



# 让每个孩子拥有自己的舞台

## ——茌平区振兴街道中学差异化教育改革纪实

■ 王向阳 田强

“校长的样子就是老师的样子,老师的样子就是孩子的样子。教育不是塑造,而是影响;不是改造,而是唤醒。”1月20日,大寒时节的在茌平区振兴街道中学暖意融融,全市差异化教育论坛暨五育融合现场会在此举行,该校党总支书记韩士义以“把方向、搭台子、领着干、担责任”为主题,分享了学校在教育改革中的探索与感悟。

### 理念先行

#### 从“灵魂三问”到课堂重构

“你是中国人吗?你爱中国吗?你愿意中国好吗?”每天阳光大课间,振兴街道中学的校园里都会响起整齐嘹亮的“爱国三问”。这项坚持两年半的常规活动,已成为学校独特的文化符号。“一个问题坚持问一年、两年,就会走进灵魂。”韩士义在接受采访时说,“简单的事坚持做,就能成为一种精神力量。”

教育理念的革新,体现在课堂上。在该校“阳光五四”课改课堂上,初一学生围绕数学题展开激烈讨论,基础薄弱的学生在同学帮扶下登台讲解,不同小组争相分享解题思路。“传统课堂一

钟讲完的题,我们用七八分钟让学生充分思考、合作探究。”业务校长崔孟斌介绍,这种“有情感、有意义、有意思”的课堂,打破了“教师讲、学生听”的固有模式,让思维力、表达力、合作力成为学生的核心素养。

课改推进中,一次选校服的经历给学校管理层带来深刻触动。去年军训前,家长和教师青睐的校服样式,遭到学生代表集体“沉默抵制”。最终,学校尊重学生意愿,选定了简约款夏季校服。“这件事让我们反思,教育者要真正走进学生心里,而不是想当然地替他们做决定。”韩士义坦言,这也成为学校推行差异化教育的重要契机。

### 实践筑基

#### “阳光体系”赋能师生成长

“不让老师盲目干、拼命干,要给他们明确方向和路径。”作为学校发展的“掌舵人”,韩士义带领团队构建了“1名校长+5大中心+6个级部”的阳光管理体系。每天轮换的“一把手值班制”,让管理责任直达一线;“六朵金花”级部主任既竞争又合作,形成了高效运转的管理格局。“权力下移,责任上移,让每个岗位都能发挥最大效能。”校长齐吉峰说。

在育人体系构建上,学校以“党建引领、五育融合、心育同行”为核心,打造了覆盖党建、教学、读写、心育、社团的全维度培养平台。“阳光五四课改体系”通过整本阅读、课题研究、结构化备课三大支撑,让教师在专业成长中获得价值感。截至目前,学校已有4项省级课题立项,赵伟教师的英语课例入选省级精品课,多名教师受邀赴全国各地授课。

针对学生个体差异,学校推出“7+8”心育体系,既为学生提供团体辅导、专家问诊等7项心理健康服务,也通过家长学校、亲子共读等8种形式赋能家庭教育。学校还组建了22个社团,每年举办艺术节、体育节、科技节、读书节等四大节,让每个孩子都能拥有自己的舞台。

数字化赋能让差异化教育如虎添翼。该校升级建成的数字阅览室拥有海量资源,智慧黑板、希沃魔方数字底座等设备全面铺开,数智化自主课堂成为教育新常态。“我们要让小城市的孩子,也能享受到大城市的优质教育资源。”韩士义自豪地说,90岁高龄的中科院院士童庆禧曾专程来校讲学,为学生鼓劲;全国智慧教学首席专家刘晓明教授担任学校顾问,助力智慧教育建设。

### 成效显著

#### 从区域名校迈向全国舞台

如今的振兴街道中学,已从一所区域初中成长为全市教育改革的标杆。2024年全市围观活动、2026年全市差异化教育论坛相继在此举办,学校还将承办2026年山东省第十一届初中校长质量建设大会。

课改带来的不仅是课堂形态的改变,更有育人质量的提升。全校现已实现课改全覆盖,课改后学生的学业成绩显著提升;学生在全省男排比赛中斩获第八名,创客教育入选全国首届数字教育优秀案例,数字阅读获全国数字教育创新成果奖;学校被评为“百校共读领航学校”“山东省心理健康服务站”,山东教育电视台等媒体多次报道其办学成果。

