午9时，决赛正式拉开帷幕。讲堂内座无虚席，来自四所学校的师生代表挥舞着加油牌，为参赛选手呐喊助威，热烈的氛围瞬间点燃全场。首轮对决在韩集镇中学（正方）与侯营镇第一中学（反方）之间展开。正方一辩开篇立论，

以“顺境提供稳定环境与资源支持，是成长的基石”为核心，结合古今中外名人在良好环境中精耕细作的案例，逻辑清晰地阐述了“顺境更有利于人专注成长、发挥潜能”的观点；反方一辩则针锋相对，从“逆境激发人的求生欲与创造力”切入，引用“生于忧患，死于安乐”的古训与当代创业者逆袭的故事，层层递进地构建起己方论证体系。

在攻辩质询环节，双方辩手言辞犀利、反应敏捷，时而引经据典增强说服力，时而结合生活实例引发共鸣，你来我往的交锋让现场气氛持续升温。自由辩论环节更是高潮迭起，韩集镇中学辩手凭借扎实的论据储备步步紧逼，侯营镇第一中学辩手则以灵活的逻辑转换巧妙化解，精彩的辩论引得台下观众频频点头，掌声、喝彩声此起彼伏，不少学生拿出笔记本快速记录辩手的观点。

第二轮决赛在聊城文苑初级中学与东苑中学之间展开，双方围绕同一辩题进行了更深层次的探讨。文苑中学辩手以“顺境能降低成长试错成本，让人少走弯

路”为突破口，结合校园教育、家庭支持等现实场景，让论证更具贴近性；东苑中学辩手则从“逆境中的挫折体验是成长的必修课”出发，通过分享身边人在困境中蜕变的真实故事，让观点更具感染力。“这场辩论不仅是语言的较量，更是思维的碰撞，看到城乡孩子同台竞技、互相启发，我由衷地为他们感到骄傲！”现场观战的文苑初级中学教师田艳芹难掩激动。

本次决赛特邀聊城第七中学教师宋怀斌、聊城二中教师张燕芳等五位资深教师组成评委团，从立论逻辑、辩驳能力、语言表达、团队配合等维度进行专业评审。赛后，聊城四中教师吴晓旭作为评委代表进行点评，她坦言：“四支队伍的表现都十分亮眼，辩手们不仅有清晰的逻辑框架，更有真挚的情感表达，尤其是城乡学校的辩手在思维方式上的互补，让辩论更具看点。”

颁奖环节将活动推向又一高潮。韩集镇中学的韩思露同学、侯营镇第一中学的逯伊彤同学、聊城文苑初级中学的郭家耀同学、东苑中学的刘鑫鹏同学凭

借出色表现获评“最佳辩手”；四校的指导教师分获“优秀指导教师奖”；经过评委团综合评议，聊城文苑初级中学斩获特等奖；东苑中学荣获一等奖；韩集镇中学、侯营镇第一中学分获二等奖。

“能和城里的同学同台辩论，我既紧张又兴奋，从他们身上学到了很多逻辑表达的技巧！”来自侯营镇第一中学的“最佳辩手”逯伊彤赛后难掩喜悦，她表示，这次活动让自己打开了眼界，也更深刻地理解了“合作共赢”的意义。“城乡联校辩论赛为孩子们搭建了交流展示的平台，不仅提升了他们的语文核心素养，更增进了城乡学生之间的友谊，是推动教育均衡发展的生动实践。”聊城文苑初级中学校长王长先说。

“本次辩论赛是落实语文‘五个一’工程的重要举措，更是我区构建‘1+1+N’城乡教研共同体的关键实践。”东昌府区教科研中心教研员许琳琳表示，该区将继续搭建多样化的城乡教育交流平台，让更多孩子在思想的碰撞中启迪智慧，全面发展。

莘县实验高中

书香启新岁 阅读向未来

本报讯（王向阳 张进展）1月14日，莘县实验高级中学教师读书报告会举行。本次报告会以“书香润心，阅读致远”为主题，旨在通过阅读分享促进教师专业成长，深化课堂教学改革。

