

教育周刊

聊城日报 3版

2026年1月20日 星期二

责编:于伯平 美编:李旭 校对:贺社 司若楠(见习)

举办小学地方校本课程示范活动

东昌府区

本报讯(刘德策 赵晶)为进一步展示新课程理念引领下的课堂教学成果,充分发挥优质课的示范作用,促进教师间的专业交流与共同成长,1月14日,东昌府区举办小学地方课程和校本课程课堂教学示范暨优质课评选总结活动。来自全区各小学的地方课程和校本课程骨干教师100余人参加活动。

活动中,四位教师分别围绕地方文化与校本特色展开示范课教学,生动诠释了新课程理念在教学实践中的创新转化。区教科研中心教研员赵致平执教的《多彩葫芦》围绕葫芦的文化内涵与多元价值展开,采用情境体验、小组合作、实践创作等多种教学方式,引导学生从“做中学”“悟中学”。闫寺中心学校教师白婷婷执教的《勇闯浪浪山——口才闯关大冒险》以学生喜闻乐见的“浪浪山闯关”为主题,将口才训练融入趣味化的情境中,有效激发了学生的学习兴趣与成就感。

乐园小学教师刘梦圆执教的《大河厚礼》聚焦“黄河泥沙的利与弊”,引导学生探究“引黄工程”中蕴含的生态智慧。课堂通过播放视

频资料、实验演示、小组讨论等方式,引导学生从地理、生态、工程等多个角度认识黄河泥沙对农业、环境的影响,理解人类如何与自然和谐共处,培养了学生的科学素养与生态意识。道口铺中心学校教师高恩鑫执教的《千年运河 生生不息》,带领学生深入探究聊城段运河的历史变迁与现代价值,深化了对文化遗产活态传承的认识。

示范课结束后,优质课评选评委对本届优质课参评课例进行了总结与反馈。评委们从教学目标、内容设计、活动组织、学生参与、教学成效等方面进行了专业点评,肯定了教师们对课程开发与教学实施中的创新做法,也指出了存在的不足与改进方向。

东昌府区教科研中心相关负责人表示,课程是落实立德树人根本任务的重要载体,地方课程与校本课程是课程体系的重要组成部分。希望各校教师以此示范课活动为契机,积极学习借鉴优秀课例经验,不断深化教学改革,共同推动全区地方课程和校本课程教学质量整体提升。

绘就学有优教壮美画卷

——在平区创建全国义务教育优质均衡发展县纪实

■ 王向阳 沈庆剑

2025年12月,在平区通过全国义务教育优质均衡发展县验收,成为聊城市首个获此殊荣的县(区)。这一里程碑式的成就,标志着在平义务教育发展迈上全新台阶。

走进在平的每一所学校,均衡之美随处可见——城乡校园面貌整洁有序,教学设施配置先进统一,师资力量分布科学均衡。这一显著成效的背后,是在平区委、区政府坚持教育优先发展战略的坚定决心与扎实行动。

自创建工作启动以来,在平区委、区政府将其列为年度重点攻坚任务,成立由区委书记、区长任双组长的高规格领导小组,出台专项实施方案,构建起“党委领导、政府统筹、部门联动、全区协同”的工作格局。2025年,区委常委会、区政府常务会议多次专题研究部署创建工作,各类推进会、协调会、办公会精准调度推进;区领导多次深入一线现场办公,靶向解决创建难题。在高位推动的强大合力下,一场深刻的教育变革在平大地全面铺开。

曾经,城乡学校硬件设施的悬殊差距,是阻碍教育均衡发展的最大壁垒。如今在在平,这道鸿沟正被逐步填平,乡村学校焕发出全新活力。

胡屯镇中心学校的操场上,崭新的塑胶跑道与标准篮球场相映成趣,孩子们的欢声笑语

回荡校园;明亮的教室里,智慧黑板、护眼灯具、可调节课桌椅一应俱全。“我们农村学校现在和城里学校没什么两样!”该校校长王斌自豪地说。

近年来,在平区大力实施学校新建、改扩建工程,枣乡街小学、杜郎口高中(设初中部)、在山学校综合楼等一批重点项目稳步推进。2025年,在平区持续加大教育投入:投入198万元实现全区中小学千兆光纤全覆盖,投入5972万元更新升级教学设备,投入1696万元完成14所学校操场翻新改造。尤为亮眼的是,在平区创新融资渠道,成功申请1亿元政府专项债券,为教育硬件设施提档升级提供了坚实的资金保障。

教育均衡,核心在师资。在平区把师资队伍摆上突出位置,多管齐下推动优质师资全域覆盖。2025年,在平区为义务教育学校补充教师403人,有效充实师资力量;同时,构建起“新任教师—新秀教师—骨干教师—卓越教师—教育家型教师”的梯度培养体系,全年组织教师培训6000人次。