“教育要培养可持续生长力,让学生到高中、大学仍能持续进步。”韩士义的感受,道出了教育的本质。他提出的“成功=动力×方法×坚持”公式,不仅适用于学生,也成为全校教师的职业追求。“状态>方法>苦干,育人比育分更重要”,这一教育理念,正让振兴街道中学在差异化教育的道路上稳步前行,为新时代基础教育改革提供着鲜活样本。

## 冠县 师德师风演讲比赛举行

本报讯(王向阳 侯建国)1月27日,以“春风化雨润桃李,立德树人铸师魂”为主题的2026年冠县师德师风演讲比赛决赛在冠县实验中学举行。

比赛中,参赛选手紧扣主题,结合自身从教经历,深情讲述扎根讲台、关爱学生、甘于奉献的动人故事。有的老师回忆深夜为留守儿童补课的点滴,有的分享帮助学生重拾信心的温暖瞬间,还有的讲述在乡村教育一线坚守十余载的无悔选择。他们用质朴的语言、真挚的情感和鲜活的案例,生动诠释了新时代“四有”好老师的深刻内涵,展现了冠县教师爱岗敬业、潜心育人的精神风貌和专业素养,现场掌声不断,感人至深。

经评委公平、公正评审,比赛最终评选出特等奖1名、一等奖3名。与会领导为获奖教师颁发荣誉证书,并高度肯定其展现的师德师风与教育情怀。

## 聊城四中

### 开展急救培训 筑牢安全防线

本报讯(丁秀娟)1月28日,聊城四中邀请“健康副校长”、东昌府区妇幼保健院急诊科主任医师袁强,为全校师生带来一场内容丰富、实用性强的急救知识专题培训。

本次培训以“守护生命,‘救’在身边”为主题,重点讲解并实操演练了心肺复苏术(CPR)、海姆立克急救法等关键急救技能。袁强结合真实案例,系统介绍了心脏骤停的识别、黄金4分钟的重要性、AED(自动体外除颤器)的使用方法,以及气道异物梗阻的判断与处置流程。在实操环节,他利用模拟人教具,手把手指导师生进行胸外按压、开放气道、人工呼吸等操作,并现场演示婴幼儿与成人海姆立克急救法的不同操作要点。

培训过程中,师生积极参与互动,围绕按压力度与频率、如何避免二次伤害、儿童急救注意事项等问题踊跃提问,袁强一一细致解答,现场学习氛围浓厚。

## 东昌府区河东小学

### 萌马启智“乐考”同行

本报讯(郝凯 王春晓)1月26日,东昌府区河东小学组织一、二年级学生开展了以“萌马启智‘乐考’同行”为主题的趣味“乐考”活动。活动突破传统考试形式,将学科知识与游戏闯关相结合,让学生在轻松愉快的氛围中展示自我,体验成功。

一年级开展了“新年集福大闯关”活动。学生们在“福气闯关卡”上通过完成背诵、拼读、口算、跳绳、唱歌、绘画等任务,收集“诵读福”“智慧福”“健康福”等印章,集齐七枚福印即可获“新年福气小达人”称号。活动洋溢着浓厚的新年氛围,孩子们在游戏中巩固知识,在活动中提升自信。

二年级“乐考”以“智慧冒险岛”为主题,设置八大关卡,涵盖语文、数学、英语、道德与法治、科学、音乐、体育、美术等多学科内容。学生手持“闯关卡”,依次挑战“诗词雅韵”“智慧数海”“科学探秘”等任务,以“集星”方式获得评价。活动注重考查学生的综合运用能力和实践能力,如通过场景图识别安全隐患、运用方向知识解决实际等问题,真正实现了“乐中学、考中乐”。

两个年级均邀请家长志愿者参与评价,实现家校共育。评价以鼓励为主,注重过程性、发展性,淡化分数等级,让每个孩子都能感受到进步的喜悦。

## 东昌府区梁水镇中心中学

### 家校互通 共育成才

本报讯(丁秀娟)1月26日,东昌府区梁水镇中心中学召开七年级专题家长会,以“精准分析明方向,家校携手共育人”为核心,将期末备战、成绩分析与寒假安全三项重点工作协同推进,得到了家长们的积极响应。

各班班主任结合本学期教学进度和学生日常学习情况,做了细致的成绩分析。通过展示班级整体成绩分布、各科目的优势短板,让家长直观看到孩子在知识掌握、学习方法上的共性问题和个人差异。班主任还和家长交流了学生课堂表现、作业完成质量等细节,一起分析孩子学习上的困惑。最后,班主任还重点强调了寒假期间的交通、消防、防溺水、网络、健康防护等安全注意事项。