来自高一、高二年级及课改部的7位优秀教师代表依次登台，围绕《对分课堂：中国教育新智慧》与《学习的本质》两部著作，结合自身在推行“对分课堂五环节”教学模式中的实践，分享阅读感悟与教育智慧。

7位老师的报告既有理论高度，又充满实践温度，他们在8至10分钟的分享中，配合多媒体展示，充分展现了学校教师扎实的学识素养和积极的教改探索精神，为现场观众带来一场兼具理论与实践的教育思想巡礼。

本次报告会由校领导与教师代表组成评审团，从多个维度对选手进行综合评分。经过激烈角逐与公正评审，最终评选出一等奖3名、二等奖4名。

该校副校长刘立志勉励全体教师，要让阅读成为校园的呼吸，让思考成为教育的常态，用自己对知识的热爱与对教学的思考，点燃学生眼中求知的光芒，共同营造一个心灵相遇、思维碰撞的教育场域。

冠县东街学校

书香评选构建立体化阅读生态

本报讯（王向阳 张瑞东）1月14日，冠县东街学校举办“书香评选暨全学科阅读成果展示”活动。此次评选设“书香少年”“书香家庭”“书香班级”三大板块，覆盖个人、家庭、集体三个层面，构建起“人人爱读、家家共读、班班展读”的立体化阅读生态。

“书香少年”评选实行年级差异化达标制，低段重诗文书积累与朗读习惯，中段看整本书的阅读笔记与阅读时长，高段则加入批判性思维与跨学科主题阅读成果，全程依托阅读打卡平台，数据透明、过程可溯。“书香家庭”评审团通过实地走访、视频展示、亲子共读问卷等形式，重点考察家庭藏书量、阅读空间布置、亲子共读时长及阅读成果输出情况，最终评出20户“书香家庭”，并为其颁发“家庭阅读导师”聘书，带动更多家长成为阅读合伙人。

“书香班级”展示环节把活动推向高潮。各班级以“阅读+学科”为主线，呈现语文情景剧《西游记》中的数学密码、英语绘本《The Very Hungry Caterpillar》中的科学生命周期实验、数学阅读《数学帮帮忙》中的项目化学习报告等创意成果。阅读小报、思维导图、项目报告与现场演绎相得益彰，既检验了班级阅读厚度，又展现了跨学科育人实效。

东昌府区花园路小学

健康宣讲 护佑成长

本报讯（王曦琳 赵婷婷）1月12日，东昌府区花园路小学邀请东昌府区妇幼保健院医生王运迪，为全体学生带来了一场生动实用的儿童意外伤害预防与处理科普讲座。

王运迪结合儿童成长特点和校园生活实际，围绕烫伤、擦伤、割伤及骨折与扭伤四大常见意外伤害，进行了深入浅出的讲解。针对每种伤害的预防要点，王运迪用通俗的语言普及日常防护知识；在应急处理环节，详细拆解了冲洗、消毒、包扎、固定等实操步骤，明确了需及时就医的关键指征，让学生们清晰掌握科学处理方法。现场互动环节气氛热烈，学生们积极提问，王运迪耐心解答，将专业知识转化为易懂易记的实用技巧，有效提升了学生的学习兴趣。

此次科普讲座为学生们送上了一份“安全大礼包”，不仅让大家系统学习了意外伤害的预防与处理知识，更培养了自我保护意识和应急处置能力。

莘县实验小学

艺术测评展风采

本报讯（范炎炎 薛迪）1月12日至13日，莘县实验小学南、北两校区同步开展艺术综合素质测评活动。

为确保测评工作规范有序、公正公平，学校高度重视、统筹部署，分管负责人牵头统筹安排，音乐、美术教研组精心谋划，共同研讨制定统一测评方案，明确测评标准与流程，细化责任分工，严把测评关口。

音乐测评现场，南、北两区学子同台展风采，共抒艺术情。孩子们精神饱满、自信昂扬，演唱字正腔圆、情感真挚，精准传递歌曲内涵；整齐划一的节奏、饱满充沛的精神面貌，尽显对音乐的热爱与执着，更在艺术实践中涵养团结协作、自信向上的优良品质，充分展现学校音乐教育的扎实成效。