在冯官屯镇中学的“名师工作室”里,青年教师王晓彤正跟着导师打磨公开课教案。“区里的‘青蓝工程’让我们农村教师也能快速提升教学水平。”王晓彤感慨道。师徒结对的传帮带模式,让越来越多的乡村教师茁壮成长。

教育质量是义务教育优质均衡发展的核心

指标与关键支撑。在平区以教学改革为突破口,系统施策推动区域教育质量整体跃升。

在平区组建4个小学教育联盟和4个初中教育联盟,以“强校带弱校”模式,促进优质教育资源共建共享,推动联盟内学校教学质量协同共进;课堂改革激活内生动力,在全区推广“生态互助、合作竞学”课堂模式,构建“对子—组长—科代表”三级管理体系,充分凸显学生主体地位,课堂教学效率显著提升;精准帮扶缩小校际差距,针对乡村薄弱学校,选派教研员定点指导,骨干教师“一对一”结对帮扶,靶向补齐办学短板,推动区域教育质量向优质均衡迈进。

在创建工作中,在平区教育和体育局创新建立“分片督导”机制,组建4个由局领导带队的督导组,分片包干全区所有学校,每周开展实地督导检查,为每所学校建立“一校一档”问题清单,实行销号管理。2025年全年,督导组累计下发整改通知86份,确保发现的问题件件有回音、事事有着落。

与此同时,在平区推行“一校一案”精准施策策略,针对不同学校的发展短板,量身定制个性化整改方案。这种精准诊断、靶向治疗的工作方法,成为在平顺利创建成为全国义务教育优质均衡发展县的重要法宝。

教育的温度,最终要由群众来感知。2025年6月,国家组织的义务教育优质均衡发展社会认可度调查结果公布,在平区群众

认可度高达91.9%,远超85%的国家标准,位居全省前列。

“乡镇的学校和城里没什么区别,现在孩子在家门口就能上好学,我们很满意!”胡屯镇小学学生家长曹蒙蒙的心声,道出了在平群众的共同感受。从“有学上”到“上好学”,在平教育的深刻变革,正让千家万户共享优质教育发展成果。

潮平岸阔催人进,风正扬帆正当时。成功创建全国义务教育优质均衡发展县,对在平而言不是终点,而是新的起点。面对城区教育资源紧张、教师编制空缺等亟待破解的难题,在平已擘画清晰路径:优化招生片区,设立分校、联合划片,多措并举化解大校额问题;通过新建、改建、租赁等方式,扩充优质教育资源供给;建立教师编制动态补充机制,持续优化师资配置结构。“教育是最大的民生。我们将以此次创建成功为新的起点,持续提升义务教育优质均衡发展水平,努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育。”在平区教育和体育局党组书记、局长杨勇表示。

在鲁西大地上,在平正以均衡为笔,以优质为墨,奋力描绘“学有优教”的壮美画卷。这场深刻的教育变革,不仅改变了无数孩子的命运轨迹,更为区域教育高质量发展注入了源源不断的动力。

童心筑梦 艺彩飞扬

2026聊城市少儿春节联欢晚会开启首场录制

本报讯(岳耀军)红灯笼映亮童真笑脸,鼓点奏响新春欢歌。1月18日下午,由聊城市新闻传媒中心主办的“骏马奔腾 筑梦未来”第九届聊城市少儿新春艺术节暨2026聊城市少儿春节联欢晚会开启首场录制。

自2017年创办以来,聊城市少儿新春艺术节致力于搭建美育教学成果展示平台,彰显少年儿童素质教育风貌,已成为承载无数家庭期待、展示全市少儿才艺的文化名片。本次录制共呈现21个精品节目,涵盖舞蹈、架子鼓、歌曲、武术表演等多种形式,内容丰富、特色鲜明。

伴随着欢快的旋律,开场舞蹈《说唱中国红》率先登场,12名身着大红服饰的小朋友手提红灯笼,迈着灵动的步伐翩翩起舞,甜美的笑容与利落的舞姿将中国红的喜庆意蕴与童真活力展现得淋漓尽致。架子鼓表演《吸引》动感十足,小鼓手们神情专注、姿态挺拔,铿锵有力的鼓点与明快的节奏碰撞出蓬勃朝气,每一次敲击都精准扣中观众的心弦,赢得阵阵掌声。歌曲节目婉转悠扬,孩子们用稚嫩却真挚的嗓音传递美好期许;各类舞蹈节目风格迥异,或灵动俏皮,或温婉雅致,尽显少年儿童的艺术表现力。

作为本场录制的压轴节目,武术表演《少年强则中国强》将现场气氛推向高潮。小武者们身着统一服饰,动作刚劲有力、整齐划一,拳术、器械招式间尽显中华武术的精气神,生动诠释了“少年强则国强”的豪迈初心,展现出新时代聊城少年的昂扬风貌。