针对“怎么帮孩子高效复习”“如何缓解孩子期末焦虑”这些家长们最关心的话题,学校专门设置了互动交流环节。班主任提醒家长,要做孩子的陪伴者和引导者。家长们也打开话匣子,主动分享自己的育儿经验,围绕“怎样平衡学习与休息”“如何培养孩子的时间管理能力”等问题展开热烈讨论,在交流中碰撞想法、凝聚共识。

## 度假区朱老庄镇观堂幼儿园

### 举办劳动实践活动

本报讯(杨先博 魏晗)1月27日,度假区朱老庄镇观堂幼儿园精心组织了一场别开生面的“沉浸式窑烤体验”实践活动。活动以“食材处理—共同制作—分享品尝”为流程,将劳动教育、合作教育与惜食教育融入其中,有效培养了幼儿的动手能力、合作意识与珍惜粮食的良好品质。

活动现场,孩子们分组协作,热情高涨,化身“小小美食家”。在老师引导下,大家认真清洗地瓜、橘子等食材并用锡纸包裹好,随后齐心协力和泥、搬砖搭建窑炉,互相配合填补缝隙,充分感受团队协作的乐趣。食材入窑后,孩子们围在炉旁好奇地观察火苗,满心期待美味。当烤品新鲜出炉,软糯的地瓜、爽口的烤橘香气弥漫,孩子们围坐分享品尝,稚嫩的脸上洋溢着幸福笑容,现场充满欢声笑语。



1月29日,茌平区第二实验幼儿园中班以“等一朵花开”为主题举办期末家长会。活动通过创意签到、幼儿生活剪影循环播放等方式,营造温馨氛围。孩子们表演了儿歌、朗诵,展示了科学小实验。亲子手工环节增进了情感交流,有效促进了家园共育。 ■ 刘德策 史亚良



1月27日,聊城市教育考试与教学研究院小学教研室工作人员,到高新区第二实验小学调研一、二年级“乐考”实施情况。学生通过语文背诵、数学寻宝、英语交流、科学制作、品德实践、美术创作、音乐展示、体育跳绳等项目,以“玩中学、做中学”的方式进行学业展示。

评价过程注重趣味性、互动性与激励性,在情境游戏中全面考查学生的知识运用能力与综合素养。

■ 刘德策 刘伟

## 冠县第六实验幼儿园四雅课堂赋能幼儿成长

本报讯(刘德策 张敏 赵端阳)1月21日,冠县第六实验幼儿园以“茶、画”为媒,开展了一堂别具特色的“四雅小君子”课堂。孩子们通过习茶、赏画与自主创作,在传统文化的浸润中,逐步涵养爱心、慧心、静心、孝心与信心。活动不仅让孩子们感受到传统之美,也在潜移默化中塑造其美好的品格,为他们的成长注入温暖而坚定的力量。

“五心幸福教育”是冠县教育的核心导向,而四雅文化(茶、香、花、画)承载的礼仪、专注、创意与感恩,恰好与五心素养形成完美契合。幼儿园以茶、画主

题为切入点,将抽象的教育理念转化为幼儿可感知、可实践的日常生活,让幸福教育看得见、摸得着。

“温杯、投茶、注水,动作要轻要慢哦!”茶艺课堂上,孩子们在老师的指导下,屏息凝神完成每一个步骤。稚嫩的双手稳稳捧着茶壶,眼神专注地观察茶汤的色泽变化,这份在茶道中习得的静心,正是幸福成长的根基。

而“奉茶礼仪”环节更将孝心教育自然融入,孩子们端着亲手泡制的茶水,恭敬地递给老师,轻声说一句“请喝茶”,在躬身奉茶的瞬间,懂得了感恩与尊重,让

孝心在礼仪中生根发芽。

在美术创作区,孩子们用多元方式诠释对茶的理解。有的用茶渣混合颜料作画,呈现出独特的复古质感;有的将干茶叶贴成茶杯、茶树,构思新颖巧妙。

老师鼓励孩子们大胆想象,在创作中培养创新思维。老师将作品展示在班级文化墙上时,孩子们骄傲地向同伴介绍自己的创作思路,这份被认可的喜悦,让信心在心中悄然绽放,成为幸福成长的底气。