美术测评现场，学子们以笔为媒、以画传情，充分运用课堂所学构图、色彩配置等专业知识，紧扣测评主题挥洒创意。流畅的线条、缤纷的色彩、灵动的笔触，勾勒出一幅幅主题鲜明、充满童真童趣的作品，彰显了学子们扎实的美术专业技能，传递出对生活的热爱与对美的独特感悟。每一幅作品都是学生艺术素养与综合能力的集中体现，尽显美育育人实效。

临清市艾寨五介学校

开展“行走的思政课”实践活动

本报讯（杨先博）1月19日，笔者从临清市八岔路镇艾寨五介学校获悉，日前该校全国红领巾中队——向阳中队的少先队员们，在辅导员的带领下，走进八岔路镇“五色印记”文史教育基地，开启“五色花”主题行走思政课活动。

活动中，队员们身着红色风华、紫色韶华、绿色传承、黄色乡忆、白色清韵五条主线，在馆内探寻家乡文脉，汲取成长力量。

活动结束后，艾寨五介学校立足“五色花”文化内涵，正式提出打造“五色花”少先队思政教育品牌的构想，将“五色花”寓意与“五育并举”教育方针深度融合：以红色向阳对应德育，深入挖掘身边红色印记资源，传承红色基因，厚植家国情怀；以绿色健康对应体育，依托足球、旱地冰球等体育特色活动，引导队员强健体魄；以黄色沃土对应劳动教育，结合鲁棉1号产业发展与运河农耕文化，开展劳动实践课程；以白色启智对应智育，持续开展好社团活动，拓宽队员知识视野，提升综合素养；以紫色艺术对应美育，培养队员发现美、鉴赏美、创造美的能力。

冠县北馆陶镇联合校

举办数学听算比赛

本报讯（郎俊丽 贾子国）1月16日，冠县北馆陶镇联合校举办1—4年级数学听算比赛。

比赛现场，学生们凝神静听、快速落笔，笔尖与纸张摩擦的沙声此起彼伏。低年级学子专注记录算式，力求准确无误；中年级选手熟练运用运算技巧，争分夺秒提升速度，展现出扎实的数学功底与良好的竞技状态。本次比赛共分两轮：第一轮为“听写算式”，教师口述20道一步计算题，选手在2分钟内写出算式并算出得数；第二轮为“直接写得数”，教师口述20道一步计算题，选手在90秒内只写得数。所有赛题均来自现行教材，不超纲、不超前，重点考察学生的专注倾听与瞬时计算能力。

两轮比赛结束后，评委按总分评出一、二、三等奖。此次活动以赛激趣，以赛促学，不仅检验了学生的计算能力，更培养了其专注倾听、高效应变的学习品质。

度假区举办中小学书面写作专题讲座

本报讯（王向阳 王广胜）“我们如何评价学生的作文水平？”1月14日下午，山东大学文学院寇鑫教授的一句话，就把台下百余名语文老师的注意力牢牢“锁”住。当日，由度假区教体中心主办的《中小学书面写作的测量方法与评估路径》专题讲座，在度假区实验小学报告厅举行，90分钟的报告多次被掌声打断。

本次活动的主讲人寇鑫，现任山东大学文学院博士生导师，北京大学—美国加州大学圣塔芭芭拉分校联合培养博士，主持国家社科基金重点项目。她带来的“六级维度量表”把作文评分分成

“立意、结构、情感、语言美化、语言规范、呈现”6项指标，并采用AI+人工标注的新型量化方法。“老师不再凭感觉，学生也能一眼看出自己差在哪。”寇鑫表示。

讲座现场，寇鑫从前沿理论支撑与实用方法指导两个层面，深入剖析了书面写作的关键要点与科学评估路径。她通过实证数据，展示了高分作文与低分作文的关键差异之一在于“高级词汇”的使用频率，同时指出，当前团队已建立初中写作数据库，但缺乏小学至初中的衔接段数据，而度假区将成为该研究的首块“试验田”。

“高校拿数据，我们学方法。”在座谈

交流会上，度假区实验小学校长孟凡景当场认领任务：“下周起，周三固定教研时间先‘啃’评估表，4月邀请寇鑫团队线上蹲点评课。”他对度假区教体中心将此次高规格专题讲座落地本校表示衷心感谢，对专家团队的倾囊相授致以诚挚谢意。他还为老师们科学规划了成长路径：“我们一次只爬一个阶梯，避免大家被量压垮”。