据了解,本届少儿新春艺术节暨少儿春晚为系列录制活动,首场录制圆满结束后,后续还将有更多精彩节目陆续录制。所有节目将于2026年春节期间在聊城电视台民生频道播出。



本次录制共呈现21个精品节目,涵盖舞蹈、架子鼓、歌曲、武术表演等多种形式。■ 刘德策

从一校示范到全域共进

——聊城市小学“学校整体高质量发展”现场会侧记

■ 郝凯 李肖

1月16日,聊城市小学“学校整体高质量发展”现场会在东昌府区英特学校举行。

这是一次以“现场”为课堂、以“实践”为教材的教育研讨会议,也是一次围绕小学教育如何实现系统跃升的深度研讨。“小学是教育体系的根基,国家的未来,就在小学的讲台上。”聊城市教育招生考试院党组书记、院长刘海生说。

会议伊始,与会人员分批走进英特学校,沉浸式观摩学校整体育人成果。

在多维课程超市,校本课程如同“自助餐”,艺术、科技、劳动、阅读等课程各具特色;课堂教学中,教师以问题驱动,合作探究激活课堂,学生思维活跃、表达自信;操场上,阳光体育大课间节奏明快、动静相宜;红色教育“三个一”系列活动中,“每月讲好一个红色主题故事”成为学生的精神必修课。

“英特学校将课程、课堂、文化融合,形成了完整的育人闭环。”阳谷县明德小学党支部书记、校长史晓慧在观摩后感慨道。英特学校党支部书记、校长在《学校整体

发展解码》专题汇报中,用“铸魂、赋能、润心、奠基”四个关键词,系统阐释了学校以红色文化立根、以课程创新强基,以阅读育人润心,以习惯养成固本的整体发展路径。

中国教育科学研究院特聘专家冯明才以英特学校为鲜活案例,作了题为《真做教育,做真教育》的讲座。“英特的价值,不在于‘做了多少项目’,而在于它始终围绕‘培养什么人、怎样培养人’这个根本问题持续发力。”冯明才直言,“这是一种把立德树人落实到日常教育细节中的实践智慧。”

青岛市教育科学院研究员魏清泉在现场点评中高度评价英特学校的整体发展逻辑:“英特是一个‘盆景级’样本,但它不是孤立存在的,而是可以被移植、被放大的。”

“从贯通培养的结果看,我们的小学阶段贡献度偏低,城乡之间、校际之间差距仍然明显。这不是简单的教学问题,而是体系性问题。”刘海生一语点出了我市小学教育高质量发展的“攻坚命题”。

他指出,我市部分乡镇小学在教研赋能、素质教育实施、课程创新等方面仍显薄弱,拔尖创新人才早期识别和系统培育不足,小学、

初中、高中之间衔接不畅,影响了整体育人质量。

“部分学校将教学重心放在基础知识巩固上,忽视了学生兴趣特长、思维能力和创新潜质的挖掘与培养,难以为国家发现和培育‘好苗子’。”刘海生的话,引发会场共鸣。

围绕下一步工作,刘海生从育人方向、改革路径、均衡发展等方面提出了自己的看法。

“立德树人不是口号,要在课程里、课堂上、活动中‘活’起来。”刘海生表示,要坚持“五育并举”,尤其关注学生身心健康,培养体魄强健、人格健全的时代新人。

在拔尖创新人才培养方面,刘海生提出构建“高中引领、小初衔接”的贯通式培育机制:“培养重心要向小学、初中前移,形成连续、系统、可持续的培育链条。”

谈及改革赋能,刘海生直言要向课堂要效益,向评价要导向,向科技要动能。“人工智能不是‘加法’,而是教育范式的变革,我们要主动拥抱。”在优质均衡发展上,他用一个形象的比喻作总结:“英特是一株好苗,但我们的目标,是让整片森林郁郁葱葱。”

“校长是一所学校发展的‘关键变量’。”刘

海生特别强调校长的责任担当。他认为校长应当当好三种角色:坚定办学方向的“领航者”、激活教师队伍的“赋能者”、直面问题的“攻坚者”。

“不能等、不能靠,更不能回避矛盾。该啃的‘硬骨头’,必须啃下来。”刘海生说。

参加会议的多位校长在交流中表示,通过此次现场会,既看到了差距,也找到了路径。不能简单地复制英特学校的发展模式,而要学它的系统思维和长期主义。

会议最后,聊城市教育招生考试院副院长熊永星提出:“高质量发展是一项系统工程,关键在落实。要把今天看到的、听到的,转化为明天课堂里的改变。”

从观摩到研讨,从样本到路径,这场现场会不仅展示了一所学校的成长逻辑,更释放出聊城小学教育迈向整体高质量发展的强烈信号。正如一位校长所言:“这不是一次‘看热闹’的会议,而是一次让人带着问题来、带着方向走的现场课。”从“一校示范”到“全域共进”,聊城小学教育,正在探索属于自己的系统答案。