四雅课堂不仅是技能的学习,更是品格的熏陶。孩子们在合作拼贴时,主

动分享材料、互帮互助,在分工协作中学会包容与体谅,让爱心在互动中传递;在收拾茶具、整理画具的过程中,养成整洁有序的习惯,塑造君子品格。这种将红韵文化与五心教育相结合的方式,让传统文化不再是枯燥的知识,而是滋养心灵的养分,让孩子们在耳濡目染中,成长为心中有爱、眼中有美、行中有礼的幸福小公民。

冠县第六实验幼儿园将继续深耕“红韵文化+五心教育”模式,让孩子们在雅行浸润中,收获全面发展的幸福人生。

## 红色家风铸师魂 三尺讲台写春秋

### ——记阳谷三中退休教师王长亭

■ 杨先博 张宪刚

“教育是良心活,既要教知识,更要育人。”2月1日,见到王长亭老师,他虽已年过九旬,但精神矍铄、谈吐儒雅。谈起从教三十年的岁月,老人眼中闪烁着执着与热忱。这位出身革命家庭、退休后仍心系教育的老教师,用行动践行着“立德树人”的誓言。

王长亭的童年,是在红色家风的浸润中度过的。“父亲在抗日战争时期担任四区区长,冒着生命危险开展抗日斗争。叔父王福昌更是为了民族的解放献出了宝贵生命。”回忆起先辈们的事迹,王长亭的语气庄重而自豪。父亲“正直做人、踏实做事、为国奉献”的教诲,成为他恪守一生的信条。

1964年,王长亭从山东大学毕业,成为阳谷三中的一名教师。“那时候条件艰苦,教室是土坯房,教具紧缺,但学生们的求知欲特别强烈。”王长亭回忆,刚参加工作,他不仅要承担繁重的教学

任务,还要兼顾班级管理工作,常常备课到深夜。为了让学生们学好知识,他结合农村学生的实际情况,创新教学方法,把抽象的知识点转化为通俗易懂的生活实例,课堂效率大幅提升。教育部主办的《人民教育》1987年第九期刊登了他的教学经验。

上世纪70年代,当恢复高考的消息传来,王长亭主动请缨承担高三毕业班的教学任务。为了提高教学质量,他深入研究高考大纲,搜集整理各类教学资料,编写了大量针对性强的练习题;为了帮助基础薄弱的学生,他利用课余时间、休息日补课,耐心辅导每一个有疑问的学生。“王老师就像一盏灯,不仅照亮了我们的求学路,更教会了我们做人的道理。”他当年的学生回忆道。

功夫不负有心人,王长亭所带的毕业班成绩连年名列前茅,为高校输送了一批又一批优秀人才。凭借着突出的教学成绩和无私的奉献精神,他多次获评县级模范教师,成为全县教

师学习的标兵。在全县教师代表大会上,他两次作典型发言,毫无保留地向大家分享自己的教学经验;先后十余次承担县级示范课任务,用生动的课堂展示教学魅力;凭借扎实的专业功底和精湛的教学技艺,他被评为地区教学能手(亦称“水城名师”),多次在聊城市范围内介绍教学经验,成为当地教育界的标杆人物。

三十年的教学生涯中,王长亭始终坚守一线。他注重因材施教,针对不同学生的特点制定个性化教学方案;他倡导“启发式教学”,鼓励学生主动思考、大胆质疑;他关心学生的身心健康,用爱心和耐心呵护每一个学生的成长。教学之余,王长亭始终保持学习和写作的习惯。“教师要给学生一杯水,自己至少要有一桶水,甚至一湖水。”为了不断提升自己的专业水平,他坚持阅读教育理论书籍,关注教学改革动态,结合教学实践撰写专业论文。

更令人敬佩的是,王长亭笔耕不

辍,先后出版专著十三本。这些著作既有对教学经验的总结提炼,也有对教育理念的深入探讨,还有对红色文化的传承弘扬。“每一本书都是我教学心血的结晶,希望能为年轻教师提供一些参考,为教育事业的发展贡献一点力量。”王长亭说,撰写著作的过程虽然辛苦,但每当看到自己的研究成果能帮助到他人,就觉得一切付出都值得。王长亭达到退休年龄后,由于教学经验丰富、深受师生爱戴,他被阳谷三中返聘,继续留在心爱的三尺讲台上。返聘的五年间,他不仅承担着教学任务,还主动承担起“传帮带”的责任,悉心指导年轻教师备课、上课。“王老师是我们的良师益友,他不仅教会我们如何教书,更教会我们如何育人。”一位年轻教师由衷地说道。

如今,王长亭已退休多年,但他依然心系教育事业,他的精神如涓涓细流,无声地滋养着后来者。