“一句话，作文怎么教、怎么改，以后让数据先开口。”度假区教体中心的孙谦用这句掷地有声的话为讲座画上句号。他继续补充道，全区各小学要以此次合作为支点，一年搭框架，两年出

以“党建强”引领“学校兴”

——度假区李海务中学“三有三无树三气”活动侧记

■ 杨先博 韩方凯

“为进一步强化党员教师的思想政治引领，激发党员队伍的先锋模范作用，我们在全体党员中持续开展了‘三有三无树三气’争先创优活动，在校园内外掀起了比学赶超、争当先锋的浓厚氛围。”1月16日，度假区李海务街道办事处中学党支部书记、校长李耀介绍。

“三有三无树三气”是争先创优活动的核心要义，内涵丰富、导向鲜明，为党员教师的日常工作与行为规范树立了清晰标杆。“三有”聚焦党员的责任担当与先锋本色，即关键岗位有党员，困难面前有党员，突击攻关有党员；“三无”凸显党员的底线思维与责任意识，即党员身边无事故，党员身边无纠纷，党员身边无违纪；“三气”着眼于党员的精神风貌与境界提升，即树立浩然正气、昂扬锐气、蓬勃朝气。

为确保活动扎实推进、取得实效，李

海务中学党支部精心谋划、周密部署，构建起全方位、多层次的活动保障体系。强化身份亮明，筑牢责任意识。每位党员教职工均佩戴“党员示范岗”桌牌，并坚持佩戴党员徽章上岗，以直观的方式亮明党员身份，主动接受全体师生的监督。健全跟踪管理，强化过程监督。党支部结合学校教学管理实际与民主评议党员工作，建立起常态化检查监督制度，确保活动不走过场、取得实效。完善考核评比，树立鲜明导向。科学合理的考核机制有效激发了党员教师的争先创优热情，形成了“比学赶超、争当先进”的良好局面。

活动开展以来，全校党员教师积极响应党支部号召，以高度的政治自觉和行动自觉投身其中，在各个岗位上履职尽责、担当作为，展现出新时代党员教师的优良作风与过硬素质。

在教学一线，党员教师主动承担重难点教学任务，积极参与课题研究与教学改

革。他们带头钻研教材教法，创新教学模式，主动承担公开课、示范课任务，与青年教师结成“师徒对子”，助力青年教师快速成长。在党员教师的带动下，学校教学质量稳步提升，学生成绩持续进步，在各级各类学科竞赛中屡获佳绩。

在后勤服务岗位上，党员教师坚守“服务育人”理念，以饱满的热情为师生提供优质后勤服务。他们主动排查校园安全隐患，及时维修损坏的教学设备、水电设施，确保教学工作顺利开展，用实际行动诠释了“服务至上、责任担当”的后勤精神。

在校园管理与学生工作中，党员教师化身学生成长的引路人，关注学生的思想动态与身心健康。他们主动承担班主任主任工作，通过主题班会、谈心谈话等方式，对学生进行思想政治教育、心理健康辅导与行为规范引导，培养学生的综合素质与社会责任。在关爱与引导下，学生们的精神面貌焕然一新，校园内形

成了团结友爱、勤学善思、文明有礼的良好风尚。

“三有三无树三气”争先创优活动的深入开展，不仅有效提升了李海务中学党员队伍的整体素质，更对学校的教育教学发展产生了深远影响。活动进一步强化了党员教师的党性修养与责任意识，打造出一支政治坚定、业务精湛、作风优良的党员教师队伍。同时，党员教师的先锋模范作用有效带动了全体教职工的工作热情，形成了“人人争先进、事事求实效”的良好工作氛围，推动了学校在教学质量、管理水平、校园文化等方面实现全面提升，为学校跨越式发展奠定了坚实基础。

本次活动紧扣新时代教育发展要求，将党建工作与教育教学深度融合，为教育事业的高质量发展注入了新活力。全体党员教师以实际行动践行教育初心，担当育人使命，为基础教育的辉煌腾飞贡献了重要力量。